

PROPUESTA DE CURSOS EN ESTUDIOS GENERALES

CFG Presencial 2025

Al llenar esta propuesta considere su coherencia con los propósitos de los Estudios generales en la UDP. Además, considere una duración de un semestre lectivo de entre 28 a 30 semanas de clases al diseñar los aprendizajes esperados. Por último, recuerde que a estos cursos son sin pre-requisito y que a ellos concurren un aproximado de entre 45 a 55 estudiantes de todas las disciplinas de la UDP.

1. **Identificación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicar nombre del curso** |  |
| **Indicar área de estudios Generales en que se inserta el curso** (Sociedad y ciudadanía; Ética e indagación filosófica; Razonamiento científico y tecnologías[[1]](#endnote-1)) |  |
| **Semestre** (primer o segundo semestre 2025) Indique también si puede en ambos. |  |
| **Sede** Santiago o Huechuraba, o le indiferente |  |

1. **¿Por qué considera relevante esta propuesta de curso para la formación de los estudiantes? Máximo 10 líneas tamaño 12.**
2. **¿Cómo contribuye esta propuesta con el desarrollo de los objetivos generales de este ámbito formativo en la UDP? Máximo 15 líneas tamaño 12.**
3. **Breve descripción del curso. Máximo 20 líneas en letra tamaño 12.**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Qué se espera que hayan aprendido las y los estudiantes al finalizar este curso? Identifica un máximo de 4 aprendizajes centrales**

|  |
| --- |
| Al término del curso los/as estudiantes habrán aprendido a: |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

(Incorpore más filas de ser necesario)

1. **Esquema de unidades, aprendizajes, metodologías y evidencias de evaluación. Los cursos de Estudios Generales se diseñan en torno a dos a cinco unidades máximo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades: Indique el nombre** | **Aprendizajes esperados: Señale en una frase el aprendizaje general de la unidad** | **Metodologías:**  **Señale de manera concisa qué metodología emplearía para la implementación de cada unidad, por ejemplo, clases expositivas** | **Evidencias de los aprendizajes**  **Por ejemplo, proyecto grupal** |
| I Unidad: | Las/os estudiantes serán capaces de: |  |  |
| II Unidad: | Las/os estudiantes serán capaces de: |  |  |
| III Unidad: | Las/os estudiantes serán capaces de: |  |  |
| IV Unidad: | Las/os estudiantes serán capaces de: |  |  |

1. **Resumen de evaluaciones**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencias de evaluación** | **Breve descripción** | **Instrumentos de evaluación** | **Porcentaje** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 100% |

1. **Recursos complementarios (bibliográficos y otros) Señale un máximo de 10 recursos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos bibliográficos** | **Otros recursos** |
|  |  |

1. Disponibilidad horaria

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Marque con una X las opciones que usted tiene disponibilidad para realizar el curso de dos módulos semanales de la manera más amplia posible.**  **Módulos UDP** | | | | | | |
| **HORARIO** | **BLOQUE** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 8:30-9:50 | **1** |  |  |  |  |  |
| 10:00-11:20 | **2** |  |  |  |  |  |
| 11:30-12:50 | **3** |  |  |  |  |  |
| 13:00- 14:20 | 4 |  |  |  |  |  |
| 14:30-15:50 | **5** |  |  |  |  |  |
| 16:00- 17:20 | **6** |  |  |  |  |  |
| 17:25-18:45 | **7** |  |  |  |  |  |
| 18:50-20:10 | **8** |  |  |  |  |  |
| 20:15-21:35 | **9** |  |  |  |  |  |

1. * **propósitos de las áreas de EG:**
   * **Sociedades y Ciudadanía:** centrada en la comprensión de la complejidad de los fenómenos sociales, de los cambios históricos y contextuales, así como de la diversidad entre seres humanos, sus interacciones y formas de organización y estructuras político-sociales.
   * **Ética, Indagación Filosófica y Estética:** dirigida a la reflexión sobre las grandes preguntas de las humanidades a través de la lógica, del discernimiento ético, de la apreciación crítica de producciones artísticas y del examen de sistemas de pensamiento, ideas y conceptos que han dado sentido a la existencia de personas y comunidades y a su relación con la realidad/entorno.
   * **Razonamiento Científico y Tecnologías:** abocada a la comprensión de modelos, principios y teorías científicas que permiten abordar fenómenos complejos y conocer la realidad física, así como el impacto del cambio tecnológico y sus implicancias sociales, éticas y ambientales.

   [↑](#endnote-ref-1)