

Cursos de la
**UNIVERSIDAD
ALBERTO
HURTADO**

1-2024



FECHAS IMPORTANTES

INSCRIPCIÓN DE CURSOS / ELECTRÓNICO

Toma de ramos en línea: 8 a 12 de enero de 2024.

2da toma de ramos online: 4 de marzo de 2024.

Modificación de FG por call center: 5 a 7 de marzo de 2024.

INICIO DE CLASES UAH

11 de marzo de 2024.

RECESO ACADÉMICO UAH

20-24 de mayo de 2024.

TÉRMINO DE CLASES UAH

28 de junio de 2024.

CIERRE DE SEMESTRE / PERIODO DE EXAMENES UAH

12 de julio de 2024.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de **Estudios Generales**. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo, encontrarás una sección de preguntas frecuentes.



A black and white photograph of a university building with a stone facade and large windows. In the foreground, several students are walking and talking. The text 'ESTUDIOS GENERALES' is overlaid on the top left of the image.

ESTUDIOS GENERALES

La Universidad Diego Portales prepara estudiantes comprometidos con lo público y capaces de pensar críticamente más allá de los supuestos de una carrera o profesión. Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional, basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales de la sociedad actual a nivel global y local.

Diego Portales University prepares students engaged with the public issues and enables them to think critically beyond the fields of a career or profession. Thus, General Studies are a relevant training nucleus of undergraduate programs complementary to professional training, based on an integrating approach of various disciplines and areas of knowledge that enables students to understand increasingly complex and multidimensional social phenomena of current society at global and local levels.

CURSOS DE LA UNIVERSIDAD

ALBERTO HURTADO

UAH1165-01 TEOLOGÍA Y DESAFÍOS CULTURALES

Docente: Ivan Eduardo Navarro Espinoza
Horario: Lunes y viernes de 08:30 a 09:50 hrs.
Sala: E 63

El mensaje y la vivencia práctica del cristianismo se hace cada vez más desafiante en medio de un mundo más secular, diverso y plural. Lo anterior no tiene que ver sólo con la falta de credibilidad o confianza en la Iglesia Católica, sino sobre todo por la falta de claridad conceptual y metodológica para enfrentar las preguntas que surgen en medio de nuestra sociedad.

Ser fiel al Evangelio y a la enseñanza eclesial y, al mismo tiempo, al mundo y la cultura actual requiere de profundidad, disciplina y rigurosidad para responder adecuadamente a las cuestiones que el mundo de hoy nos plantea. El curso tiene por objetivo invitar a pensar a los/as estudiantes acerca de la importancia del mensaje y la vivencia cristiana en medio de un mundo secular; a incorporar el paradigma de los “signos de los tiempos” para mirar la cultura y en descubrir el estrecho vínculo entre experiencia de Dios, Evangelio y cultura.

UAH1128-01 MEDIO AMBIENTE, FRATERNIDAD E IGLESIA. UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR

Docente: Favio Armando Fatigante Santomauro
Horario: Lunes de 13:00 a 14:20 hrs.
Sala: E 31

El cuidado de la “casa común” a través de la “ecología integral” (Encíclica Laudato Si’) y la fraternidad humana (Encíclica Fratelli Tutti) son dos caras de una misma moneda. Ambas llaman a la humanización de nuestras relaciones entre nosotros y con la naturaleza, y a descubrirnos como parte de una comunidad mayor

llamada a la “amistad social”. Este curso parte desde convicciones cristianas, pero procuran, tal como ambas encíclicas en palabras del Papa Francisco, a hacerlo de tal manera que la reflexión se abra al diálogo con todas las personas de buena voluntad. Estas temáticas serán abordadas con el aporte disciplinar y complementario de las diversas miradas personales y formación profesional de los y las participantes.

UAH1129-01 TOTALITARISMO, DEMOCRACIA Y ENSEÑANZA SOCIAL DE LA IGLESIA

Docente: Diego Alberto Miranda Toledo
Horario: Lunes y miércoles de 13:20 a 14:20 hrs.
Sala: A 58

El curso pretende realizar un estudio reflexivo y documentado de los tres grandes totalitarismos de la primera mitad del siglo XX (Fascismo Italiano, Estalinismo y Nacional Socialismo Alemán), integrando los elementos centrales de estas tres ideologías y confrontándolas con la actuación del Magisterio Eclesiástico dirigida a estas cosmovisiones en aquel momento histórico. Al mismo tiempo, se busca proponer una reflexión sobre los vestigios y elementos afines que es posible visualizar en la actualidad, respecto del pensamiento totalitario y la constante amenaza que este presenta para la democracia.

UAH1144-01 LAS BASES DEL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

Docente: Marcelo Isidoro Kormis Metohas

Horario: Lunes de 14:30 a 17:20 hrs.

Sala: A 68 | A 58

Cuando dialogamos, abrimos nuestra mente, profundizamos nuestro conocimiento y sensibilizamos nuestros corazones. A través del diálogo interreligioso desarrollamos el respeto y el entendimiento por personas que profesan una fe distinta a la nuestra. Logramos apreciar la fe de nuestro prójimo y la profunda devoción por su religión. Cuando entablamos un diálogo interreligioso basado en la humildad, el respeto, el entendimiento y la gratitud, somos capaces de recibir la bendición de nuestra propia tradición religiosa. En este curso estudiaremos y aprenderemos las bases del diálogo interreligioso de las tres principales religiones Abrahamicas: judaísmo, cristianismo e islam.

UAH1153-01 LA CONTRIBUCIÓN DEL JUDAÍSMO EN LA IGLESIA DEL MUNDO OCCIDENTAL

Docente: Marcelo Isidoro Kormis Meyohas

Horario: Lunes 17:30 a 18:50 hrs.

Sala: A 68

Este curso explorará los principales aspectos de la religión judía: historia, teología, tradiciones, oraciones y la cultura judía.

Analizaremos la naturaleza del ser humano, la conexión con Dios, tiempos y espacios sagrados, el misticismo judío, las festividades y los eventos del ciclo de vida. Estudiaremos la contribución del judaísmo a la sociedad moderna, la dignidad humana, la democracia, la justicia y la educación. Este curso ayudará a entender el origen de las religiones monoteístas de occidente y especialmente el gran patrimonio espiritual común de judíos y cristianos.

UAH1151-01 INDAGANDO EN LOS MÁRGENES DEL FUTURO

Docente: Franco Nicolas Rojas Contreras

Horario: Lunes de 11:30 a 12:50 hrs.

Sala: A 61

El presente curso es una introducción a la esperanza judeocristiana como un modo de pensar histórico-escatológico, en el sentido de que lo escatológico refiere a la esperanza en la venida gloriosa de Dios, manifestada en el Mesías, y todo lo que ello implica (resurrección de los muertos, restauración universal, nueva creación y vida eterna en comunión con Dios). El punto de partida es el futuro como una categoría fundamental de este modo de pensar histórico-escatológico, cuyo último auge y declive como idea se atisba desde el siglo XX. Frente a una desvalorización de futuro en el siglo XXI –como también del pasado–, también late paralelamente una preocupación próxima por el porvenir en distintas dimensiones de la vida (ecológica, socio-política, relacional, etc.). En vista de ello, ¿cabe esperar un futuro hoy? Mediante breves exposiciones, lectura de textos, diálogos y trabajos grupales, el curso ha de indagar no sólo los atisbos judeocristianos en los planteamientos sobre el futuro entre los siglos XX y XXI, en diálogo con otras disciplinas, sino también se ha de presentar la opción judeocristiana como propuesta religiosa razonable para repensar el futuro hoy.

UAH1136-01 CRISIS DE LA IGLESIA: ECLESIOLOGÍA, PODER Y PSICOANÁLISIS

Docente: Felipe Andres Olavarría Belmar

Horario: Lunes de 11:30 a 12:50 hrs.

Sala: E 24

Este curso tiene por objeto que las y los estudiantes puedan realizar una interpretación crítica de la situación de abusos de poder, conciencia y sexuales de la Iglesia chilena. Esto se realiza a través de la indagación en las posibles causas y modelos de comprensión del poder y de la Iglesia que subyacen a la crisis y han dado lugar a estas situaciones de abuso.

Para ello, el curso se sirve de la eclesiología -disciplina teológica que se pregunta por la Iglesia-,

de consideraciones filosóficas y teológicas de la comprensión del poder y, finalmente, de elementos psicoanalíticos, fundamentalmente las intuiciones freudianas que atienden a la psicología de las masas y análisis del yo. Por medio de este curso, que vincula diversas disciplinas humanas, él o la estudiante podrá profundizar en el conocimiento, reflexión, indagación e interpretación crítica de la situación actual eclesial chilena y, adicionalmente, proyectar estas reflexiones en otras esferas de la vida humana de manera interdisciplinar. Así, a través de elementos filosóficos, teológicos y psicoanalíticos se espera que las y los estudiantes puedan proyectar su propio camino de discernimiento.

Este curso busca contribuir de manera significativa con el modo en que la UAH procura formar a sus estudiantes de manera integral, para que como futuros profesionales o académicos sean un aporte en la transformación de la sociedad hacia condiciones de vida cada vez más humanas y dignas para todas y todas, en todas las esferas de la vida humana, ya que, desde el análisis crítico de la situación eclesial, se espera indagar proyectivamente en otras dimensiones de la vida humana de la sociedad y cultura chilena actual. De esta manera, por una parte, se promoverá el diálogo reflexivo y crítico en una sociedad plural que nos presenta desafíos respecto al modo de relacionarnos, y, por otra parte, debido a que se indaga e interpreta críticamente la situación eclesial chilena, que no tiene una sola causa, sino que es multifactorial, el curso fomenta la capacidad de explorar y desarrollar al máximo las potencialidades ofrecidas en sus propias disciplinas, para que todas sean puestas al servicio de la reflexión y transformación histórica actual.

UAH1156-01 MIRADAS TEOLÓGICAS DEL MUNDO ACTUAL

Docente: Franco Nicolás Rojas Contreras

Horario: Lunes de 10:00 a 11:20 hrs.

Sala: A 33

La teología, ¿puede ser un interlocutor para el mundo actual? ¿Qué perspectivas ofrece la reflexión teológica para mirar nuestro entorno? El curso pretende ser un espacio para abordar los desafíos que surgen del diálogo entre el judeo-cristianismo con diversas temáticas

relevantes de la sociedad actual –tecnología, ecología, temporalidad, digitalización y compromiso social–, a partir de la óptica teológica que considera como antecedentes la experiencia religiosa, la pregunta por lo divino y la relevancia del lenguaje. Se promoverá la reflexión crítica y el intercambio de perspectivas conforme a las temáticas propuestas que permitan un acercamiento introductorio sobre la teología judeo-cristiana, un diagnóstico sobre nuestro entorno y el modo en que la teología entra en diálogo con el mismo entorno.

UAH1160-01 DIOS EN EL MUNDO ACTUAL SECULARIZACIÓN, NIHILISMO Y ATEÍSMO

Docente: Felipe Andrés Olavarría Belmar

Horario: Lunes de 10:00 a 11:20 hrs. y miércoles 13:00 a 14:20 hrs.

Sala: Lunes A 61 | Miércoles E 31

Este curso tiene por objeto que las y los estudiantes puedan problematizar críticamente la pregunta por Dios en el mundo actual. Esto se realizará a través de una aproximación e indagación crítica a los tres relatos del mundo que marcan nuestra época (la secularización, el nihilismo y el ateísmo) y que afectan al desarrollo de las disciplinas no empíricas – especialmente a la teología. En efecto, estos tres grandes relatos han puesto en cuestión la pregunta por Dios y la posibilidad de un vínculo con Él, de modo que cualquier disciplina que intente versar sobre aquello debe ser tildada de no-científica o pseudocientífica.

Así entendido, las y los estudiantes se aproximarán y conocerán de manera crítica estos tres relatos, atendiendo en secularización a las intuiciones de Charles Taylor e Ingolf Dalferth; en el nihilismo al pensamiento de Frederick Nietzsche; y en lo relativo al ateísmo, a las comprensiones del ateísmo desarrolladas por Bernhard Welte. Esta aproximación filosófica ofrecerá a los estudiantes la posibilidad del diálogo entre teología y filosofía, además de otras disciplinas de las ciencias humanas, tales como la sociología, historia, etc. Con ello, las y los estudiantes estarán en condiciones de cuestionar la pregunta por Dios y, redirigir el problema del vínculo con Dios a la pregunta de si ¿es

posible acreditar en la vida humana un encuentro con el Absoluto? ¿con Dios? Para ello, el curso nos dirigirá a la pregunta por los conceptos fundamentales de la teología y la acreditación de su posibilidad, esto es: la Revelación y la Fe, la posibilidad de que ello acontezca en la vida e historia humana, y también en indagar a qué dimensión humana se debe la posibilidad de la pregunta por Dios.

UAH1133-01 TEOLOGÍA Y SISTEMAS CARCELARIOS CHILENOS

Docente: Ivan Eduardo Navarro Espinoza

Horario: Martes de 17:30 a 18:50 hrs.

Sala: E 34

La opción preferencial por los pobres y excluidos forma de las enseñanzas más importantes del Evangelio y del magisterio eclesial. Jesús opta por ellos y los busca incorporándolos a la sociedad y haciéndolos partícipes del amor de Dios. Nadie se queda fuera.

En nuestro país, un grupo importante de hombres y mujeres viven privados de libertad. Han cometido delito, han sido juzgados y cumplen su condena en las cárceles de Chile. El sistema penitenciario chileno forma parte de la institucionalidad del Estado en relación a la justicia penal. La pena busca reparar el daño cometido a las víctimas y al mismo tiempo ofrecer oportunidades de reinserción social para no volver a cometer un delito.

Sin embargo, han sido múltiples los informes y estudios que muestran las dificultades para lograr una plena reinserción social y el cumplimiento de una digna condena en las cárceles en medio de deficiencias estructurales, exclusión y pobreza que manifiesta el sistema carcelario. Lo anterior unido a un frágil resguardo de derechos fundamentales.

El curso busca ofrecer una mirada teológica al sistema carcelario chileno, fundamentada en Evangelio y los Derechos Fundamentales de las personas privadas de libertad. Quiere introducir a los estudiantes en el mundo de la cárcel desde su institucionalidad y sus actuales necesidades, teniendo como centro la dignidad de las personas privadas de libertad.

UAH1159-01 RELIGIÓN Y CIENCIA

Docente: Rafael Niño de Zepeda Gumucio

Horario: Lunes y miércoles de 17:30 a 18:50 hrs.

Sala: E 25

Este curso busca contribuir al diálogo fe – razón, y más específicamente al diálogo fe – ciencia. En efecto, el curso tiene como objetivo reflexionar sobre la relación entre la religión cristiana y la ciencia moderna. Tal objetivo se alcanzará analizando las diversas corrientes y posiciones que se han desarrollado en el pensamiento cristiano moderno al respecto, que van desde la posición del conflicto hasta la actitud de diálogo e integración. El curso tiene una clara opción por el posible diálogo e integración entre los contenidos fundamentales de la fe cristiana y algunas concepciones científicas que ya forma parte de nuestras significaciones compartidas. El curso está estructurado en forma sistemática y progresiva, comenzando por los conceptos fundamentales sobre la fe en la creación y la ciencia moderna, luego el planteamiento de la pregunta por el posible conflicto entre la ciencia y la fe, para finalizar en un ejercicio de diálogo e integración entre algunas teorías científicas relevantes y la fe cristiana.

UAH1143-01 RELIGIÓN EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Docente: Felipe Eduardo Arellana Gallardo

Horario: Martes de 13:00 a 14:20 hrs.

Sala: A 63

El curso tiene por objetivo interpretar la interacción de la religión con fenómenos sociales como la globalización, la migración, el internet y el consumo, así como también analizar la emergencia de fenómenos religiosos contemporáneos como el pentecostalismo, los nuevos movimientos religiosos (NMR) y el fundamentalismo. Se espera que los estudiantes al finalizar el curso puedan valorar el hecho religioso y su relación con fenómenos sociales con atención al contexto occidental y latinoamericano, mediante clases expositivas que estimulen la discusión y participación de los alumnos, así como también presentaciones grupales sobre las lecturas del curso.

UAH1127-01 RELIGIOSIDAD, ARTE Y FESTIVIDAD EN AMÉRICA LATINA Y CHILE

Docente: Paulina Andrea Orrego Standen

Horario: Martes de 13:00 a 14:20 hrs.

Sala: E 34

El presente curso busca en el conocimiento y análisis tanto de los conceptos de Religiosidad, Arte y Fiesta, como de sus evidentes y ricos vínculos y configuraciones, un acercamiento a la comprensión de la identidad y memoria de Chile como del continente latinoamericano a través del estudio de específicas y genuinas manifestaciones que religiosas, artísticas y festivas han tenido lugar desde antes de la época colonial como también de aquellas que únicas y seculares se han desarrollado durante los dos últimos siglos en determinadas zonas de Chile y regiones de América Latina.

UAH1106-01 EXISTENCIA HUMANA Y BÚSQUEDA DE SENTIDO

Docente: María Francisca Araya Varela

Horario: Lunes de 11:30 a 12:50 hrs.

Sala: A 66

Intentaremos preguntarnos por el ser humano y el sentido de su existencia a la luz de la experiencia cristiana. Estableceremos un fundamento antropológico considerando las potencialidades que caracterizan al ser humano (razón, amor, voluntad, libertad, conciencia) para luego abrirnos a las preguntas fundamentales que establecemos en torno al origen de la vida, la muerte, nuestro lugar en la creación y nuestra relación con nosotros mismos, nuestro entorno, los demás, Dios.

Acogeremos diversas propuestas de sentido.

Este curso contribuye a la formación en teología y antropología fundamental del estudiante aportando a su formación como persona en el conocimiento de la fe cristiana y en el desarrollo de un espíritu crítico.

UAH1095-01 ASOMBRO Y CONTEMPLACIÓN: EXPERIENCIA CREYENTE

Docente: María Francisca Araya Varela

Horario: Lunes de 08:30 a 09:50 hrs.

Sala: A 20

Este curso intenta volver a lo esencial de la experiencia religiosa que es el asombro ante el Misterio y la contemplación lúcida del mundo y de Dios.

Desde la pregunta por el asombro y la contemplación en la filosofía y en el arte nos adentramos en la experiencia de asombro y contemplación en la Sagrada Escritura y en la tradición cristiana.

Intentamos contribuir a la formación de una persona, que desde el asombro aprende y busca transformar su entorno respondiendo así creativamente a sus desafíos espirituales y los de su entorno.

UAH1075-01 TEOLOGÍA Y ARTE

N° de clase: 2492

Docente: Luis Marcos Henríquez Rojas (Mico)

Horario: Miércoles de 17:30 a 18:50 hrs.

Sala: E 31

El curso OFT “Teología y arte” introduce al alumno en un recorrido visual e histórico que describe el uso del arte como instrumento de evangelización y propagación de la Fe cristiana a través de los siglos hasta nuestra época. Su formato en aula es esencialmente visual, descriptivo, analítico y reflexivo, culminando con la realización de un trabajo colectivo final.

UAH1141-01 DERECHOS HUMANOS E IGLESIA EN CHILE

Docente: Boris Patricio Hau Espinoza

Horario: Miércoles de 16:00 a 17:20 hrs.

Sala: E 25

El curso presenta testimonios de miembros de la Iglesia de Chile que en las décadas de 1970 y 1980 asumieron el nuevo Magisterio que emanó desde la Iglesia Latinoamericana, optando por un camino que fue una lectura del “Signo de los Tiempos”, de los hechos político, sociales de esos años. Los estudiantes,

las estudiantes podrá aproximarse a las historias de religiosas, religiosos y laicos que asumieron como parte de su trabajo la defensa de los Derechos Humanos. Esta opción por la defensa de la dignidad se concretizó en dos instituciones de la Iglesia de Santiago, el Comité Pro Paz y la Vicaría de la Solidaridad.

UAH1158-01 MÚSICA PARA LAS ESPIRITUALIDADES

Docente: Bastián Matías Berríos González

Horario: Miércoles de 08:30 a 09:50 hrs.

Sala: A 41

Este curso representa una instancia de formación músico-teológico para quienes sienten un llamado a servir a la sociedad en forma responsable mediante la música en la acción laica, pastoral y/o litúrgica, dimensionando la importancia de la experiencia musical en la formación espiritual y teológica de las personas. Así mismo, el curso busca la contemplación de la alteridad desde la música y la religión como disciplinas perfectamente compatibles y necesariamente complementarias en la tarea de discernir el mundo, evidenciando cómo en la reflexión, análisis y práctica musical también hay una búsqueda espiritual.

UAH1155-01 TEOLOGÍA Y LITERATURA: LA PULSIÓN DIVINA

Docente: Francisca Palacios Ruiz de Gamboa

Horario: Miércoles 08:30 a 09:50 hrs.

Sala: E 57

La literatura tiene al ser humano como tema central, infinito e inagotable. Su diversidad, variedad, opciones, luces y sombras no dejan de sorprender y conmover a los creadores que captan y plasman en sus obras tópicos y pulsiones eternas de la humanidad.

Una de estas pulsiones es la divina, que se manifiesta de distintas maneras en los seres humanos: como búsqueda, como sospecha, como anhelo de trascendencia, como certeza, como epifanía a veces, como intuición, como atisbos de lo absoluto, como orientación. Por otro lado, esta suele signar la vida de los humanos, orientando

la construcción de la identidad y la dirección de las existencias.

El curso “La pulsión divina en la literatura” ofrece una selección de obras literarias de distinto género en las que la pulsión divina, en sus distintas manifestaciones, late con fuerza y signa los caracteres, decisiones, acciones y devenir de los personajes. A través de páginas escogidas de grandes autores de la literatura universal, lectores y lectoras podrán conocer la profundidad psicológica y espiritual de distintos personajes ante los cuales se abre la perspectiva de la divinidad y la trascendencia, de maneras muy variadas.

El curso pretende ser un espacio de conversación, reflexión, intercambio de ideas, apreciación literaria y construcción de conocimiento, por lo que la asistencia presencial resulta clave. Asimismo, se darán lecturas breves de clase en clase, sobre las que se centrará la reflexión colectiva en las sesiones.

UAH1157-01 LAS MUJERES DE LAS QUE JESÚS APRENDIÓ. ANÁLISIS BÍBLICOS A LA LUZ DE HOY

Docente: María José Encina Muñoz

Horario: Jueves de 17:30 a 18:50 hrs.

Sala: A 37

El curso busca generar un vínculo entre mujeres presentes en la Biblia y mujeres de la actualidad, reconociendo valores fundantes que estén presentes en ambos grupos.

Aspira a permitir una profundización en los contenidos bíblicos, con una visión de transformación y protagonismo en la realidad, desde el ser mujer. Reflexionando en cómo mujeres que son parte de la tradición religiosa han iluminado la vida de otras personas, y de qué manera el estudiantado se ve confrontado en su propia realidad.

UAH1101-01 EL EVANGELIO EN ESCENA

Docente: Sandra Araya y María José Encina

Horario: Jueves de 14:30 a 17:20 hrs.

Sala: L 24

La propuesta del taller práctico consiste en ofrecer los elementos básicos de exégesis a fin de que las(os) estudiantes puedan aprender los contenidos teológicos fundamentales de un único Evangelio (el de Lucas) y sean capaces de interpretarlos en un formato teatral o escénico creativo, a partir de un trabajo en profundidad sobre un fragmento acotado del texto bíblico.

Desde una reflexión desde la perspectiva de género.

Este taller está dirigido a todo estudiante independientemente de sus convicciones religiosas.

IMPORTANTE: Este es un curso que posee una parte práctica que trabaja la expresión corporal, por lo tanto, si posee alguna lesión crónica se solicita no inscribirse en dicho curso.

UAH1050-01 EL JESÚS HISTÓRICO

Docente: Paul Alejandro Endre Saavedra

Horario: Jueves de 14:30 a 17:20 hrs.

Sala: L 27

Este curso, propone abordar a Jesús de Nazaret como un hombre que tuvo un lugar en la historia, dentro de un momento determinado. A partir de la investigación reciente, basada en un estudio profundo del escenario cultural del siglo I, podemos aproximarnos a la reconstrucción del entorno vital de Jesús.

UAH1122-01 HISTORIA HETERODOXA DEL CRISTIANISMO

Docente: Patricio Andrés Jimenéz Palacios

Horario: Viernes de 10:00 a 11:20 hrs.

Sala: E 40

El curso pretende lograr que los estudiantes reconozcan algunos de los grandes momentos de crisis en la historia de la Iglesia católica y las respuestas que ella elaboró, no sin dificultades, quiebres y conflictos, en su intento por salir de ellas. En este sentido veremos cómo desde sus inicios, cuando Jesús todavía estaba vivo, hubo

tensiones en su interior; tensiones que no dejaron de incrementarse con el paso de los años y de los siglos. De esta manera se pondrá énfasis en el carácter histórico (y, por lo tanto, íntimamente ligado a la cultura de cada momento) de la fe, lo que a su vez nos llevará a reconocer la existencia de una comprensión siempre actualizada y contemporánea del “misterio” cristiano.

UAH1139-01 HISTORIA DEL ARTE CRISTIANO

Docente: Patricio Andres Jimenez Palacios

Horario: Viernes de 11:30 a 12:50 hrs.

Sala: A 68

A lo largo del curso se espera que los estudiantes vayan adquiriendo de manera progresiva las habilidades que les permitan comprender el sentido teológico detrás de las distintas manifestaciones del arte cristiano y sepan apreciar cómo éste se ha constituido, a lo largo de los siglos, en un vehículo privilegiado para que tanto individuos como comunidades plasmen sus experiencias de Dios. En este sentido, en la segunda parte del curso se abordarán las biografías de algunos artistas y cómo sus obras dialogan tanto con la fe de su tiempo como con sus miedos, angustias y esperanzas, dando cuenta así de una comunión muy íntima entre ellos y Dios.

UAH1137-01 LA PERSONA EN EL CORAZÓN DEL DESARROLLO: DEBATES DESDE EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

Docente: Oscar Andrés Navarrete Avaria

Horario: Viernes de 08:30 a 09:50 hrs.

Sala: A 57

En el actual contexto de incertidumbres sociales y políticas a nivel nacional e internacional, la legítima pregunta sobre el bienestar humano vuelve a estar en el centro del debate. Si bien hoy en día existe más conciencia de que el crecimiento económico no es sinónimo de bienestar/desarrollo de las personas, y que es necesario abordar este desarrollo desde una perspectiva multidimensional; vale la pena reflexionar en torno a qué tipo de desarrollo humano estamos

hablando, y de ahí la reivindicación que propone este curso: debatir desde una perspectiva de Desarrollo Humano Integral, que reconoce la dimensión espiritual de la persona humana, tanto como sus dimensiones biológicas, materiales o sociales.

El “verdadero desarrollo” (el paso de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas) parte del reconocimiento de la persona humana como “imagen y semejanza de Dios”. Tomando elementos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, el curso revisará las principales orientaciones cristianas para la interpretación del desarrollo humano integral y finalizará con un recorrido por distintas teorías del desarrollo planteadas en la actualidad, preguntándose para cada una de ellas: ¿Está realmente la persona en el corazón de esta idea de desarrollo? ¿Cuál es el valor de “lo humano” en dicha teoría?

UAH1145-01 VIDA EN VIÑETAS

Docentes: Pablo Andrés Mayorga Montalva; Camila Paz Schade Villagran

Horario: Viernes de 08:30 a 11:20 hrs.

Sala: A 41

Vida en viñetas busca ser una experiencia de crecimiento humano y espiritual. Mediado por herramientas provenientes de las artes gráficas, del cristianismo (biblia, teología, espiritualidad ignaciana, entre otras fuentes) y de la psicología, este taller procura ser un espacio en que los y las estudiantes puedan dialogar y profundizar en torno a la construcción de la propia identidad, orientando sus conclusiones a una nueva comprensión de sí y a la creación de una narrativa gráfica personal de corte autobiográfico, preferentemente en el formato de cómic o de libro álbum.

El taller se sustenta en tres elementos fundamentales:

1. El cristianismo como experiencia de una relación que da nuevo sentido a la propia identidad: la religión cristiana nace del hecho fundamental de la posibilidad de una inédita relación con Dios, hecha posible por el evangelio anunciado por Jesús. Es en ese encuentro con las palabras, acciones, gestos concretos de Jesús de Nazareth, que podemos configurar una identidad transformada por la relación con el Hijo de Dios, hecho

ser humano, que también vivió procesos de ajuste continuo en el descubrimiento de la propia identidad.

Vida en viñetas, apoyándose de planteamientos de la teología narrativa y relacional, busca que las y los estudiantes puedan acercarse a la persona de Jesús y dejarse inspirar por Él, por su proceso y sus opciones, con la confianza de que este ejercicio ofrece preguntas y oportunidades para la vida y la construcción de la propia identidad.

2. El cómic y la novela gráfica de carácter autobiográfico como medio de expresión y diálogo: de la mano de autores como Justin Green, Art Spiegelman, Marjane Satrapi, entre otros/as, el cómic y la novela gráfica autobiográficas han tomado un lugar dentro de la literatura tradicional y nos han ofrecido la posibilidad de conocer y reflexionar respecto a experiencias, historias y contextos cotidianos.

Vida en viñetas se vale del cómic como herramienta para la profundización, expresión y puesta en diálogo de la vida interior. Será en la creación, puesta en común y posterior presentación de los propios trabajos que los estudiantes podrán adentrarse en sus propios procesos vitales y ofrecerlos como posibilidad de encuentro con sus compañeros de clase, profesores y lectores.

3. La potencia terapéutica de la narración autobiográfica: el trabajar y canalizar procesos de la vida interior mediante una narrativa gráfica puede ser un recurso terapéutico. En la medida que el proceso nos lleve a visitar propia biografía para poder plasmarla, la reflexión, el diálogo, la sana interpelación de otros(as) y la misma obra, pueden tornarse en medios terapéuticos para integrar la propia vida y relevar su posible sentido. Conscientes de la potencia y de los riesgos asociados a un proceso así, el curso ofrecerá también medios y herramientas de la psicología que ayuden a orientar el proceso y a elaborar lo que en este va apareciendo.

UAH1142-01 BUEN VIVIR / CIENCIA / FE

Docente: Gustavo Adolfo Javier Pallamares Valladares

Horario: Viernes de 14:30 a 15:50 hrs.

Sala: E 54

Después la revuelta social, de dos años de pandemia y ahora en plena crisis económica mundial, sería bueno cuestionarnos qué es ser feliz o mejor aún, dado lo

gastada y mal utilizada que está esta palabra, qué sería un “buen-vivir”. Para lograr esto trabajaremos el concepto de felicidad, pero incluido dentro de este mucho más grande y trascendente concepto de “buen-vivir”. Para esto haremos un recorrido por lo que nos dice la ciencia con respecto a la felicidad (Neurociencias, Biología y Psicología) y además como se entiende la ciencia a sí misma.

Luego, recorreremos algunas de las principales religiones y su concepto de “buen-vivir”. Nos detendremos en el cristianismo y el “modo de Jesús” para entender lo más cerca posible el mensaje de Jesucristo con respecto al buen-vivir y su invitación a ser felices.

Terminaremos entregando consejos prácticos de como aprender a descansar, manejo de stress y contención emocional.

El curso culmina con un proyecto comunitario que aplica lo aprendido en beneficio de la comunidad universitaria.

UAH1147-01 LA IGLESIA ANTE EL NACIONAL SOCIALISMO ALEMÁN: UN ABORDAJE DESDE LA TEOLOGÍA Y LA ENSEÑANZA SOCIAL DE LA IGLESIA

Docente: Diego Alberto Miranda Toledo

Horario: Lunes de 11:30 a 12:50 hrs.

Sala: A 46

En los años 30 del siglo XX, Alemania se vio sacudida por el surgimiento y el auge del fenómeno político, cultural y social del Nacionalsocialismo. La configuración de un Estado Totalitario de corte racista, belicista y antidemocrático marcó la senda, no solo del país, sino de toda Europa y, a fines de los treinta y comienzos de los cuarenta, de todo el mundo. En ese contexto, la Iglesia Católica tuvo que hacerle frente a la Alemania Nazi, especialmente en lo que a la defensa de la dignidad humana y a los valores eclesiales se refiere. De este modo, y considerando estos acontecimientos, el curso busca dar cuenta de cómo fue que se desarrolló ese proceso, pasando por los pontificados de Pío XI (1922-1939) y Pío XII (1939-1958) para de esta manera hacer una abordaje profundo, reflexivo y documentado de todo este proceso. Así se estudian en el curso los elementos centrales de la cosmovisión

nacionalsocialista, sus políticas y su desarrollo histórico, su manera de comprender las relaciones internacionales y su política exterior. Al mismo tiempo, se profundiza en los avatares que llevaron a la II Guerra Mundial y que pusieron en jaque a las democracias en todo el planeta. De la misma forma, se busca ver cómo es que la Iglesia, en su magisterio oficial, fue abordando este proceso y enfrentando este período turbulento de la historia. Al mismo tiempo, se realizará una lectura actualizada de los nuevos grupos radicales de ultraderecha que han ido apareciendo con fuerza en Europa y en todo el mundo, para desentrañar los vestigios del pensamiento nacionalsocialista vigente en la actualidad y los peligros que eso acarrea para la democracia y los derechos humanos.

UAH1119-01 TÓPICOS DE TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

Docente: Juan Pablo Espinosa Arce

Horario: Miércoles de 17:30 a 18:50 hrs.

Sala: A 48

El curso “Tópicos de Teología Fundamental” busca establecer las condiciones y posibilidades de la experiencia creyente, considerando que dicha experiencia se desenvuelve en el vínculo de la autocomunicación de Dios en la historia (la Revelación) con la respuesta humana a dicha revelación, la fe. La Teología Fundamental, como disciplina teológica busca mostrar cómo el diálogo fe y razón, la experiencia religiosa y las búsquedas de sentido por lo humano encuentran en Jesús de Nazaret la plenitud de la revelación divina y las respuestas a dichas interrogantes. A la vez, la Teología Fundamental considera cómo la Iglesia, comunidad de los que creen en Jesucristo, ha sido constituida como signo de la presencia de Dios. En este intento de inteligencia teológica o de dar razón de la esperanza cristiana (Cf. 1 Pe 3,15) se establecen los fundamentos y el método para que el discurso teológico se desarrolle de manera pertinente en razón de dar forma categorial a una experiencia de fe históricamente situada tanto en la vida eclesial como en las culturas específicas.

UAH1161-01 ENALTECIMIENTO Y REPLIEGUE DEL YO: EL LUGAR DEL PENSAMIENTO MODERNO EN LA IGLESIA

Docentes: Gonzalo Antonio Rebolledo Parada y Felipe Andrés Olavarría Belmar

Horario: Martes de 10:00 a 11:20 hrs. y jueves de 13:00 a 14:20 hrs.

Sala: Martes A 33 | Jueves E 51

El curso propone una reflexión crítica sobre el lugar del sujeto y el yo en diálogo con la Iglesia. Desde una perspectiva teológica, filosófica y psicoanalítica nos aproximaremos a la discusión de la comprensión de subjetividad en la modernidad y sus implicancias eclesiológicas.

UAH1162-01 CRISTIANISMO POPULAR LATINOAMERICANO

Docente: Juan Pablo Sepúlveda Hernaiz

Horario: Martes y jueves de 17:30 a 18:50 hrs.

Sala: E 46

El curso desarrolla una aproximación histórica al fenómeno del cristianismo popular latinoamericano con una perspectiva teológica, a partir de sus aspectos históricos, sociales y patrimoniales.

UAH1163-01 CREER HOY: CRISIS Y POSIBILIDADES

Docente: Juan Pablo Donoso Garcia-Hudobro

Horario: Martes de 08:30 a 09:50 hrs.

Sala: E 40

El curso busca reflexionar sobre el acto de creer hoy, desde una perspectiva antropológica y teológica. Desde la perspectiva antropológica, abordará la problemática de la persona en su dimensión individual y comunitaria en el acto de creer. Desde la perspectiva teológica, abordará los desafíos que plantea creer en Dios, la relevancia de la experiencia espiritual como fundamento del acto del creer y la memoria del acontecimiento de Jesús (creencia cristiana).

Tiene como objetivo problematizar la crisis de la fe, indagando en el acto personal de creer y su vínculo necesario con la creencia comunitaria. Se abordará de manera crítica el credo personal y credo comunitario, tomando como paradigma la experiencia creyente cristiana y el contexto cultural actual cada vez más atomizado, pluralista y ajeno a las tradiciones e institucionalidad. Se indagará en la necesidad de creer como elemento humanizador y en su relación a la alteridad (deseo del otro).

UAH1164-01 LA POTENCIA SIGNIFICATIVA DEL TESTIMONIO

Docente: Rodrigo Emiliano Diego Núñez Poblete

Horario: Martes y Miércoles de 17:30 a 18:50 hrs.

Sala: E 24

El testimonio se ha convertido en una categoría transversal e imprescindible para diversos campos de saber. Si bien la aparición de esta noción en el ámbito cultural está ligada al campo jurídico, su significado ha estado marcado de manera expansiva en los estudios que conectan los estudios sobre la memoria y el conocimiento de las formas históricas de violencia, genocidios y otras catástrofes. Por otro lado, el testimonio tiene una significación fundamental para el conocimiento teológico, la trasmisión de la fe y para la idea de tradición. En este curso el/la estudiante alcanzará un panorama sobre los principales significados y debates en torno a la categoría de testimonio y su carácter problemático en el cruce de campos filosófico, ético-cultural, epistemológico y teológico. Adquirirá herramientas, además, sobre diversas formas de conservación de testimonios y su circulación como conocimiento dentro de la sociedad.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Cursos de la Universidad Alberto Hurtado

Los cursos de UAH tienen módulos distintos a la UDP. Cada curso ofrece cuatro cupos.

Dirección salas UAH

- Salas A: Almirante Barroso 10.
- Salas E: Erasmo Escala 1822.

Departamento de Estudios Generales

<https://estudiosgenerales.udp.cl/>

formaciongeneral@mail.udp.cl

[Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM.](#)
+56222676821

Horarios

HORARIO	MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
D	1	8:30	9:50
D	2	10:00	11:20
D	3	11:30	12:50
D	4	13:00	14:20
D	5	14:30	15:50
D	6	16:00	17:20
D	7	17:25	18:45
V	8	18:50	20:10
V	9	20:15	21:35
V	10	21:40	23:00



PREGUNTAS FRECUENTES

1 ¿Qué son los Estudios General en la UDP?

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional, basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales de la sociedad actual a nivel global y local. Esto, por medio del desarrollo de habilidades transversales para el abordaje y resolución integral de problemas desde una perspectiva inter y transdisciplinar, como asimismo para la adaptación a entornos de trabajo altamente cambiantes y dinámicos.

La oferta académica del Departamento de Estudios Generales (DEG) comprende: los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor y las asignaturas de Inglés General.

2 ¿Qué son los Cursos de Formación General?

Los Cursos de Formación General (CFG) son aquellas asignaturas impartidas desde el Departamento de Estudios Generales que tienen como objetivo que los y las estudiantes logren los siguientes aprendizajes: (i) conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público; (ii) comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual; (iii) cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas; (iv) desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos; y (v) desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

Se incluyen también dentro de la oferta de CFG los Diplomas de Honor y las asignaturas de carrera que tienen cupos para CFG.

Estos cursos se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

3 ¿Cuántos cursos puedo tomar?

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

4 ¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

5 ¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.

EG

Departamento de Estudios
Generales **udp**

