

Área de  
**RAZONAMIENTO  
CIENTÍFICO Y  
TECNOLOGÍAS**

2-2023



## FECHAS IMPORTANTES

### **INSCRIPCIÓN DE CURSOS / ELECTRÓNICO**

**Toma de ramos en línea:** 24 al 31 de julio de 2023.

**Toma de ramos a través del call center CFG e Inglés (modificación final):** 2, 3 y 4 de agosto 2023.

### INICIO DE CLASES

CFG Santiago Centro: 7 de agosto de 2023.

CFG C. Empresarial: 7 de agosto de 2023.

### TÉRMINO DE CLASES

7 de diciembre de 2023.

### ELIMINACIÓN DE CURSOS

Hasta el 25 de agosto de 2023.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de **Estudios Generales**. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo, encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

El Departamento de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los cursos **CFG American Corner**, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.



**ÁREA DE**  
**RAZONAMIENTO**  
**CIENTÍFICO Y**  
**TECNOLOGÍAS**

El área de Razonamiento Científico y Tecnologías tiene como objetivo general que los y las estudiantes comprendan modelos, principios y teorías científicas que permiten abordar fenómenos complejos y conocer la realidad física, como el impacto del cambio tecnológico y sus implicancias sociales, éticas y ambientales.

**APRENDIZAJES**  
**ESPERADOS DEL**  
**ÁREA:**

Familiarizarse con teorías, hechos y principios que permitan comprender la naturaleza y la realidad física, sus fenómenos y métodos de indagación.

Relacionar principios científicos con problemas amplios que afectan a los sujetos y las sociedades.

Reflexionar críticamente sobre los desafíos y los impactos a nivel ético, social y ambiental de la relación del sujeto y las sociedades con la realidad física.

Conocer los cambios científicos y tecnológicos y su repercusión en la sociedad y los sujetos.

Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

## **NOVEDADES**

### **Cursos en inglés del programa de American Corner**

- Doing Business in Latin American (Huechuraba).
- Indigenous Population in Chile (Santiago Centro).
- Environment and Sustainable Development (Santiago Centro).

### **Curso en inglés en modalidad Semipresencial (b-learning) del Instituto de Astronomía**

- Exploring the Solar System and Beyond (Santiago Centro).

### **Cátedras Transdisciplinarias**

- Edición del Genoma: la nueva era de la selección genética (Huechuraba).
- Patrimonio en Tensión (Santiago Centro).

### **Cátedra Extensión**

- Cátedra Abierta Roberto Bolaño: Nuevos problemas de la Literatura Hispanoamericana (Santiago Centro).



## ¿QUÉ SON LAS CÁTEDRAS TRANSDISCIPLINARES?

Es un Curso de Formación General cuyo objetivo es abrir un espacio de reflexión e intercambio de ideas y saberes en torno a temáticas cuya naturaleza es propiamente transdisciplinar, esto es, que se han conformado desde sus orígenes a partir del aporte de distintas disciplinas y/o áreas del conocimiento que, en dicho proceso de creación, desdibujan sus especificidades y sus límites disciplinares. Ejemplos de esto son tópicos como migraciones, género, discapacidad o medio ambiente, entre muchos otros, temáticas contemporáneas propicias para un abordaje transdisciplinar, analítico y crítico.

El departamento de EG ha añadido dos nuevas cátedras enfocadas en la transdisciplinariedad para el segundo semestre del año, en línea con el Plan Estratégico 2023-2026, uno de cuyos ejes es potenciar una formación distintiva, amplia y abierta para los estudiantes de pregrado a través de los estudios generales, fomentando un abordaje transdisciplinar del conocimiento, y promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, el pluralismo de ideas y la vinculación con los problemas del entorno.

## ¿QUÉ CÁTEDRAS TRANSDISCIPLINARES PUEDO ENCONTRAR EN LA OFERTA DE CURSOS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GENERALES?



### **CFG5022 EDICIÓN DEL GENOMA: LA NUEVA ERA DE LA SELECCIÓN GENÉTICA**

El curso de la Dra. © Geraldine Aedo que se impartirá en la sede de Huechuraba los días miércoles y jueves de 16:00-17:20, explorará los avances científicos en el campo de la edición genética que permiten manejar cualquier especie “a la carta”, abriendo el debate público acerca de los límites éticos y sociales para sus múltiples aplicaciones, sobre todo en seres humanos. En este curso, los estudiantes se verán enfrentados a una reflexión crítica acerca de las preguntas centrales planteadas por esta tecnología en relación con distintos organismos, sus usos, ventajas, desventajas, como también el marco regulatorio y sus limitaciones.



### **CFG5023 PATRIMONIO EN TENSIÓN**

El curso de la Dra. Ximena Vergara que se impartirá en Santiago Centro los días martes de 11:30-14:20, propone revisar desde una perspectiva transdisciplinar la problemática del patrimonio, entendido como un saber dinámico que se presenta en la urbanidad, en las artes, en el medio ambiente, en la tradición oral, en las políticas públicas y en la vida cotidiana. Para esto, se revisarán conceptos claves que serán tensionados con la revisión de obras y sitios webs, salidas a terreno, charlas de especialistas, y con la realización de un proyecto de investigación.

**CURSOS EN  
MODALIDAD  
SEMIPRESENCIAL  
O B-LEARNING**

La modalidad semipresencial o *B-Learning* es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

**SANTIAGO CENTRO**

**CFG2209-01 CONSTRUCCIÓN SOCIAL  
DE LA ENFERMEDAD: CINE  
Y LITERATURA**

**Profesora:** Lina Barrero

**Horario:** Viernes 3 - Viernes 4

**Semana de inducción:** 7 - 11 de agosto

**Clases presenciales:** 18 agosto - 29 septiembre - 20 octubre - 24 noviembre

**Examen:** 1 diciembre

La enfermedad no es sólo un fenómeno biológico que transforma procesos naturales; para que sea considerada como tal, necesita de la mirada humana para ser catalogada social y culturalmente. Es la sociedad la encargada de etiquetar dicho fenómeno como enfermedad, resultado de una construcción social representada culturalmente en el cine, la música, el arte, la literatura, los discursos mediáticos, etc. Este curso tiene como objetivo estudiar cómo se han construido socialmente tres enfermedades modernas, el cáncer, el sida y el alzheimer, a partir del análisis de películas y textos literarios, entendidos como discursos sociales que permiten reflexionar sobre lo patológico. La selección de las enfermedades obedece a su coyuntura histórica y a cómo cada una de ellas evidencia el malestar de una época determinada; el cáncer en los años setenta, el sida a partir de los años noventa y el alzheimer en la actualidad.

**CFG2294-01 CAMBIO CLIMÁTICO Y  
ECOLOGÍA POLÍTICA GLOBAL**

**Profesor:** Carlos Ramírez

**Horario:** Miércoles 8 - Miércoles 9

**Semana de inducción:** 7 - 11 de agosto

**Clases presenciales:** 16 agosto - 13 septiembre - 11 octubre - 15 noviembre

**Examen:** 6 diciembre

El Curso de Formación General Cambio Climático y Ecología Política Global entrega herramientas conceptuales para analizar y discutir el cambio climático y los desafíos que este impone en la actualidad. La primera unidad del curso se orienta a dar una introducción a la problemática general del cambio climático y discutir aspectos sociales y ecológicos del cambio climático desde la perspectiva de la ecología política global. La segunda unidad del curso se enfoca al análisis de las relaciones entre poder, ciencia y conflictos en el contexto del cambio climático y en relación con la mitigación y adaptación al cambio climático. Finalmente, la tercera unidad del curso se concentra en la identificación de problemas políticos específicos asociados al cambio climático y el análisis de casos.

**CFG2323-01 BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL****Profesor: Andrés Correa****Horario: Martes 8 - Martes 9****Semana de inducción: 7 - 11 de agosto****Clases presenciales: 22 agosto - 26 septiembre - 24 octubre - 21 noviembre****Examen: 5 diciembre**

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser humano y del resto de las especies. Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental. Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

**CFG2273-02 ASTRONOMÍA MODERNA, UNA PERSPECTIVA CÓSMICA****Profesor: Manuel Aravena****Horario: Lunes 4 - Lunes 5****Semana de inducción: 7 - 11 de agosto****Clases presenciales: 14 agosto - 25 septiembre - 23 octubre - 27 noviembre****Examen: 4 diciembre**

A lo largo de incontables generaciones los seres humanos nos hemos maravillado con la belleza del cielo nocturno, preguntándonos acerca de cómo nuestras vidas se conectan con el Sol y la Luna, los planetas y las estrellas. Hoy, a través de la astronomía moderna sabemos que la conexión con los astros va más lejos de lo que imaginábamos. Los grandes avances tecnológicos llevados a cabo durante las últimas décadas han permitido

crear descripciones detalladas del Universo, los que incluyen: la naturaleza de los planetas, la detección de planetas extrasolares, la determinación de los ciclos de vida estelar, la co-evolución de galaxias y agujeros negros, y el descubrimiento de las primeras galaxias tan sólo unos miles de años después del Big Bang. Estos descubrimientos nos están permitiendo construir una nueva perspectiva del hombre frente al Universo, llevándonos a cuestionar nuestra soledad en éste. En este curso abordaremos estos temas, con un enfoque en los descubrimientos que serán posibles durante los próximos años, a través de los grandes proyectos astronómicos que se están desarrollando hoy. El curso de "Astronomía moderna" está destinado a todos los estudiantes de la Universidad, y será entregado de manera descriptiva, sin necesidad de tener grandes conocimientos previos de física o matemáticas.

**CFG2014-01 PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA SEXUALIDAD****Profesora: Ana López Dietz - Tania Medalla****Horario: Miércoles 7 - Miércoles 8****Semana de inducción: 7 - 11 de agosto****Clases presenciales: 16 agosto - 27 septiembre - 25 octubre - 22 noviembre****Examen: 6 diciembre**

Este curso tiene como propósito que las y los estudiantes sean capaces de reflexionar críticamente sobre las problemáticas actuales en sexualidad, desde una mirada interdisciplinaria, integrando conocimientos provenientes de diversas áreas de las ciencias sociales, los estudios de género, de la sexualidad, teorías feministas, estudios culturales y estéticos. Asimismo, podrán adquirir conocimientos teóricos actualizados respecto de las sexualidades y los cuerpos, junto con deliberar acerca de los discursos hegemónicos sobre la sexualidad humana y sus propias experiencias sobre este tema. Para lograr este objetivo se utilizarán metodologías participativas como análisis de producciones culturales, foros, talleres y presentaciones teóricas.

**CFG5021-01 EXPLORING THE SOLAR  
SYSTEM AND BEYOND  
(CURSO 100% EN INGLÉS)**

**Profesora: Bin Yang**

**Horario: Viernes 2 - Viernes 3**

**Semana de inducción: 7 - 11 de agosto**

**Clases presenciales: 18 agosto - 29 septiembre - 20  
octubre - 24 noviembre**

**Examen: 1 diciembre**

During this course, we will first start with an introduction to Astronomy, including our cosmic address, a brief history of the universe, and basic astronomical tools and methods. Then we will explore our own solar system, which is full of wonders: from the moon nearby to distant icy comets that lie at the edge of the solar system. You'll distinguish the planets by their properties, sizes, and unique characteristics. You'll learn about the ways in which we've explored the solar system in the past and the advancements being made for future explorations. You will also learn about planets around other stars and how these exoplanets are studied using powerful and advanced telescopes. You will study the essential ingredients for life on planets and strategies to search for life beyond Earth. The course is intended for students of all levels at Universidad Diego Portales. The studying materials will be presented rigorously but they don't require previous knowledge of physics or advanced mathematics for the students.

## CURSOS EN MODALIDAD PRESENCIAL

### SANTIAGO CENTRO

#### **CFG2017-01 HISTORIA DE LA CIENCIA: INFLEXIONES E IMPACTO EN LA SOCIEDAD**

**Profesor:** Marcelo Zambra

**Horario:** Martes 8 - Jueves 8

En el curso se realizará una descripción y análisis, lineal en el tiempo, de los acontecimientos e hitos científicos que dejaron su huella en el devenir de la historia del hombre y que, a su vez, establecieron puntos de inflexión e impactos significativos en el desarrollo sociocultural y visión cosmológica de la sociedad. Se espera que el receptor conozca las principales acciones consolidadas de generación de conocimiento científico a través de la historia conocida del hombre, y cómo éstas han permitido la diversa visión de mundo de la sociedad actual.

#### **CFG2066-01 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA**

**Profesores:** Mauricio Gallardo - Daniela Pérez

**Horario:** Lunes 8 - Viernes 8

El origen de los seres vivos y su cambio en función del tiempo han sido temas que afectan diferentes ámbitos de nuestra existencia, estando siempre ligados a concepciones filosófico-espirituales. Actualmente, la ciencia con su método nos permite complementar este análisis. Así, se ha tratado de definir el límite entre lo vivo y lo inerte, cómo están compuestos los seres vivos, cuáles son las condiciones en las que es posible la vida y cómo ésta puede ir cambiando de acuerdo a la aparición de variantes de un mismo organismo o del medio en que se desarrolla. Todo esto es considerado para estimar la

forma en que el ambiente afecta la calidad de vida y la salud de las personas.

#### **CFG2225-01 ORIGEN, EVOLUCIÓN Y FIN DEL UNIVERSO: TEORÍA E HISTORIA**

**Profesora:** Erika Labbé

**Horario:** Miércoles 8 - Jueves 8

El presente curso tiene por objetivo hacer un recorrido por las distintas teorías que se manejan actualmente sobre el Universo: su inicio, la forma en que este ha ido evolucionando, y como podría terminar eventualmente. Veremos la manera ingeniosa en que el ser humano ha ido descifrando las señales dejadas por eventos ocurridos miles de millones de años antes de nuestra era, para llegar a formar una visión global, compleja y asombrosa sobre la naturaleza del Universo, y nuestro sitio en éste. Con muchas preguntas aún por responder, el tema es uno de los más estimulantes en el medio científico actual.

#### **CFG2240-01 MICROORGANISMOS: ORÍGENES Y PANDEMIAS ACTUALES**

**Profesoras:** Myriam Navarro - Daniela Pérez

**Horario:** Jueves 7 - Viernes 7

Los microorganismos son ancestrales, hallazgos arqueológicos sugieren que existen hace más de 3.500 millones de años, siendo cruciales en el desarrollo de otras formas de vida más evolucionadas. De esta manera, a través de diferentes metodologías de enseñanza,

este curso busca que el estudiante comprenda que los microorganismos son más que meros agentes causantes de enfermedad. En una primera etapa, se mostrará cómo éstos participan en ciclos biogénicos (como el ciclo del nitrógeno), forman parte de la microbiota normal de un individuo, protegen de agentes infecciosos, sus aplicaciones industriales (fermentación de bebidas alcohólicas y en la elaboración de pan) y potenciales usos farmacológicos mediante terapia génica. En una segunda etapa, la más extensa, se entregarán conocimientos generales de algunos microorganismos patógenos contingentes y la enfermedad que causan, como el virus de VIH causante del sida y del virus del ébola, entre otros. Finalmente, se generará conciencia sobre la importancia de la resistencia a antibióticos y se explicará cómo algunos compuestos naturales producidos por plantas, bacterias u hongos podrían convertirse en los antibióticos del futuro.

### **CFG2262-01 CRISIS MEDIOAMBIENTAL Y SUS CONSECUENCIAS PARA LA GOBERNANZA GLOBAL (CURSO POR PROYECTO O CAPSTONE)**

**Profesora: Natalia Lizama**

**Horario: Martes 5 - Martes 6**

En este curso, se propone acercar a los y las estudiantes al estudio y comprensión de la crisis ambiental a partir de una postura analítica, reflexiva y crítica, por medio del examen del proceso de la gobernanza medioambiental a escala global, nacional y local. Este análisis conduce a identificar los desafíos a los cuales se enfrenta la sociedad internacional en su esfuerzo por solucionar la crisis ecológica global. En ello, se identifica el rol que han cumplido los principales actores a nivel internacional y local, así como los procesos políticos, sociales y económicos involucrados.

### **CFG2273-01 ASTRONOMÍA MODERNA, UNA PERSPECTIVA CÓSMICA**

**Profesora: Alice Zurlo**

**Horario: Martes 4 - Viernes 4**

A lo largo de incontables generaciones los seres humanos nos hemos maravillado con la belleza del cielo nocturno, preguntándonos acerca de cómo nuestras vidas se conectan con el Sol y la Luna, los planetas y las estrellas. Hoy, a través de la astronomía moderna sabemos que la conexión con los astros va más lejos de lo que imaginábamos. Los grandes avances tecnológicos llevados a cabo durante las últimas décadas han permitido crear descripciones detalladas del Universo, los que incluyen: la naturaleza de los planetas, la detección de planetas extrasolares, la determinación de los ciclos de vida estelar, la co-evolución de galaxias y agujeros negros, y el descubrimiento de las primeras galaxias tan sólo unos miles de años después del Big Bang. Estos descubrimientos nos están permitiendo construir una nueva perspectiva del hombre frente al Universo, llevándonos a cuestionar nuestra soledad en éste. En este curso abordaremos estos temas, con un enfoque en los descubrimientos que serán posibles durante los próximos años, a través de los grandes proyectos astronómicos que se están desarrollando hoy. El curso de "Astronomía moderna" está destinado a todos los estudiantes de la Universidad, y será entregado de manera descriptiva, sin necesidad de tener grandes conocimientos previos de física o matemáticas.

### **CFG2341-01 PSICOLOGÍA, CINE Y NEUROCIENCIA**

**Profesor: Claudio Lavín**

**Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6**

El cine es capaz de traspasar mensajes de una manera tremendamente completa, alumbrando por medio de sensaciones los más profundos rincones de nuestro pensamiento. El sonido, los movimientos de cámara y el color se confabulan para incrementar nuestras sensaciones y dirigir nuestra atención hacia lo que se nos quiere transmitir. Este curso tiene como propósito generar un dialogo interdisciplinario entre la psicología, neurociencia cognitiva y la cinematografía, usando el cine como una puerta de entrada para entender contenidos

teóricos que son parte de la psicología cognitiva. En este sentido el curso busca, por un lado, apoyar a través de los recursos del cine la exposición de temas centrales en el estudio de la psicología y neurociencia cognitiva. Además el curso dará herramientas para comprender los fundamentos psicológicos de esta forma única y popular de entretenimiento, entregando herramientas de análisis respecto de las variables cognitivas, emocionales y sociales involucradas en las respuestas perceptivas corporeizadas de la experiencia del espectador, la atribución de estados mentales a los personajes, modulación de la atención, evocación de emociones tanto hedónicas como aversivas, etcétera. Con este propósito se utilizará una metodología que incorporará tanto reflexiones teóricas respecto de los conceptos básicos derivados de la psicología cognitiva ejemplificados en películas como el análisis de casos prácticos por medio de la revisión de material audiovisual.

políticos e ideológicos que influyen en el modo como la ciencia se aproxima e interroga sus objetos de estudio.

### **CFG2387-01 ASTRONOMÍA GENERAL**

**Profesor: Claudio Ricci**

**Horario: Jueves 6 - Viernes 6**

Una introducción básica a la astronomía que enfatiza la apreciación de la relación de la tierra con el universo. Se cubren las leyes básicas de la física que se aplican a la astronomía, junto con los telescopios y las técnicas de recopilación y análisis de datos utilizadas por los astrónomos. También se cubre la evolución de las estrellas, el sistema solar, las galaxias y el origen y la evolución del universo.

### **CFG2383-01 CIENCIA Y SOCIEDAD**

**Profesor: Cristian Busta**

**Horario: Lunes 5 - Miércoles 5**

El presente curso propone una aproximación crítica en torno a la ciencia, entendida como un conjunto de saberes y prácticas que se encuentran siempre en relación al contexto socio-histórico en el cual dichos saberes y prácticas se constituyen y desarrollan. Se trata, en definitiva, de un curso que busca introducir a los estudiantes en torno a los principales debates, tensiones y preguntas respecto a los factores históricos,

 **HUECHURABA**
**CFG2390-01 NEUROCIENCIA  
Y LA ERA DIGITAL**
**Profesor: Sebastian Loyola**
**Horario: Martes 6 - Jueves 6**

Se estima que en Chile existen más teléfonos celulares que habitantes en el país, mientras que más del 80% de la población chilena utiliza redes sociales, donde la participación activa de las y los usuarios se ha incrementado en un 53% a partir del inicio de la pandemia de COVID-19. A pesar de este creciente uso de tecnologías y redes sociales, es poca la información que se dispone respecto del impacto de ellas sobre el cerebro y cómo esto puede impactar a su vez diferentes aspectos del ser humano, tales como, el aprendizaje, la relación con las/os demás, la percepción de la realidad, así como también, la percepción de nosotras/os mismas/os. Por otro lado, desde mediados de la década de los 2000 se han desarrollado dispositivos tecnológicos que buscan descifrar e incluso modificar los patrones funcionales de actividad neuronal subyacentes a algún pensamiento o acción específica que se realiza. Aparte de la gran atención mediática que esto último conlleva, abre paso a un debate ético y legal sobre los límites de la privacidad de la actividad mental del individuo. Considerando lo anterior, en este curso se indagará y discutirá la evidencia científica existente que investiga el impacto que posee el uso de tecnologías y redes sociales en el cerebro y su influencia en diversos procesos cognitivos. Además, se profundizará en los últimos avances de la ciencia en lo que respecta al desarrollo de tecnologías que buscan descifrar y modificar la actividad neuronal. Asimismo, se discutirán los alcances éticos y legales que conlleva el desarrollo y uso de este tipo de tecnologías.

**CFG5022-01 EDICIÓN DEL GENOMA: LA  
NUEVA ERA DE LA SELECCIÓN  
GENÉTICA (CURSO  
TRANSDISCIPLINAR)**
**Profesora: Geraldine Aedo**
**Horario: Miércoles 6 - Jueves 6**

El curso explorará los avances científicos en el campo de la edición genética que permiten manejar cualquier especie “a la carta”, abriendo el debate público acerca de los límites éticos y sociales para sus múltiples aplicaciones, sobre todo en seres humanos. En este curso, los estudiantes se verán enfrentados a una reflexión crítica acerca de las preguntas centrales planteadas por esta tecnología en relación a distintos organismos, sus usos, ventajas, desventajas, como también el marco regulatorio y sus limitaciones. Este ejercicio pretende instalar en los y las estudiantes el cuestionamiento de las certezas, las noticias falsas y conceptos biológicos errados o desestimados en un mundo globalizado.

## CURSOS DE CARRERA

**PSI4122-01 NEUROCIENCIAS Y**  
**PSI4122-02 PSICOLOGÍA**  
**PSI4122-03 (B-LEARNING SECCIÓN 1-2)**  
**PSI4122-04**  
**PSI4122-05**

**Carrera:** Psicología

**Horario:** **Martes 2 - Martes 3 | Viernes 2 - Viernes 3**  
**| Jueves 2 - Jueves 3 | Lunes 5 - Lunes 6 | Miércoles**  
**2 - Miércoles 3**

**Dificultad:** 2

El curso pretende describir las evidencias más recientes relacionadas con la neurociencia cognitiva. Se abordará el uso de técnicas de diferente grado de sofisticación en la evaluación de modelos o hipótesis sobre el funcionamiento cerebral. Se abordarán conceptos teóricos, técnicos y metodológicos propios de la neurociencia cognitiva a través de una perspectiva multidisciplinar que le permita integrar conocimientos a distintos niveles de estudio: bioquímicos, biofísicos, genéticos, fisiológicos, anatómicos y psicológicos.

**PSI4411-01 PSICOLOGÍA Y SALUD**

**Carrera:** Psicología

**Horario:** **Jueves 1 - Jueves 2**

**Dificultad:** 2

Esta es una asignatura destinada a la revisión y reflexión crítica sobre la noción de salud, las diversas concepciones que surgen de ella y las consecuentes políticas que se adoptan de acuerdo a estas visiones. Parte esencial de esta reflexión es evaluar críticamente la inserción del psicólogo/a en el contexto sanitario chileno, de acuerdo con los aportes de la epidemiología e investigación nacional en el área. Además, el curso busca aportar al conocimiento de las y los estudiantes acerca de la organización y estructura de la atención en salud en Chile, con especial acento en el aporte que hacen en este contexto los psicólogos/as como profesionales,

tanto en los diferentes niveles de atención, como en las fases del proceso de salud. Metodológicamente este curso pone énfasis en la participación activa de las y los estudiantes como co-constructores de su propio conocimiento. Para ello, los docentes proponen estímulos conceptuales y teóricos, para luego organizar debates, trabajos y actividades que promueven la participación del estudiantado.

**TEM4027-02 BIOÉTICA**  
**TEM4027-03**

**Carrera:** Tecnología médica

**Horario:** **Miércoles 5 - Miércoles 6 | Lunes 1 - Viernes 5**

**Dificultad:** 2

La asignatura de Bioética tiene un carácter teórico y está orientada a analizar y valorar los principios que guían la bioética, posibilitando la comprensión y fundamentos de los aspectos éticos que sustentan el quehacer profesional. Esta asignatura tributa al desarrollo de competencias que le permiten al estudiante analizar y participar en la solución de problemas, que involucren conflictos bioéticos en la práctica clínica y educativa relacionados con la atención o asistencia de un usuario en el contexto de salud.

**TEM4042-03 ADMINISTRACIÓN**  
**Y GESTIÓN DE SALUD**

**Carrera:** Tecnología médica

**Horario:** **Lunes 5 - Viernes 8 - Viernes 5**

Esta asignatura es de carácter teórico con taller y está orientado a desarrollar en la o el estudiante capacidades que le permitan proponer, planificar, diseñar, controlar, ejecutar, y analizar actividades en una organización de salud, aplicando esta secuencia lógica de manera transversal en todos los contenidos entregados en la asignatura como lo son, liderazgo, marketing,

comunicación efectiva y gestión de personas, esto con el objetivo de mejorar la productividad, disminuir costos y aumentar la eficiencia en las instituciones de salud.

### **HIS4046-01 GEOGRAFÍA DEL MEDIO AMBIENTE**

**Carrera:** Historia

**Horario:** Jueves 2 - Jueves 3

**Dificultad:** 2

Los fenómenos de globalización y tecnificación han significado un cambio sustancial en los patrones de configuración espacial de los asentamientos humanos y de sus actividades productivas asociadas. Ello ha afectado la geografía de los recursos naturales y de las culturas actuales, afectando las interacciones que se producen en el medio ambiente y que se expresan en una determinada distribución de los fenómenos, procesos y problemáticas ambientales. En este sentido el medio ambiente es concebido como una categoría de análisis del espacio geográfico, que se influye por la teoría general de sistemas, que propone un modo de explicar las imbricadas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el planeta. Se aborda bajo la premisa de que el espacio geográfico es un sistema constituido por elementos interactuantes e interdependientes, cuyos procesos de funcionamiento son sinérgicos y explican el todo y las partes. A lo largo del semestre se abrirán espacios para el debate y reflexión de experiencias reales; se utilizarán metodologías específicas como la resolución de conflictos ambientales.

### **ARQ4114-01 CIENCIAS PARA LA ARQUITECTURA**

**Carrera:** Arquitectura

**Horario:** Martes 5 - Miércoles 4

El curso aborda, como eje central, la resolución de problemas de arquitectura aplicando contenidos conceptuales y procedimentales de la matemática y la física. Para esto, se trabajará una metodología de la resolución de problemas que promueve el trabajo colaborativo y la reflexión individual de los alumnos. Además, los alumnos aprenderán nociones básicas

de arquitectura, que le permitieran una aproximación científica en el ámbito de la edificación y la estructura, aplicando conocimientos de geometría plana y del espacio, geometría analítica, trigonometría y física. Mediante sesiones combinadas de teoría, ejercitación y aplicación, bajo la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas, se buscará que el alumno de arquitectura incorpore los contenidos de ciencias como herramientas para el ejercicio de la disciplina.

Asimismo, el curso seguirá potenciando el desarrollo de habilidades que juegan un papel fundamental en la adquisición de nuevos conceptos matemáticos, en el desarrollo de nuevas destrezas y en la aplicación de conocimientos en diversos contextos. Las habilidades son: Resolver problemas, Representar, Modelar, Argumentar y comunicar.

### **EVE0601-01 TECNOLOGÍAS DE EVE0601-02 INFORMACIÓN EVE0601-03 EMPRESARIAL**

**Carrera:** Auditoría

**Horario:** Lunes 9 - Miércoles 9 | Lunes 9 - Miércoles 9  
| Martes 8 - Jueves 8

**Dificultad:** 2

Esta asignatura tiene como objetivo principal entregar los conocimientos básicos de computación y capacitar al alumno en el uso de algunas herramientas computacionales básicas para apoyar su quehacer académico y facilitar su desempeño profesional. Esto le permitirá enfrentar con mayor seguridad y decisión el aprendizaje posterior de nuevas tecnologías. Proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para su desenvolvimiento en un mundo tecnológico y globalizado, entregando destrezas prácticas en tecnologías que le permitan garantizar su adecuado desarrollo académico y profesional.

### **AUD8091-1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN AUD8091-2 Y COMUNICACIÓN**

**Carrera:** Auditoría

**Horario:** Martes 5 - Martes 6 - Miércoles 4

Consultar información en la Escuela de Auditoría.

**OBS03122-01 SALUD SEXUAL INTEGRAL****OBS03122-02****Carrera: Obstetricia****Horario: Lunes 4 - Martes 5 | Lunes 4 - Martes 6**

La asignatura Salud Sexual tiene un carácter teórico práctico. Pretende que las y los estudiantes integren las distintas dimensiones que forman la sexualidad, como fuente de saber histórico y control social, reflexionando críticamente sobre los paradigmas biológicos, sociales y culturales que naturalizan las formas hegemónicas de sexualidad; cuestionando la visión androcéntrica en torno a la sexualidad y que visualizando las consecuencias en las mujeres como colectivo y de manera individual. La metodología incluye clases expositivas participativas, seminarios de discusión clínica, análisis de casos clínicos y simulación de diferentes fidelidades, con enfoque de derechos y género. Las evaluaciones serán de análisis y argumentación, favoreciendo el razonamiento clínico basado en casos reales a los que se podrán ver expuestas/os y confección de contenidos audiovisuales.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE

### Dirección salas UDP

- Salas A-24: Aulario, Ejército 326
- Salas B-200/300/400/500: Manuel Rodríguez Sur 253
- Salas B: Biblioteca Central, Vergara 324
- Salas D-41: Ejército 278
- Salas A-503/504: Manuel Rodríguez Sur 253

### Departamento de Estudios Generales

<https://estudiosgenerales.udp.cl/>

[formaciongeneral@mail.udp.cl](mailto:formaciongeneral@mail.udp.cl)

Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM.  
+56222676821

### Horarios

HORARIO	MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
D	1	8:30	9:50
D	2	10:00	11:20
D	3	11:30	12:50
D	4	13:00	14:20
D	5	14:30	15:50
D	6	16:00	17:20
D	7	17:25	18:45
V	8	18:50	20:10
V	9	20:15	21:35
V	10	21:40	23:00



## **PREGUNTAS FRECUENTES**

### **1 ¿Qué son los Estudios General en la UDP?**

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional, basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales de la sociedad actual a nivel global y local. Esto, por medio del desarrollo de habilidades transversales para el abordaje y resolución integral de problemas desde una perspectiva inter y transdisciplinar, como asimismo para la adaptación a entornos de trabajo altamente cambiantes y dinámicos.

La oferta académica del Departamento de Estudios Generales (DEG) comprende: los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor y las asignaturas de Inglés General.

### **2 ¿Qué son los Cursos de Formación General?**

Los Cursos de Formación General (CFG) son aquellas asignaturas impartidas desde el Departamento de Estudios Generales que tienen como objetivo que los y las estudiantes logren los siguientes aprendizajes: (i) conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público; (ii) comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual; (iii) cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas; (iv) desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos; y (v) desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

Se incluyen también dentro de la oferta de CFG los Diplomas de Honor y las asignaturas de carrera que tienen cupos para CFG.

Estos cursos se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

### **3 ¿Cuántos cursos puedo tomar?**

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

### **4 ¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?**

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

### **5 ¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?**

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas de dos a tres cursos.



**EG** Departamento de Estudios  
Generales **udp**



Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

**UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
POR 5 AÑOS EN  
TODAS LAS ÁREAS**

Gestión Institucional  
Docencia de Pregrado  
Investigación  
Docencia de Postgrado  
Vinculación con el Medio  
Desde octubre de 2018  
hasta octubre de 2023