

Área de
**RAZONAMIENTO
CIENTÍFICO Y
TECNOLOGÍAS**

2-2024



FECHAS IMPORTANTES

INSCRIPCIÓN DE CURSOS / ELECTRÓNICA

Toma de ramos en línea: 29 de julio al 2 de agosto.

**Toma de ramos por call center (última
modificación de CFG):** 5 al 7 de agosto.

INICIO DE CLASES

CFG Santiago Centro: 7 de agosto.

CFG C. Empresarial: 7 de agosto.

TÉRMINO DE CLASES

10 de diciembre.

ELIMINACIÓN DE CURSOS

Hasta el 27 de agosto.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de **Estudios Generales**. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

El Departamento de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los **CFG American Corner**, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.



ÁREA DE RAZONAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLOGÍAS

El área de Razonamiento Científico y Tecnologías tiene como objetivo general que los y las estudiantes comprendan modelos, principios y teorías científicas que les permitan abordar fenómenos complejos y conocer la realidad física, como el impacto del cambio tecnológico y sus implicancias sociales, éticas y ambientales.

APRENDIZAJES ESPERADOS DEL ÁREA:

Familiarizarse con teorías, hechos y principios que les permitan comprender la naturaleza y la realidad física, sus fenómenos y métodos de indagación.

Relacionar principios científicos con problemas amplios que afectan a los sujetos y las sociedades.

Reflexionar críticamente sobre los desafíos y los impactos a nivel ético, social y ambiental de la relación entre el sujeto y las sociedades con la realidad física.

Conocer los cambios científicos y tecnológicos y su repercusión en la sociedad y los sujetos.

Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

NOVEDADES

CFG en inglés dictados en conjunto con American Corner

- Indigenous Population in Chile and the Americas (Stgo. Centro).
- Environment and Sustainable Development (Stgo. Centro).
- USA, a History of Immigrants (Stgo. Centro).
- Zooming in and out: scaling the universe. (Stgo. Centro).
- Doing Business in Latin American (Huechuraba).

CFG semipresencial dictado en conjunto con el Instituto de Astrofísica

- Exploring the Solar System and Beyond (Stgo. Centro).

CFG con metodología COIL*

- Migraciones y diversidad cultural (Stgo. Centro).
- Indigenous Population in Chile and the Americas (Stgo. Centro).
- Fotografía y memoria (Stgo. Centro).
- Zooming in and out: scaling the universe (Stgo. Centro).

CFG nuevos con actividades de vinculación con el medio social y cultural e invitados

- Cultura y violencia en América Latina (Stgo. Centro).
- Desastres socio-naturales, cambio climático y ciudadanía: aportes desde los enfoques contemporáneos (Stgo. Centro).

Nueva oferta presencial

- Controversias morales de ayer y hoy (Stgo. Centro).
- La biografía: invención de sí mismo (Stgo. Centro).

* COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea) que promueve el desarrollo de competencias transversales y fortalece las colaboraciones internacionales con Universidades prestigiosas a nivel mundial.

CURSOS EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O B-LEARNING

La modalidad semipresencial o *B-Learning* es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

SANTIAGO CENTRO

CFG2209-01 CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ENFERMEDAD: CINE Y LITERATURA

Docente: Lina Barrero

Horario: Viernes 2 - Viernes 3

Semana de inducción: 7 - 16 de agosto

Clases presenciales: 30 agosto - 27 septiembre - 25 octubre - 22 noviembre

Examen: 6 diciembre

La enfermedad no es solo un fenómeno biológico que transforma procesos naturales; para que sea considerada como tal, necesita de la mirada humana para ser catalogada social y culturalmente. Es la sociedad la encargada de etiquetar dicho fenómeno como enfermedad, resultado de una construcción social representada culturalmente en el cine, la música, el arte, la literatura, los discursos mediáticos, etc. Este curso tiene como objetivo estudiar cómo se han construido socialmente tres enfermedades modernas, el cáncer, el sida y el alzheimer, a partir del análisis de películas y textos literarios, entendidos como discursos sociales que permiten reflexionar sobre lo patológico. La selección de las enfermedades obedece a su coyuntura histórica y a cómo cada una de ellas evidencia el malestar de una época determinada; el cáncer en los años setenta, el sida a partir de los años noventa y el alzheimer en la actualidad.

CFG2294-01 CAMBIO CLIMÁTICO Y ECOLOGÍA POLÍTICA GLOBAL

Docente: Carlos Ramírez

Horario: Lunes 6 - Lunes 7

Semana de inducción: 7 - 16 de agosto

Clases presenciales: 19 agosto - 23 septiembre - 21 octubre - 18 noviembre

Examen: 9 diciembre

El CFG Cambio Climático y Ecología Política Global entrega herramientas conceptuales para analizar y discutir el cambio climático y los desafíos que este impone en la actualidad. La primera unidad del curso brinda una introducción a la problemática general del cambio climático y discute aspectos sociales y ecológicos del cambio climático desde la perspectiva de la ecología política global. La segunda unidad del curso se enfoca al análisis de las relaciones entre poder, ciencia y conflictos en el contexto del cambio climático y en relación con la mitigación y adaptación al mismo. Finalmente, la tercera unidad del curso se concentra en la identificación de problemas políticos específicos asociados al cambio climático y el análisis de casos.

CFG2323-01 BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL

CFG2323-02

Docente: Andrés Correa

Horario sección 1: Martes 8 - Martes 9

Horario sección 2: Miércoles 2 - Miércoles 3

Semana de inducción: 7 - 16 de agosto

Clases presenciales sección 1: 20 agosto - 24 septiembre - 22 octubre - 19 noviembre

Clases presenciales sección 2: 21 agosto - 25 septiembre - 23 octubre - 20 noviembre

Examen sección 1: 10 diciembre

Examen sección 2: 4 diciembre

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser humano y del resto de las especies. Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental. Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

CFG2273-01 ASTRONOMÍA MODERNA, UNA PERSPECTIVA CÓSMICA

Docente: Manuel Aravena

Horario: Lunes 3 - Lunes 4

Semana de inducción: 7 - 16 de agosto

Clases presenciales: 19 agosto - 23 septiembre - 21 octubre - 18 noviembre

Examen: 9 diciembre

A lo largo de incontables generaciones los seres humanos nos hemos maravillado con la belleza del cielo nocturno, preguntándonos acerca de cómo nuestras vidas se conectan con el Sol y la Luna, los planetas y

las estrellas. Hoy, a través de la astronomía moderna sabemos que la conexión con los astros va más lejos de lo que imaginábamos. Los grandes avances tecnológicos llevados a cabo durante las últimas décadas han permitido crear descripciones detalladas del Universo, los que incluyen: la naturaleza de los planetas, la detección de planetas extrasolares, la determinación de los ciclos de vida estelar, la co-evolución de galaxias y agujeros negros, y el descubrimiento de las primeras galaxias tan sólo unos miles de años después del Big Bang. Estos descubrimientos nos están permitiendo construir una nueva perspectiva del ser humano frente al Universo, llevándonos a cuestionar nuestra solitud en éste. En este curso abordaremos estos temas, con un enfoque en los descubrimientos que serán posibles durante los próximos años, a través de los grandes proyectos astronómicos que se están desarrollando hoy. El curso de “Astronomía moderna” está destinado a todos los y las estudiantes de la Universidad, y será entregado de manera descriptiva, sin necesidad de tener grandes conocimientos previos de física o matemáticas.

CFG2014-01 PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA SEXUALIDAD

Docentes: Ana López Dietz - Tania Medalla

Horario: Miércoles 6 - Miércoles 7

Semana de inducción: 7 - 16 de agosto

Clases presenciales: 21 agosto - 25 septiembre - 23 octubre - 20 noviembre

Examen: 4 diciembre

Este curso tiene como propósito que las y los estudiantes sean capaces de reflexionar críticamente sobre las problemáticas actuales en sexualidad, desde una mirada interdisciplinaria, integrando conocimientos provenientes de diversas áreas de las ciencias sociales, los estudios de género, de la sexualidad, teorías feministas, estudios culturales y estéticos. Asimismo, podrán adquirir conocimientos teóricos actualizados respecto de las sexualidades y los cuerpos, junto con deliberar acerca de los discursos hegemónicos sobre la sexualidad humana y sus propias experiencias sobre este tema. Para lograr este objetivo se utilizarán metodologías participativas como análisis de producciones culturales, foros, talleres y presentaciones teóricas.

**CFG5021-01 EXPLORING THE SOLAR
SYSTEM AND BEYOND**
CURSO 100% EN INGLÉS

Docente: Bin Yang

Horario: Lunes 4 - Lunes 5

Semana de inducción: 7 - 16 de agosto

Clases presenciales: 26 agosto - 23 septiembre - 21 octubre - 18 noviembre

Examen: 9 diciembre

During this course, we will first start with an introduction to Astronomy, including our cosmic address, a brief history of the universe, and basic astronomical tools and methods. Then we will explore our own solar system, which is full of wonders: from the moon nearby to distant icy comets that lie at the edge of the solar system. You'll distinguish the planets by their properties, sizes, and unique characteristics. You'll learn about the ways in which we've explored the solar system in the past and the advancements being made for future explorations. You will also learn about planets around other stars and how these exoplanets are studied using powerful and advanced telescopes. You will study the essential ingredients for life on planets and strategies to search for life beyond Earth. The course is intended for students of all levels at Universidad Diego Portales. The studying materials will be presented rigorously but they don't require previous knowledge of physics or advanced mathematics for the students.

CURSOS EN MODALIDAD PRESENCIAL

SANTIAGO CENTRO

CFG2066-01 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA

Docentes: Mauricio Gallardo - Daniela Pérez

Horario: Lunes 8 - Viernes 8

El origen de los seres vivos y su cambio en función del tiempo han sido temas que afectan diferentes ámbitos de nuestra existencia, estando siempre ligados a concepciones filosófico-espirituales. Actualmente, la ciencia con su método nos permite complementar este análisis. Así, se ha tratado de definir el límite entre lo vivo y lo inerte, cómo están compuestos los seres vivos, cuáles son las condiciones en las que es posible la vida y cómo ésta puede ir cambiando de acuerdo con la aparición de variantes de un mismo organismo o del medio en que se desarrolla. Todo esto es considerado para estimar la forma en que el ambiente afecta la calidad de vida y la salud de las personas.

CFG5034-01 ASTRONOMÍA Y LITERATURA

Docentes: Erika Labbé - Alejandra del Río

Horario: Lunes 6 - Miércoles 6

El presente curso tiene por objetivo dar espacio al/la estudiante para desarrollar sus habilidades de expresión escrita a la par con su curiosidad científica, en una instancia donde ambas adquieran la misma importancia y persigan un fin noble: el de dar acceso a personas con discapacidad visual al conocimiento astronómico a través del arte. Realizaremos observaciones en tiempo real de planetas, estrellas, cúmulos, nebulosas, y galaxias, con clases teóricas sobre estos objetos celestes, y analizaremos obras literarias basadas en temas astronómicos, entregando herramientas a los

y las estudiantes en diferentes estilos de escritura creativa, que les permitan encontrar su propia forma de comunicar el conocimiento astronómico que irán adquiriendo.

CFG2240-01 MICROORGANISMOS: ORÍGENES Y PANDEMIAS ACTUALES

Docentes: Myriam Navarro - Daniela Pérez

Horario: Lunes 7 - Viernes 7

Los microorganismos son ancestrales, hallazgos arqueológicos sugieren que existen hace más de 3.500 millones de años, siendo cruciales en el desarrollo de otras formas de vida más evolucionadas. De esta manera, a través de diferentes metodologías de enseñanza, este curso busca que el/la estudiante comprenda que los microorganismos son más que meros agentes causantes de enfermedad. En una primera etapa, se mostrará cómo éstos participan en ciclos biogénicos (como el ciclo del nitrógeno), forman parte de la microbiota normal de un individuo, protegen de agentes infecciosos, sus aplicaciones industriales (fermentación de bebidas alcohólicas y en la elaboración de pan) y potenciales usos farmacológicos mediante terapia génica. En una segunda etapa, la más extensa, se entregarán conocimientos generales de algunos microorganismos patógenos contingentes y las enfermedades que causan, como el virus de VIH causante del sida y del virus del ébola, entre otros. Finalmente, se generará conciencia sobre la importancia de la resistencia a antibióticos y se explicará cómo algunos compuestos naturales producidos por plantas, bacterias u hongos podrían convertirse en los antibióticos del futuro.

CFG2383-01 CIENCIA Y SOCIEDAD

Docente: Cristian Busta

Horario: Lunes 6 - Jueves 6

El presente curso propone una aproximación crítica en torno a la ciencia, entendida como un conjunto de saberes y prácticas que se encuentran siempre en relación al contexto socio-histórico en el cual dichos saberes y prácticas se constituyen y desarrollan. Se trata, en definitiva, de un curso que busca introducir a los y las estudiantes en torno a los principales debates, tensiones y preguntas respecto a los factores históricos, políticos e ideológicos que influyen en el modo en que la ciencia se aproxima e interroga sus objetos de estudio.

CFG2341-01 PSICOLOGÍA, CINE Y NEUROCIENCIA

Docente: Claudio Lavín

Horario: Martes 4 - Martes 5

El cine es capaz de traspasar mensajes de una manera tremendamente completa, alumbrando por medio de sensaciones los más profundos rincones de nuestro pensamiento. El sonido, los movimientos de cámara y el color se confabulan para incrementar nuestras sensaciones y dirigir nuestra atención hacia lo que se nos quiere transmitir. Este curso tiene como propósito generar un diálogo interdisciplinario entre la psicología, neurociencia cognitiva y la cinematografía, usando el cine como una puerta de entrada para entender contenidos teóricos que son parte de la psicología cognitiva. En este sentido el curso busca, por un lado, apoyar a través de los recursos del cine la exposición de temas centrales en el estudio de la psicología y neurociencia cognitiva. Además el curso dará herramientas para comprender los fundamentos psicológicos de esta forma única y popular de entretenimiento, entregando elementos para el análisis respecto de las variables cognitivas, emocionales y sociales involucradas en las respuestas perceptivas corporeizadas de la experiencia del espectador, la atribución de estados mentales a los personajes, modulación de la atención, evocación de emociones tanto hedónicas como aversivas, etcétera. Con este propósito se utilizará una metodología que incorporará reflexiones teóricas respecto de los conceptos básicos derivados de la psicología cognitiva

ejemplificados en películas, así como el análisis de casos prácticos por medio de la revisión de material audiovisual.

CFG2348-01 LAS ESTRELLAS DE LA VÍA LÁCTEA

Docente: Paula Jofré

Horario: Martes 8 - Jueves 3

En este curso entenderemos cómo funcionan las estrellas desde su nacimiento hasta su muerte. Estudiaremos los procesos que las hacen brillar y aprenderemos cómo son responsables de formar los elementos químicos con que estamos compuestos los seres humanos. Usando este conocimiento aprenderemos acerca de los últimos avances científicos relacionados con la evolución de la Vía Láctea y nuestro Sol.

CFG2262-01 CRISIS MEDIOAMBIENTAL Y SUS CONSECUENCIAS PARA LA GOBERNANZA GLOBAL CURSO POR PROYECTO O CAPSTONE

Docente: Natalia Lizama

Horario: Martes 5 - Martes 6

En este curso, se propone acercar a los y las estudiantes al estudio y comprensión de la crisis ambiental a partir de una postura analítica, reflexiva y crítica, por medio del examen del proceso de la gobernanza medioambiental a escala global, nacional y local. Este análisis conduce a identificar los desafíos a los cuales se enfrenta la sociedad internacional en su esfuerzo por solucionar la crisis ecológica global. En ello, se identifica el rol que han cumplido los principales actores a nivel internacional y local, así como los procesos políticos, sociales y económicos involucrados.

CFG5011-01 EL PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Docente: Wolfhart Totschnig

Horario: Martes 8 - Martes 9

Este curso responde a nuevas inquietudes que han surgido en cuanto a que el desarrollo de la inteligencia artificial en los últimos años y décadas ha despertado tanto grandes esperanzas (por ejemplo, la inmortalidad individual) como grandes temores (por ejemplo, la extinción de la humanidad).

En este curso transdisciplinar, se abordarán las principales cuestiones filosóficas que provoca este desarrollo. Primero, desde la ontología, ¿es realmente posible una inteligencia artificial equivalente –o incluso superior– a la humana? O ¿hay tal vez cierto aspecto de la inteligencia –por ejemplo, la conciencia o la creatividad– que las máquinas de computación no pueden realizar? Segundo, desde la política, ¿cómo se desarrollará nuestra convivencia con la inteligencia artificial? A menudo se asume, notablemente en películas estadounidenses, que el surgimiento de una inteligencia artificial autoconsciente ocasionaría una guerra entre esta y los seres humanos, una guerra total en la que estaría en juego la supervivencia de la humanidad entera. ¿Es cierta esta suposición? ¿Por qué podría darse tal guerra, y cómo se podría evitar? Tercero, desde la antropología, ¿qué significaría el surgimiento de una inteligencia artificial equivalente o superior a la humana frente al lugar y papel que nosotros, seres humanos, ocupamos en el mundo? ¿Significaría que no somos, como pensamos durante tanto tiempo, la cumbre de la creación sino una mera etapa en la historia del cosmos?

CFG5033-01 ASTRONOMÍA EXTRAGALÁCTICA

Docente: Evelyn Johansen

Horario: Miércoles 3 - Jueves 2

Este curso se centrará en la evolución de las galaxias, desde nuestra propia Vía Láctea hasta las galaxias más distantes del Universo. Estudiaremos las diferentes morfologías de las galaxias para comprender las diferencias entre las hermosas galaxias espirales y las galaxias elípticas sin rasgos distintivos, observando las

propiedades y movimientos de las estrellas y el gas dentro de ellas. Luego exploraremos cómo se forman y evolucionan hasta convertirse en lo que vemos hoy a través de fusiones e interacciones. Hacia la segunda mitad del curso pasaremos a la cosmología, estudiando la distribución de las galaxias en el Universo, cómo han cambiado desde el universo primitivo y por qué, y terminaremos el curso observando lo que nos pueden decir sobre el futuro del Universo. A lo largo de este curso discutiremos muchas de las preguntas abiertas en astronomía que los investigadores aún están tratando de responder, y también veremos por qué Chile es un lugar tan importante para la astronomía a nivel mundial.

CFG5018-01 ZOOMING IN AND OUT: SCALING THE UNIVERSE MÉTODOLÓGIA COIL: APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERNACIONAL EN LÍNEA / AMERICAN CORNER CURSO IMPARTIDO 100% EN INGLÉS

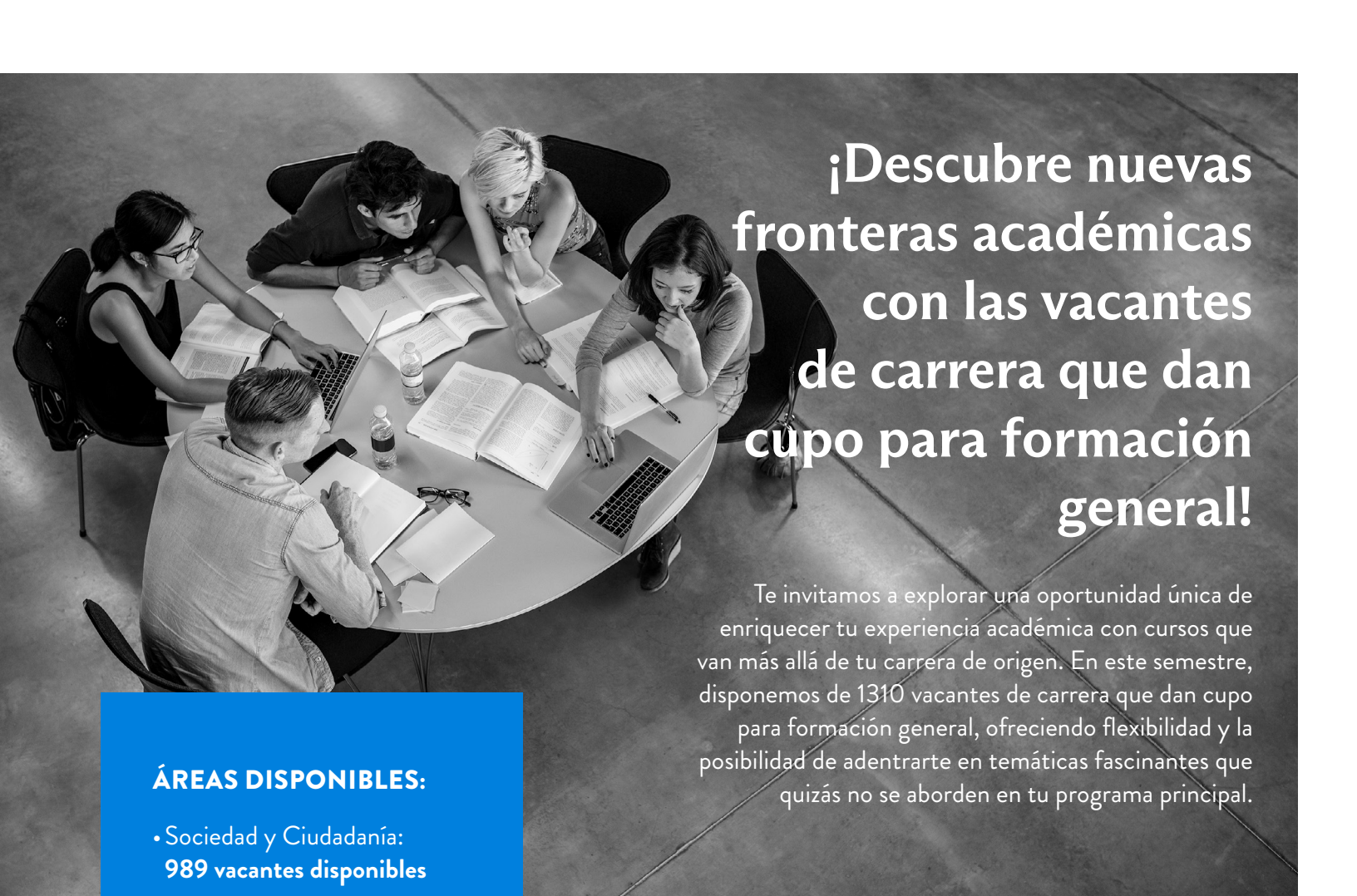
Docente: Escarlet Elgueta

Horario: Jueves 2 - Jueves 3

This lecture aims to foster critical thinking about our place in the Universe and the scientific reasoning that have taken us to our current knowledge. In the era of mass media where misinformation is everywhere and at every time it is necessary to learn how to judge, interpret and convey the information we process on a daily basis. This lecture aims to encourage the student to reproduce the aforementioned process by following what has been done from the astronomical perspective of measuring distances and the related co-starring disciplines.

 HUECHURABA**CFG2390-01 NEUROCIENCIA
Y LA ERA DIGITAL****Docente: Daniela Molina****Horario: Martes 6 - Jueves 6**

Se estima que en Chile existen más teléfonos celulares que habitantes, mientras que más del 80% de la población chilena utiliza redes sociales, donde la participación activa de las y los usuarios se ha incrementado en un 53% a partir del inicio de la pandemia de COVID-19. A pesar de este creciente uso de tecnologías y redes sociales, es poca la información que se dispone respecto del impacto de ellas sobre el cerebro y cómo esto puede impactar a su vez diferentes aspectos del ser humano, tales como, el aprendizaje, la relación con las/os demás, la percepción de la realidad, así como también, la percepción de nosotras/os mismas/os. Por otro lado, desde mediados de la década de los 2000 se han desarrollado dispositivos tecnológicos que buscan descifrar e incluso modificar los patrones funcionales de actividad neuronal subyacentes a algún pensamiento o acción específica que se realiza. Aparte de la gran atención mediática que esto último conlleva, abre paso a un debate ético y legal sobre los límites de la privacidad de la actividad mental del individuo. Considerando lo anterior, en este curso se indagará y discutirá la evidencia científica existente que investiga el impacto que posee el uso de tecnologías y redes sociales en el cerebro y su influencia en diversos procesos cognitivos. Además, se profundizará en los últimos avances de la ciencia en lo que respecta al desarrollo de tecnologías que buscan descifrar y modificar la actividad neuronal. Asimismo, se discutirán los alcances éticos y legales que conlleva el desarrollo y uso de este tipo de tecnologías.



¡Descubre nuevas fronteras académicas con las vacantes de carrera que dan cupo para formación general!

Te invitamos a explorar una oportunidad única de enriquecer tu experiencia académica con cursos que van más allá de tu carrera de origen. En este semestre, disponemos de 1310 vacantes de carrera que dan cupo para formación general, ofreciendo flexibilidad y la posibilidad de adentrarte en temáticas fascinantes que quizás no se aborden en tu programa principal.

ÁREAS DISPONIBLES:

- Sociedad y Ciudadanía:
989 vacantes disponibles
- Ética e Indagación Filosófica:
240 vacantes disponibles
- Razonamiento Científico y Tecnologías:
81 vacantes disponibles

¿QUÉ TE ESPERA?

Puedes encontrar cursos de historia del periodismo chileno hasta políticas sociales, y desde salud sexual integral hasta bioética, nuestras opciones de formación general están diseñadas para ampliar tus horizontes y enriquecer tu perspectiva.

BENEFICIOS



Amplía tu horizonte

Explora áreas que complementan tu formación principal.



Flexibilidad

Personaliza tu experiencia educativa con cursos que te apasionen y con horarios diversos.



Conocimiento interdisciplinario y transdisciplinarios

Sumérgete en temas que cruzan fronteras académicas y profesionales.

No pierdas la oportunidad de enriquecer tu aprendizaje y prepararte para un futuro lleno de posibilidades. ¡Inscríbete hoy y abre tu experiencia con los cursos de carrera que dan cupo para formación general!

CURSOS DE CARRERA

PSI4122-01 NEUROCIENCIAS Y **PSI4122-02 PSICOLOGÍA** **PSI4122-03 (B-LEARNING SECCIÓN 1 - 2)**

PSI4122-04

PSI4122-05

Carrera: Psicología

Horario: Martes 2 - Martes 3 | Viernes 2 - Viernes 3 |
Lunes 5 - Lunes 6 | Jueves 2 - Jueves 3 | Viernes 2 -
Viernes 3

Dificultad: 2

El curso pretende describir las evidencias más recientes relacionadas con la neurociencia cognitiva. Se abordará el uso de técnicas de diferente grado de sofisticación en la evaluación de modelos o hipótesis sobre el funcionamiento cerebral. Se abordarán conceptos teóricos, técnicos y metodológicos propios de la neurociencia cognitiva a través de una perspectiva multidisciplinar que le permita integrar conocimientos a distintos niveles de estudio: bioquímicos, biofísicos, genéticos, fisiológicos, anatómicos y psicológicos.

PSI4411-01 PSICOLOGÍA Y SALUD

Carrera: Psicología

Horario: Jueves 1 - Jueves 2

Dificultad: 2

Esta es una asignatura destinada a la revisión y reflexión crítica sobre la noción de salud, las diversas concepciones que surgen de ella y las consecuentes políticas que se adoptan de acuerdo a estas visiones. Parte esencial de esta reflexión es evaluar críticamente la inserción del psicólogo/a en el contexto sanitario chileno, de acuerdo con los aportes de la epidemiología e investigación nacional en el área. Además, el curso busca aportar al conocimiento de las y los estudiantes acerca de la organización y estructura de la atención en salud en Chile, con especial acento en el aporte que hacen en este contexto los psicólogos/as como profesionales,

tanto en los diferentes niveles de atención, como en las fases del proceso de salud. Metodológicamente este curso pone énfasis en la participación activa de las y los estudiantes como co-constructores de su propio conocimiento. Para ello, los docentes proponen estímulos conceptuales y teóricos, para luego organizar debates, trabajos y actividades que promueven la participación del estudiantado.

TEM4027-02 BIOÉTICA

TEM4027-03

Carrera: Tecnología médica

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6 | Miércoles 4 -
Miércoles 5

Dificultad: 2

La asignatura de Bioética tiene un carácter teórico y está orientada a analizar y valorar los principios que guían la bioética, posibilitando la comprensión y fundamentos de los aspectos éticos que sustentan el quehacer profesional. Esta asignatura tributa al desarrollo de competencias que le permiten al estudiante analizar y participar en la solución de problemas, que involucren conflictos bioéticos en la práctica clínica y educativa relacionados con la atención o asistencia de un usuario en el contexto de salud.

TEM4042-03 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SALUD

Carrera: Tecnología médica

Horario: Lunes 5 - Viernes 8 - Viernes 5

Esta asignatura es de carácter teórico con taller y está orientado a desarrollar en la o el estudiante capacidades que le permitan proponer, planificar, diseñar, controlar, ejecutar, y analizar actividades en una organización de salud, aplicando esta secuencia lógica de manera transversal en todos los contenidos entregados en

la asignatura como lo son, liderazgo, marketing, comunicación efectiva y gestión de personas, esto con el objetivo de mejorar la productividad, disminuir costos y aumentar la eficiencia en las instituciones de salud.

HIS4046-01 GEOGRAFÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Carrera: Historia

Horario: Lunes 5 - Lunes 6

Dificultad: 2

Los fenómenos de globalización y tecnificación han significado un cambio sustancial en los patrones de configuración espacial de los asentamientos humanos y de sus actividades productivas asociadas. Ello ha afectado la geografía de los recursos naturales y de las culturas actuales, afectando las interacciones que se producen en el medio ambiente y que se expresan en una determinada distribución de los fenómenos, procesos y problemáticas ambientales. En este sentido el medio ambiente es concebido como una categoría de análisis del espacio geográfico, que se influencia por la teoría general de sistemas, que propone un modo de explicar las imbricadas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el planeta. Se aborda bajo la premisa de que el espacio geográfico es un sistema constituido por elementos interactuantes e interdependientes, cuyos procesos de funcionamiento son sinérgicos y explican el todo y las partes. A lo largo del semestre se abrirán espacios para el debate y reflexión de experiencias reales; se utilizarán metodologías específicas como la resolución de conflictos ambientales.

ARQ4114-01 CIENCIAS PARA LA ARQUITECTURA

Carrera: Arquitectura

Horario: Miércoles 1 - Miércoles 2 - Miércoles 3

El curso aborda, como eje central, la resolución de problemas de arquitectura aplicando contenidos conceptuales y procedimentales de la matemática y la física. Para esto, se trabajará una metodología de la resolución de problemas que promueve el trabajo colaborativo y la reflexión individual de los alumnos.

Además, los alumnos aprenderán nociones básicas de arquitectura, que le permitan una aproximación científica en el ámbito de la edificación y la estructura, aplicando conocimientos de geometría plana y del espacio, geometría analítica, trigonometría y física. Mediante sesiones combinadas de teoría, ejercitación y aplicación, bajo la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas, se buscará que el alumno de arquitectura incorpore los contenidos de ciencias como herramientas para el ejercicio de la disciplina.

Asimismo, el curso seguirá potenciando el desarrollo de habilidades que juegan un papel fundamental en la adquisición de nuevos conceptos matemáticos, en el desarrollo de nuevas destrezas y en la aplicación de conocimientos en diversos contextos. Las habilidades son: Resolver problemas, Representar, Modelar, Argumentar y comunicar.

CAV02123-01 TECNOLOGÍAS DE CAV02123-02 INFORMACIÓN EMPRESARIAL

Carrera: Auditoría

Horario: Martes 8 - Jueves 8 | Martes 8 - Jueves 8

Dificultad: 2

Esta asignatura tiene como objetivo principal entregar los conocimientos básicos de computación y capacitar al alumno en el uso de algunas herramientas computacionales básicas para apoyar su quehacer académico y facilitar su desempeño profesional. Esto le permitirá enfrentar con mayor seguridad y decisión el aprendizaje posterior de nuevas tecnologías. Proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para su desenvolvimiento en un mundo tecnológico y globalizado, entregando destrezas prácticas en tecnologías que le permitan garantizar su adecuado desarrollo académico y profesional.

AUD8091-1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Carrera: Auditoría

Horario: Lunes 7 - Viernes 7

La asignatura de Sistemas de Información y Comunicación I, es un curso obligatorio de la Escuela de Auditoría que proporciona a los estudiantes los conocimientos técnicos para desempeñarse en el uso de las tecnologías en un nivel profesional.

Este programa entrega herramientas computacionales a los alumnos, en el primer semestre de su formación profesional para establecer conocimientos en el uso y manejo de software que fortalecerán su proceso de aprendizaje posterior y le permitirá enfrentar con mayor seguridad y decisión el aprendizaje de nuevas tecnologías.

OBS03122-01 SALUD SEXUAL INTEGRAL OBS03122-02

Carrera: Obstetricia

Horario: Lunes 4 - Viernes 4 - Viernes 5 | Lunes 4 - Lunes 5 - Viernes 5

La asignatura Salud Sexual tiene un carácter teórico práctico. Pretende que las y los estudiantes integren las distintas dimensiones que forman la sexualidad, como fuente de saber histórico y control social, reflexionando críticamente sobre los paradigmas biológicos, sociales y culturales que naturalizan las formas hegemónicas de sexualidad; cuestionando la visión androcéntrica en torno a la sexualidad y que visualizando las consecuencias en las mujeres como colectivo y de manera individual. La metodología incluye clases expositivas participativas, seminarios de discusión clínica, análisis de casos clínicos y simulación de diferentes fidelidades, con enfoque de derechos y género. Las evaluaciones serán de análisis y argumentación, favoreciendo el razonamiento clínico basado en casos reales a los que se podrán ver expuestas/os y confección de contenidos audiovisuales.

IAE06111-1 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Carrera: Ingeniería en Administración de Empresas

Horario: Martes 8 - Jueves 8

Tecnologías de la información es una asignatura práctica, orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes vinculados con el desarrollo de competencias informáticas básicas que le facilitarán el análisis y procesamiento de datos para apoyar la solución de problemas empresariales, realizar presentaciones efectivas y elaborar informes profesionales haciendo uso de las herramientas de MS/Office. La asignatura además permitirá que los/as estudiantes desarrollen competencias para apoyar su quehacer académico y facilitar su desempeño como futuros profesionales.

EDD9101-1 TIC: RECURSO PARA EL APRENDIZAJE

Carrera: Pedagogía en Educación Diferencial

Horario: Viernes 2 - Viernes 3

La masificación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las diferentes esferas de la vida económica y social representan nuevas demandas y oportunidades para los sistemas educativos. En este contexto, el curso busca que las/los estudiantes puedan comprender y aprovechar las potencialidades de las TIC para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje y facilitar una educación más inclusiva.

Se aborda el valor de las TIC para la inclusión educativa, para lo cual se revisa la propuesta de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y ejemplos de recursos digitales y tecnologías asistivas para el trabajo con las/los estudiantes con necesidades educativas especiales. Durante el curso, las/los estudiantes tendrán la oportunidad de buscar, seleccionar y analizar diferentes recursos digitales que permitan disminuir las barreras de aprendizaje y diseñar experiencias de aprendizaje más inclusivas.

La metodología del curso conjugará lectura personal con exposición y discusión de temas claves; trabajo y presentaciones en grupos; y búsqueda, selección y análisis de recursos digitales para realizar actividades de enseñanza más inclusivas.

INL3501-1 GESTIÓN DE CALIDAD**Carrera: Ingeniería en Industria y Logística****Horario: Miércoles 9 - Viernes 8**

Este curso se propone entregar a los alumnos los elementos conceptuales de las normas internacionales de calidad, medioambiente, recursos humanos, seguridad e integración de las mismas, para comprender el beneficio que se obtiene cuando se aplican dichas normas en los diferentes procesos logísticos que comprende la Cadena de Suministros de la Industria.

IIG4002-1 NEGOCIOS EN INTERNET**Carrera: Ingeniería en Informática y Gestión****Horario: Jueves 8 - Miércoles 9**

Esta asignatura permite enfrentar los desafíos del ingeniero en el marco de una economía digital. En ella el alumno/a conocerá un nuevo enfoque para actuar en el entorno volátil de un mundo abierto, desregulado e interconectado con Internet, junto al desarrollo de la robótica, la domótica y el despliegue de herramientas que interconectan a personas y empresas en una relación P2P. Todo esto, sin perder la referencia al contexto local.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Dirección salas UDP

- Salas A-24: Aulario, Ejército 326
- Salas B-200/300/400/500: Manuel Rodríguez Sur 253
- Salas B: Biblioteca Central, Vergara 324
- Salas D-41: Ejército 278
- Salas A-503/504: Manuel Rodríguez Sur 253

Departamento de Estudios Generales

 <https://estudiosgenerales.udp.cl/>

 formaciongeneral@mail.udp.cl

 Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM.
+56222676821

Horarios

HORARIO	MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
D	1	8:30	9:50
D	2	10:00	11:20
D	3	11:30	12:50
D	4	13:00	14:20
D	5	14:30	15:50
D	6	16:00	17:20
D	7	17:25	18:45
V	8	18:50	20:10
V	9	20:15	21:35
V	10	21:40	23:00



PREGUNTAS FRECUENTES

1 ¿Qué son los Estudios General en la UDP?

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional, basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales de la sociedad actual a nivel global y local. Esto, por medio del desarrollo de habilidades transversales para el abordaje y resolución integral de problemas desde una perspectiva inter y transdisciplinar, como asimismo para la adaptación a entornos de trabajo altamente cambiantes y dinámicos.

La oferta académica del Departamento de Estudios Generales (DEG) comprende: Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, Diplomas de Honor y asignaturas de Inglés General.

2 ¿Qué son los Cursos de Formación General?

Los Cursos de Formación General (CFG) son aquellas asignaturas impartidas desde el Departamento de Estudios Generales que tienen como objetivo que los y las estudiantes logren los siguientes aprendizajes: (i) conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público; (ii) comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual; (iii) cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas; (iv) desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos; y (v) desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

Se incluyen también dentro de la oferta de CFG los Diplomas de Honor y las asignaturas de carrera que tienen cupos para CFG.

Estos cursos se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

3 ¿Cuántos cursos puedo tomar?

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

4 ¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

5 ¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que no se cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.

