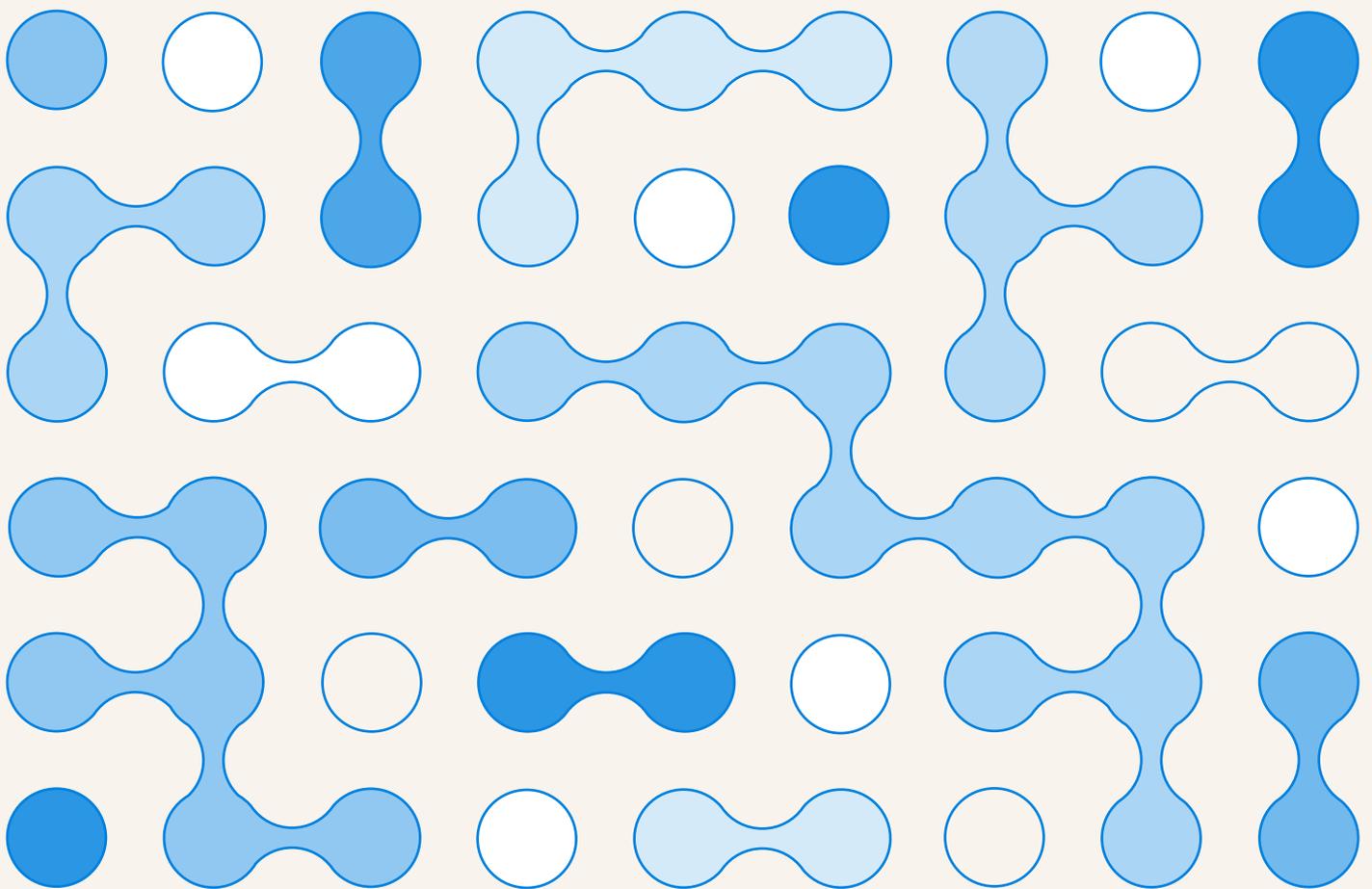
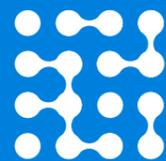


Área de Razonamiento Científico y Tecnologías





Departamento de Estudios Generales

¿Qué son los Estudios Generales en la UDP?

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional, basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes reflexionar sobre el conocimiento y las preguntas permanentes del ser humano, así como comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales propios de la sociedad actual a nivel global y local.

La oferta académica del Departamento de Estudios Generales (DEG) comprende:

Los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor (DHO) y los cursos de Inglés General (CIG).



Estudios Generales

Área de Razonamiento Científico y Tecnologías

El área de Razonamiento Científico y Tecnologías tiene como objetivo general que los y las estudiantes comprendan modelos, principios y teorías científicas que les permitan abordar fenómenos complejos y conocer la realidad física, como el impacto del cambio tecnológico y sus implicancias sociales, éticas y ambientales.

Aprendizajes esperados del área:

- Familiarizarse con teorías, hechos y principios que les permitan comprender la naturaleza y la realidad física, sus fenómenos y métodos de indagación.
- Relacionar principios científicos con problemas amplios que afectan a los sujetos y las sociedades.
- Reflexionar críticamente sobre los desafíos y los impactos a nivel ético, social y ambiental de la relación entre el sujeto y las sociedades con la realidad física.
- Conocer los cambios científicos y tecnológicos y su repercusión en la sociedad y los sujetos.
- Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

Novedades

10 Cursos nuevos:

1. Activismo y redes sociales: nuevas formas de ciudadanía.
2. Criminalidad y sociedad en Latinoamérica.
3. Transformaciones en la estructura social chilena.
4. Violencia y sociedad: actores, debates y transformaciones.
5. Cultura, poder y cambio social.
6. La democratización del espacio: ciudad y políticas públicas en Chile del siglo XX (b-learning).
7. Imaginarios y narrativas culturales actuales: entre las plataformas digitales y la música urbana.
8. El arte del archivo (b-learning).
9. Filosofía, sufrimiento, fuerza.
10. Sustentabilidad ¿en qué estamos y por qué no es suficiente?

Algunos CFG con actividades de vinculación con el medio:

1. Participación, territorio y convivencia social (curso aprendizaje y ciudadanía con la Universidad Alberto Hurtado).
2. Participación ciudadana, pobreza y fortalecimiento comunitario (curso aprendizaje y ciudadanía)
3. Patrimonio en tensión.



Fechas importantes

Inscripción de cursos / electrónica

Toma de ramos en línea: 28 de julio al 1 de agosto.

Toma de ramos por call center (última modificación de CFG): 4 al 6 de agosto.

Inicio de clases

CFG Santiago Centro: 5 de agosto.

CFG C. Empresarial: 5 de agosto.

Término de clases

11 de diciembre.

Eliminación de cursos

Hasta el 29 de agosto.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de Estudios Generales. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

El Departamento de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los CFG American Corner, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.

CFG

Metodología COIL

La metodología COIL (Collaborative Online International Learning), en español “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea”, corresponde a una modalidad de intercambio virtual que permite incorporar una dimensión internacional, intercultural y/o global en la docencia.

En el contexto de los cursos de Formación General, esta metodología busca fomentar la colaboración académica entre estudiantes y docentes de distintas universidades del mundo, a través del trabajo conjunto en proyectos, análisis y reflexiones compartidas.



Su implementación contribuye al desarrollo de competencias transversales, tales como la comunicación intercultural, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico, promoviendo así una formación integral orientada a la ciudadanía global.

CFG con metodología COIL:

- 🌐 Indigenous population in Chile and the Americas.
- 🌐 Transhumanismo, dignidad y derechos humanos.
- 🌐 Fotografía y memoria (b-learning).
- 🌐 Zooming in and out: scaling the universe.

Horarios

Cursos en modalidad semipresencial o *b-learning*

La modalidad semipresencial o B-Learning es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza - aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

Santiago Centro

CFG2209-01 / CFG2209-02

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ENFERMEDAD: CINE Y LITERATURA

- **Docente:** Lina Barrero
- **Horario sección 1:** Viernes 4 - Viernes 5
- **Horario sección 2:** Lunes 4 - Lunes 5
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales sección 1:** 22 agosto - 26 septiembre - 24 octubre - 21 noviembre
- **Clases presenciales sección 2:** 18 agosto - 22 septiembre - 20 octubre - 17 noviembre
- **Examen sección 1:** 5 diciembre
- **Examen sección 2:** 1 diciembre

La enfermedad no es solo un fenómeno biológico que transforma procesos naturales; para que sea considerada como tal, necesita de la mirada humana para ser catalogada social y culturalmente. Es la sociedad la encargada de etiquetar dicho fenómeno como enfermedad, resultado de una construcción social representada culturalmente en el cine, la música, el arte, la literatura, los discursos mediáticos, etc. Este curso tiene como objetivo estudiar cómo se han construido socialmente tres enfermedades modernas, el cáncer, el sida y el alzheimer, a partir del análisis de películas y textos literarios, entendidos como discursos sociales que permit-

en reflexionar sobre lo patológico. La selección de las enfermedades obedece a su coyuntura histórica y a cómo cada una de ellas evidencia el malestar de una época determinada; el cáncer en los años setenta, el sida a partir de los años noventa y el alzheimer en la actualidad.

CFG2323-01

BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL

- **Docente:** Andrés Correa
- **Horario sección 1:** Lunes 8 - Lunes 9
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales sección 1:** 18 agosto - 22 septiembre - 20 octubre - 17 noviembre
- **Examen sección 1:** 1 diciembre

CFG2294-01

CAMBIO CLIMÁTICO Y ECOLOGÍA POLÍTICA GLOBAL

- **Docente:** Carlos Ramírez
- **Horario:** Lunes 1 - Lunes 2
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 18 agosto - 22 septiembre - 20 octubre - 17 noviembre
- **Examen:** 1 diciembre

El CFG Cambio Climático y Ecología Política Global entrega herramientas conceptuales para analizar y discutir el cambio climático y los desafíos que este impone en la actualidad. La primera unidad del curso brinda una introducción a la problemática general del cambio climático y discute aspectos sociales y ecológicos del cambio climático desde la perspectiva de la ecología política global. La segunda unidad del curso se enfoca al análisis de las relaciones entre poder, ciencia y conflictos en el contexto del cambio climático y en relación con la mitigación y adaptación al mismo. Finalmente, la tercera unidad del curso se concentra en la identificación de problemas políticos específicos asociados al cambio climático y el análisis de casos.

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser humano y del resto de las especies. Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental. Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

CFG2273-01**ASTRONOMÍA MODERNA, UNA PERSPECTIVA CÓSMICA**

- **Docente:** Manuel Aravena
- **Horario:** Viernes 2 - Viernes 3
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 22 agosto - 26 septiembre - 24 octubre - 21 noviembre
- **Examen:** 5 diciembre

A lo largo de incontables generaciones los seres humanos nos hemos maravillado con la belleza del cielo nocturno, preguntándonos acerca de cómo nuestras vidas se conectan con el Sol y la Luna, los planetas y las estrellas. Hoy, a través de la astronomía moderna sabemos que la conexión con los astros va más lejos de lo que imaginábamos. Los grandes avances tecnológicos llevados a cabo durante las últimas décadas han permitido crear descripciones detalladas del Universo, los que incluyen: la naturaleza de los planetas, la detección de planetas extrasolares, la determinación de los ciclos de vida estelar, la co-evolución de galaxias y agujeros negros, y el descubrimiento de las primeras galaxias tan sólo unos miles de años después del Big Bang. Estos descubrimientos nos están permitiendo construir una nueva perspectiva del ser humano frente al Universo, llevándonos a cuestionar nuestra soledad en éste. En este curso abordaremos estos temas, con un enfoque en los descubrimientos que serán posibles durante los próximos años, a través de los grandes proyectos astronómicos que se están desarrollando hoy. El curso de "Astronomía moderna" está destinado a todos los y las estudiantes de la Universidad, y será entregado de manera descriptiva, sin necesidad de tener grandes conocimientos previos de física o matemáticas.

CFG2014-01**PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA SEXUALIDAD**

- **Docentes:** Ana López - Tania Medalla
- **Horario:** Miércoles 6 - Miércoles 7
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 20 agosto - 24 septiembre - 22 octubre - 19 noviembre
- **Examen:** 10 diciembre

Este curso tiene como propósito que las y los estudiantes sean capaces de reflexionar críticamente sobre las problemáticas actuales en sexualidad, desde una mirada interdisciplinaria, integrando conocimientos provenientes de diversas áreas de las ciencias sociales, los estudios de género, de la sexualidad, teorías feministas, estudios culturales y estéticos. Asimismo, podrán adquirir conocimientos teóricos actualizados respecto de las sexualidades y los cuerpos, junto con deliberar acerca de los discursos hegemónicos sobre la sexualidad humana y sus propias experiencias sobre este tema. Para lograr este objetivo se utilizarán metodologías participativas como análisis de producciones culturales, foros, talleres y presentaciones teóricas.

CFG2387-01**ASTRONOMÍA GENERAL**

- **Docente:** Alice Zurlo
- **Horario:** Lunes 4 - Lunes 5
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 25 agosto - 22 septiembre - 20 octubre - 17 noviembre
- **Examen:** 1 diciembre

En este curso se presentará una introducción

general a la astronomía. Veremos contenidos de física y óptica introductivos a la materia, con un enfoque a la astronomía. Estudiaremos los patrones del cielo y los objetos celestes que podemos observar en el día a día. Se presentarán los instrumentos que ocupan astrónomos y aficionados para estudiar el cielo: los telescopios. Después, en la segunda parte del curso, exploraremos nuestro sistema solar, nuestra estrella, el Sol, y nuestra Galaxia. Conoceremos los planetas que orbitan otras estrellas y hablaremos de vida en el universo. Terminaremos el curso con el estudio de las estrellas y como pueden terminar su vida en objetos compactos o agujeros negros.

CFG5067-01**LA ORGANIZACIÓN DEL CAOS: DEL BIG BANG AL FUTURO DE LA HUMANIDAD**

- **Docente:** Lucas Cieza
- **Horario:** Miércoles 1 - Miércoles 2
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 20 agosto - 24 septiembre - 22 octubre - 19 noviembre
- **Examen:** 10 diciembre

Por milenios, las preguntas respecto al origen de la Tierra y los planetas del Sistema Solar y sobre la posible existencia de otros mundos similares al nuestro han permanecido en un campo puramente religioso y filosófico. Sin embargo, en el último siglo se ha producido una explosión en el conocimiento científico de sistemas planetarios. Sondas espaciales han viajado a los límites de nuestro Sistema Solar y robots han visitado los valles del suelo marciano. En las últimas décadas, el número de planetas conocidos orbitando estrellas distantes ha pasado de cero a

más de 5 mil. En los últimos años, telescopios en el Norte de Chile han obtenido las primeras imágenes de planetas en formación. De la misma manera, la astrobiología ha dejado de ser pura "ciencia ficción" para convertirse en un área de intensa investigación científica. El curso "El Sistema Solar y la Búsqueda de otros mundos" aborda éstos y otros temas relacionados con la formación y diversidad de sistemas planetarios. Sin embargo, el curso trasciende las fronteras de la astronomía y cubre también temas de física, biología y antropología. Además, explora las fronteras entre la ciencia, la filosofía y la religión, pero en su esencia, se centra en el ser humano, especialmente visto desde una perspectiva cósmica. En un mundo desbordado de desinformación, individualismo e inmediatez, se hace indispensable dar un paso atrás, analizar nuestra historia y ver el planeta como un todo, desde la distancia que entrega el contexto astronómico. Este ejercicio nos permite comprender mejor cómo llegamos aquí, apreciar el precario estado del presente y los posibles futuros de la humanidad a mediano y largo plazo.

Huechuraba

CFG2323-02

BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL

- **Docente:** Andrés Correa
- **Horario sección 2:** Jueves 2 - Jueves 3
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales sección 2:** 21 agosto - 25 septiembre - 23 octubre - 20 noviembre
- **Examen sección 2:** 4 diciembre

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser humano y del resto de las especies. Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental. Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

Horarios

Cursos en modalidad presencial

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

Santiago Centro

CFG2066-01

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA

- **Docentes:** Mauricio Gallardo - Daniela Pérez
- **Horario:** Lunes 8 - Viernes 8

El origen de los seres vivos y su cambio en función del tiempo han sido temas que afectan diferentes ámbitos de nuestra existencia, estando siempre ligados a concepciones filosófico-espirituales. Actualmente, la ciencia con su método nos permite complementar este análisis. Así, se ha tratado de definir el límite entre lo vivo y lo inerte, cómo están compuestos los seres vivos, cuáles son las condiciones en las que es posible la vida y cómo ésta puede ir cambiando de acuerdo con la aparición de variantes de un mismo organismo o del medio en que se desarrolla. Todo esto es considerado para estimar la forma en que el ambiente afecta la calidad de vida y la salud de las personas.

CFG5034-01

ASTRONOMÍA Y LITERATURA

- **Docentes:** Erika Labbé - Alejandra del Río
- **Horario:** Lunes 6 - Miércoles 6

El presente curso tiene por objetivo dar espacio al/la estudiante para desarrollar sus habilidades de expresión escrita a la par con su curiosidad científica, en una instancia donde ambas adquieran la misma importancia y persigan un fin noble: el de dar acceso a personas con discapacidad visual al conocimiento astronómico a través del arte. Realizaremos observaciones en tiempo real de planetas, estrellas, cúmulos, nebulosas, y galaxias, con clases teóricas sobre estos objetos celestes, y analizaremos obras literarias basadas en temas astronómicos, entregando herramientas a los y las estudiantes en diferentes estilos de escritura creativa, que les permitan encontrar su propia forma de comunicar el conocimiento astronómico que irán adquiriendo.

CFG2240-01

MICROORGANISMOS: ORÍGENES Y PANDEMIAS ACTUALES

- **Docentes:** Myriam Navarro - Daniela Pérez
- **Horario:** Lunes 7 - Viernes 7

Los microorganismos son ancestrales, hallazgos arqueológicos sugieren que existen hace más de 3.500 millones de años, siendo cruciales en el desarrollo de otras formas de vida más evolucionadas. De esta manera, a través de diferentes metodologías de enseñanza, este curso busca que el/la estudiante comprenda que los microorganismos son más que meros agentes causantes de enfermedad. En una primera etapa, se mostrará cómo éstos participan en ciclos biogénicos (como el ciclo del nitrógeno), forman parte de la microbiota normal de un individuo, protegen de agentes infecciosos, sus aplicaciones industriales (fermentación de bebidas alcohólicas y en la elaboración de pan) y potenciales usos farmacológicos mediante terapia génica. En una segunda etapa, la más extensa, se entregarán conocimientos generales de algunos microorganismos patógenos contingentes y las enfermedades que causan, como el virus de VIH causante del sida y del virus del ébola, entre otros. Finalmente, se generará conciencia sobre la importancia de la resistencia a antibióticos y se explicará cómo algunos compuestos naturales producidos por plantas, bacterias u hongos podrían convertirse en los antibióticos del futuro.

CFG2383-01 CIENCIA Y SOCIEDAD

- **Docente:** Cristian Busta
- **Horario:** Martes 1 - Viernes 1

El presente curso propone una aproximación crítica en torno a la ciencia, entendida como un conjunto de saberes y prácticas que se encuentran siempre en relación al contexto socio-histórico en el cual dichos saberes y prácticas se constituyen y desarrollan. Se trata, en definitiva, de un curso que busca introducir a los y las estudiantes en torno a los principales debates, tensiones y preguntas respecto a los factores históricos, políticos e ideológicos que influyen en el modo en que la ciencia se aproxima e interroga sus objetos de estudio.

CFG2341-01 PSICOLOGÍA, CINE Y NEUROCIENCIA

- **Docente:** Claudio Lavín
- **Horario:** Martes 8 - Martes 9

El cine es capaz de traspasar mensajes de una manera tremendamente completa, alumbrando por medio de sensaciones los más profundos rincones de nuestro pensamiento. El sonido, los movimientos de cámara y el color se confabulan para incrementar nuestras sensaciones y dirigir nuestra atención hacia lo que se nos quiere transmitir. Este curso tiene como propósito generar un diálogo interdisciplinario entre la psicología, neurociencia cognitiva y la cinematografía, usando el cine como una puerta de entrada para entender contenidos teóricos que son parte de la psicología cognitiva. En este sentido el curso busca, por un lado, apoyar a través de los recursos del cine la exposición de temas centrales en el estudio de la psicología

y neurociencia cognitiva. Además el curso dará herramientas para comprender los fundamentos psicológicos de esta forma única y popular de entretenimiento, entregando elementos para el análisis respecto de las variables cognitivas, emocionales y sociales involucradas en las respuestas perceptivas corporeizadas de la experiencia del espectador, la atribución de estados mentales a los personajes, modulación de la atención, evocación de emociones tanto hedónicas como aversivas, etcétera. Con este propósito se utilizará una metodología que incorporará reflexiones teóricas respecto de los conceptos básicos derivados de la psicología cognitiva ejemplificados en películas, así como el análisis de casos prácticos por medio de la revisión de material audiovisual.

CFG5066-01
SUSTENTABILIDAD ¿EN QUÉ ESTAMOS Y PORQUÉ NO ES SUFICIENTE?

- **Docente:** Julio José Del Río Castro
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

El curso explora el contexto actual de la integración de la humanidad con su matriz ecosistémica, desde una perspectiva histórica físico-biológica; los impactos y desequilibrios socioambientales; el surgimiento de la conciencia de la necesidad de recuperar la armonía; la gobernabilidad adoptada para disminuir los problemas y los cambios – con ejemplos de soluciones naturales y tecnológicas– que se necesitan.

CFG5049-01
BIODIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE Y CIUDADANÍA

- **Docente:** Carlos Zurita
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6

En el curso, las y los estudiantes podrán analizar distintas problemáticas ambientales en Chile que afectan a varias especies nativas y endémicas de nuestro territorio. A través de diversas metodologías activas como exposición dialógica de contenidos, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje cooperativo, se espera reconocer algunas de las amenazas para la conservación de la biodiversidad local, donde se abordarán las principales amenazas para la conservación (contaminación, pérdida de hábitat, cambio climático y especies exóticas invasoras), todas generadas por la rápida evolución de cambios tecnológicos y humanitarios como fruto del acelerado cambio global en el que nos encontramos inmersos. Se espera que en cada una de las clases se aborden una problemática ambiental distinta presente en nuestro territorio nacional, que afecta a una o varias de las especies nativas y/o endémicas de flora, fauna o funga que cohabita con nosotros en el territorio, buscando una solución desde la toma de decisiones basada en evidencias otorgadas por la actividad científica y comunitaria. Los aprendizajes se evaluarán, al menos, por medio de tickets de salida, exposición oral, co-evaluación y auto evaluación.

CFG2273-02
ASTRONOMÍA MODERNA, UNA PERSPECTIVA CÓSMICA

- **Docente:** Chiara Mazzuchelli
- **Horario:** Martes 4 - Jueves 4

A lo largo de incontables generaciones los seres humanos nos hemos maravillado con la belleza del cielo nocturno, preguntándonos acerca de cómo nuestras vidas se conectan con el Sol y la Luna, los planetas y las estrellas. Hoy, a través de la astronomía moderna sabemos que la conexión con los astros va más lejos de lo que imaginábamos. Los grandes avances tecnológicos llevados a cabo durante las últimas décadas han permitido crear descripciones detalladas del Universo, los que incluyen: la naturaleza de los planetas, la detección de planetas extrasolares, la determinación de los ciclos de vida estelar, la co-evolución de galaxias y agujeros negros, y el descubrimiento de las primeras galaxias tan sólo unos miles de años después del Big Bang. Estos descubrimientos nos están permitiendo construir una nueva perspectiva del ser humano frente al Universo, llevándonos a cuestionar nuestra soledad en éste. En este curso abordaremos estos temas, con un enfoque en los descubrimientos que serán posibles durante los próximos años, a través de los grandes proyectos astronómicos que se están desarrollando hoy. El curso de “Astronomía moderna” está destinado a todos los y las estudiantes de la Universidad, y será entregado de manera descriptiva, sin necesidad de tener grandes conocimientos previos de física o matemáticas.

CFG5011-01
EL PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- **Docente:** Wolfart Totsching
- **Horario:** Miércoles 8 - Jueves 8

Este curso responde a nuevas inquietudes que han surgido en cuanto a que el desarrollo de la inteligencia artificial en los últimos años y décadas ha despertado tanto grandes esperanzas (por ejemplo, la inmortalidad individual) como grandes temores (por ejemplo, la extinción de la humanidad).

En este curso transdisciplinar, se abordarán las principales cuestiones filosóficas que provoca este desarrollo. Primero, desde la ontología, ¿es realmente posible una inteligencia artificial equivalente –o incluso superior– a la humana? O ¿hay tal vez cierto aspecto de la inteligencia –por ejemplo, la conciencia o la creatividad– que las máquinas de computación no pueden realizar? Segundo, desde la política, ¿cómo se desarrollará nuestra convivencia con la inteligencia artificial? A menudo se asume, notablemente en películas estadounidenses, que el surgimiento de una inteligencia artificial autoconsciente ocasionaría una guerra entre esta y los seres humanos, una guerra total en la que estaría en juego la supervivencia de la humanidad entera. ¿Es cierta esta suposición? ¿Por qué podría darse tal guerra, y cómo se podría evitar? Tercero, desde la antropología, ¿qué significaría el surgimiento de una inteligencia artificial equivalente o superior a la humana frente al lugar y papel que nosotros, seres humanos, ocupamos en el mundo? ¿Significaría que no somos, como pensamos durante tanto tiempo, la cumbre de la creación sino una mera etapa en la historia del cosmos?

CFG5018-01**ZOOMING IN AND OUT: SCALING THE UNIVERSE**

 **METODOLOGÍA COIL: aprendizaje colaborativo internacional en línea | AMERICAN CORNER: curso impartido 100% en inglés**

- **Docente:** Escarlet Elgueta
- **Horario:** Jueves 2 - Jueves 3

This lecture aims to foster critical thinking about our place in the Universe and the scientific reasoning that have taken us to our current knowledge. In the era of mass media where misinformation is everywhere and at every time it is necessary to learn how to judge, interpret and convey the information we process on a daily basis. This lecture aims to encourage the student to reproduce the aforementioned process by following what has been done from the astronomical perspective of measuring distances and the related co-starring disciplines.

CFG2298-01**EL SISTEMA SOLAR Y LA BÚSQUEDA DE OTROS MUNDOS**

- **Docente:** Roberto Assef
- **Horario:** Jueves 4 - Viernes 4

Por milenios, las preguntas respecto al origen de la Tierra y los planetas del Sistema Solar y sobre la posible existencia de otros mundos similares al nuestro han permanecido en un campo puramente filosófico. Sin embargo, en el último siglo, y en las últimas décadas en particular, se ha producido una explosión en el conocimiento científico de sistemas planetarios. Sondas espaciales han viajado a los límites de nuestro Sistema Solar; robots han visitado

valles y montañas en suelo marciano. En las últimas 2 décadas, el número de planetas conocidos orbitando estrellas distantes ha pasado de cero a más de mil. En los últimos años, telescopios en el Norte de Chile han obtenido las primeras imágenes de planetas en formación. De la misma manera, la astrobiología ha dejado de ser pura “ciencia ficción” para convertirse en un área de intensa investigación científica. El curso “El Sistema Solar y la Búsqueda de otros mundos” abordará éstos y otros temas relacionados con la formación y diversidad de sistemas planetarios.

CFG5070-01**CLIMATE FUTURES: SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN RESILIENCE IN A CHANGING WORLD AMERICAN CORNER: curso impartido 100% en inglés**

- **Docente:** Nicolas Talloni
- **Horario:** Martes 4 - Viernes 4

This course explores the scientific foundations, technological responses, and socio-political dynamics of climate change in an interconnected world. Students will examine the causes and consequences of climate change through the lens of systems thinking and socio-ecological frameworks, drawing on interdisciplinary evidence from the natural sciences, engineering, and social innovation. Using global and comparative case studies, students will engage critically with climate-related challenges across sectors such as agriculture, marine ecosystems, public health and urban infrastructure. Emphasis will be placed on integrated climate solutions, including technological innovations (e.g. renewable energy, smart cities, climate data

modeling), policy frameworks, and citizen-led responses — with attention to their socio-political contexts and ethical dimensions.

CFG5045-01**SOCIEDADES EN LA ERA DEL BIG DATA**

- **Docente:** Roberto Velásquez
- **Horario:** Lunes 5 - Miércoles 5

El curso ofrece una revisión crítica de los recientes cambios en las sociedades contemporáneas impulsados por la incorporación de tecnologías de inteligencia artificial (como machine learning y data mining) en la estructuración de las relaciones sociales a escala global. Mediante un enfoque interdisciplinario, se analizarán los efectos de la era del “Big Data” en ámbitos como la política, la economía, la comunicación, la cultura y la salud, tanto en dimensiones micro como macro sociales. La cátedra se estructura en torno a la discusión de temas clave de debate en las ciencias sociales y la ciencia de datos, confrontando argumentos de especialistas con estudios empíricos de diversos contextos nacionales y regionales.

Huechuraba

CFG2390-01**NEUROCIENCIA Y LA ERA DIGITAL**

- **Docente:** Piedad Maldonado
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6

Se estima que en Chile existen más teléfonos celulares que habitantes, mientras que más del 80% de la población chilena utiliza redes so-

ciales, donde la participación activa de las y los usuarios se ha incrementado en un 53% a partir del inicio de la pandemia de COVID-19. A pesar de este creciente uso de tecnologías y redes sociales, es poca la información que se dispone respecto del impacto de ellas sobre el cerebro y cómo esto puede impactar a su vez diferentes aspectos del ser humano, tales como, el aprendizaje, la relación con las/os demás, la percepción de la realidad, así como también, la percepción de nosotras/os mismas/os. Por otro lado, desde mediados de la década de los 2000 se han desarrollado dispositivos tecnológicos que buscan descifrar e incluso modificar los patrones funcionales de actividad neuronal subyacentes a algún pensamiento o acción específica que se realiza. Aparte de la gran atención mediática que esto último conlleva, abre paso a un debate ético y legal sobre los límites de la privacidad de la actividad mental del individuo. Considerando lo anterior, en este curso se indagará y discutirá la evidencia científica existente que investiga el impacto que posee el uso de tecnologías y redes sociales en el cerebro y su influencia en diversos procesos cognitivos. Además, se profundizará en los últimos avances de la ciencia en lo que respecta al desarrollo de tecnologías que buscan descifrar y modificar la actividad neuronal. Asimismo, se discutirán los alcances éticos y legales que conlleva el desarrollo y uso de este tipo de tecnologías.

¡Descubre nuevas fronteras académicas con las vacantes de carrera que dan cupo para Estudios Generales!



Te invitamos a explorar una oportunidad única de enriquecer tu experiencia académica con cursos que van más allá de tu carrera de origen. En este semestre, disponemos de 1368 vacantes de distintas carreras que dan cupo para Estudios Generales, aprobados por la Vicerrectoría Académica UDP.

¿Qué te espera?

Puedes encontrar cursos de historia del periodismo chileno hasta políticas sociales, y desde salud sexual integral hasta bioética, nuestras opciones de formación general están diseñadas para ampliar tus horizontes y enriquecer tu perspectiva.

Áreas Disponibles:

1040

Vacantes disponibles en el área:
Sociedades y Ciudadanía

230

Vacantes disponibles en el área:
Ética, Indagación Filosófica y Estética

98

Vacantes disponibles en el área:
Razonamiento Científico y Tecnologías

Beneficios

- ✓ **AMPLÍA TU HORIZONTE** Explora áreas que complementan tu formación principal.
- ✓ **FLEXIBILIDAD** Personaliza tu experiencia educativa con cursos que te apasionen y con horarios diversos.
- ✓ **CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS Y TRANSDISCIPLINARIOS** Sumérgete en temas que cruzan fronteras académicas y profesionales.

No pierdas la oportunidad de enriquecer tu aprendizaje y prepararte para un futuro lleno de posibilidades. ¡Inscríbete hoy y abre tu experiencia con los cursos de carrera que dan cupo para formación general!

Horarios

Cursos de carrera

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

Santiago Centro

PSI05124-01 / PSI05124-02 / PSI05124-03 INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Martes 1 - Martes 2
- **Horario sección 2:** Jueves 6 - Jueves 7
- **Horario sección 3:** Jueves 1 - Jueves 2

Este curso proporciona una introducción a la Ciencia de Datos desde una perspectiva orientada a la psicología, enfocándose en el desarrollo de habilidades para identificar, formular y responder preguntas investigativas mediante datos. A través de un enfoque práctico, incorporando softwares de análisis de datos y herramientas de inteligencia artificial, los y las estudiantes aprenderán a definir preguntas y problemas pertinentes relevantes para la disciplina, a entender los tipos de datos que pueden utilizarse para abordarlas y responderlas, cómo recopilarlos, analizarlos y presentarlos. Así también, promueve el pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones basadas en evi-

dencia, siempre evaluando la calidad y ética en el manejo de esta información.

PSI4411-01 / PSI4411-02 PSICOLOGÍA Y SALUD

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Jueves 1 - Jueves 2
- **Horario sección 2:** Viernes 5 - Viernes 6

Esta es una asignatura destinada a la revisión y reflexión crítica sobre la noción de salud, las diversas concepciones que surgen de ella y las consecuentes políticas que se adoptan de acuerdo a estas visiones. Parte esencial de esta reflexión es evaluar críticamente la inserción del psicólogo/a en el contexto sanitario chileno, de acuerdo con los aportes de la epidemiología e investigación nacional en el área. Además, el curso busca aportar al conocimiento de las y los estudiantes acerca de la organización y estructura de la atención en salud

en Chile, con especial acento en el aporte que hacen en este contexto los psicólogos/as como profesionales, tanto en los diferentes niveles de atención, como en las fases del proceso de salud. Metodológicamente este curso pone énfasis en la participación activa de las y los estudiantes como co-constructores de su propio conocimiento. Para ello, los docentes proponen estímulos conceptuales y teóricos, para luego organizar debates, trabajos y actividades que promueven la participación del estudiantado.

KIN02123-01

BIOÉTICA

- **Carrera:** Kinesiología
- **Horario:** Viernes 1 - Viernes 2

El curso de Bioética es una asignatura teórica, orientada a desarrollar aprendizajes vinculados con la promoción de la integración y expresión de los valores y la conducta moral en la resolución de conflictos éticos y bioéticos durante el futuro quehacer profesional de Kinesiólogas y Kinesiólogos, considerando alcanzar una atención integral de las personas, sus derechos, sus sentimientos, y su patrimonio fundamental y superior que es la vida. Por otra parte, la metodología empleada será a través de clases teóricas y trabajo grupal e individual para fomentar el análisis reflexivo y crítico. Todo esto mediante una comunicación en forma oral y escrita acogiendo la diversidad y reconociendo a la inclusión social como elementos centrales del accionar kinesiológico, incluyendo la salud digital como herramienta clave para la accesibilidad.

TEM053204-02

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SALUD

- **Carrera:** Tecnología médica
- **Horario:** Lunes 5 - Viernes 5 - Viernes 8

Esta asignatura es de carácter teórico con taller y está orientado a desarrollar en la o el estudiante capacidades que le permitan proponer, planificar, diseñar, controlar, ejecutar, y analizar actividades en una organización de salud, aplicando esta secuencia lógica de manera transversal en todos los contenidos entregados en la asignatura como lo son, liderazgo, marketing, comunicación efectiva y gestión de personas, esto con el objetivo de mejorar la productividad, disminuir costos y aumentar la eficiencia en las instituciones de salud.

OBS03122-01 / OBS03122-02

SALUD SEXUAL INTEGRAL

- **Carrera:** Obstetricia
- **Horario sección 1:** Viernes 5 - Lunes 5 - Lunes 6
- **Horario sección 2:** Lunes 5 - Lunes 6 - Viernes 6

La asignatura Salud Sexual tiene un carácter teórico práctico. Pretende que las y los estudiantes integren las distintas dimensiones que forman la sexualidad, como fuente de saber histórico y control social, reflexionando críticamente sobre los paradigmas biológicos, sociales y culturales que naturalizan las formas hegemónicas de sexualidad; cuestionando la visión androcéntrica en torno a la sexualidad y que visualizando las consecuencias en las mujeres como colectivo y de manera individual. La metodología incluye clases expositivas participati-

vas, seminarios de discusión clínica, análisis de casos clínicos y simulación de diferentes fidelidades, con enfoque de derechos y género. Las evaluaciones serán de análisis y argumentación, favoreciendo el razonamiento clínico basado en casos reales a los que se podrán ver expuestas/os y confección de contenidos audiovisuales.

HIS4046-01

GEOGRAFÍA DEL MEDIO AMBIENTE

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

Los fenómenos de globalización y tecnificación han significado un cambio sustancial en los patrones de configuración espacial de los asentamientos humanos y de sus actividades productivas asociadas. Ello ha afectado la geografía de los recursos naturales y de las culturas actuales, afectando las interacciones que se producen en el medio ambiente y que se expresan en una determinada distribución de los fenómenos, procesos y problemáticas ambientales. En este sentido el medio ambiente es concebido como una categoría de análisis del espacio geográfico, que se influencia por la teoría general de sistemas, que propone un modo de explicar las imbricadas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el planeta. Se aborda bajo la premisa de que el espacio geográfico es un sistema constituido por elementos interactuantes e interdependientes, cuyos procesos de funcionamiento son sinérgicos y explican el todo y las partes. A lo largo del semestre se abrirán espacios para el debate y reflexión de experiencias reales; se utilizarán metodologías específicas como la resolución de conflictos ambientales.

CAV02123-01

TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN DE NEGOCIOS

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario:** Martes 8 - Jueves 8

Esta asignatura tiene como objetivo principal entregar los conocimientos básicos de computación y capacitar al alumno en el uso de algunas herramientas computacionales básicas para apoyar su quehacer académico y facilitar su desempeño profesional. Esto le permitirá enfrentar con mayor seguridad y decisión el aprendizaje posterior de nuevas tecnologías. Proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para su desenvolvimiento en un mundo tecnológico y globalizado, entregando destrezas prácticas en tecnologías que le permitan garantizar su adecuado desarrollo académico y profesional.

AUD8091-01

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario:** Martes 2 - Viernes 2

La asignatura de Sistemas de Información y Comunicación I, es un curso obligatorio de la Escuela de Auditoría que proporciona a los estudiantes los conocimientos técnicos para desempeñarse en el uso de las tecnologías en un nivel profesional.

Este programa entrega herramientas computacionales a los alumnos, en el primer semestre de su formación profesional para establecer conocimientos en el uso y manejo de software que fortalecerán su proceso de aprendizaje posterior y le permitirá enfrentar con mayor seguridad y decisión el aprendizaje de nuevas tecnologías.

INL3501-01

GESTIÓN DE CALIDAD

- **Carrera:** Ingeniería en Industria y Logística
- **Horario:** Martes 9 - Viernes 8

Este curso se propone entregar a los alumnos los elementos conceptuales de las normas internacionales de calidad, medioambiente, recursos humanos, seguridad e integración de las mismas, para comprender el beneficio que se obtiene cuando se aplican dichas normas en los diferentes procesos logísticos que comprende la Cadena de Suministros de la Industria.

IIG4002-01

NEGOCIOS EN INTERNET

- **Carrera:** Ingeniería en Informática y Gestión
- **Horario:** Jueves 8 - Miércoles 9

Esta asignatura permite enfrentar los desafíos del ingeniero en el marco de una economía digital. En ella el alumno/a conocerá un nuevo enfoque para actuar en el entorno volátil de un mundo abierto, desregulado e interconectado con Internet, junto al desarrollo de la robótica, la domótica y el despliegue de herramientas que interconectan a personas y empresas en una relación P2P. Todo esto, sin perder la referencia al contexto local.

EVE5801-01

GESTIÓN DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

- **Carrera:** Ingeniería en Industria y Logística
- **Horario:** Lunes 8 - Miércoles 8

Este electivo tiene como objetivo, entregar a los

alumnos, las herramientas para desarrollarse en el mundo del entendimiento de la información estratégica, su visualización y comprender la mejor forma de aplicar visualizaciones efectivas a través de plataformas de inteligencia de negocios que permitan mejorar su capacidad analítica acerca de los principales indicadores de gestión en distintas áreas de las industrias. A través de este semestre desarrollarán las habilidades de entendimiento de los conceptos tecnológicos asociados al proceso de trabajo con datos, conocer los actores del mercado de las plataformas de business intelligence, seleccionar según las necesidades y poder llevar a cabo un proceso de implementación adecuado según la madurez de la industria.

EVE08481-01

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

- **Carrera:** Ingeniería en Industria y Logística
- **Horario:** Martes 9 - Viernes 8

Innovación y Emprendimiento es una asignatura interdisciplinaria de carácter teórico-práctico, transversal a las escuelas vespertinas, que desarrolla aprendizajes y habilidades orientadas al proceso de innovación, emprendimiento y creación de negocios sostenibles en el tiempo. Durante el desarrollo del curso, los y las estudiantes reflexionarán en torno a las necesidades de usuarios y clientes, con el propósito de elaborar un plan de negocios que considere su viabilidad e impacto en el entorno.

EDB05124-01**FUNDAMENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES**

- **Carrera:** Pedagogía en Educación Básica
- **Horario:** Martes 5 - Martes 6

El curso busca acercar las Ciencias Naturales a las y los educadores en formación por medio de dos elementos centrales que enriquecen y apoyan la formación de futuras y futuros profesionales de la educación inicial, los cuales corresponden al conocimiento disciplinar del área de las ciencias naturales y al conocimiento didáctico relativo a esta área del conocimiento.

EDD9101-01**TIC: RECURSO PARA EL APRENDIZAJE**

- **Carrera:** Pedagogía en Educación Diferencial
- **Horario:** Viernes 2

La masificación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las diferentes esferas de la vida económica y social representan nuevas demandas y oportunidades para los sistemas educativos. En este contexto, el curso busca que las/los estudiantes puedan comprender y aprovechar las potencialidades de las TIC para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje y facilitar una educación más inclusiva. Se aborda el valor de las TIC para la inclusión educativa, para lo cual se revisa la propuesta de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y ejemplos de recursos digitales y tecnologías asistivas para el trabajo con las/los estudiantes con necesidades educativas especiales. Durante el curso, las/los estudiantes tendrán la oportunidad de buscar, seleccionar y analizar diferentes recursos digitales que per-

mitan disminuir las barreras de aprendizaje y diseñar experiencias de aprendizaje más inclusivas.

La metodología del curso conjugará lectura personal con exposición y discusión de temas claves; trabajo y presentaciones en grupos; y búsqueda, selección y análisis de recursos digitales para realizar actividades de enseñanza más inclusivas.

EDP4014-01**ENSEÑANZA DEL MUNDO NATURAL**

- **Carrera:** Pedagogía en Educación Parvularia
- **Horario:** Jueves 1 - Jueves 2

El curso busca acercar las Ciencias Naturales a las y los educadores en formación por medio de dos elementos centrales que enriquecen y apoyan la formación de futuras y futuros profesionales de la educación inicial, los cuales corresponden al conocimiento disciplinar del área de las ciencias naturales y al conocimiento didáctico relativo a esta área del conocimiento.

CRA01123-02**TEC. PARA LA CREACIÓN Y REDES SOCIALES**

- **Carrera:** Cine y Realización Audiovisual
- **Horario:** Viernes 5 - Viernes 6

En el curso “Tecnologías para la creación y redes sociales” profundizaremos en el uso de Adobe Photoshop y Adobe After Effects, herramientas esenciales para la creación de gráficos en movimiento (motion graphics). Los estudiantes aprenderán a diseñar y animar contenido visual atractivo, aplicándolo tanto en la industria cinematográfica como en redes sociales. A lo

largo del curso, explorarán técnicas avanzadas de composición, efectos visuales y animación digital, integrando teoría y práctica para desarrollar habilidades que permitan la creación de proyectos atractivos, innovadores y profesionales. Este curso es parte fundamental de la carrera de Cine y Realización Audiovisual, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos creativos y técnicos del medio.

ARQ05113-01**PRINCIPIOS MECÁNICOS Y TERMODINÁMICOS**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Martes 5 - Martes 6 - Martes 7 - Miércoles 4

El curso Principios Mecánicos y Termodinámicos es de carácter teórico-práctico. Tiene como objetivo otorgar una base científica a los estudiantes de primer año, que les permita comprender fenómenos físicos básicos que tienen un impacto en la concepción y materialización de un proyecto de arquitectura. La asignatura explora conceptos mecánicos como masa, fuerza y gravedad; y fenómenos termodinámicos como la transmisión de calor y luz en el espacio, buscando despertar en el alumnado una actitud inquisitiva por su relación con el entorno y una curiosidad científica que oriente su búsqueda de respuestas a partir de métodos experimentales, sistemáticos y rigurosos. La metodología del curso se basa en la generación de un laboratorio de exploración por medio de la observación y experimentación, proponiendo una aproximación empírica a los fenómenos a estudiar por parte del alumnado a partir de ejercicios prácticos temáticos y clases lectivas como complemento.

Preguntas frecuentes

¿Cuáles son los aprendizajes de los Cursos de Formación General?

Los CFG se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

Los (CFG) son impartidos desde el Departamento de Estudios Generales y tienen como objetivo el logro de los siguientes aprendizajes:

1. Conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público.
2. Comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual.
3. Cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas.
4. Desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos.
5. Desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

¿Cuántos cursos puedo tomar?

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.



Información importante

Dirección salas UDP

Salas A-24: Aulario, Ejército 326

Salas B-200/300/400/500: Manuel Rodríguez Sur 253

Salas B: Biblioteca Central, Vergara 324

Salas D-41: Ejército 278

Salas A-503/504: Manuel Rodríguez Sur 253

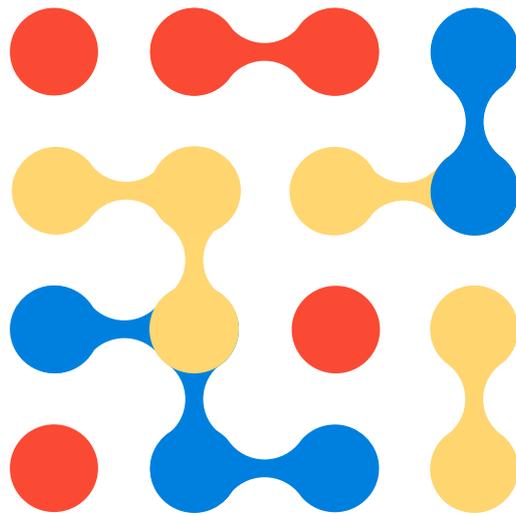
Departamento de Estudios Generales

<https://estudiosgenerales.udp.cl/>

formaciongeneral@mail.udp.cl

[estudiosgenerales_udp](#)

[Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM. +56222676821](#)



CUESTIONA · EXPLORA · INTEGRA

2025