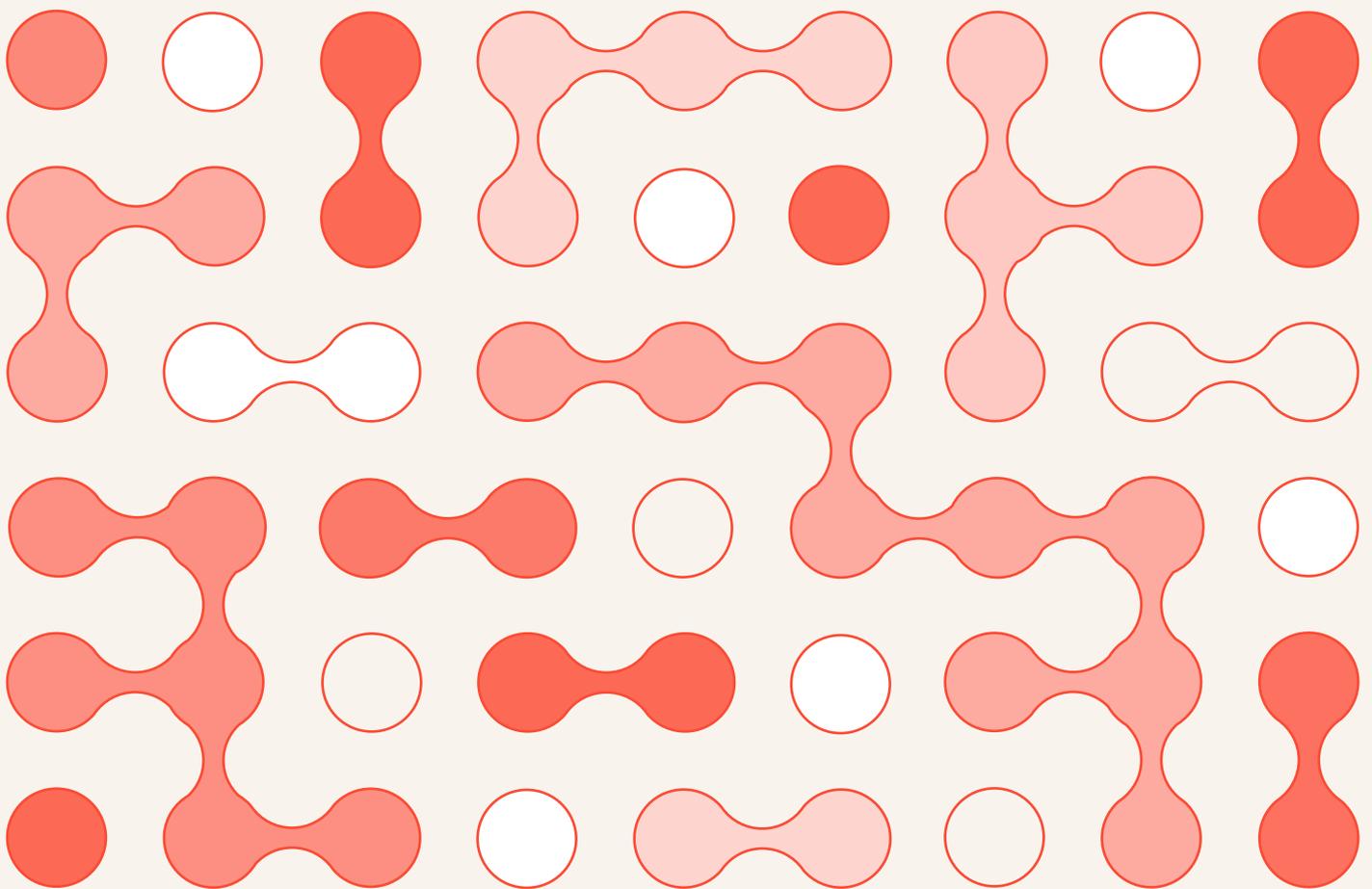


# Área de Sociedades y Ciudadanía





Departamento de Estudios Generales

# ¿Qué son los Estudios Generales en la UDP?

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional, basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes reflexionar sobre el conocimiento y las preguntas permanentes del ser humano, así como comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales propios de la sociedad actual a nivel global y local.

La oferta académica del Departamento de Estudios Generales (DEG) comprende:

Los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor (DHO) y los cursos de Inglés General (CIG).



Estudios Generales

# Área de Sociedades y Ciudadanía

El área de Sociedades y Ciudadanía tiene como objetivo general que los y las estudiantes comprendan la complejidad de los fenómenos sociales acogiendo las múltiples perspectivas e interpretaciones intelectuales que las involucran, los cambios a lo largo de la historia y las diferencias entre contextos sociales y culturales, como también la diversidad de los seres humanos en cuanto a cómo se conciben a sí mismos, sus interacciones y su expresión en organizaciones y estructuras político-sociales.

## Aprendizajes esperados del área:

- Familiarizarse con las principales teorías y los métodos de indagación de la historia y de las ciencias sociales.
- Reflexionar críticamente acerca de las diversas trayectorias históricas y socioculturales de las sociedades y los individuos.
- Analizar y evaluar los elementos clave del contexto en relación con su impacto en los individuos, sus percepciones, creencias y valores.
- Identificar los principales problemas y preguntas que plantean los fenómenos socioculturales actuales siendo capaz de argumentar en torno a sus posibles soluciones.
- Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

## Novedades

### 10 Cursos nuevos:

1. Activismo y redes sociales: nuevas formas de ciudadanía.
2. Criminalidad y sociedad en Latinoamérica.
3. Transformaciones en la estructura social chilena.
4. Violencia y sociedad: actores, debates y transformaciones.
5. Cultura, poder y cambio social.
6. La democratización del espacio: ciudad y políticas públicas en Chile del siglo XX (b-learning).
7. Imaginarios y narrativas culturales actuales: entre las plataformas digitales y la música urbana.
8. El arte del archivo (b-learning).
9. Filosofía, sufrimiento, fuerza.
10. Sustentabilidad ¿en qué estamos y por qué no es suficiente?

### Algunos CFG con actividades de vinculación con el medio:

1. Participación, territorio y convivencia social (curso aprendizaje y ciudadanía con la Universidad Alberto Hurtado).
2. Participación ciudadana, pobreza y fortalecimiento comunitario (curso aprendizaje y ciudadanía)
3. Patrimonio en tensión.



# Fechas importantes

## Inscripción de cursos / electrónica

**Toma de ramos en línea:** 28 de julio al 1 de agosto.

**Toma de ramos por call center (última modificación de CFG):** 4 al 6 de agosto.

## Inicio de clases

**CFG Santiago Centro:** 5 de agosto.

**CFG C. Empresarial:** 5 de agosto.

## Término de clases

11 de diciembre.

## Eliminación de cursos

Hasta el 29 de agosto.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de Estudios Generales. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

El Departamento de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los CFG American Corner, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.

CFG

# Metodología COIL

La metodología COIL (Collaborative Online International Learning), en español “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea”, corresponde a una modalidad de intercambio virtual que permite incorporar una dimensión internacional, intercultural y/o global en la docencia.

En el contexto de los cursos de Formación General, esta metodología busca fomentar la colaboración académica entre estudiantes y docentes de distintas universidades del mundo, a través del trabajo conjunto en proyectos, análisis y reflexiones compartidas.



Su implementación contribuye al desarrollo de competencias transversales, tales como la comunicación intercultural, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico, promoviendo así una formación integral orientada a la ciudadanía global.

## CFG con metodología COIL:

- 🌐 Indigenous population in Chile and the Americas.
- 🌐 Transhumanismo, dignidad y derechos humanos.
- 🌐 Fotografía y memoria (b-learning).
- 🌐 Zooming in and out: scaling the universe.

## Horarios

# Cursos en modalidad semipresencial o *b-learning*

La modalidad semipresencial o B-Learning es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza - aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

| MÓDULO | INICIO | TÉRMINO |
|--------|--------|---------|
| 1      | 8:30   | 9:50    |
| 2      | 10:00  | 11:20   |
| 3      | 11:30  | 12:50   |
| 4      | 13:00  | 14:20   |
| 5      | 14:30  | 15:50   |
| 6      | 16:00  | 17:20   |
| 7      | 17:25  | 18:45   |
| 8      | 18:50  | 20:10   |
| 9      | 20:15  | 21:35   |
| 10     | 21:40  | 23:00   |

## Santiago Centro

### CFG2244-01

#### CIUDADANÍA, POBREZA E INNOVACIÓN SOCIAL

- **Docente:** Oscar Guerra
- **Horario:** Martes 6 - Martes 7
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 19 agosto - 23 septiembre - 21 octubre - 18 noviembre
- **Examen:** 9 diciembre

“Ciudadanía, pobreza e innovación social” busca acercar a los y a las estudiantes a una conceptualización adecuada respecto a la relación entre ciudadanía, democracia y desarrollo, con el fin de promover habilidades de análisis de

contextos de alta vulnerabilidad desde una perspectiva de análisis, diagnóstico, reflexión y acción. Esta última a partir de las herramientas que entrega el enfoque de la innovación social, en base a metodologías que permiten pensar soluciones que consideren a las personas y las comunidades desde la perspectiva de la ciudadanía. Es un curso que espera que las y los estudiantes no solo reflexionen, sino que también busquen aplicar sus conocimientos, proyectando cambios sociales a partir de la generación de soluciones.

### CFG2353-01

#### MIGRACIONES Y DIVERSIDAD CULTURAL

- **Docente:** Lorenzo Agar
- **Horario:** Lunes 3 - Lunes 4
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 18 agosto - 22 septiembre - 20 octubre - 17 noviembre
- **Examen:** 1 diciembre

Este curso de formación general en modalidad presencial hace una revisión de la presencia de inmigrantes en la historia de Chile y su impacto en la cultura y diversidad comunitarias de nuestra sociedad. Se analizarán fundamentalmente las migraciones internacionales realizadas durante el siglo XIX y principios del XX que trajo a Chile a un flujo humano procedente, principalmente, del continente europeo y asiático. La llegada de estos grupos humanos hizo un importante aporte al desarrollo económico y a la cultura de nuestro país. Luego, para entender los fenómenos sociales producidos por los cambios en la demografía, se expondrán los hitos más relevantes de las actuales migraciones que se inician con fuerza en los albores de los años 90 junto con el retorno de la democracia. En este caso los inmigrantes proceden principalmente desde países de América Latina y el Caribe. Se analizarán los impactos sectoriales y las políticas públicas destacadas en este nuevo proceso migratorio que aumenta, desde el 2010, a nuestros días, a un ritmo nunca antes conocido. Interesará conocer las contribuciones a la diversidad cultural que están aportando estos nuevos grupos, así como también las tensiones interculturales y la necesidad de diálogo. Se ilustrará con casos de estudio prácticos derivados de experiencias pioneras que ha podido conducir el docente, experto en estas

temáticas. De esta manera, el curso revisará los cambios históricos de la región y el país en torno a la migración. Finalmente, el curso expondrá ideas para una mirada a largo plazo de las migraciones internacionales y la nueva multiculturalidad que rodea este proceso. Chile está cambiando en forma profunda, no solo en el ámbito de su estructura social y económica, sino que también desde una perspectiva de la pluralidad de culturas, las nuevas formas de convivencia e interacción humana, la forma en la que se organiza esta sociedad emergente y el diálogo intercultural que aparece como el mecanismo para enfrentar esta nueva realidad.

### CFG2295-01

#### RELACIONES DE PODER Y GÉNERO

- **Docente:** Nicolás Schongüt
- **Horario:** Martes 1 - Martes 2
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 19 agosto - 23 septiembre - 21 octubre - 25 noviembre
- **Examen:** 9 diciembre

La presente asignatura tiene por objeto que las y los estudiantes se aproximen de forma introductoria a la teoría de género, no tanto como un conjunto de apreciaciones sobre la diferencia sexual, sino más bien problematizándola como una categoría de análisis sobre las distintas relaciones de poder que se ejercen en diferentes contextos. De esta forma, la noción de género que se trabajará en el curso permitirá a las y los estudiantes abordar problemáticas mucho más complejas que las simples diferencias entre el sistema sexo/género, donde sexo es la definición biológica/natural de la sexualidad, y la noción de género corresponde a sus expresiones

psicológicas y socioculturales. Por el contrario, el concepto de género –en conjunto con las nociones de raza y clase social– se presentan como categorías interseccionadas claves para entender la producción de los sujetos sociales que participan de las relaciones de poder.

#### CFG2224-01

##### POBLACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

- **Docente:** Lorenzo Agar
- **Horario:** Viernes 3 - Viernes 4
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 22 agosto - 26 septiembre - 24 octubre - 21 noviembre
- **Examen:** 5 diciembre

Este curso de formación general responde a la necesidad de analizar, desde la complejidad y en forma comprensiva e interdisciplinaria, las interrelaciones de las dinámicas de población, al menos en dos sentidos. Por un lado, respecto de los cambios en la mortalidad, con su impacto en el envejecimiento. Por otro, sobre los cambios en la fecundidad, con sus efectos en el crecimiento demográfico y el cambio en el tamaño y organización familiar. A su vez, se analizan tales dinámicas con las migraciones internas e internacionales, en particular sus consecuencias para los países receptores y emisores en su componente económico y cultural. Interesa revisar de qué manera los cambios en la dinámica de población impactan en sus múltiples dimensiones el desarrollo, así como la formulación y puesta en aplicación de políticas públicas acordes con la emergente realidad demográfica y social. Se pondrá énfasis en el caso de Chile, situándolo siempre en

el contexto de la realidad de Latinoamérica y de otras regiones del mundo. Por otro lado, se entregarán las bases conceptuales para la reflexión crítica y se proveerán herramientas para enfrentar los desafíos en políticas públicas de las próximas décadas en materia de población. Nuestro país envejece rápidamente (16% de adultos mayores), la fecundidad se sitúa bajo el nivel de reemplazo (1,6 hijos por mujer en edad reproductiva) y las migraciones internacionales aumentan en forma vertiginosa (+200% en los últimos 5 años), entre otros cambios sociodemográficos. Esto obliga a adecuar y renovar las políticas públicas, por ejemplo, en materia de salud, educación, vivienda, empleo, surgiendo la necesidad de integrar en todos los programas tanto de carácter público como privado, la dimensión población con miras a un desarrollo sostenible en una sociedad, caracterizada por la globalización, la metropolización y la multiculturalidad. Sin lugar a dudas los futuros profesionales de cualquier disciplina se verán enfrentados a esta nueva realidad poblacional y es imprescindible que desarrollen la capacidad de incorporar en su formación de base estos conocimientos en temáticas reconocidamente consideradas como parte de los desafíos de Chile en las próximas décadas, en particular los cambios en los tipos de familia, el envejecimiento y las migraciones internacionales.

#### CFG2296-01 / CFG2296-02

##### GLOBALIZACIÓN, INFORMACIÓN Y SOCIEDAD ACTUAL

- **Docente:** Elena Romero
- **Horario sección 1:** Sábado 2 - Sábado 3
- **Horario sección 2:** Martes 8 - Martes 9
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales sección 1:** 23 agosto - 27 septiembre - 25 octubre - 22 noviembre
- **Clases presenciales sección 2:** 19 agosto - 23 septiembre - 21 octubre - 18 noviembre
- **Examen sección 1:** 6 diciembre
- **Examen sección 2:** 9 diciembre

El curso es una instancia de reflexión y análisis de la construcción de la realidad social en el contexto de la Globalización, buscando el desarrollo de una visión crítica de quienes exponen y presentan la información, tomando como ejemplo los medios de comunicación masivos. En este contexto, se realiza primeramente una introducción a los conceptos claves para comprender el mundo globalizado, para luego desarrollar un análisis de los diversos discursos y procesos presentes en los medios de comunicación nacionales e internacionales, finalizando con la realización de un estudio de caso de diversas temáticas relevantes.

#### CFG2335-01

##### PSICOANÁLISIS Y CRIMINOLOGÍA

- **Docente:** Katherine Alvear
- **Horario:** Jueves 7 - Viernes 7
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 21 y 22 agosto - 25 y 26 septiembre - 23 y 24 octubre - 20 y 21 noviembre
- **Examen:** 4 y 5 diciembre

En la actualidad es frecuente la aparición de casos complejos, en extremo violentos, que estremecen a la opinión pública, la cual se queda sin explicación para actos que escenifican, desde diversos ámbitos, un contexto de infracciones a la ley en que se vulnera el lazo social y que, en último término, apuntan a los delitos de homicidio e incesto. Transgresiones tan anti-guas como la humanidad que atañen a distintas disciplinas y que siguen interrogándonos sobre el estatuto de la ley, la culpa y el castigo. De esta forma, este Curso de Formación General, titulado Psicoanálisis y Criminología, se propone facilitar que los y las estudiantes puedan situar aportes de distintas áreas del saber en la comprensión del fenómeno delictivo, a partir de la revisión conjunta de conceptos psicoanalíticos, analizando críticamente si hasta el día de hoy nos permiten leer los actos criminales en sus implicancias en la subjetividad.

**CFG2135-01****ESTADOS UNIDOS Y SU VISIÓN DE LA LIBERTAD A TRAVÉS DE LA HISTORIA**

- **Docente:** Rosario Rodríguez
- **Horario:** Miércoles 4 - Miércoles 5
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 20 agosto - 24 septiembre - 22 octubre - 19 noviembre
- **Examen:** 10 diciembre

El objetivo del curso es analizar los cambios en la idea de libertad que Estados Unidos ha promovido tanto a nivel interno y como parte de su política exterior durante los siglos XIX y XX. Dentro del cambiante concepto de libertad, que no es uno, sino que varía dependiendo del discurso donde se utilice, analizaremos la formación del país como estado-nación, su idiosincrasia y la dualidad que se muestra conforme a la utilización del concepto de libertad. A partir del análisis de diversas coyunturas se espera que los y las estudiantes comprendan y formen su propia visión sobre el rol protagónico que el país de norte ha tenido a nivel mundial y en el desarrollo de los cambios sociales, económicos y políticos a nivel interno durante los siglos XIX y XX. Esto, a su vez, de manera que, puedan también comprender y analizar críticamente cambios históricos, fenómenos sociales y elementos contextuales con sus múltiples niveles de complejidad y variedad que en su conjunto construyen aspectos fundamentales de la realidad del presente.

**CFG2098-01****REVOLUCIONES DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

- **Docente:** María José Schneuer
- **Horario:** Jueves 5 - Jueves 6
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 21 agosto - 25 septiembre - 23 octubre - 20 noviembre
- **Examen:** 4 diciembre

Este curso busca brindar a las y los estudiantes herramientas para analizar y reflexionar críticamente sobre el concepto de revolución en la época contemporánea, como puntos de inflexión y transformación que marcan el momento de choque entre las viejas y las nuevas ideologías, mentalidades, cosmovisiones y, como procesos que no se han producido de forma armónica y pacífica, sino más bien de manera violenta y conflictiva. En este contexto, debatiremos y analizaremos sobre las revoluciones que configuran la Historia Mundial de los siglos XIX y XX. Partiendo de la Revolución estadounidense (1776), la Revolución francesa (1789) y la Revolución industrial, las y los estudiantes reflexionarán y debatirán sobre la fisonomía del siglo XIX, y la configuración de un nuevo orden mundial. Posteriormente, analizaremos la Revolución rusa (1917) y la Contrarrevolución nazi-fascista (1933-1945) como modeladora del devenir del siglo XX, generando el contexto necesario para que los procesos revolucionarios se extiendan al mundo subdesarrollado. De este modo, también ampliaremos la mirada para comprender los procesos de descolonización (1945-1970), la Revolución china (1947), la Revolución cubana (1959) y la Revolución iraní (1979), como ejemplos del “despertar” del Tercer Mundo y de las

transformaciones políticas e ideológicas durante los años de la Guerra Fría. También examinaremos la llamada Revolución social y cultural de los años 60, para comprender el cambio de mentalidad que sufre el mundo durante el siglo XX. A continuación, constataremos los procesos revolucionarios que se vivieron en Europa del Este (1989) tras la caída del Muro de Berlín. Finalmente, reflexionaremos sobre los conflictos de la denominada Revolución neoliberal y la globalización, analizando y debatiendo críticamente sobre los problemas y desafíos que presentan al mundo actual.

**CFG2322-01****MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD**

- **Docente:** Lorena Valderrama
- **Horario:** Viernes 7 - Viernes 8
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 22 agosto - 26 septiembre - 24 octubre - 21 noviembre
- **Examen:** 5 diciembre

Este Curso de Formación General se plantea problematizar los principales conflictos socio-ambientales vigentes desde una mirada crítica y pluralista. Para ello, se analizarán diferentes herramientas metodológicas y teóricas para la investigación de temas medioambientales en su marco institucional y material.

**CFG5005-01****SALUD PÚBLICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

- **Docente:** Paulina Martínez
- **Horario:** Lunes 1 - Jueves 1
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 18 y 21 agosto - 22 y 25 septiembre - 20 y 23 octubre - 17 y 20 noviembre
- **Examen:** 1 y 4 diciembre

Actividad de carácter teórico cuyo propósito es que los y las estudiantes conozcan, integren y apliquen los conceptos básicos de la Salud Pública y las Políticas Públicas frente a las situaciones problemáticas o insatisfactorias que han sido calificadas como políticamente inaceptables y que requieren una respuesta desde lo público para ser resueltos. Este Curso de Formación General es un estímulo para la generación de capacidad crítica y está orientado a conocer, describir y analizar el sistema de salud chileno y su relación con las políticas públicas, donde se incluyen conceptos de salud, salud pública, políticas públicas; ciclo de las políticas públicas; sistemas de salud (público y privado); influencia del contexto político, social y cultural en el desarrollo del sistema sanitario; reformas sanitarias como propuestas gubernamentales, entre otros.

**CFG2378-01****BLACK POWER: REVOLUCIÓN Y CONTRACULTURA**

- **Docente:** Manuel Vicuña
- **Horario:** Martes 6 - Martes 7
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 19 agosto - 23 septiembre - 21 octubre - 18 noviembre
- **Examen:** 9 diciembre

La década de 1960 representó una encrucijada clave en la historia del siglo XX. En esos años turbulentos, las críticas al establishment político-económico y a las convenciones sociales se manifestaron de diversas formas y en distintos continentes. En los 60 prácticamente todos los tipos de autoridad fueron impugnados, mientras se forjaban estilos de vida y valores alternativos, que pretendían abrir nuevos canales de emancipación cultural, social y política. La agitación de esa década –protagonizada por una juventud movilizadora, por artistas e intelectuales disidentes, por activistas civiles y guerrilleros— resultó decisiva en la definición del mundo contemporáneo. Revisando los procesos de transformación ocurridos en Estados Unidos, en Europa y en América Latina, este curso ofrece claves para comprender las formas de sensibilidad, los principios éticos y los imaginarios culturales que subyacen a nuestras vidas.

**CFG5061-01****LA DEMOCRATIZACIÓN DEL ESPACIO: CIUDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CHILE DEL SIGLO XXI**

- **Docente:** Marcelo Mardones
- **Horario:** Martes 8 - Jueves 8
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 19 y 21 agosto - 23 y 25 septiembre - 21 y 23 octubre - 18 y 20 noviembre
- **Examen:** 9 y 11 diciembre

El curso tiene como objetivo conocer la evolución de cuatro políticas públicas clave para el desarrollo de la ciudad chilena en el siglo XX y su capacidad para promover la democratización de la sociedad, mejorando las condiciones de habitabilidad y profundizando en el rol que ha tenido el Estado y la ciudadanía en este proceso. Considerando el espacio público como una esfera representativa de los cambios sociales y políticos registrados por la sociedad nacional, los objetivos específicos son: comprender el papel de las políticas públicas en la construcción de la ciudad; identificar a los actores involucrados en su gestión y analizar de qué manera han contribuido al proceso de democratización. Teniendo en cuenta las problemáticas planteadas, se busca analizar cómo la discusión en torno a la urbanización se tradujo en obras públicas destinadas a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, abordando cuestiones como el consumo de agua potable, el desarrollo de la red sanitaria, los debates en torno a la vivienda manifestados en las políticas habitacionales, y la necesidad de movilidad junto con las modernizaciones en el transporte colectivo.

**Huechuraba****CFG2135-02****ESTADOS UNIDOS Y SU VISIÓN DE LA LIBERTAD A TRAVÉS DE LA HISTORIA**

- **Docente:** Rosario Rodríguez
- **Horario:** Viernes 3 - Viernes 4
- **Semana de inducción:** 5 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 22 agosto - 26 septiembre - 24 octubre - 21 noviembre
- **Examen:** 5 diciembre

El objetivo del curso es analizar los cambios en la idea de libertad que Estados Unidos ha promovido tanto a nivel interno y como parte de su política exterior durante los siglos XIX y XX. Dentro del cambiante concepto de libertad, que no es uno, sino que varía dependiendo del discurso donde se utilice, analizaremos la formación del país como estado-nación, su idiosincrasia y la dualidad que se muestra conforme a la utilización del concepto de libertad. A partir del análisis de diversas coyunturas se espera que los y las estudiantes comprendan y formen su propia visión sobre el rol protagónico que el país de norte ha tenido a nivel mundial y en el desarrollo de los cambios sociales, económicos y políticos a nivel interno durante los siglos XIX y XX. Esto, a su vez, de manera que, puedan también comprender y analizar críticamente cambios históricos, fenómenos sociales y elementos contextuales con sus múltiples niveles de complejidad y variedad que en su conjunto construyen aspectos fundamentales de la realidad del presente.

## Horarios

# Cursos en modalidad presencial

| MÓDULO | INICIO | TÉRMINO |
|--------|--------|---------|
| 1      | 8:30   | 9:50    |
| 2      | 10:00  | 11:20   |
| 3      | 11:30  | 12:50   |
| 4      | 13:00  | 14:20   |
| 5      | 14:30  | 15:50   |
| 6      | 16:00  | 17:20   |
| 7      | 17:25  | 18:45   |
| 8      | 18:50  | 20:10   |
| 9      | 20:15  | 21:35   |
| 10     | 21:40  | 23:00   |

## Santiago Centro

### CFG2203-01

#### EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE: DESAFÍOS Y POLÍTICAS

- **Docente:** Pedro Montt
- **Horario:** Lunes 3 - Jueves 3

Este CFG busca contribuir a la comprensión de los y las estudiantes respecto de los grandes y complejos desafíos que enfrenta nuestro sistema educativo en su nivel terciario, desarrollando un juicio crítico y fundado que les permita la deliberación ante los problemas y preguntas generales propios de la esfera pública. Así, ellos y ellas profundizarán respecto de los conceptos, contextos y desarrollos históricos de la educación superior desde distintas perspectivas disciplinarias, los modelos de universidad y la evolución de la educación terciaria chilena en particular, reconociendo la existencia de una realidad compleja y multidimensional. También, desde esta perspectiva, los y las es-

tudiantes abordarán los fenómenos presentes como la masificación de la matrícula y los nuevos desafíos que esto implica (diversidad social, económica y cultural del estudiantado), la expansión de la oferta educativa de este nivel (modelos educativos diversos, heterogeneidad de calidades) y la nueva lógica institucional imperante (modelos tradicionales y emergencia de la lógica de mercado). Además, caracterizarán los elementos fundantes de las políticas públicas para este nivel, estableciendo relaciones entre el conocimiento científico y social y la propia experiencia. Se les plantearán problemas para que ellos y ellas ejerciten el análisis y la apreciación crítica respecto de las políticas referidas al marco regulatorio y su gobernanza; y al aseguramiento de la calidad y el financiamiento. Finalmente, también se les solicitará que contrasten esas políticas con algunas de las tendencias a nivel internacional.

### CFG2027-01

#### LA CIUDAD COMO ESPACIO INCLUSIVO

- **Docente:** Vólker Gutiérrez
- **Horario:** Lunes 6 - Lunes 7

Este curso apunta a que los y las estudiantes adquieran competencias que les permitan percibir la ciudad como un complejo espacio que, más allá de su actual disposición física, contiene hitos que permiten lugarizar la memoria y la historia, y cuya importancia está dada porque son representativos de una época, porque “hablan” de ella o han sido escenario de eventos políticos, sociales y/o culturales, lo que permite, a su vez, su uso como un vasto y entretenido recurso educativo y de ciudadanía. Desde diversos enfoques -históricos, patrimoniales, morfológicos, sociales y artísticos-, con trabajo de terreno y en diferentes contextos de contenidos, se pretende que los y las estudiantes sientan y vivan la ciudad como un espacio social que le otorga futuro a su pasado, desde una apropiación inclusiva y democrática en el presente.

### CFG2150-01

#### SOCIEDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- **Docente:** Ximena Correa
- **Horario:** Martes 4 - Jueves 4

Esta asignatura se propone realizar una observación reflexiva y crítica en torno a las transformaciones en los modos comunicativos de nuestra sociedad, entendiendo que los medios son tanto producto de la cultura como productores de ésta. Esta mediatización de la cultura se hace evidente cuando observamos que el debate en torno a los temas de interés gener-

al se realiza hoy principalmente a través de la prensa, radio, televisión, de las llamadas redes sociales y otras nuevas plataformas mediáticas. Esta participación no está exenta de tensiones y desigualdades, de manera tal que muchas veces se encuentran ausentes o con escasa visibilidad en la conversación y el debate públicos. Nuestra reflexión estará enmarcada en la comunicación como ciencia interdisciplinaria, que se nutre de la sociología, la psicología, la biología y la semiología entre otras y que, por lo mismo, nos proporciona miradas diversas para abordar las complejidades de la vida social.

### CFG2222-01 / CFG 2222-2

#### CIUDADES SUSTENTABLES: DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA Sección 2 - AMERICAN UNIVERSITY

- **Docente:** Francisco Schmidt
- **Horario sección 1:** Miércoles 4 - Miércoles 5
- **Horario sección 2:** Miércoles 1 - Miércoles 2

Cuando la población del planeta se encamina hacia un mundo urbanizado, se intensifica el debate sobre el desafío y oportunidad que implica alcanzar un Desarrollo Urbano Sustentable. La premisa de un desarrollo sustentable, acrecentado con el fenómeno del cambio climático y sus consecuencias, se verifica concretamente en el espacio cotidiano de nuestras ciudades. América Latina cuenta con más de 20 ciudades de más de 5 millones de habitantes con sus consabidos problemas de violencia, narcotráfico, segregación, inequidad, etc., y que paradójicamente representan también sus propias oportunidades. Los diferentes tópicos y enfoques que conforman la realidad del desarrollo urbano permiten una integración de cono-

cimientos que trascienden los propios límites disciplinarios, facilitando las preguntas necesarias para abordar problemas de alta complejidad desde un enfoque transdisciplinar, cautelando el respeto por el pluralismo de ideas y de trayectorias vitales. El curso se plantea describir y mostrar la complejidad de los fenómenos sociales urbanos, acogiendo las múltiples perspectivas e interpretaciones intelectuales que las involucran, los cambios a lo largo de la historia, para el desafío de alcanzar un Desarrollo Urbano Sustentable, explorando y relevando las carencias urbanas, las miradas, problemas y procesos involucrados, y a la vez las potencialidades y productos logrados de transformación en nuevas oportunidades.

#### CFG2189-01

##### DERECHO DE LAS MINORÍAS E INTERCULTURALISMO

- **Docente:** Claudio Millacura
- **Horario:** Martes 7 - Jueves 7

El presente curso busca contribuir a la reflexión crítica de los/as estudiantes pues brinda herramientas que les permitirán analizar y reflexionar sobre las preguntas centrales de su tiempo; cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber; e integrar conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas, especialmente en relación con la promoción del pensamiento crítico y el debate con respeto por el pluralismo de ideas y de trayectorias vitales. En particular, profundizaremos en torno al debate que suscitan las luchas de grupos minorizados y subalternizados por derechos culturales y demandas por justicia. Se aborda el tema interdisciplin-

ariamente desde la antropología, educación, lingüística, sociología, la historia y la filosofía política y moral, tomando como caso específico la demanda de los pueblos indígenas por autonomía. A través de esta reflexión se reacciona a un debate que, si bien es coyuntural en su aparición, es al mismo tiempo trascendental, en tanto plantea un cuestionamiento al modo como nuestras sociedades liberales enfrentan con sus categorías universales la demanda por reconocimiento de indígenas, afrodescendientes, mujeres, minorías sexuales, infancias etc., es decir, todo lo que ha sido clasificado por el conocimiento como “la diferencia”.

#### CFG2158-01

##### TÓPICOS DE POLÍTICA LATINOAMERICANA

##### AMERICAN UNIVERSITY

- **Docente:** Constanza Jorquera
- **Horario:** Lunes 2 - Miércoles 5

En este curso, los y las estudiantes serán capaces de analizar y cuestionar los principales modelos de desarrollo político y económico de América Latina desde principios del siglo XX hasta la actualidad. De esta manera, se espera que el curso contribuya a fomentar el razonamiento crítico de las y los estudiantes, sobre el origen de los diferentes problemas económicos y sociales que se enfrentan actualmente. Asimismo, se busca que se genere conciencia social, para aportar a la toma de decisiones informadas y a la evaluación de políticas públicas sin sesgos partidistas, ni estereotipos culturales sobre América Latina.

#### CFG2278-01

##### MOVIMIENTOS SOCIALES EN LA HISTORIA RECIENTE DE CHILE 1970-2011

##### AMERICAN UNIVERSITY

- **Docente:** Eduardo Godoy
- **Horario:** Lunes 3 - Miércoles 3

Al final del curso, los y las estudiantes habrán logrado analizar críticamente la génesis y el desarrollo de los movimientos sociales en la historia reciente de Chile (1970-presente) y debatir en torno a su rol transformador. Específicamente, el curso busca introducir a las y los estudiantes a la conceptualización de movimientos sociales en Chile y al marco histórico general del período revisado, luego abocarnos al estudio de una serie de movimientos sociales, para cerrar analizando el estallido social de 2019 y sus efectos políticos posteriores. Se espera que las y los estudiantes no solo amplíen sus conocimientos en torno a los movimientos sociales recientes, sino que además desarrollen herramientas para reflexionar, discutir y problematizar los escenarios políticos actuales.

#### CFG2086-01

##### LA GUERRA FRÍA, ORIGEN Y FORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

- **Docente:** Rodrigo Bugueño
- **Horario:** Lunes 5 - Jueves 5

El curso se aboca al estudio de la Guerra Fría -concebida como matriz de los conflictos contemporáneos- desde una perspectiva amplia que incluye el análisis de los distintos frentes que estuvieron en tensión, tales como los políticos, sociales, bélicos y armamentistas, pero también los culturales, artísticos, económicos

y comunicacionales. Asimismo, se entiende la Guerra Fría no solo como la pugna entre dos bloques antagónicos, sino también como una época con características propias que impactó y se infiltró en muchos países, sociedades y personas en particular cuya fe en un mundo mejor para otros fue una amenaza. Este hecho histórico de la Guerra Fría fue el punto de partida a la globalización y su complejidad, de allí su importancia. En ese sentido, nos preguntaremos reflexivamente a nivel teórico qué papel jugaron diferentes países, y también Chile en la Guerra Fría, por cómo fue afectado y por cómo influyó en su devenir. Finalmente, el estudio de las consecuencias de la Guerra Fría nos conducirá al examen del mundo actual y al modo en que se organizan las relaciones de poder entre Estados y “civilizaciones” ocupando varias disciplinas para acercarnos al objeto de estudio, comparando, por lo tanto, el devenir de dicho proceso con la actualidad en perspectiva transdisciplinar. Cabe consignar que se indagará también en la lógica profunda de la Guerra Fría, en sus dimensiones social, cultural y cotidiana, para lo cual se recurrirá clase a clase, a la visualización de partes específicas y seleccionadas dentro de documentales con el objeto de observar y reflexionar sobre los actores y acontecimientos in situ.

#### CFG5062-01

##### ACTIVISMO Y REDES SOCIALES: NUEVAS FORMAS DE CIUDADANÍA

- **Docente:** Matias Alvarado
- **Horario:** Lunes 6 - Martes 6

“Activismo y Redes Sociales: Nuevas Formas de Ciudadanía” explora el impacto de las platafor-

mas digitales en la construcción de ciudadanía, participación política y movilización social en un mundo globalizado. A lo largo del curso, los estudiantes investigarán cómo las redes sociales han redefinido el activismo contemporáneo, permitiendo la creación de movimientos sociales transnacionales, el empoderamiento de comunidades marginalizadas y la expresión de nuevas identidades en el ámbito público. La propuesta incluye el estudio de casos de movimientos globales y regionales, como el cambio climático, los derechos humanos y las luchas por la igualdad de género y justicia racial, para entender cómo las dinámicas de poder y la diseminación de información en línea influyen en la sociedad.

#### **CFG2200-01**

##### **LAS ESCUELAS DE TEORÍA ECONÓMICA EN EL SIGLO XX**

- **Docente:** Felipe Abbott
- **Horario:** Lunes 4 - Miércoles 4

El siglo XX, fue un periodo donde se desarrolló una amplia diversidad de teorías económicas que sirvieron para inspirar a un conjunto heterogéneo de escuelas de pensamiento económico, tales como la Escuela Neoclásica, Institucionalista, Renovación Marxista, Neo-institucionalista, Keynesiana, Pos-keynesiana, Neo-keynesiana, Austríaca, Chicago, etc., las que en base a estas teorías, se posicionaron en los grandes debates de políticas públicas. Tal es el caso del debate sobre cómo debía funcionar una economía: a través de la premisa de más mercado (Neoclásica y Chicago) o más Estado (Institucionalista y Keynesiana), o en algunos casos, solo puro Estado (Renovación Marxista)

o puro mercado (Austríaca), así como en los debates epistemológicos sobre la forma sobre cómo debía construirse el conocimiento científico y con ello, en la gran controversia sobre si la economía era una ciencia propiamente tal o no, como fue la disputa generada entre la Escuela Neoclásica vs la Escuela Institucionalista o la Escuela de Chicago vs la Escuela Austríaca. En este sentido, este curso pretende que las y los alumnos obtengan una visión panorámica, analítica, crítica y diversa sobre la evolución de las diferentes escuelas de teorías económicas durante el siglo XX, sus principales propuestas y autores. Además se busca que las y los alumnos comprendan que a partir de las diversas teorías económicas mencionadas, se derivaron una serie de recomendaciones de políticas económicas que generaron grandes e importantes debates políticos y epistemológicos.

#### **CFG2238-01**

##### **CIUDADANÍA Y GÉNERO EN CHILE: SIGLOS XX Y XXI**

- **Docente:** Carmen G. Godoy
- **Horario:** Jueves 6 - Martes 5

Este curso se propone abordar las demandas ciudadanas relacionadas con la igualdad de género, levantadas en Chile en las últimas décadas del siglo XX y comienzos del XXI. El curso consta de dos áreas, una se busca situar desde una perspectiva histórica, las problemáticas, tensiones y exclusiones que surgen en torno a la figura del 'ciudadano' y las posteriores luchas de diversos movimientos sociales por conseguir dicha condición, dentro de los parámetros de las democracias occidentales y los procesos modernizadores, particularmente en Chile. La

segunda área, en cambio, se plantea abordar los discursos públicos sobre géneros y sexualidad y los actores sociales que intervienen en el escenario que se configura desde las últimas décadas del siglo XX hasta el presente, el grado de influencia de la agenda internacional en materia de derechos de las mujeres desde mediados de la década de 1970, así como las políticas públicas y otros tipos de iniciativas estatales impulsadas durante este periodo. Los avances, retrocesos y limitaciones en materia de igualdad de género y los derechos de las mujeres y las denominadas 'minorías sexuales', se analizan a partir de la relectura del período, y fundamentalmente desde el impacto de los cambios económicos y políticos en los sentidos de la nación y la ciudadanía.

#### **CFG2374-01**

##### **MOVIMIENTOS POR LOS DERECHOS HUMANOS EN CHILE, ARGENTINA Y URUGUAY**

- **Docente:** Milena Gallardo
- **Horario:** Martes 6 - Miércoles 6

Este curso tiene como objetivo la revisión y análisis de una larga trayectoria de prácticas políticas de acción colectiva, que distintos sujetos y organizaciones sociales han puesto en juego en Chile, Argentina y Uruguay, para hacer visibles, en distintas épocas, los temas, demandas y denuncias que surgen y se consolidan en torno a la noción de "derechos humanos". Dichas prácticas incluyen acciones que poseen múltiples alcances simbólicos y materiales, entre las cuales destaca un corpus de manifestaciones culturales que será analizado en clases y que tiene plena vigencia e incidencia en los actuales contextos de movilización y

activación socio-política. Se trata, en muchos casos, de prácticas simbólicas que contribuyen a dar sentido a experiencias y afectos profundamente arraigados a nivel individual y colectivo, vinculados tanto con las historias de defensa y resguardo de los derechos humanos, como con las profundas secuelas de su vulneración sistemática por parte de los Estados. En este sentido, las manifestaciones y estrategias en torno a las cuales este curso trabajará, contribuyen a la reflexión crítica en torno al presente y a la comprensión de los marcos simbólicos que lo configuran.

El análisis de estas prácticas, llevadas a cabo por los distintos movimientos sociales que han puesto la vida y la defensa de los derechos humanos en el centro de su accionar, se articula desde un enfoque interdisciplinario, que integra nociones que han sido útiles en la conceptualización de estas experiencias, la identificación de sus problemáticas y la caracterización de sus actores/as y organizaciones más relevantes.

#### **CFG2397-01**

##### **MEMORIA EN AMÉRICA LATINA: ABORDAJES TEÓRICOS Y USOS EN EL PRESENTE**

- **Docente:** Milena Gallardo
- **Horario:** Martes 7 - Miércoles 7

Este curso plantea un recorrido por las principales discusiones que surgieron en distintos campos disciplinarios de las humanidades, las artes y las ciencias sociales a partir de los retornos a las democracias y que fueron configurando los llamados Estudios de memoria latinoamericanos. La idea es construir un mapa de autores/as y conceptos que fueron desarrollados en Europa y Estados Unidos, a propósito

de la memoria del Holocausto, y luego reapropiados en América Latina. Este marco teórico -al interior del cual destacan autoras/es como Primo Levi, Jorge Semprún, Walter Benjamin, Hannah Arendt, Giorgio Agamben, Georges Didi-Huberman, P. Ricoeur Michael Pollak, Henry Rousso, John Berger, Marianne Hirsch, James Young, entre otros/as- resultó útil para iluminar una serie de fenómenos iniciales, relacionados con los términos de las dictaduras y los conflictos internos en los distintos países latinoamericanos. Nos referimos a nociones que tuvieron gran repercusión en las ciencias sociales y las humanidades, como son: “trauma”, “campo de concentración”, “testigo”, “testimonio”, “genocidio”, “colaboración”, “lugares de memoria”, “memoriales”, “museos de memoria”, “postmemoria”, “transmisión del trauma”, entre otros. A medida que avanzó la década de los noventa y la primera de los dos mil, estos conceptos fueron ajustándose a la realidad latinoamericana, resignificándose y actualizándose en función de los contextos específicos, proceso que continúa en curso y se ve desafiado frente a las recientes violaciones masivas a los derechos humanos y los nuevos fenómenos de la violencia política. Metodológicamente, el curso se propone como una instancia teórico-práctica, que consistirá en la revisión de bibliografía y la aplicación de conceptos para el análisis de producciones culturales que abordan estas problemáticas.

**CFG2369-01**  
**VARONES HEGEMÓNICOS: MASCULINIDADES Y PATRIARCADO**

- **Docente:** Teresa Durand
- **Horario:** Miércoles 3 - Miércoles 4

El objetivo principal del curso es examinar cómo el orden social de sexo, género y sexualidad (el patriarcado) influye en la conformación y reproducción de masculinidades hegemónicas y subordinadas. El curso tiene la intención de inspeccionar críticamente la noción de masculinidad, ya que ésta cambia histórica y culturalmente. Se usará una perspectiva de interseccionalidad para investigar las relaciones entre masculinidades y género, raza/etnia, clase y sexualidades. Se trabajará con distintas disciplinas (sociología, psicología, historia y antropología) para explorar temáticas como la expresión de género masculina, la sexualidad, la paternidad, la violencia, el deporte, el trabajo, y las representaciones mediáticas de los niños y los hombres. En este curso se investiga, desde una perspectiva crítica, temas claves del ser hombre hoy, con el fin de contribuir con una visión reflexiva al proceso de construcción contemporáneo de las identidades masculinas chilenas.

**CFG2368-01**  
**FEMINISMOS DIVERSOS Y DISIDENCIAS SEXUALES**

- **Docente:** Teresa Durand
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6

En este curso aprenderemos sobre los movimientos feministas y LGBTQ (Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, y Queer) como impulsores de transformaciones culturales, sociales, políticas, económicas y subjetivas. Descubriremos la historia de las ideas modernas sobre la sexualidad y el género a través de una mirada interdisciplinaria (historia, psicología, antropología, economía y sociología). El curso rastreará el surgimiento histórico de las teorías feministas

y de las sexualidades: desde el feminismo de la Ilustración hasta la disidencia sexual de la última década. Examinaremos temáticas contemporáneas feministas y LGBTQ: patriarcado y política, familia y maternidades, reproducción y derecho a decidir, hipersexualización y erótica, y violencias. En este curso se investigan temas clave de la teoría feminista y Queer y se piensan los entrecruzamientos de los géneros y las sexualidades con cuestiones de raza, clase, etnicidad, religión, y nacionalidad (el concepto de interseccionalidad).

**CFG5013-01**  
**INDIGENOUS POPULATION IN CHILE AND THE AMERICAS AMERICAN CORNER: curso impartido 100% en inglés**

 **METODOLOGÍA COIL: aprendizaje colaborativo internacional en línea**

- **Docente:** Alejandro Rossi
- **Horario:** Jueves 4 - Jueves 5

Through a transdisciplinary approach, students will analyze and reflect on the experiences, perspectives, and histories of Native American communities. During the course, students will engage in discussions, readings, films, writings, and presentations that challenge their assumptions and broaden their understanding of Native American experiences. In doing so, they will explore the complexities of contemporary issues such as sovereignty, land rights, and cultural appropriation. The class will encourage open and honest dialogue while prioritizing the perspectives of Native American scholars and leaders.

**CFG5014-01**  
**ENVIROMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT AMERICAN CORNER: curso impartido 100% en inglés**

- **Docente:** Claudia González
- **Horario:** Martes 7 - Jueves 7

Scholarship regarding the study of Sustainable Development (SD), shows that the most critical resources for the survival of future generation are climate stability and biodiversity (Brundtland Report 1987). The UN Sustainable Development Goals (SDGs) formulated in 2015 state that many people are still far from being able to meet their basic needs, especially in developing countries. This is a challenge for individual lifestyles, for companies and for government policy. This course will allow us to critically engage on current policy debates from a transdisciplinary perspective. Working with relevant bibliography and case studies, aiming to address big questions such as, how can we improve our quality of life without compromising the ability of future generations to meet their own needs? To do so we will review the concept of SD, its origins, evolution and challenges.

**CFG2318-01**  
**RELACIONES DE GÉNERO Y VIOLENCIA CONYUGAL**

- **Docente:** Patricia Peña
- **Horario:** Martes 4 - Jueves 4

Este curso busca contribuir a la reflexión crítica e informada de las bases estructurales y culturales de lo que constituye un grave problema social y un atentado contra los derechos humanos de la mitad de la humanidad, la violen-

cia de género contra mujeres y niñas, así como promover el respeto por la diversidad cultural y la empatía histórica y cultural. Para lograr aquello analizaremos, tanto dentro como fuera de occidente, en la actualidad y en el pasado, diferentes expresiones de violencia que tienen y han tenido como blanco a mujeres y a niñas por el simple hecho de serlo, cuestión relevante en la medida que nos facilitará adentrarnos en el examen de prácticas culturales discriminatorias y nocivas para ellas, pero al mismo tiempo reflexionar acerca del etnocentrismo y sus consecuencias, así como de las diferentes categorías de diferenciación en la vida de los seres humanos. Entre todas las perspectivas posibles para analizar el mencionado fenómeno recurriremos a la perspectiva de género, la que nos permitirá ir más allá de las explicaciones fundadas en la biología e influencia del medio ambiente como origen de la mencionada violencia para reflexionar acerca del rol en dicho origen de las desigualdades de poder entre los géneros, visibilizar que dichas desigualdades son históricas y culturales, preguntarnos acerca de cómo se materializan en nuestra cotidianidad y los posibles caminos de superación de las mismas y, en esa medida, de la violencia en estudio.

#### CFG5023-01

##### PATRIMONIO EN TENSIÓN

##### VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- **Docente:** Ximena Vergara
- **Horario:** Miércoles 2 - Miércoles 3

El patrimonio cultural, entendido desde la oficialidad como “un conjunto determinado de bienes tangibles, intangibles y naturales que

forman parte de prácticas sociales” (Servicio Nacional del Patrimonio Cultural, Chile) se ve en constante peligro de desaparecer (con la destrucción de edificios, la pérdida de relatos orales, la intervención de espacios naturales, etc) volviéndose un problema de la vida real que requiere de soluciones, que van desde la activación de la conciencia personal hasta la aplicación de políticas públicas concretas. A partir de esta realidad, el curso busca reflexionar críticamente en torno al patrimonio, en tanto problema cuya complejidad requiere de la integración de disciplinas (arquitectura, artes visuales, fotografía, cine, entre otros) y saberes (tecnológicos, indígenas, por ejemplo). En esta versión del curso se implementará la metodología de Aprendizaje basado en proyectos (ABP), un enfoque pedagógico en que los estudiantes “trabajan en un proyecto auténtico que busque resolver un problema real o una pregunta compleja” (MINEDUC). El proyecto, que se desarrollará a lo largo de todo el semestre se denomina “Revitalización patrimonial a través de nuevos medios: el caso de la Basílica Los Sacramentinos junto al Colectivo Delight Lab”.

#### CFG2327-01

##### INMIGRANTES: SUEÑOS Y CONFLICTOS

- **Docente:** Ximena Vial
- **Horario:** Martes 5 - Jueves 5

El fenómeno de la inmigración se ha convertido en un debate global dentro de la política y la disciplina histórica. Las últimas elecciones en Estados Unidos y Francia, sumado el Brexit en el Reino Unido han cambiado drásticamente el panorama mundial respecto a la inmigración. Debido a esto, el rol de los inmigrantes

está siendo constantemente influenciado por los medios y variadas instituciones. Este curso apunta a revisar muchas de estas nociones pre-existentes sobre las comunidades migrantes y el fenómeno mismo de la inmigración. Esto se hará revisando ciertos periodos de la historia (Período Colonial en Hispanoamérica, Guerras Mundiales, ataque a las Torres Gemelas) donde la inmigración tuvo un rol preponderante y a la vez, exploraremos el sentido de comunidad, identidad y memorial que tienen los grupos migrantes. Al explorar la historia de la inmigración a nivel internacional y a nivel local en Chile y las distintas complejidades que esta encierra contribuimos al entendimiento de este proceso generando nuevas perspectivas del tema. El contenido del curso le permitirá al alumno reconocer características personales y de la historia de Chile en el mismo proceso migrante. Asimismo, se discutirá la tensión entre la memoria de los inmigrantes y la memoria colectiva del país de acogida. La memoria que guardamos como individuos y como comunidad es parte importante de la construcción de nuestra identidad por lo que es crucial entender que esta es múltiple y varía constantemente.

#### CFG5072-01

##### PARTICIPACIÓN CIUDADANA, POBREZA Y FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

##### VINCULACIÓN CON EL MEDIO: aprendizaje y ciudadanía

- **Docente:** Oscar Guerra
- **Horario:** Miércoles 6 - Miércoles 7

El curso “Participación ciudadana, pobreza y fortalecimiento comunitario” invita a las y los estudiantes a explorar de manera crítica la

relación entre participación ciudadana, pobreza y territorio, a través de una experiencia de Aprendizaje y Servicio (A+S). En colaboración con fundaciones y organizaciones sociales de la Región Metropolitana, los estudiantes integran saberes teóricos con prácticas reales, desarrollando diagnósticos comunitarios y propuestas concretas de fortalecimiento organizacional.

#### CFG5039-01

##### CULTURA Y VIOLENCIA EN LATINOAMÉRICA

- **Docente:** Patricio Fernández
- **Horario:** Jueves 3 - Jueves 4

Este seminario busca adentrarse en las nuevas formas de violencia que experimenta la vida en nuestro continente, recorriendo desde sus manifestaciones en el pasado reciente hasta las formas que va tomando en la actualidad. Si antes fueron los golpes de Estado, las dictaduras, los movimientos guerrilleros y paramilitares, después vino el narcotráfico y el crimen organizado que ha dado pie a mafias que ejercen controles territoriales, tráfico de armas y personas, y abusos de diversos tipos, muchas veces cooptando al poder político. Todo esto, abonado por una desigualdad social donde las víctimas suelen ser las mujeres, los niños y aquellos miembros más indefensos de nuestra comunidad, quienes muchas veces deben migrar buscando mejores posibilidades para sobrevivir. La violencia se ha vuelto un ingrediente propio de nuestra cultura latinoamericana, un dato doloroso e ineludible de nuestro continente, el más violento del mundo.

Este curso-seminario tendrá como centro un panel internacional para analizar y debatir sobre esta realidad que nos aflige, desde distintos lu-

gares y perspectivas. Invitaremos a algunas de las voces más acreditadas y reconocidas de la cultura Latinoamericana para referirse a esta materia (sus nombres están por confirmarse). Dicho seminario internacional se llevará a cabo durante el mes de octubre. Las clases previas, en las que también participarán académicos e intelectuales nacionales, buscarán avanzar en esta historia de violencia, tanto desde el punto de vista del arte, de la literatura, el periodismo y las teorías que rondan en torno al mal y sus manifestaciones criminales.

**CFG5065-01**  
**CRIMINALIDAD Y SOCIEDAD EN LATINOAMERICA**

- **Docente:** Cristian Palacios
- **Horario:** Lunes 5 - Miércoles 5

En las sociedades muy contemporáneas la criminalidad es un fenómeno social que ha despertado diversas actitudes y acciones. La “crisis de la seguridad pública” ha revivido una mirada reaccionaria sobre el fenómeno delictivo, que promueve medidas más coercitivas y pesimistas que cautelares y humanas. La “cuestión criminal”, entendida como el conjunto de problemas relacionados con el delito y el control del delito, no es exclusivo del presente, sino más bien es un problema social de larga data. Desde nuestro punto de vista, un fenómeno tan complejo como la criminalidad, tanto para su comprensión como para el desarrollo de políticas criminales, debe incorporar la dimensión histórica. Este curso propone realizar una historia social y cultural del delito desde fines del siglo XIX hasta la primera mitad del siglo XX. La propuesta se estructura en tres ejes temáticos: 1. Discursos

y teorías socio-científicas sobre el delito y el delincuente; 2. Instituciones y prácticas sobre lo criminal; y 3. Representaciones, experiencias y culturas delictuales.

**CFG5064-01**  
**TRANSFORMACIONES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL CHILENA**

- **Docente:** Sebastián Madrid
- **Horario:** Jueves 2 - Jueves 3

El curso tiene como objetivo introducir a los y las estudiantes en una perspectiva analítica para analizar y comprender los cambios recientes de la sociedad chilena. A partir del análisis y problematización crítica de los conceptos de estructura social y de interseccionalidad, el curso busca examinar distintos procesos sociales, políticos y económicos a partir de los cambios en las clases sociales, en las relaciones de género y en las de raza / étnia. El curso ofrecerá no solo distintas perspectivas teóricas en torno a los conceptos de estructura social e interseccionalidad, sino que también, introducirá a los y las estudiantes en las distintas conceptualizaciones sobre clases sociales, género y de raza / etnia.

**CFG5069-01**  
**VIOLENCIA Y SOCIEDAD: ACTORES, DEBATES Y TRANSFORMACIONES**

- **Docente:** Luciano Saéz
- **Horario:** Lunes 7 - Martes 7

Este curso propone una reflexión crítica sobre las múltiples formas que asume la violencia en las sociedades contemporáneas, con especial

atención a sus dimensiones sociales, políticas y culturales. A partir de un enfoque interdisciplinario, se abordarán los vínculos entre violencia y desigualdad, explorando cómo estas se manifiestan en la vida cotidiana, los territorios, las instituciones y los cuerpos. Se analizarán tanto perspectivas clásicas como enfoques actuales que permiten comprender la persistencia y transformación de las violencias en escenarios marcados por la incertidumbre, la crisis y el cambio social. El curso presta particular atención al contexto latinoamericano y chileno, ofreciendo herramientas analíticas para interpretar críticamente los procesos sociales que configuran nuestras realidades. Está dirigido a estudiantes interesados en comprender fenómenos complejos desde una mirada plural, situada y comprometida con los desafíos del presente.

**CFG5042-01**  
**CULTURA, PODER Y CAMBIO SOCIAL**

- **Docente:** Pablo Briceño
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

Dioses, reyes, líderes carismáticos, presidentes y burócratas; coronaciones, desfiles, guerras, revoluciones y elecciones; mitologías, cosmologías, mapas nacionales y estadísticas poblacionales. Estas son solo algunas de las formas que ha adoptado y sigue adoptando el fenómeno del poder en distintas sociedades y contextos culturales. Este curso ofrece un recorrido por el ‘poder’ en sus manifestaciones más diversas, buscando mostrar que la ‘cultura’ no es simplemente un envoltorio o disfraz de un poder definido en términos genéricos y neutrales, sino aquello que hace posible tanto la

mantención del orden político como su transformación.

**CFG5028-01**  
**TERRITORIO Y CONVIVENCIA SOCIAL**  
**VINCULACIÓN CON EL MEDIO: aprendizaje y ciudadanía con la Universidad Alberto Hurtado**

- **Docente:** Paula Montenegro
- **Horario:** Martes 2 - Jueves 2

Las/os estudiantes reflexionarán en torno a variables de la participación y organización social en la comuna de Santiago. También, analizarán métodos y técnicas para la observación de prácticas de participación social y, el diagnóstico de necesidades en organizaciones territoriales, las cuales podrán ser abordadas a través de la ejecución de proyectos con foco en el fomento de una ciudadanía activa.

Cabe destacar que la asignatura tiene un carácter interinstitucional y transdisciplinario (ya que estará compuesta por estudiantes UDP y UAH de diferentes carreras) y se trabajará con la metodología aprendizaje + servicio, consistente en la aplicación de conocimientos y habilidades, con el propósito de atender una necesidad real de organizaciones, agrupaciones, colectivos, asambleas y/o asociaciones con actividad territorial en los barrios colindantes a la universidad: Brasil, República y/o Yungay.

**CFG5053-01****DEPORTE, GLOBALIZACIÓN Y PODER: EL CASO DEL FÚTBOL**

- **Docente:** Diego Vilches
- **Horario:** Lunes 1 - Miércoles 1

Debido a su enorme capacidad simbólica, el fútbol representa un espacio privilegiado para las ciencias sociales y la historiografía, como lo demuestra el auge de este tipo de investigaciones en América Latina durante los últimos quince años. Teniendo en cuenta que el discurso futbolístico, expresado en los medios de comunicación de masas, es una narración capaz de dotar de sentido a la realidad social e histórica de una época, este tipo de indagación constituye un terreno fértil para la comprensión de la historia, la sociedad y la cultura latinoamericana desde fines del siglo XIX hasta la actualidad. El curso busca desarrollar en los alumnos la capacidad de aplicar metodologías de la historiografía y las ciencias sociales en la reconstrucción del discurso sociocultural del fútbol latinoamericano. De este modo, podrán ubicar la microhistoria del fútbol latinoamericano, determinada por su contexto histórico y geográfico, al interior de las principales narrativas historiográficas sobre la historia política, social y cultural de la región. De este modo, y por medio de clases expositivas, la revisión de fuentes secundarias y la escritura de ensayos bibliográficos, los estudiantes desarrollarán su conciencia histórica y podrán profundizar en la comprensión de los hitos centrales de los procesos políticos, económicos y culturales de los últimos ciento cincuenta años a través del fútbol como objeto de estudio.

**Huechuraba****CFG2331-01****LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (“DROGAS”) A LO LARGO DE LA HISTORIA: USOS, FUNCIONES Y SIGNIFICADOS**

- **Docente:** Patricia Peña
- **Horario:** Lunes 3 - Miércoles 4

Este curso busca contribuir a promover el respeto por la diversidad cultural y la empatía histórica e intercultural, bases del desarrollo humano, a partir del estudio de los usos, funciones y significado atribuidos a las sustancias psicoactivas en diferentes contextos socio culturales e históricos y a la reflexión informada y crítica sobre la construcción de la ‘droga’ y las raíces del problema de la droga, problema social de inconmensurables consecuencias. Para lograr aquello, en la primera parte del curso se examinan conceptos fundamentales para la comprensión de este, como el de sustancia psicoactiva y droga, cuestión que nos permitirá entre otras cosas analizar la condición de construcción culturalmente dependiente de este último e interrogarnos de qué hablamos cuando hablamos de droga y las razones de ello; el rol de las sustancias psicoactivas en la naturaleza y las teorías que les asignan un papel fundamental en la evolución de la especie humana y que permiten reflexionar acerca de las bases biológicas de la adicción. En la segunda y tercera parte, en tanto, se estudia el uso realizado por diferentes grupos humanos a lo largo de la Historia de sustancias psicoactivas naturales, semisintéticas y sintéticas así como la génesis del prohibicionismo de las drogas, todo lo cual reviste relevancia en la medida que nos

permite ejercitarnos en la desnaturalización de la realidad social y en la visibilización de los fundamentos históricos y culturales de lo que es considerado uno de los mayores flagelos que afectan a las sociedades contemporáneas, el problema de la droga.

**CFG2202-01****DESIGUALDAD: DEFINICIÓN, MEDICIÓN Y CASOS DE POLÍTICAS**

- **Docente:** Germán Puentes
- **Horario:** Martes 5 - Jueves 5

El presente curso busca incentivar en los alumnos la comprensión autónoma de los problemas y preguntas generales de la esfera pública en el ámbito de la desigualdad, así como también, ampliar sus áreas de interés y conocimiento hacia la desigualdad, sus dimensiones, mediciones y políticas públicas. Se estimulará en los estudiantes el pensamiento y reflexión crítica de la problemática de la desigualdad en sus distintas manifestaciones, tales como diferencias en los ingresos, en las oportunidades, en la calidad de los espacios habitables, en el trato, en el acceso a puestos de poder, etc.

**CFG5012-01****DOING BUSINESS IN LATIN AMERICAN****AMERICAN CORNER: curso impartido 100% en inglés**

- **Docente:** Guillermo Ramírez
- **Horario:** Martes 5 - Jueves 5

This course seeks to contribute to critical reflection on a pertinent topic in the world sphere: how to do business in Latin America, due to the

relevance that the region is gaining in a globalized and hyperconnected economy, where investment, innovation and entrepreneurship opportunities can come from an emerging market like the Latin American one, with specific examples of companies and startups with high global impact by creating jobs and providing creative solutions to complex problems. In particular, we will delve into how Latin American companies create real competitive advantages, the impact of the ecosystem where they operate to seek growth beyond the limits of the region. Starting from this, we will analyze the current context in economic and political issues of various regional countries, applying models such as PESTEL, Porter, FODA, Canvas, among others to locally renowned companies. Based on examples and specific cases, we will discuss about the business consequences of the decision-making process, the impact of the founding or management team, the impact of local marketing applied to Latino culture, among other aspects. In particular, the objective is to develop transferable skills that can be applied across different domains or industries such as the those presented in section V below. The educational focus enables meaningful and practical learning, in which students build knowledge through their own reflection, their own experience, and genuine cooperation with others. Finally, practical assignments will allow the student to reflect on and understand the economic, social, and environmental challenges and opportunities that have allowed Latin companies, including local startups to build their leadership in and from the Latin American region. Thus, it is a course different than a disciplinary one.

# ¡Descubre nuevas fronteras académicas con las vacantes de carrera que dan cupo para Estudios Generales!



Te invitamos a explorar una oportunidad única de enriquecer tu experiencia académica con cursos que van más allá de tu carrera de origen. En este semestre, disponemos de 1368 vacantes de distintas carreras que dan cupo para Estudios Generales, aprobados por la Vicerrectoría Académica UDP.

## ¿Qué te espera?

Puedes encontrar cursos de historia del periodismo chileno hasta políticas sociales, y desde salud sexual integral hasta bioética, nuestras opciones de formación general están diseñadas para ampliar tus horizontes y enriquecer tu perspectiva.

### Áreas Disponibles:

## 1040

Vacantes disponibles en el área:  
Sociedades y Ciudadanía

## 230

Vacantes disponibles en el área:  
Ética, Indagación Filosófica y Estética

## 98

Vacantes disponibles en el área:  
Razonamiento Científico y Tecnologías

## Beneficios

- ✓ **AMPLÍA TU HORIZONTE** Explora áreas que complementan tu formación principal.
- ✓ **FLEXIBILIDAD** Personaliza tu experiencia educativa con cursos que te apasionen y con horarios diversos.
- ✓ **CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS Y TRANSDISCIPLINARIOS** Sumérgete en temas que cruzan fronteras académicas y profesionales.

No pierdas la oportunidad de enriquecer tu aprendizaje y prepararte para un futuro lleno de posibilidades. ¡Inscríbete hoy y abre tu experiencia con los cursos de carrera que dan cupo para formación general!

## Horarios

# Cursos de carrera

| MÓDULO | INICIO | TÉRMINO |
|--------|--------|---------|
| 1      | 8:30   | 9:50    |
| 2      | 10:00  | 11:20   |
| 3      | 11:30  | 12:50   |
| 4      | 13:00  | 14:20   |
| 5      | 14:30  | 15:50   |
| 6      | 16:00  | 17:20   |
| 7      | 17:25  | 18:45   |
| 8      | 18:50  | 20:10   |
| 9      | 20:15  | 21:35   |
| 10     | 21:40  | 23:00   |

## Santiago Centro

### BAC08122-01 / BAC08122-02

#### PROCESOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA

- **Carrera:** Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
- **Horario sección 1:** Jueves 2 - Martes 2
- **Horario sección 2:** Jueves 2 - Lunes 2

El curso tiene como objetivo analizar, desde una perspectiva global y comparada, la evolución histórica de los profundos cambios políticos, sociales y económicos de Latinoamérica principalmente en los siglos XIX y XX.

### BAC08130-01

#### SOCIEDADES, SEXUALIDADES Y GÉNERO

- **Carrera:** Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
- **Horario:** Jueves 5 - Jueves 6

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de conocer y reflexionar en torno

a la dimensión generalizada de la construcción de subjetividades en contextos sociohistóricos específicos, así como el género como determinante social de la salud y el bienestar. Para ello, se busca que el estudiantado conozca los conceptos sexo/género, el desarrollo de las identidades sexuales y de género, y analizar las relaciones desiguales de género, su relación con los derechos humanos y el impacto en el campo de la salud. A su vez, situar históricamente el impacto de paradigmas en torno a los géneros y las sexualidades con corrientes de la psicología, situándolas en un contexto histórico, reflexionando desde una perspectiva crítica, identificando estereotipos y sesgos de género que han impactado en los paradigmas en psicología. Finalmente, el estudiantado podrá identificar las principales dimensiones de la vida social, relacionadas con desigualdades de género, con particular impacto en el bienestar y salud de las personas y las comunidades.

### BAC08123-1

#### PSICOLOGÍA SOCIAL I

- **Carrera:** Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
- **Horario:** Lunes 5 - Jueves 6

es una asignatura teórico-práctica que tiene por objetivo introducir a las y los estudiantes en el campo de la psicología social. Para ello el curso se centra en la revisión y análisis de los principales fundamentos, características y formas de investigación psicosocial, tomando como referencia la tradición sociocognitiva, centrada en el estudio de los procesos psicológicos que se generan en las dimensiones individuales y colectivas como elementos constitutivos de lo social, a partir del conocimiento que las personas tienen de sí mismas, pero también en la interacción social con otras y otros. Entre los temas que se estudiarán se encuentran los fundamentos epistemológicos de la psicología social, recorrido por las principales corrientes y enfoques en psicología social clásica, las actitudes, la identidad social, la percepción social, la influencia social, el prejuicio y la discriminación, las relaciones intergrupales, así como elementos introductorios a la psicología política.

### BAC08121-01 / BAC08121-02

#### HISTORIA DE LA MODERNIDAD

- **Carrera:** Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
- **Horario sección 1:** Lunes 2 - Miércoles 2
- **Horario sección 2:** Miércoles 2 - Viernes 2

Analiza la trayectoria de la modernidad occidental (Europea principalmente) desde el siglo XVI hasta fines del siglo XX, a través de una per-

spectiva socio-histórica. Para ello, se examinan las interpretaciones que las ciencias sociales han construido para comprender la modernidad, sus transformaciones y sus límites. Este ejercicio analítico se ordena en distintos ejes temáticos: política, economía, transformaciones urbanas y vida privada.

### ANT01124-01

#### PROCESOS SOCIALES LATINOAMERICANOS

- **Carrera:** Antropología
- **Horario:** Lunes 5 - Martes 3

Este curso analizará, desde una perspectiva global y transnacional, el desarrollo de la historia del denominado “Nuevo Mundo”, poniendo especial énfasis en los procesos sociales, políticos y culturales acaecidos en los siglos XIX y XX. La propuesta a las/os estudiantes es releer aquéllos desde una mirada que problematice la exclusión de grupos sociales, procesos y eventos históricos, hasta ahora obliterados por la historiografía tradicional.

### ANT01224-01

#### ANTROPOLOGIA BIOLÓGICA Y ARQUEOLOGÍA

- **Carrera:** Antropología
- **Horario:** Miércoles 1 - Miércoles 2

Este curso brinda a las y los estudiantes un espacio para analizar los principales conceptos y teorías en antropología biológica/física y arqueología, desde una mirada crítica y pluralista. Asimismo, para examinar la arqueología en sociedades y pueblos pasados y actuales, incorporando una visión crítica sobre la constitución del patrimonio de los pueblos estudi-

ados. Finalmente, permitirá interpretar textos introductorios en antropología biológica y física y en arqueología, con un foco en la diversidad sociocultural.

**ANT01321-01**  
**DEBATES ANTROPÓLOGICOS**  
**CONTEMPÓRANEOS**

- **Carrera:** Antropología
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6

El curso presenta los debates contemporáneos de los últimos 15 años en la antropología. Se articula como un silabario conceptual que pone énfasis en conceptos clave para la investigación etnográfica en escalas locales, institucionales y transnacionales: encarnamiento, afecto (y sufrimiento), acción moral, valor, neoliberalismo y ontología (y comopolítica).

**ANT01324-01**  
**ANTROPOLOGÍA DE LOS TERRITORIOS**

- **Carrera:** Antropología
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

El curso analiza la transición locacional y epistemológica de la Antropología relacionada a la observación antropológica del otro en territorios progresivamente urbanizados. Con un énfasis en América Latina, a través de textos preferentemente etnográficos exploraremos los territorios urbanos en tanto propiciadores de una forma “moderna” de habitar condicionada por profundas desigualdades políticas, sociales y culturales entre quienes se disputan su construcción y la apropiación.

**SOC9082-01**  
**SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Lunes 2 - Lunes 3

Este curso aborda el género y la sexualidad como categorías analíticas, como dimensiones estructurales y como ejes identitarios que se constituyen, expresan y son atravesados por múltiples relaciones de poder, disputas culturales y transformaciones políticas. Desde una perspectiva histórica, situada e interseccional localizada en el contexto chileno y latinoamericano, el curso abordará algunos conceptos y debates en la teoría feminista, la teoría queer y los estudios sobre masculinidades, para analizar sus principales contribuciones a los estudios sociológicos. Además, se examinarán investigaciones recientes producidas en la región, centrados en temas específicos tales como sexualidad y derechos, tensiones entre trabajo remunerado y trabajo doméstico y de cuidados, además de participación en el espacio público y activismos.

**SOC8225-01**  
**POLÍTICAS PÚBLICAS**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Jueves 2 - Jueves 3

Políticas Públicas es un curso de carácter introductorio que busca familiarizar a los estudiantes de sociología con las distinciones fundamentales y procesos relacionados con la elaboración, implementación, evaluación y especialmente con el análisis de Políticas Públicas.

La naturaleza de las políticas públicas es compleja y multidimensional, es por eso que el curso

ofrece una mirada multidisciplinaria que combina enfoques provenientes de la economía, gestión pública, ciencia política y sociología.

**SOC00003-01**  
**SOCIOLOGÍA DE LA ESCUCHA**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Jueves 2 - Jueves 3

El presente curso se organiza en torno a una categoría central de la actividad sociológica: la escucha. La audición es por cierto uno de los sentidos fundamentales a partir del cual el mundo exterior resuena en el mundo subjetivo, a través de las voces de los demás, el ruido y la música (Rosa, 2018). En tanto práctica del oficio sociológico, se ejercita en tres niveles: una escucha de la tradición sociológica desde la cual se inscribe el ejercicio de investigación, un saber escuchar a los demás en el oficio de llevar a cabo una investigación, y en la escucha analítica en la práctica de la investigación cualitativa.

**SOC00007-01**  
**MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Jueves 2 - Jueves 3

Este curso desarrolla una introducción a las migraciones contemporáneas a partir de una revisión teórica y empírica, con el fin de comprender el fenómeno migratorio, y los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que convergen en toda movilidad humana. Las migraciones contemporáneas constituirán el punto de partida para profundizar en las implicancias que tiene la (in)movilidad a nivel glob-

al, nacional y local y, específicamente, en los efectos que conlleva la migración en Chile. Así, en este curso también se analizarán los procesos subyacentes a la migración internacional, tales como los procesos de globalización y racialización. A su vez, abordaremos las posibilidades y desafíos para investigar las migraciones en Chile. En síntesis, este curso pretende entregar herramientas teóricas y metodológicas para el estudio crítico de las migraciones contemporáneas.

**SOC00012-01**  
**INTRODUCCIÓN A ESTUDIOS DE DISCAPACIDAD**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

A lo largo de este curso examinaremos teórica y empíricamente cómo, por un lado, las personas con discapacidad son ‘discapacitadas’ y excluidas por la sociedad y, por otro, cómo las personas con discapacidad y los activismos construyen y negocian su ciudadanía en los ámbitos de la política, el empleo, la educación, la sexualidad, la reproducción, el género y la salud, entre otros. Para comprender el fenómeno social de la discapacidad en Chile contaremos con la participación de investigadores y académicos de diversas disciplinas.

**SOC00014-01**  
**SOCIOLOGÍA DE LA DEMOCRACIA**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Viernes 2 - Viernes 3

El curso Sociología de la democracia explora las formas históricas, los fundamentos norma-

tivos y las tensiones sociales en torno a cómo se vive, practica e imagina la democracia en la actualidad. Para ello, se organiza en tres ejes: (i) Conceptos e imaginarios (autoridad y libertad, representación y ciudadanía, igualdad y justicia, ciudadanía y derechos); (ii) Procesos y movimientos (autoritarismo, fascismo, socialismo, democratización, populismo, feminismo); (iii) Espacios y experiencias (ciudad, redes digitales, trabajo, protesta, desobediencia civil). Basándose en una variedad de aportes teóricos y casos empíricos de Chile contemporáneo, las y los estudiantes tendrán la posibilidad de familiarizarse con herramientas analíticas para estudiar y comprender críticamente los dilemas asociados al desafío de sostener formas de vida democrática.

#### **SOC09122-01**

##### **CULTURA Y SOCIEDAD EN AMÉRICA LATINA Y CHILE**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Miércoles 2 - Jueves 2

Uno de los principales objetivos del presente curso es comprender la experiencia histórica de la modernidad en un doble vector: regional y local. De este modo, asumiendo que América Latina y Chile son espacios de la modernidad, la función de este curso es poner a disposición del análisis crítico distintas problemáticas socio históricas que nos permitirán dar cuenta de las tensiones y paradojas que este macroproceso ha observado en los márgenes. Para lo anterior, los diálogos entre la historia, la sociología, la antropología, la música, la pintura, el cine, la literatura, entre otros lenguajes, permitirán aproximarnos a las formas como se ha

representado esta experiencia de modernidad en distintos momentos o a la luz de diferentes problemáticas.

#### **SOC09123-01**

##### **LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

Este curso es una introducción a los fundamentos de la sociología como disciplina, y al ejercicio de esta, específicamente en lo que respecta a la investigación social. El objetivo es, por una parte, que las y los estudiantes logren comprender y aplicar los conceptos básicos implicados en el proceso de investigación social y que puedan establecer una relación lógica entre ellos en la tarea de diseñar, ejecutar y evaluar una investigación sociológica. Se busca también que las y los estudiantes logren plantearse ante una investigación social de una manera original, creativa y crítica. Asimismo, se persigue que logren transferir los conceptos aprendidos a otros ámbitos de investigación y desempeño de la profesión, más allá del campo académico.

#### **SOC09125-01**

##### **INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Martes 5 - Jueves 5

Introducción a la Economía está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión fundamental de los conceptos y principios clave de la economía, tanto a nivel microeconómico como macroeconómico. Los estudiantes aprenderán a interpretar fenómenos económicos y a

relacionarlos con la formulación de políticas que impacten el desarrollo social y económico de una región o país.

#### **SOC00015-01**

##### **SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES SOCIALES**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** Lunes 2 - Lunes 3

Desde una perspectiva sociológica, las relaciones no son meros vínculos individuales, sino entramados significativos a través de los cuales se producen normas, jerarquías, solidaridad y distintas formas de cooperación. A lo largo del curso, examinaremos cómo los lazos interpersonales, familiares, comunitarios y digitales conforman distintas formas de pertenencia, exclusión y poder. Integraremos herramientas del análisis de redes personales para comprender cómo cada persona está inmersa en una red de relaciones que, si bien es personal y singular, está estructurada socialmente. Analizaremos cómo estas redes inciden en fenómenos como la estratificación social, las actitudes y preferencias de las personas, la cohesión social y la salud física y mental.

#### **CPO3007-01 / CPO3007-02**

##### **SISTEMA E INSTITUCIONES INTERNACIONALES**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** Lunes 2 - Viernes 5
- **Horario sección 2:** Miércoles 4 - Viernes 5

El curso de Sistema e Instituciones Internacionales (SII) está orientado para que los/las estudiantes desarrollen sus capacidades con la intención de analizar: el sistema y las rela-

ciones internacionales, las dinámicas de poder, el cómo se organizan las mismas, los actores que toman las decisiones claves y finalmente los conflictos y temas en la agenda presente y futura.

Se conocerán las características principales de la discusión sobre el nuevo orden mundial emergente y los temas y los conflictos que estructuran la agenda política global en la primera parte del siglo XXI. Asimismo, este curso examina las tensiones entre lo local y lo global y la soberanía y la institucionalidad internacional, así como las nuevas redes transnacionales de la sociedad civil y el rol de las organizaciones internacionales que configuran los temas emergentes de la agenda internacional, en un contexto de globalización. También, analiza la continuidad y cambio de las políticas exteriores de las principales potencias mundiales y regionales.

#### **CPO4006-01 / CPO4006-02**

##### **INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** Lunes 5 - Miércoles 5
- **Horario sección 2:** Lunes 6 - Miércoles 6

El objetivo del curso es introducir al Estudiante en el análisis económico básico, definiendo el problema que se enfrenta y la forma en que son analizados desde una perspectiva científica, para finalmente comprender las dinámicas del mercado y la interacción entre consumidores y oferentes.

**CPO3016-01 / CPO3016-02****CHILE Y EL SISTEMA INTERNACIONAL**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** Jueves 6 - Miércoles 5
- **Horario sección 2:** Lunes 5 - Martes 6

El curso se introducirá en el ámbito de la Política Exterior de Chile y el Sistema Internacional, desde la perspectiva de las características centrales del actual “orden” mundial. Desde allí se presentarán las directrices del Estado Chileno, en vista a preservar sus intereses. Para ello será necesario recurrir a la descripción de las distintas áreas de interés de la Cancillería y Ministerio de Defensa, en el marco de las relaciones vecinales, regionales y mundiales. También se pretende estudiar casos prácticos, de manera de aplicar los marcos conceptuales en el análisis de ciertas realidades de la política exterior chilena.

**CPO3006-01 / CPO3006-02****SISTEMA POLÍTICO E INSTITUCIONES COMPARADAS**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** Martes 5 - Miércoles 6
- **Horario sección 2:** Martes 6 - Miércoles 5

El curso se plantea como un recorrido introductorio al ámbito de la política comparada, proporcionando a los alumnos la posibilidad de vincularse con los conceptos y procesos fundamentales para su análisis.

En el curso se analizan los principales elementos constitutivos de los principales sistemas, procesos, regímenes e instituciones existentes, en perspectiva comparada. Así, el curso presta particular atención a temas relativos al

diseño institucional, los sistemas electorales, los sistemas de partidos y el funcionamiento democrático en el mundo.

**CPO4002-01 / CPO4002-02****POLÍTICAS SOCIALES**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** Martes 3 - Lunes 4
- **Horario sección 2:** Lunes 2 - Martes 2

Este curso ofrece una formación básica en políticas sociales, entregando conocimientos sobre los principales enfoques, conceptos, actores, debates y ámbitos de aplicación del área, con particular interés en la experiencia de Chile y América Latina, aportando de esa manera a la línea de políticas públicas de la carrera de Ciencia Política. En particular, durante el curso se revisarán los principales conceptos y enfoques teóricos referidos a las políticas sociales, los regímenes de Bienestar, los actores y sectores de las políticas sociales y algunos casos emblemáticos a nivel nacional y regional.

**CPO4015-01 / CPO4015-02****PROCESOS POLÍTICOS Y LEGISLATIVOS**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** Lunes 5 - Martes 6
- **Horario sección 2:** Lunes 6 - Martes 5

El curso presenta una introducción a los principales aspectos del proceso político y legislativo chileno. Examina las características centrales del proceso político y legislativo en Chile, poniendo énfasis en los actores políticos e instituciones cruciales involucradas en dicho proceso. Se estudiarán los principales marcos

teóricos que analizan el proceso de producción de la ley y las relaciones Ejecutivo-Legislativo en Chile y las respuestas políticas a este proceso.

**HIS4009-01****CHILE COLONIAL**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Lunes 2 - Jueves 2

El curso consiste en la revisión crítica de los principales aspectos de la historia colonial de Chile desarrollados por la historiografía. A través de la narración de los diversos hitos de la historia de Chile durante el período analizado, se abordarán las diferentes posturas sobre los procesos vividos por la sociedad chilena durante los siglos coloniales, entre ellos, el establecimiento de una economía de exportación de materias primas, la ruralización y la formación de grandes latifundios, el establecimiento y organización territorial, el mestizaje, la encomienda y la justicia de la conquista, etc.

**HIS4022-01****AMÉRICA S. XX**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Martes 2 - Jueves 2

¿Cómo contar la historia de “América Latina” del siglo XX? ¿Es una historia de dominación imperialista, masacres políticas e intervención extranjera? ¿O es una historia de participación popular, movimientos sociales y profundización democrática? ¿Cuál es el actor histórico de más peso en esta narrativa – el Estado o la sociedad civil y por qué? Durante el transcurso de

este semestre estaremos planteando preguntas de este tipo en relación al contexto histórico que corre desde el “Gran Crac” de 1929 y el contexto post-Revolución Mexicana hasta los acontecimientos más importantes de los últimos años, incluyendo el surgimiento del Estado plurinacional y multiétnico en la región andina y las protestas anti-globalización que estallaron en Chiapas y Argentina. Cuestionaremos la construcción del Estado y los espacios de la ciudadanía en distintos países según las preguntas recién postuladas, enfocándonos particularmente en los fenómenos socio-políticos llamados “populismo”, “autoritarismo”, y “democratización”. Siendo este curso un ejemplo de la historia socio-cultural y política, buscaremos entender las narrativas del pasado no sólo desde procesos y coyunturas “políticos” de cada país sino también desde el prisma de lo socio-cultural. Por ende, este curso contempla el uso de distintos tipos de fuentes (textos escritos, arte, cine, etc.). Además, de manera transversal, se analizarán los conceptos de clase, raza, género y etnicidad durante el semestre, tanto en un sentido histórico como historiográfico.

**HIS4011-01****HISTORIA MEDIEVAL**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Lunes 3 - Miércoles 5

El presente curso pretende exponer, analizar y comprender las transformaciones del mundo mediterráneo durante la Edad Media, entendiendo dicha etapa como un crisol cultural, cuyas consecuencias se pueden rastrear hasta el presente. En vista de ello se analizarán

diversas temáticas fundamentales para una cabal comprensión del Medioevo, destacando la intervención de los llamados pueblos germánicos y su combinación con la cultura clásica, el cristianismo, la organización de la Iglesia como nuevo referente político, cultural y moral, los sistemas políticos, la población, el espacio, el mundo real y maravilloso, la cultura y la economía, entre otros temas. Estos elementos serán presentados desde una perspectiva temática y cronológica, centrándose en los cambios, evoluciones o permanencias de los temas expuestos. En relación a lo mismo se destacará la interacción de la Iglesia con el poder político y la relación del occidente cristiano con la cultura Islámica y el Imperio Bizantino.

#### **HIS4019-01**

##### **HISTORIA COMPARADA DE LA MODERNIDAD**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6

El curso analiza la trayectoria de la modernidad occidental (Europa) y periférica (América Latina especialmente) desde el siglo XVI hasta fines del siglo XX, a través de una perspectiva socio-histórica. Para ello, se examinan las interpretaciones que la teoría social ha construido para comprender la modernidad, sus transformaciones y sus límites. Ordenaremos este ejercicio analítico en distintos ejes temáticos, los cuales se organizan en torno a lo que podemos entender como algunos de los hitos centrales del devenir histórico de la modernidad. El desarrollo del curso supone que el estudiante cuenta con un conocimiento general a nivel historiográfico, por lo que su preocupación apunta más a la problematización que a la descripción

de los procesos históricos que definen a la época moderna.

#### **HIS4021-01**

##### **CHILE S. XX**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Martes 1 - Jueves 1

La historia de Chile en el siglo XX se caracterizó por los avances y retrocesos de los procesos de profundización democrática y logro de la justicia social. El país conoció diversos experimentos políticos que prometieron resolver las cíclicas crisis que lo golpeaban. Así, de ser supuesto modelo de democracia en América Latina, en base a un sistema de partidos que regulaba el poder del ejecutivo, Chile conoció la más prolongada de las dictaduras de su historia. Desarrollismo, socialismo y neoliberalismo se sucedieron para dar forma el singular y dramático siglo XX chileno. En este curso se examinarán los principales procesos políticos, económicos y sociales que se desarrollaron a lo largo del siglo. Época marcada por profundas divergencias internas, estas también se presentan en los debates al interior de las ciencias sociales, que han analizado desde diversos prismas los sucesos del siglo. Por ello, el curso abordará los principales nudos de discusión historiográfica. Este curso, que pretende realizar una visión general de la historia contemporánea de Chile, busca introducir a los alumnos y alumnas en el conocimiento de las principales problemáticas que la atravesaron.

#### **HIS4023-01**

##### **HISTORIA CONTEMPORÁNEA SIGLO XIX**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Martes 3 - Jueves 3

El curso tiene como propósito abordar el periodo que transcurrió entre el último cuarto del siglo XVIII y comienzos del siglo XX, adhiriendo a la temporalidad establecida por el historiador Eric J. Hobsbawm del “siglo XIX largo”. Tal periodo adquiere su significación en torno a la tesis de la “doble revolución” (Revolución Industrial y Revolución Francesa), tanto en su gestación y estallido, como en su impacto en el delineamiento de la época contemporánea. Desde esta perspectiva, la cátedra se abocará a una evaluación del desarrollo del capitalismo, como a la estructuración de la sociedad y cultura burguesa decimonónica. El curso, por tanto, se centrará, de preferencia en el continente europeo, y solo tangencialmente en las otras áreas del mundo. Además, enfatizaremos el accionar de los sectores populares europeos entre los siglos XVIII y XIX, tanto cuando se resistieron a la nueva lógica capitalista, como su decisiva participación en los movimientos revolucionarios del “siglo XIX largo”.

#### **HIS4018-01**

##### **GEOGRAFÍA HUMANA**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6

El curso entrega las nociones fundamentales para que el alumno o alumna logre comprender el quehacer geográfico y los elementos que intervienen en la modelación del espacio. Este proceso formativo se logrará a través de la re-

visión de aspectos teóricos básicos de la disciplina geográfica así como su valoración en la sociedad actual; además de las dimensiones físicas y humanas y su modelamiento en la configuración del territorio.

#### **HIS4044-01**

##### **SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Viernes 5 - Viernes 6

Este seminario es un espacio de dialogo especializado en torno a la historia de la educación, con acento en los procesos nacionales en los siglos XIX y XX (sin excluir el contexto latinoamericano). Sus actividades se orientan en un primer momento a una reflexión y debate en torno a los fundamentos teóricos y soluciones metodológicas en la producción de investigación sobre los procesos históricos del campo educativo, ello a partir del estudio de casos. En un segundo momento el seminario busca promover las capacidades de construcción de problemas de investigación en historia de la educación. Finalmente, en tercer momento, lograr el desarrollo de investigación empírica en estrecha relación con el perfeccionamiento de las formas de comunicación académica de sus resultados. De este modo, el seminario aspira a lograr una visión comprensiva tanto de temas específicos de la historia de la educación chilena o latinoamericana como de sus desafíos teóricos como metodológicos.

### HIS4045-01 CIUDADANÍA Y DERECHOS B-LEARNING

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6

El curso se propone entregar herramientas teóricas y reflexivas provenientes de los campos de la historia, la filosofía y las ciencias sociales sobre los procesos características y problemáticas que han conformado el ámbito de acción de los derechos y las ciudadanías. Se busca desarrollar competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales para promover un ejercicio crítico respecto de las ciudadanías y los derechos en sus diversas contingencias.

El curso busca entregar elementos reflexivos y prácticos que permitan comprender los procesos históricos y debates actuales en derechos humanos y ciudadanía, de modo de propiciar en los y las estudiantes una posición ética y crítica que permita comprender además la inclusión de dichas temáticas en el currículum educativo.

### HIS4010-01 AMÉRICA COLONIAL

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Martes 5 - Jueves 5

Analizar los procesos históricos acaecidos en América bajo el dominio de España y Portugal, entre los siglos XV y XVIII, buscando integrar tanto los procesos de imposición imperial como aquéllos que emergen desde la propia América, signados por las resistencias, acuerdos y cooptaciones. El estudio de estos procesos estará cruzado por categorías tales como raza, clase y género.

### PER6122-02 / PER6122-03 / PER6122-04 / PER6122-05

#### PARADIGMAS DE LA COMUNICACIÓN

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 2:** Martes 2 - Jueves 2
- **Horario sección 3:** Martes 3 - Jueves 3
- **Horario sección 4:** Viernes 2 - Viernes 3
- **Horario sección 5:** Viernes 5 - Viernes 6

El ejercicio del periodismo exige sólidas habilidades teóricas en el área de las comunicaciones. Quien desee ser un profesional integral debe conocer las principales tendencias en la reflexión comunicacional que se han dado en las últimas décadas. ¿Para qué sirve? Cada escuela ofrece soluciones diferentes para las mismas preguntas: qué, cómo y para qué se comunica. Tomar posición frente a ellas es un primer avance hacia la reflexión superior en el campo comunicacional.

### PER6324-01 / PER6324-02 / PER6324-03 / PER6324-04

#### INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** Martes 3 - Viernes 3
- **Horario sección 2:** Jueves 2 - Jueves 3
- **Horario sección 3:** Martes 5 - Jueves 5
- **Horario sección 4:** Lunes 7 - Miércoles 7

Entender cómo funcionan los distintos regímenes políticos y sus instituciones es obligatorio en la formación de un periodista. No se puede informar bien si no conocemos las bases del poder político en Chile y el mundo. Este curso es una exposición detenida de las principales instituciones políticas comparadas, que le permitirá al estudiante conocer en profundi-

dad el mundo del que le toca ser protagonista, con especial dedicación a Chile y sus procesos políticos contemporáneos.

### PER6125-01 / PER6125-02 / PER6125-03

#### HISTORIA DEL PERIODISMO CHILENO

##### B-LEARNING

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** Martes 1
- **Horario sección 2:** Miércoles 1
- **Horario sección 3:** Miércoles 2

El periodismo como actividad suma más de 200 años en la historia de Chile. Durante ese tiempo se han desplegado estrategias profesionales, líneas editoriales y periodistas que han aportado a la formación del perfil de la profesión y a la estructura de medios. El curso presenta cuatro etapas: “Los Orígenes” (1812-1920), con los primeros diarios; “Madurez y Expansión” (1920-1958), que retrata el surgimiento de las revistas y la radio; “Un Nuevo Periodismo” (1973-1990), que incluye el auge de la televisión y el periodismo de investigación; y “La Era Digital” (1990-2020), que introduce al actual panorama de la profesión y los medios vigentes. Las clases incluyen la exhibición de entrevistas audiovisuales a los más destacados profesionales de las últimas décadas.

### PER6224-01 / PER6224-02 / PER6224-03 / PER6224-04 / PER6224-05

#### PERIODISMO FOTOGRÁFICO

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** Martes 1 - Martes 2
- **Horario sección 2:** Martes 5 - Martes 6
- **Horario sección 3:** Viernes 2 - Viernes 3
- **Horario sección 4:** Viernes 5 - Viernes 6
- **Horario sección 5:** Viernes 5 - Viernes 6

El curso tocará los distintos aspectos a los que se ve enfrentado un periodista en estos nuevos tiempos de las comunicaciones, donde la imagen tanto fija como en movimiento han cobrado mucha importancia. Se conocerán aquellos aspectos que tienen relación con la cultura general en fotografía, los temas básicos de manejo de cámaras fotográficas, técnica fotográfica y herramientas digitales para el tratamiento de las imágenes. Se enfatizará en entregar conocimientos para realizar fotografías periodísticas que vayan más allá que un mero registro. Junto a ello trabajaremos en los ámbitos de la edición fotográfica (selección de fotografías para publicar), que es una de las áreas importantes para el buen desempeño del periodista estos tiempos. Veremos los distintos formatos y soportes por dónde está circulando y difundándose la fotografía periodística.

**PER6225-01 / PER6225-02 / PER6225-03 / PER6225-04****CHILE EN EL SIGLO XX**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** Martes 5 - Martes 6
- **Horario sección 2:** Miércoles 1 - Miércoles 2
- **Horario sección 3:** Miércoles 5 - Miércoles 6
- **Horario sección 4:** Martes 2 - Viernes 2

Sea por continuidad de experiencias o por quiebres abruptos, el presente de nuestro país está fuertemente anclado a lo ocurrido tras el Golpe de Estado de 1973. Durante los últimos 40 años un cuantioso afluente de procesos económicos, sociales, institucionales y culturales han sembrado las raíces del complejo mundo que vive el país en los albores del siglo 21. No se puede ejercer el periodismo sin tener un conocimiento acabado de estos fenómenos y, sobre todo, una posición definida frente a ellos. Es la invitación que este curso hace a los estudiantes.

**PER6612-01****ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LOS MEDIOS**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

Visibilizar y solucionar las inequidades de género es parte de la agenda pública global y nacional. En este curso analizaremos este problema desde el punto de vista de los medios. El curso pretende que los alumnos tengan elementos de análisis para identificar diferencias en el tratamiento medial de los distintos géneros, a la vez que conocerán iniciativas que, en todo el mundo, están tratando de superar los estereotipos de género en los medios. Durante el curso, los alumnos realizarán análisis de casos concretos,

de manera sistemática.

**PER6614-01****A CONTRACORRIENTE**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario:** Lunes 6 - Jueves 6

Consultar información en Escuela de Periodismo.

**PUB9224-01 / PUB9224-02 / PUB9224-03  
GESTIÓN COMUNICACIONAL ESTRATÉGICA Y CORPORATIVA I**

- **Carrera:** Publicidad
- **Horario sección 1:** Viernes 2 - Viernes 3
- **Horario sección 2:** Martes 2 - Martes 3
- **Horario sección 3:** Viernes 2 - Viernes 3

El objetivo de la asignatura es que el/la estudiante distinga la función de la comunicación en la organización y comprenda su gestión desde lo interno a lo externo, para ello se abordarán contenidos teóricos que permitan comprender el fenómeno de la comunicación corporativa, la gestión de branding interno y la gestión global de la comunicación en las empresas del siglo XXI, insertas en un contexto de complejo y de constantes cambios. Los y las estudiantes deberán comprender los contenidos referidos a la comunicación global de la organización, el rol de las comunicaciones en la organización, y las variables de análisis de entorno, análisis de públicos y variables internas de la organización.

**PUB9324-01 / PUB9324-02 / PUB9324-03  
PLAN DE NEGOCIOS**

- **Carrera:** Publicidad
- **Horario sección 1:** Lunes 5 - Lunes 6
- **Horario sección 2:** Viernes 2 - Viernes 3
- **Horario sección 3:** Martes 5 - Martes 6

Consultar información en Escuela de Publicidad.

**PUB9223-01 / PUB9223-02 / PUB9223-03 / PUB9223-04****ETNOGRAFÍA DEL CONSUMO**

- **Carrera:** Publicidad
- **Horario sección 1:** Jueves 2 - Jueves 3
- **Horario sección 2:** Miércoles 1 - Miércoles 2
- **Horario sección 3:** Jueves 5 - Viernes 1
- **Horario sección 4:** Martes 5 - Martes 6

Esta asignatura busca introducir a los/as/es estudiantes a los conceptos, bases teóricas, metodológicas y prácticas del enfoque etnográfico y su aplicación a la publicidad y el consumo.

**ART2223-01****GESTIÓN DE PROYECTOS ARTÍSTICOS**

- **Carrera:** Artes Visuales
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6 - Miércoles 7

Este curso teórico-práctico permitirá al alumno conocer distintos modelos de gestión, sus características y la dimensión productiva, creativa y profesional implicada la gestión y desarrollo de cada idea, anteproyecto o proyecto curatorial, museográfico, editorial y de gestión a nivel público como privado.

Se darán a conocer casos de estudio, entrevistas, bibliografía y archivos de los distintos agentes y representantes del mundo del arte de la escena local, reconociendo la forma en que los proyectos se materializan en los distintos ámbitos del circuito del arte como galerías, museos, centros culturales y espacios independientes y alternativos. El curso profundizará en el rol autor, innovador y creativo de la gestión artística a través la formulación, coordinación, desarrollo y seguimiento de los aspectos argumentales, poéticos, productivos y financieros, tanto de los casos de estudio como de los propios proyectos formulados en el curso. El curso permitirá al estudiante valorar el trabajo multidisciplinar y colaborativo que implica cada proyecto.

**DIS8011-02 / DIS8011-03  
BRANDING Y MERCADOTECNIA**

- **Carrera:** Diseño
- **Horario sección 2:** Miércoles 2 - Miércoles 3
- **Horario sección 3:** Miércoles 2 - Miércoles 3

La asignatura considera reforzar temas estratégicos afianzados en el curso antecesor, como segmentación de mercados, posicionamiento, diferenciación, diseño de nuevos productos etc., como también aquellas temáticas de apoyo a la toma de decisiones (investigación de mercado, herramientas analíticas, etc.), con el fin de profundizar éstos y vincularlos a temas tácticos, como fijación de precios, inversión en publicidad, gestión de marca, promociones, fuerza de venta y canales de distribución. Todas estas temáticas se abordarán, continuando la línea, desde una perspectiva estratégica y orientada al cliente, siendo consecuentes a la realidad del contexto actual y competitivo al

que deberán enfrentarse como futuros profesionales.

### DIS8013-01 / DIS8013-02 / DIS8013-03

#### EMPREDIMIENTO

- **Carrera:** Diseño
- **Horario sección 1:** Miércoles 2 - Miércoles 3
- **Horario sección 2:** Miércoles 2 - Miércoles 3
- **Horario sección 3:** Miércoles 2 - Miércoles 3

Emprender se ha convertido en una disciplina cada vez más recurrente en los nuevos profesionales. En este sentido la carrera de diseño no resulta ajena a este fenómeno sino que más aun lo potencia e integra en el ultimo semestre del ciclo de profundización. Emprendimiento es una asignatura que integra los estudios impartidos en los cursos preliminares y los aplica a metodologías actuales, permitiendo al estudiante manejar las diferentes variables que se necesitan para afrontar nuevos productos, nuevos consumidores y nuevas sociedades. Cada módulo esta diseñado para que el alumno comprenda los apartados involucrados en un modelo de negocio. Determinar el posicionamiento de un producto, estimar una demanda potencial en un el target o público objetivo, conocer factores que influyen en la decisión de compra, entre otros. Comprender nociones de micro y pequeña empresa resulta indispensable para comenzar a desarrollar y/o potenciar competencias necesarias para dar los primeros pasos en la generación de nuevos paradigmas de negocios, al igual de conocer instituciones, asociaciones y fondos disponibles, todos ellos alcances creados para fomentar la cultura del emprendimiento.

### DIS8990-01

#### DISEÑO Y MITIGACIÓN MEDIO AMBIENTAL

- **Carrera:** Diseño
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6

El objeto del curso es adquirir las capacidades del Pensamiento Sistémico y las herramientas de la Economía Circular aplicables al proceso reflexivo y cambios conscientes en nuestras maneras de diseñar, permitiendo que los residuos mantengan su energía en transformación y retornen a sus ciclos técnico y biológico, logrando un control de las métricas contaminantes y tóxicos hacia los ecosistemas biológicos, dando respuesta a un bienestar positivo, estratégico y críticos de nuestros hábitos y comportamientos de consumo. Promover lo Regenerable en nuevos mercados y procesos productivos.

### ARQ05121-01

#### ARQUITECTURA MODERNA I

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Miércoles 1 - Miércoles 2 - Miércoles 3

El curso Arquitectura Moderna I es una asignatura teórica orientada a profundizar la comprensión histórica de la disciplina desde el periodo moderno temprano hasta la Revolución Industrial (Siglos XV-XIX). El curso entrega conocimientos sobre aquellos procesos históricos y sociales que posibilitaron el desarrollo de la profesión moderna durante el Renacimiento, la cual en el transcurso de los siglos posteriores, transforma profundamente sus modos de producción en paralelo a grandes cambios políticos, económicos y tecnológicos. Simultáneamente, la expansión imperial de Europa hacia

territorios de América, África y Asia, constituye el escenario del despliegue del capitalismo, bajo el cual, el intercambio y circulación no solo de productos sino de ideas y culturas se intensifica, afectando de manera desigual a colonizadores y colonizados. En conjunto con clases lectivas, se trabajará sobre análisis de casos y textos fundamentales, fomentando el aprendizaje activo del estudiante.

### ARQ05112-01

#### FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6 - Miércoles 7

El curso Fundamentos de la Arquitectura, es una asignatura teórica, orientada a iniciar el aprendizaje de los estudiantes en la historia de la disciplina como también sus bases conceptuales. El curso busca desarrollar aprendizajes vinculados a la comprensión de un arco histórico disciplinar amplio que se remonta a los orígenes de la civilización y que se continúa desarrollando hoy en día, dando cuenta que la arquitectura es fundamentalmente resultado de procesos históricos, sociales, ambientales y culturales. Mediante un recorrido panorámico a través de los principales cambios de paradigma que articulan movimientos sociales, avances tecnológicos y modos de producción, se analizan y discuten tanto las herramientas como las condiciones contemporáneas de la disciplina, aquellas que rigen a sus actividades presentes y situadas. La metodología de enseñanza empleada combina clases lectivas con análisis de casos, fomentando el aprendizaje activo del estudiante.

### ARQ4234-01

#### ARQUITECTURA MODERNA

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Miércoles 1 - Miércoles 2 - Miércoles 3

La materia del curso es la historia y teoría de la arquitectura desde la revolución industrial hasta la crisis de los años cincuenta. De una perspectiva histórica y crítica, se aborda el estudio de obras paradigmáticas, junto con la lectura y discusión de textos.

### ARQ9426-01

#### ECONOMÍA CIRCULAR EN LAS CIUDADES

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Martes 1 - Martes 2

Este curso aborda la necesidad de repensar las ciudades bajo una nueva lógica, incorporando criterios de eficiencia en el uso de los recursos. Se revisarán estrategias y ejemplos que contemplan el diseño urbano bajo los conceptos de repensar, rediseñar, reducir, reutilizar, reciclar y recuperar.

### ARQ9443-01

#### GORDON MATTA-CLARK: GESTOS RADICALES

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Miércoles 3 - Miércoles 4

Consultar información en la Escuela de Arquitectura.

**ARQ05122-01****ASENTAMIENTO Y PAISAJE**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Martes 1 - Martes 2 - Martes 3

Asentamientos y Paisaje es un curso introductorio teórico-práctico que propone construir una mirada analítica, informada y crítica sobre la ocupación del territorio a partir de la relación de los primeros asentamientos con su entorno, su desarrollo y cómo los procesos contribuyen a la interpretación contemporánea del paisaje. El estudiantado adquiere una perspectiva histórica sobre la evolución de la forma construida de los asentamientos en relación a su contexto y su impacto en el entorno considerando una mirada cultural, geográfica y socioambiental. Se aborda tanto la relación física como la percepción cultural del entorno construido y natural, incorporando una mirada crítica a la visión antropocéntrica. Se busca que el estudiantado analice la relación entre asentamientos y paisaje, junto con la problematización de los fenómenos socio ambientales que inciden en el habitar. La metodología considera casos de estudio para comprender la ocupación del territorio y la utilización de croquis y cartografías como formas de observación, análisis y representación gráfica del entorno.

**ARQ4233-01****TEORÍA DEL URBANISMO**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Martes 1 - Martes 2 - Martes 3

Este curso presenta una revisión histórica del proceso urbano, sus antecedentes y relaciones culturales desde la prehistoria hasta fines del

siglo XIX. Se enfoca no sólo en esta perspectiva histórica sino también en una dimensión analítica de los procesos, factores, actores y agentes que dan lugar a la ciudad en cada uno de los momentos revisados en el curso. Apunta a entregar a los alumnos una base de conocimiento sólida en materias urbanas y a desarrollar en ellos capacidades críticas.

**ARQ9444-01****HERRAMIENTAS PARA PROCESOS DE REGENERACIÓN URBANO-SOCIAL**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Miércoles 1 - Miércoles 2

Consultar información en la Escuela de Arquitectura.

**ARQ4354-01****ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6 - Miércoles 7

La reconfiguración de los estados a fines de la década de 1940 como resultado de la Segunda Guerra mundial presenta a la cultura arquitectónica dentro de nuevos escenarios ideológicos, teóricos y tecnológicos, no sólo en lo que respecta a la denominada “Guerra fría” sino también a la crisis y reformulación de los paradigmas de la denominada Arquitectura Moderna, con alcances hacia el dimensionamiento del territorio y el diseño de las ciudades. De la reconstrucción de los antiguos estados a la creación de otros nuevos, de las definiciones de los límites de la soberanía del Estado al desar-

rollo de las relaciones internacionales y organizaciones transnacionales, los modelos varían desde el Estado de Bienestar y la planificación de la socialdemocracia, a los regímenes dictatoriales y autárquicos. Posiblemente, en las décadas siguientes de la posguerra el Estado operó, abiertamente o no, como un marco dominante de la vida social, política y cultural a escala global. Cuestiones relativas a la construcción del Estado se confrontan a través de estrategias arquitectónicas, como la migración de las poblaciones, la diversidad étnica, urbana y rural territorial la gestión de centralización y descentralización. En suma, las iniciativas estatales como la planificación urbana, el ensanchamiento o las nuevas ciudades, la prestación de servicios públicos de vivienda y de servicios (tales como la salud y la educación), los edificios para las nuevas instituciones, nuevas medidas legislativas en la planificación y construcción, y la proyección internacional de la imagen de un estado a través de los objetos culturales, reconfigurado la función pública del arquitecto y convocando su intervención. Las condiciones actuales muestran una realidad distinta: el mundo se globalizó y con la caída del muro de Berlín no solo se reconoce el fin de la Guerra Fría, sino la pérdida de la llamada “esperanza proyectual”, la desilusión en la acción redentora del arquitecto y su aceptación de las leyes del capital.

**PSI05113-01 / PSI05113-02****HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Lunes 2 - Lunes 3
- **Horario sección 2:** Miércoles 2 - Miércoles 3

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de comprender, de manera crítica y reflexiva, algunos aspectos históricos de la psicología, como discurso y práctica social; reconocer las tensiones y transformaciones que caracterizan la complejidad y pluralidad teórica y profesional de la psicología contemporánea, y su aplicación al contexto chileno.

**PSI05121-01 / PSI05121-02 / PSI05121-03**  
**TRANSFORMACIONES SOCIOCULTURALES**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Lunes 2 - Lunes 3
- **Horario sección 2:** Miércoles 2 - Miércoles 3
- **Horario sección 3:** Miércoles 5 - Miércoles 6

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de reconocer y comprender los principales debates sobre modernidad y los principales procesos de modernización y cambio social acaecidos entre los siglos XIX y XXI, con un foco prioritario en las sociedades latinoamericanas y chilena. Asimismo, tendrán la capacidad de identificar y analizar las relaciones entre los procesos históricos, la estructura social y trayectorias individuales, con especial énfasis en el modo en que dichas articulaciones se despliegan en las sociedades contemporáneas.

**PSI4211-01**  
**PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6

¿Qué es un niño/a? ¿Son estos acaso individuos en crecimiento, proyectos de futuros hombres y mujeres; o, por el contrario, ¿son sujetos de su propia historia y por su propio derecho? ¿Es acaso el desarrollo dirigido a una madurez adulta el único devenir y labor que concierne a los niños y niñas, convirtiéndose en ese proceso en sujetos responsables y productivos? Las anteriores son algunas de las preguntas que se pretenden abordar a lo largo de esta cátedra. Para estos efectos, resulta necesario recurrir a diversas disciplinas tomando como base y tronco a la psicología, pero siendo a su vez necesario el paso hacia campos afines con los cuales ésta mantiene un diálogo constante y fluido, como es el caso del psicoanálisis, la sociología de la infancia, la historia y la literatura.

**PSI4212-01**  
**PSICOLOGÍA DE LA JUVENTUD ADOLESCENCIA**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario:** Jueves 6 - Jueves 7

Este curso pretende que los alumnos/as profundicen y reflexionen acerca del fenómeno de la juventud desde una perspectiva crítica. En este sentido, el curso entrega una mirada crítica respecto a algunas de las perspectivas clásicas del desarrollo. La hipótesis es que la juventud es un fenómeno fundamentalmente heterogéneo y socio-históricamente situado. Para desarrollarla, se recurrirá tanto al psicoanálisis como a diversos autores que, desde una perspectiva

con un énfasis sociohistórico, permiten a la vez deconstruir la naturalización del concepto de juventud, así como dar luces respecto a ciertos elementos que caracterizan a las juventudes contemporáneas.

**PSI4213-01 / PSI4213-02**  
**PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Martes 2 - Martes 3
- **Horario sección 2:** Martes 1 - Martes 2

La asignatura está orientada a promover la comprensión de los procesos, principios y fenómenos básicos de la comunicación humana, abordados desde una perspectiva psicológica e interaccional. El curso tendrá, pues, dos pilares teórico-prácticos: enfoque sistémico y pragmática del lenguaje, más sus respectivos contextos epistemológicos (ambos interdisciplinarios e integrativos). Lo anterior requerirá equilibrar la reflexión junto con la aplicación de las materias (conceptuación y contextualización), aprovechando algunos aportes de disciplinas como las ciencias cognitivas, la lógica, la semántica, la semiología, la retórica, la filosofía del lenguaje, la etología y el análisis del discurso.

**PSI4224-01 / PSI4224-01**  
**PSICOLOGÍA SOCIAL II**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Miércoles 1 - Miércoles 2
- **Horario sección 2:** Jueves 1 - Jueves 2

Psicología Social II es una asignatura teórico-práctica que tiene por objetivo introducir a

las y los estudiantes en el análisis de las distintas tradiciones y perspectivas que dan origen a las denominadas Nuevas Psicologías Sociales o Psicologías Sociales Críticas, considerando sus principales aportes epistemológicos, conceptuales y políticos a la Psicología Social contemporánea.

A fines de la década de los sesenta, diversas tradiciones de pensamiento social ponen en cuestión el desarrollo de la psicología social tradicional, dando origen a la llamada “Crisis de significación de la Psicología Social”, interrogando las perspectivas dominantes en ese momento centradas en la cognición social (de enfoque positivista, cuantitativo y experimental), así como su visión psicologicista, cientificidad, ética y relevancia política, como también el campo de la investigación social en general. En ese contexto, el giro lingüístico, los enfoques microsociológicos, el construccionismo social, el post estructuralismo y los estudios de género y feministas, así como el desarrollo de una psicología social latinoamericana, se constituirán en algunas de las principales respuestas a las lógicas de representación científica, interrogándose junto a la sociedad en general, por las condiciones de posibilidad y cambio en un periodo histórico conocido como postmodernidad.

El curso se centra en la revisión de las principales transformaciones surgidas en el desarrollo de una psicología social crítica. Para ello se analizarán, desde una perspectiva histórico-crítica de la psicología social, sus principales influencias teóricas, campos de investigación, así como algunos de los desarrollos actuales como el giro afectivo y las perspectivas semiótico-materiales.

**PSI4216-01 / PSI4216-02 / PSI4216-03 / PSI4216-04**  
**PSICOLOGÍA DE LA ADULTEZ Y LA TERCERA EDAD**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Martes 1 - Martes 2
- **Horario sección 2:** Miércoles 5 - Miércoles 6
- **Horario sección 3:** Martes 5 - Martes 6
- **Horario sección 4:** Martes 5 - Martes 6

El envejecimiento poblacional que se experimenta en Chile tiene relación con múltiples cambios, entre los que destacan aquellos referidos a nuevos contextos económicos, políticos, sociales y culturales para la población adulta y adulta mayor. En este nuevo escenario surge una serie de interrogantes y desafíos relativos a la calidad de vida, bienestar y salud mental para estas poblaciones y sus entornos, siendo la Psicología una disciplina que puede ofrecer interesantes aportes en este sentido. A partir del contexto señalado, esta asignatura se concentra en las etapas de la adultez y particularmente en el envejecimiento y la vejez. De acuerdo con el perfil de egreso, el curso se orienta a estimular en los/las alumnos/as un pensamiento crítico, en el que integren diferentes aspectos psicológicos, sociales y culturales vinculados a la construcción social de la adultez y tercera edad y que, a su vez, aporte a la promoción del bienestar psicosocial y salud mental de la población adulta y adulta mayor.

**PSI4314-01**  
**PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

Esta asignatura releva el lugar del trabajo como espacio de experiencia y de construcción de subjetividad. Esta perspectiva supone el análisis de la dimensión humana en la organización del trabajo, lo que implica articular a las organizaciones con la experiencia, las necesidades, intereses y deseos de los trabajadores. Se reflexiona en torno a las dinámicas laborales como contexto de posibilidad de desarrollo humano y de construcción de ciudadanía. El ramo aporta, específicamente, a que el psicólogo/a en formación conozca y comprenda los procesos subjetivos e intersubjetivos en los contextos laborales, analice e interprete casos, situaciones y contextos laborales/organizacionales en forma crítico-dialógica y teóricamente fundada, de modo de orientar éticamente su quehacer en este ámbito profesional.

**PSI4324-01 / PSI4324-02 / PSI4324-03**  
**PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Martes 6 - Martes 7
- **Horario sección 2:** Jueves 2 - Jueves 3
- **Horario sección 3:** Jueves 6 - Jueves 7

Este curso pretende invitar a los/las estudiantes a pensar la Educación en un espacio nuevo que no sea el de la reproducción de un sistema en constante crisis ni tampoco el espacio de la negación de la tarea educativa en contextos de modernidad y posmodernidad.

Se espera comprender que la Educación es un campo social complejo y polémico que se debate entre teorías de la mente y el individuo, modelos relacionales e intersubjetivos y teorías sociopolíticas de enorme envergadura. En este contexto, el lugar de la Psicología como disciplina da cuenta de las relaciones entre sujeto, institución, sociedad y política, no siempre con coherencia epistemológica, pero sí fundamentada en una práctica que debe asumirse éticamente como una integración de campos sociales, relacionales e individuales.

**PSI4412-01**  
**PSICOLOGÍA Y JUSTICIA**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario:** Jueves 1 - Jueves 2

Este curso pretende aportar un andamiaje teórico conceptual, en base al cual los/las estudiantes puedan comprender los fundamentos de las normas legales que regulan la convivencia social. Del mismo modo, se profundizará en el área de superposición entre el derecho y la psicología, tanto desde la perspectiva del aporte disciplinario para la comprensión de la conducta delictiva y de la victimización, así como desde los aportes conceptuales de la disciplina que fundamentan opciones intervenidas posteriores en esta área de especialización. Asimismo, se entrenarán aquellas habilidades vinculadas al análisis crítico del contexto, de modo que los/las alumnos/as sean capaces de adoptar una mirada disciplinar para interpretar y comprender las problemáticas propias del mundo jurídico en el cual los psicólogos/as son llamados a intervenir.

**PSI4414-01**  
**PSICOLOGÍA Y SUJETOS SOCIALES**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario:** Lunes 2 - Lunes 3

Al finalizar el curso los/las estudiantes serán capaces de comprender como se fueron construyendo los elementos que permitieron y permiten dotar de contenido a la categoría de sujeto social, en tanto que resultado de una acumulación deliberada y autoconsciente del conocimiento, es decir, en tanto que producto histórico, posibilitando el uso potencial de esta categoría para abordar productivamente las múltiples realidades y desafíos de la sociedad chilena contemporánea.

**PSI05114-01 / PSI05114-02**  
**SOCIEDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Miércoles 6 - Miércoles 7
- **Horario sección 2:** Jueves 2 - Jueves 3

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de conocer y reflexionar en torno a la dimensión generizada de la construcción de subjetividades en contextos sociohistóricos específicos, así como el género como determinante social de la salud y el bienestar. Para ello, se busca que el estudiantado conozca los conceptos sexo/género, el desarrollo de las identidades sexuales y de género, y analizar las relaciones desiguales de género, su relación con los derechos humanos y el impacto en el campo de la salud. A su vez, situar históricamente el impacto de paradigmas en torno a los géneros y las sexualidades con corrientes de la psicología, situándolas en un contexto histórico, reflexion-

ando desde una perspectiva crítica, identificando estereotipos y sesgos de género que han impactado en los paradigmas en psicología. Finalmente, el estudiantado podrá identificar las principales dimensiones de la vida social, relacionadas con desigualdades de género, con particular impacto en el bienestar y salud de las personas y las comunidades.

**PSI4425-01 / PSI4425-02 / PSI4425-03**  
**GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Martes 2 - Martes 3
- **Horario sección 2:** Miércoles 2 - Miércoles 3
- **Horario sección 3:** Martes 5 - Martes 6

El curso corresponde a una asignatura teórica en la que se aborda un marco conceptual del campo de acción del (la) psicólogo (a) y otros profesionales al interior de la organización, en relación con la Gestión de las Personas.

Las principales áreas de intervención en los temas de Recursos Humanos se refieren a la Obtención, Mantención y Desarrollo de las personas al interior de una organización, considerando todo el ciclo de vida laboral, desde el ingreso hasta su salida.

Se analizan metodologías, técnicas y herramientas utilizadas en la gestión de personas al interior de la organización y en especial los roles que pueden asumir los psicólogos organizacionales.

Durante el desarrollo del curso se espera que los (as) estudiantes logren un buen nivel de comprensión del impacto del entorno (factores económicos, políticos, sociales y tecnológicos) sobre la efectiva dirección de los recursos humanos en organizaciones.

**PSI9529-01**  
**DIVERSIDAD E INCLUSIÓN LABORAL**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6

El curso está orientado a estudiantes que deseen enfocar su quehacer profesional en el área gestión de recursos humanos o desarrollo organizacional, en el ámbito organizacional. Entrega las bases teóricas, conceptuales y prácticas que le permitan entender qué es la diversidad en el mundo del trabajo y cómo promover políticas y prácticas que se orientan a una inclusión efectiva. Con ellos es posible enfrentar los desafíos y las exigentes condiciones de las organizaciones y el entorno laboral, desde una perspectiva ética y técnica que faciliten procesos de inclusión y eviten prácticas de discriminación arbitraria.

**PSI9534-01**  
**ENVEJECIMIENTO: PROBLEMAS Y DESAFÍOS**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6

Nuestro país ha experimentado un crecimiento y desarrollo económico y social importante en las últimas décadas, ubicándolo entre los tres países de la región de las Américas con mayor esperanza de vida (CEPAL, 2002), también se debe reconocer que existen distintas formas de envejecer y que estas se encuentran ligadas a muchas variables y factores, como son el estilo de vida, las costumbres, la alimentación, factores psicológicos y sociales del entorno de los sujetos.

Para abordar los desafíos recién descritos, se requiere que las/os estudiantes sean capaci-

es de analizarlos desde una mirada compleja, para entender los alcances del proceso de envejecimiento en el país y en el mundo. Para ello, se trabajará en un diálogo estrecho entre las contribuciones provenientes del campo de la salud y de las ciencias sociales, permitiendo trascender las fronteras disciplinares y producir una perspectiva amplia para comprender y abordar el fenómeno.

**CAV02224-01**  
**ESTRATEGIA Y GESTIÓN EMPRESARIAL**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario:** Lunes 9 - Miércoles 9

Consultar información en la escuela de auditoría.

**EVE0401-01**  
**ENTORNO ECONÓMICO Y EMPRESA**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario:** Lunes 9 - Miércoles 9

El curso estudia la Economía como Ciencia Social, y se orienta al análisis de la naturaleza del problema económico y la administración de recursos escasos para satisfacer las necesidades ilimitadas en la sociedad, desde un punto de vista micro y macroeconómico; por tanto, los ejes de aprendizaje son el conocimiento de la importancia del crecimiento económico, de la producción y de la eficiente asignación de recursos en una economía abierta.

**AUD8062-01 / AUD8062-02 / AUD8062-03**  
**ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** Martes 1 - Viernes 1
- **Horario sección 2:** Martes 2 - Viernes 2
- **Horario sección 3:** Martes 4 - Viernes 4

La asignatura de Administración de Empresas es un curso de la línea de administración y recursos humanos de la carrera de Contador Auditor – Contador Público. En este curso los estudiantes conocerán los aspectos conceptuales, bases teóricas y empíricas de las funciones básicas de la administración de empresas, inserta en una economía globalizada. Con especial atención a la función de control relacionados con la gestión administrativa de organizaciones de cualquier naturaleza.

**AUD8081-01**  
**SOCIEDAD Y ENTORNO MICROECONÓMICO**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario:** Martes 4 - Viernes 4

La asignatura Sociedad y Entorno Microeconómico busca que las y los estudiantes comprendan conceptos económicos básicos, la determinación de precios, el comportamiento de los mercados y, en sus individualidades, el comportamiento o conducta del consumidor, productos, y sus relaciones en las distintas estructuras de mercado desde la visión teórica de la competencia perfecta, generando acercamientos a estructuras de mercado más reales, principalmente monopolios y oligopolios..

**AUD8082-01 / AUD8082-02 / AUD8082-03**  
**SOCIEDAD Y ENTORNO MACROECONÓMICO**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** Martes 1 - Viernes 1
- **Horario sección 2:** Lunes 2 - Jueves 2
- **Horario sección 3:** Martes 7 - Viernes 7

Entregar una visión detallada que permita entender los ciclos económicos. Al final del curso, el alumno deberá ser capaz de analizar y explicar las causas de las oscilaciones del ciclo económico, así como también las relaciones causales entre variables claves que posibilite la comprensión de determinadas medidas de política económica. Además, es importante reforzar elementos éticos que se han incorporado en las asignaturas previas con el objeto de ejercer la profesión de acuerdo al Código del IFAC, el cual, establece los principios fundamentales de la Ética profesional en base a la Integridad, Objetividad, Capacidad Profesional y Diligencia, Confidencialidad, y Comportamiento profesional.

**AUD8042-01**  
**DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario:** Martes 3 - Viernes 3

Esta asignatura entrega a las y los estudiantes conocimientos teóricos y prácticos para gestionar y resolver problemas relacionados con los contratos individuales del trabajo, la relación laboral dentro de la empresa y el manejo jurídico de recursos humanos.

**AUD8061-01****SOCIEDAD, ORGANIZACIÓN, EMPRESA Y PERSONAS**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario:** Miércoles 5 - Viernes 5

La asignatura es el primer curso de la línea de administración que reciben los/las estudiantes. Ellos y ellas desarrollarán habilidades y competencias para entender los distintos hechos políticos, socioculturales y económicos que afectan las decisiones en las organizaciones sociales y personas, así como como entender y analizar el rol de la empresa tanto conceptualmente como organización social, su contexto y el papel que cumplen los Auditores en organizaciones de cualquier naturaleza.

**CII1000-01 / CII1000-02 / CII1000-03 / CII1000-04****CONTABILIDAD Y COSTOS**

- **Carrera:** Ingeniería civil industrial
- **Horario sección 1:** Lunes 4 - Jueves 4
- **Horario sección 2:** Martes 4 - Viernes 4
- **Horario sección 3:** Lunes 1 - Jueves 1
- **Horario sección 4:** Lunes 5 - Jueves 5

El principal objetivo del curso es proporcionar a los/las estudiantes herramientas analíticas y conceptuales que les permitan entender y utilizar la información financiera contable en el ejercicio de su profesión. Además, al final de la asignatura el/la alumno/a será capaz de: i) entender la importancia de la información financiera como recurso para la administración y control de gestión; ii) construir estados financieros; y iii) extraer e interpretar dicha información a fin de apoyar los procesos de toma de

decisiones.

**CII2100-01 / CII2100-02 / CII2100-03 / CII2100-04 / CII2100-05 / CII2100-06****INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

- **Carrera:** Ingeniería civil industrial
- **Horario sección 1:** Martes 3 - Viernes 3
- **Horario sección 2:** Lunes 3 - Jueves 3
- **Horario sección 3:** Lunes 4 - Jueves 4
- **Horario sección 4:** Martes 4 - Viernes 4
- **Horario sección 5:** Martes 3 - Viernes 3
- **Horario sección 6:** Martes 5 - Viernes 5

El objetivo del curso es introducir al/la estudiante en el análisis económico básico, definiendo el problema que se enfrenta y la forma en que son analizados desde una perspectiva científica, para finalmente comprender las dinámicas del mercado y la interacción entre consumidores y oferentes. Además, al final del curso el/a alumno/a será capaz de: i) identificar problemas económicos; ii) examinar las consecuencias de los cambios en las condiciones económicas y en las políticas públicas; iii) y tener una aproximación empírica hacia la economía.

**CII2102-01 / CII2102-02****MARKETING B-LEARNING**

- **Carrera:** Ingeniería civil industrial
- **Horario sección 1:** Lunes 1 - Jueves 1
- **Horario sección 2:** Lunes 2 - Jueves 2

Entender la importancia que tiene el Marketing en el desarrollo estratégico de la empresa, conocer las técnicas más usadas de esta disciplina, relacionar la responsabilidad social y la ética con el Marketing. Presentar al alumno una

visión global de Marketing moderno. Mostrar como analizar un problema de marketing utilizando las diferentes herramientas del marketing mix. Incentivar habilidades de comunicación oral y escrita a través del desarrollo de casos.

**EDB4025-01****ESTUDIOS SOCIALES III: HISTORIA E****INTERDISCIPLINARIEDAD Y SU DIDÁCTICA**

- **Carrera:** Pedagogía en educación básica
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6

En Estudios Sociales 3: Enseñanza de la historia en educación básica, se aspira a que las y los estudiantes se aproximen al objeto de estudio, métodos y conceptos centrales de la historia como disciplina y profundicen en las concepciones que niñas y niños suelen sostener respecto a la historia, para luego, aproximarse algunos conceptos claves para el desarrollo de un pensamiento y una conciencia histórica. Así también, que se aproximen a las principales transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales de la historia de América y Chile, en coherencia con lo prescrito en las Bases Curriculares. Junto con eso, planificarán e implementarán –en el marco de su práctica-, una propuesta didáctica para la enseñanza de la historia, la geografía y las ciencias sociales en educación básica, para luego realizar una reflexión pedagógica sobre esa experiencia.

**EDD1011-01****EDUCACIÓN INCLUSIVA: TENSIONES ENTRE LA IGUALDAD Y LA DIFERENCIA**

- **Carrera:** Pedagogía en educación diferencial
- **Horario:** Lunes 6 - Lunes 7

El curso aborda el debate relativo a la relación entre las categorías de “igualdad” y “diferencia” presente en el campo de las ciencias sociales, y su relevancia teórica y práctica para el objetivo de la promoción de una educación inclusiva. ¿Cuál es la relación entre igualdad y diferencia?; ¿de qué manera estos objetivos señalados como propios de la educación inclusiva se relacionan?, son algunas de las preguntas que guiarán esta asignatura. Se espera, de este modo, incorporar en los estudiantes la capacidad de reflexionar críticamente sobre los supuestos, alcances y limitaciones de la educación inclusiva.

**EDD02122-02****EDUCACIÓN ARTÍSTICA COMO HERRAMIENTA PARA LA INCLUSIÓN**

- **Carrera:** Pedagogía en educación diferencial
- **Horario:** Jueves 6 - Jueves 7

Este curso pertenece al área de Formación práctica, de especialidad y mención. Su objetivo es que las y los futuros docentes comprendan el desarrollo artístico como una expresión fundamental del ser humano. Se integran conocimientos teóricos sobre la autoexpresión, la creatividad y procesos simbólicos, así como aplicaciones prácticas para estimular la creatividad mediante los lenguajes artísticos (sonoro, corporal y visual). Se abordará la estrecha relación entre desarrollo cognitivo y expresión

artística, destacando la función educativa del arte como sistema de comunicación no verbal que da forma al conocimiento. Se analizarán prácticas artísticas contemporáneas en diversos contextos educativos y se explorará el impacto de la arteterapia en la generación de procesos simbólicos y conciencia emocional. En este curso se avanzará en el desarrollo de competencias asociadas a la revisión bibliográfica, relativa a temáticas propias de la asignatura.

#### **EDD1010-01 / EDD1010-02**

##### **APRENDIZAJE DESARROLLO IV: AUTONOMÍA Y AUTODETERMINACIÓN**

- **Carrera:** Pedagogía en educación diferencial
- **Horario sección 1:** Jueves 3 - Jueves 4
- **Horario sección 2:** Jueves 5 - Jueves 6

Esta asignatura corresponde al área de Formación Práctica y de Especialidad. La temática central que aborda este curso se refiere al conocimiento de los factores que influyen en la construcción de la identidad personal, la mejora de la calidad de vida y la autodeterminación del ser humano con un foco particular en personas en situación de discapacidad. Por medio de la vinculación de estos elementos, el grupo de docentes en formación comprenderán la importancia de generar condiciones que promuevan el desarrollo social y emocional de las personas con discapacidad en el entorno familiar, escolar, comunitario y laboral, como elementos claves para potenciar la calidad de vida, autonomía y autodeterminación. Para esto, desde un punto de vista metodológico se abordarán los propios procesos de construcción de identidad y calidad de vida del curso de docentes en formación de educación diferencial, con lo cual

se busca potenciar el desarrollo de las propias habilidades socioemocionales.

#### **EDE02123-01 / EDE02123-02 / EDE02123-03**

##### **PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE**

- **Carrera:** Pedagogía en inglés
- **Horario sección 1:** Miércoles 3 - Miércoles 4
- **Horario sección 2:** Miércoles 3 - Miércoles 4
- **Horario sección 3:** Miércoles 3 - Miércoles 4

Para tomar este curso los alumnos deben entender inglés a un nivel básico – intermedio. En este curso se analizarán diversas perspectivas sobre el proceso de aprendizaje, así como los factores que inciden en el desarrollo del pensamiento. Se espera que los estudiantes adquieran herramientas teóricas que les permitan comprender los procesos psicológicos, las funciones cognitivas y los aspectos afectivos y motivacionales que subyacen al aprendizaje en los seres humanos, con especial énfasis en la adquisición y aprendizaje de lengua (extranjera). El énfasis de este curso estará en las particularidades que presenta el aprendizaje en cada etapa del desarrollo, así como los desafíos que enfrenta el profesor en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El curso adopta una metodología de discusión y cuestionamiento en torno a las concepciones sobre el aprendizaje y el desarrollo, observando de manera crítica las implicancias de cada una de ellas en el pensamiento de los estudiantes de enseñanza básica y media. El conocimiento del contenido y la comunidad de práctica los estudiantes serán apoyados por el uso de herramientas virtuales de aprendizaje y comunidad, principalmente Google Classroom.

#### **EDP05122-01 / EDP05122-02 / EDP05122-03**

##### **PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE**

- **Carrera:** Pedagogía en educación parvularia
- **Horario sección 1:** Miércoles 1 - Miércoles 2
- **Horario sección 2:** Martes 1 - Martes 2
- **Horario sección 2:** Martes 1 - Martes 2

Este curso persigue responder a la pregunta de cómo niñas y niños aprenden entre los 0-6 años. Se trabajará una mirada que relaciona en profundidad las principales teorías del aprendizaje con la oportunidad de su aplicación pedagógica, que permita al estudiantado conocer la interacción entre las características del desarrollo de las infancias y la aplicación. En este contexto se generarán instancias de discusión y cuestionamiento en torno a las concepciones sobre el aprendizaje, con especial énfasis en la relevancia del entorno sociocultural. Específicamente, una revisión en profundidad de la teoría de las expectativas y creencias sobre el aprendizaje, observando de manera crítica las implicancias de cada una de ellas en el aprendizaje de las infancias. Con este conocimiento teórico se espera que el estudiantado sea capaz de analizar la relación entre etapas de desarrollo de niñas y niños, teorías del aprendizaje, y prácticas docentes.

Finalmente, la asignatura se concentrará en el ciclo instruccional de Introducir y Aprender las prácticas esenciales de Elicitación del pensamiento y Discusión Productiva.

#### **EDU9205-01**

##### **EDUCACIÓN SEXUAL**

- **Carrera:** Pedagogía en educación general básica
- **Horario:** Viernes 4 - Viernes 5

El curso de educación integral en sexualidad para la carrera de pedagogía básica tiene por objetivo preparar a los futuros profesores y profesoras para conducir el aprendizaje de niños y niñas en el área de sexualidad. En particular, la sexualidad está presente a lo largo de toda nuestra vida, vinculadas con nuestros ámbitos de interacción social, nuestras emociones y la forma en que entendemos al mundo; en este sentido, esta adquiere significado en función de las formas de entender el mundo, formas que están fuertemente mediadas por los contextos en los que las personas se relacionan, es decir, las disposiciones culturales que existen en los espacios que habitan los sujetos. Dado lo anterior, es necesario generar algunos acuerdos mínimos y revisar literatura pertinente para aportar a la construcción de una definición que permita acercarnos a este tema como un tópico de estudio, puesto que, la sexualidad es más amplia, integra múltiples significados y dimensiones humanas por lo que su definición estará siempre en construcción.

#### **PHL2014-01 / PHL2014-02**

##### **APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA II**

- **Carrera:** Pedagogía en lengua castellana
- **Horario sección 1:** Miércoles 5 - Miércoles 6
- **Horario sección 2:** Miércoles 5 - Miércoles 6

Este curso se propone abordar las característi-

cas y las necesidades de un docente en el sistema escolar, ya sea como profesor/a de asignatura o profesor/a jefe. En este sentido, este curso entregará herramientas para el manejo de distintas situaciones en el aula o con otros miembros de la comunidad educativa.

#### DER06111-01

##### FUNDAMENTOS HISTÓRICOS SOCIALES

- **Carrera:** Derecho
- **Horario:** Miércoles 6 - Viernes 5

La asignatura se orienta a que las y los estudiantes se familiaricen con un modo de aproximarse intelectualmente a las instituciones del derecho a partir del estudio de su origen y evolución histórica, de las circunstancias económico-sociales a las que responden y de las ideas o filosofía que les sirven de fundamento, en el campo del derecho privado. Así, durante el desarrollo de la asignatura, se revisarán críticamente los fundamentos históricos, filosóficos y económicos de las instituciones fundamentales que estructuran el derecho civil continental: la persona natural y jurídica, grupos de personas, los derechos subjetivos, la cosa y el bien, el patrimonio, el contrato, y la responsabilidad. Estas nociones permiten familiarizar a los y las estudiantes con los estructura y temas fundamentales del Código civil y del derecho civil mediante una síntesis de la evolución histórica, sociológica y jurídica de cada noción hasta la actualidad, para luego plantear reflexiones críticas que permitirán un análisis acucioso en los cursos siguientes formativos del derecho civil.

#### DER06112-01

##### INSTITUCIONES POLÍTICAS Y DERECHOS HUMANOS

- **Carrera:** Derecho
- **Horario:** Miércoles 1 - Viernes 1

Esta asignatura introduce a sus estudiantes en los lineamientos teóricos más relevantes acerca de la política, el Estado y los Derechos Humanos, y les permitirá identificar tensiones entre ética, política y derecho en el marco de la democracia constitucional contemporánea.

#### DER06214-01

##### ECONOMÍA Y DERECHO

- **Carrera:** Derecho
- **Horario:** Miércoles 7 - Jueves 7

Una característica del desarrollo social de los últimos treinta años es que ha convertido al conocimiento de la economía en un ámbito de competencia esencial para cualquier profesión. De esa manera, se le ha incorporado como un curso de formación general en carreras tan distintas como medicina, educación o ingeniería. Sin embargo, es válido preguntarse por qué la necesidad de aprender economía en una carrera como derecho.

En este sentido, es digno de destacar que el ámbito legal está fuertemente asociado al conocimiento económico. De hecho, existe una vasta y fructífera rama de análisis conjunto denominada Law and Economics, la cual sirve de fundamento para regulaciones legales asociadas a ámbitos como el derecho tributario, civil, administrativo público, económico privado, financiero y comercial, entre otros.

En razón de lo anterior, esta asignatura se ori-

enta a proporcionar a los y las estudiantes una formación general en las áreas de economía y derecho, y la relación entre ambas disciplinas, a través del estudio de los principios fundamentales de la economía y el impacto que puedan tener las normas jurídicas en esta, tal como: la formación de los precios en los mercados a través de la oferta y la demanda, las estructuras que pueden tener los mercados, las políticas que utiliza el Estado para el control de la economía, los principios económicos que explican el comportamiento de los agentes en los mercados y la influencia de tales principios en la regulación.

#### IAE06121-01

##### MICROECONOMÍA

- **Carrera:** Ingeniería en administración de empresas
- **Horario:** Martes 9 - Jueves 9

Microeconomía es una asignatura orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes vinculados a la Economía, incluyendo conceptos, herramientas y modelos fundamentales para el análisis económico. Explora agentes económicos, mercados y aspectos esenciales del análisis microeconómico. Además, busca desarrollar la capacidad de aplicar estos conocimientos a situaciones prácticas de la realidad de la Economía y la administración de empresas.

#### IAE5616-01

##### ESTRATÉGIAS COMUNICACIONALES

- **Carrera:** Ingeniería en administración de empresas
- **Horario:** Lunes 8 - Miércoles 8

En el entendido que las comunicaciones integradas de marketing constituyen una de las herramientas más valiosas para la obtención de ventajas competitivas de las empresas modernas, la gestión estratégica en comunicaciones permitirá a los alumnos aplicar una Estrategia Comunicacional acorde con el Plan de Marketing y con el entorno en que desenvuelve una organización. Esta asignatura pondrá énfasis en el aprendizaje de las herramientas del mix comunicacional generalmente utilizadas por un ejecutivo de Marketing, para llevar a cabo óptimas acciones comerciales. Todas ellas estructuradas como una fórmula integral de creación, motivación y mantenimiento de los clientes.

#### IVE4301-01

##### PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y CONTROL DE PROYECTOS

- **Carrera:** Ingeniería en industria y logística
- **Horario:** Miércoles 9 - Viernes 8

Consultar información en la escuela de ingeniería en industria y logística.

#### INL3122-01

##### COMERCIO EXTERIOR

- **Carrera:** Ingeniería en industria y logística
- **Horario:** Jueves 9 - Martes 8

Introducción al Comercio Exterior. Breve his-

toria del Comercio Exterior. Visión general del Comercio Exterior. Etapas e hitos en el Comercio Exterior.

#### ADP01324-01

##### GOBIERNO REGIONAL Y LOCAL

- **Carrera:** Administración pública
- **Horario:** Martes 5 - Martes 6

El curso Gobierno Regional y Local es una asignatura teórico – práctica orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes relacionados con el marco normativo nacional, los fundamentos del desarrollo regional y la descentralización y desarrollo local en Chile. Al término de la asignatura, el estudiantado será capaz de relacionar los principales elementos teóricos y prácticos del enfoque de la descentralización y analizar el marco de funciones y atribuciones en que se enmarcan los gobiernos comunales.

## Huechuraba

#### ADP01122-01 / ADP01122-01

##### MICROECONOMÍA

- **Carrera:** Administración pública
- **Horario sección 1:** Lunes 6 - Viernes 6
- **Horario sección 2:** Lunes 7 - Viernes 7

El curso Microeconomía es una asignatura teórica-práctica orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes relacionados con conceptos y principios básicos de la Economía, la relación entre mercado y políticas públicas y las fallas y correcciones en el sistema de mercado. Al término de la asignatura, el estudiantado será capaz de analizar la estructura y funcionamiento de los mercados e identificar cómo y cuándo fallan los mercados en el contexto de la toma de decisiones de gobierno.

#### ADP01124-01 / ADP01124-02

##### TEORÍAS Y CONCEPTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- **Carrera:** Administración pública
- **Horario sección 1:** Lunes 3 - Viernes 3
- **Horario sección 2:** Jueves 5 - Viernes 5

El curso Teorías y Conceptos de Políticas Públicas es una asignatura teórica orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes relacionados los elementos centrales de las políticas públicas, sus enfoques, relación con el Estado y los actores que intervienen en el ciclo de las políticas públicas. Al término de la asignatura, el estudiantado será capaz de analizar los elementos clave del estudio y etapas del proceso de las políticas públicas, además de contrastar

las principales teorías de análisis desarrolladas en este ámbito.

#### ADP01125-01 / ADP01125-02

##### SISTEMA POLÍTICO

- **Carrera:** Administración pública
- **Horario sección 1:** Martes 5 - Jueves 5
- **Horario sección 2:** Lunes 5 - Martes 5

El curso tiene como propósito abordar los elementos propios del sistema político, sus actores y su interacción en el contexto chileno. Asimismo, analiza el sistema político en el que se desarrolla la administración pública considerando sus transformaciones a través del tiempo, desde una perspectiva histórica política, económica y social para el análisis y la toma de decisiones en el ámbito de la administración pública.

#### ADP01224-01

##### DERECHO ADMINISTRATIVO

- **Carrera:** Administración pública
- **Horario:** Martes 1 - Jueves 1

el curso Derecho Administrativo es una asignatura teórica-práctica orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes relacionados con los principios constitucionales y normativa del Derecho Administrativo. Al término de la asignatura, el estudiantado será capaz de relacionar los elementos y normas que rigen la actividad formal y material de la Administración del Estado.

**ICO09122-01 / ICO09122-02 / ICO09122-03 / ICO09122-04 / ICO09122-05 / ICO09122-06 / ICO09122-07 / ICO09122-08**

##### MICROECONOMÍA I

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario sección 1:** Martes 5 - Jueves 5
- **Horario sección 2:** Martes 2 - Jueves 2
- **Horario sección 3:** Martes 5 - Jueves 5
- **Horario sección 4:** Martes 3 - Jueves 3
- **Horario sección 5:** Martes 1 - Jueves 1
- **Horario sección 6:** Martes 6 - Jueves 6
- **Horario sección 7:** Martes 6 - Jueves 6
- **Horario sección 8:** Martes 3 - Jueves 3

En esta asignatura se entregan los conceptos económicos básicos y la perspectiva económica y herramientas analíticas para permitir al alumno analizar y resolver problemas económicos y de toma de decisiones, y ser capaces de comprender su rol en situaciones y en problemas reales y actuales. Para ello se estudian temas tales como: toma de decisiones a nivel individual (análisis costo-beneficio) ante escasez de recursos, el valor del intercambio, el comportamiento de los mercados y la importancia de la eficiencia, la determinación de los precios, elasticidad y excedentes de productor y consumidor, las políticas públicas que inciden en los mercados, y las fallas de mercado (externalidades, bienes públicos, competencia imperfecta) y los límites de la ciencia económica y su relación con otras ciencias sociales. El curso no tiene requisitos.

**ICO09113-01****FUNDAMENTOS DE ADM. Y NEGOCIOS I**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario:** Lunes 3 - Miércoles 3

El curso Fundamentos de Administración y Negocios I, es una asignatura introductoria a la disciplina de la administración. En ella, los y las estudiantes podrán desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y de analizar situaciones relacionadas con la administración y gestión de organizaciones. Además de las sesiones de clases, el ramo contempla que las personas trabajen de manera individual y en equipos fuera del horario de clases en proyectos y en la preparación de actividades que se llevarán a cabo en clases.

**ICO09124-01 / ICO09124-02 / ICO09124-03 /  
ICO09124-04 / ICO09124-05 / ICO09124-06 /  
ICO09124-07 / ICO09124-08 / ICO09124-09 /  
ICO09124-10 / ICO09124-11**

**FUNDAMENTOS DE ADM. Y NEGOCIOS II**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario sección 1:** Lunes 2 - Lunes 3
- **Horario sección 2:** Lunes 2 - Lunes 3
- **Horario sección 3:** Lunes 3 - Lunes 2
- **Horario sección 4:** Lunes 2 - Lunes 3
- **Horario sección 5:** Lunes 2 - Lunes 4
- **Horario sección 6:** Lunes 2 - Lunes 4
- **Horario sección 7:** Lunes 2 - Lunes 4
- **Horario sección 8:** Lunes 4 - Lunes 2
- **Horario sección 9:** Lunes 2 - Lunes 5
- **Horario sección 10:** Lunes 2 - Lunes 5
- **Horario sección 11:** Lunes 2 - Lunes 5

El curso Fundamentos de Administración y Negocios II, es la segunda asignatura de admin-

istración. En ella, los y las estudiantes van a complementar el conocimiento aprendido y las habilidades desarrolladas en el curso de Fundamentos de Administración y Negocios I. Además de las sesiones presenciales, el ramo contempla que los y las estudiantes trabajen fuera del horario de clases en proyectos y en la preparación de actividades que se llevarán a cabo durante las sesiones presenciales. Los tópicos de este curso incluyen una introducción a la evolución del pensamiento en administración, incluyendo a autores clásicos como Taylor y Fayol, así como también una introducción a las principales funciones que se pueden encontrar dentro de las empresas. Durante el semestre, los y las estudiantes se organizarán en equipos para llevar a cabo proyectos relacionados con la administración y los negocios. El objetivo general del curso es motivar a los y las estudiantes a explorar diferentes aspectos de la disciplina de la administración y la práctica de esta, los negocios y las funciones que se pueden encontrar en las empresas.

**ICO09213-01 / ICO09213-02****MACROECONOMÍA I**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario sección 1:** Lunes 5 - Miércoles 5
- **Horario sección 2:** Lunes 2 - Miércoles 2

Este primer curso de macroeconomía está orientado para iniciar a los y las estudiantes en el análisis del entorno macroeconómico. El curso introduce a los y las estudiantes al lenguaje de macroeconomistas y a los métodos que utilicen para analizar la macroeconomía. Esto incluye el uso de gráficos y ecuaciones matemáticas para modelar el ambiente macroeconómico de

economías cerradas y abiertas. Al fin del curso los y las estudiantes serán capaces de analizar el impacto de políticas fiscales y monetarias sobre la tasa de interés, la producción y el nivel de precios en una economía cerrada y abierta en el corto plazo.

**ICO09224-01 / ICO09224-02 / ICO09224-03 /  
ICO09224-04 / ICO09224-05 / ICO09224-06**  
**PERSONAS Y EQUIPOS**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario sección 1:** Lunes 4 - Miércoles 4
- **Horario sección 2:** Lunes 4 - Miércoles 4
- **Horario sección 3:** Lunes 5 - Miércoles 5
- **Horario sección 4:** Lunes 5 - Miércoles 5
- **Horario sección 5:** Lunes 6 - Miércoles 6
- **Horario sección 6:** Lunes 6 - Miércoles 6

Las organizaciones se conforman por personas que trabajan coordinadamente para la consecución de objetivos. Como futuros gerentes el eje de vuestra labor será definir metas, organizar tareas, motivar e influir sobre otras personas (liderar) para conseguir que esa coordinación se logre en forma saludable y que así los objetivos organizacionales puedan alcanzarse en forma eficiente, pero sostenible en el tiempo. En otras palabras, vuestra meta como gerentes será maximizar el desempeño y cuidar el bienestar (wellbeing) de personas, equipos y organizaciones.

Durante su formación como gerentes ustedes deberán desarrollar competencias para la gestión de sí mismos y de otros, para lo cual requieren desarrollar una comprensión sistemática y profunda del comportamiento humano en las organizaciones. En el Plan 9 de Ingeniería Comercial, la formación en Comportamiento

Organizacional está distribuida en tres asignaturas. En primer lugar, el curso Fundamentos de Administración y Negocios les brindó un panorama del comportamiento humano en las organizaciones. En segundo lugar, el Taller de liderazgo y trabajo en equipo, les ofrecerá la posibilidad de explorar y desarrollar sus competencias para liderar y trabajar coordinadamente con otros para el logro de objetivos.

Por su parte, el presente curso de Personas y Equipos profundiza en las teorías, modelos, y evidencia empírica disponible sobre el comportamiento de las personas, equipos y organizaciones en contextos laborales, con el propósito de contribuir a mejorar el desempeño, actitudes y calidad de vida laboral de los trabajadores. El curso adopta el modelo de administración basada en evidencia.

**ICO09114-01 / ICO09114-02****TALLER DE COMUNICACIÓN I**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario sección 1:** Miércoles 2 - Viernes 2
- **Horario sección 2:** Miércoles 1 - Viernes 1

Comunicación I es una asignatura de plan común orientada a que los y las estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan desenvolverse de manera escrita y efectiva en diferentes situaciones comunicativas argumentativas. En ese sentido, el curso entrega formación teórica y práctica en el manejo de la lengua; comprensión crítica de un fenómeno de estudio asociado a la actualidad y toma de decisiones en contextos de escritura auténticos, con el propósito de construir una identidad discursiva con claro liderazgo y capacidad de comunicación.

Para el logro de los objetivos, el curso se divide en tres fases interrelacionadas a lo largo del semestre. La primera de ellas está enfocada en la reflexión y vinculación de las expectativas laborales de los y las estudiantes con las exigencias del perfil de egreso y el modelo educativo UDP.

**ICO09225-01 / ICO09225-02 / ICO09225-03 / ICO09225-04**

**TALLER DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario sección 1:** Martes 3
- **Horario sección 2:** Martes 2
- **Horario sección 3:** Martes 1
- **Horario sección 4:** Martes 4

En todo nivel organizacional y, dada la complejidad del contexto actual, cada vez más crece la demanda por profesionales integrales en su formación disciplinar, cuyo proceso formativo implica el fortalecimiento de la especialización conceptual y técnica, asimismo el desarrollo de competencias interpersonales que permitan gestionar problemas en entornos complejos y altamente dinámicos.

Desde esta perspectiva el Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo se presenta como una asignatura que provee de un marco básico (fundamentos) del liderazgo con un foco centrado en lo que significa ser un buen líder y en las prácticas más reconocidas de estos. En este curso examinaremos tópicos como: significado del liderazgo, rasgos del liderazgo, filosofías y estilos de liderazgo, creación de visión, construcción de climas organizacionales a partir del liderazgo, ética en el liderazgo, entre otras.

En resumen, bajo una metodología de traba-

jo teórico-práctica, el taller busca consolidar aprendizajes para el desarrollo de habilidades de liderazgo de equipos que faciliten el trabajo colaborativo, la toma de decisiones personal y colectiva en ambientes de incertidumbre, autonomía, pensamiento crítico, global y ético. Metodológicamente el curso se sostiene sobre el trabajo activo y en base a proyectos, los cuales, permitirán alcanzar los objetivos de aprendizajes planteados.

**ICO09323-01 / ICO09323-02 / ICO09323-03 / ICO09323-04**

**MARKETING**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario sección 1:** Lunes 3 - Miércoles 3
- **Horario sección 2:** Lunes 4 - Miércoles 4
- **Horario sección 3:** Lunes 5 - Miércoles 5
- **Horario sección 4:** Lunes 4 - Miércoles 4

La asignatura de Marketing es un curso clave de la carrera de Ingeniería Comercial que busca, en primer lugar, establecer las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina y, en segundo lugar, que las y los estudiantes alcancen un nivel intermedio en la comprensión de los principales elementos del marketing y puedan aplicarlos a desafíos específicos -problemáticas reales- en la comercialización de distintos productos o servicios en rubros y organizaciones diferentes.

Esta asignatura espera que el alumno o alumna conozca y posea una visión completa de marketing, enfatizando el tratamiento conceptual de la terminología propia de la disciplina y se vincule con las principales herramientas de análisis que se emplean en esta área. Transversalmente, se fortalecerá la comunicación efec-

tiva de las ideas, a través del debate y la argumentación técnica, el actuar ético y la visión analítica.

De esta manera, el curso Marketing es una asignatura teórica-práctica, que colabora en la consecución del perfil de egreso, desarrollando los dominios de “capacidad analítica”, “creatividad” y “pensamiento crítico/reflexivo”. Así, a través del estudio sistemático, incluyendo el trabajo en grupos, se busca entregar las herramientas necesarias para que el alumno o alumna pueda aportar desde la disciplina al desempeño competitivo de una organización o empresa, a partir de la identificación de los mercados meta que representen oportunidades viables para la organización, esto es, que se traduzcan en la creación y entrega de valor de manera sostenible.

**ICO09413-01**

**RECURSOS HUMANOS**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario:** Lunes 4 - Miércoles 4

Esta asignatura introducirá y repasará los principales tópicos de la gestión de recursos humanos; los cuales, son un componente fundamental de la competitividad, eficacia y sostenibilidad de cualquier organización, ya que influyen en quién se contrata, cómo se capacita, evalúa, compensa y qué pasos se toman para retenerlos. A su vez, la gestión de recursos humanos juega un papel fundamental en la predicción de las actitudes, el comportamiento y el desempeño de los empleados. En otras palabras, si una organización quiere buenas personas, debe practicar una buena dirección y gestión de recursos humanos.

La importancia de este curso radica en la comprensión de la teoría de administración y gestión de recursos humanos, sus fundamentos, así como también el entendimiento del escenario actual en el que esta se desenvuelve. Ello entrega un marco conceptual amplio muy propicio a un mundo cada vez más desafiante, frágil, poco comprensible y no lineal. Además, estar en conocimiento de lo anterior es coyuntural, puesto que la teoría es el sustento de los principios que rigen también a la práctica de la administración, sus planteamientos y las diferentes técnicas que permiten resolver problemas complejos.

Asimismo, en esta unidad se presentarán problemas económicos y de negocios -de contingencia nacional e internacional- para la toma de una postura crítica, a partir del análisis de diferentes puntos de vista. El resultado será un texto de opinión. En una segunda fase, se trabajará de manera articulada con el curso de Administración, momento en el que se redactarán textos y se elaborarán argumentos que tributen a actividades de otros ramos. En la última etapa, se espera que los y las estudiantes realicen un Plan de Liderazgo, por medio del análisis de los datos entregados por FAN y una reflexión sobre sí mismos con el fin de tomar decisiones fundamentadas en la disciplina.

Paralelamente, en cada una de las fases, se espera fortalecer los aspectos más genéricos de la producción textual como la ortografía, conectores y marcadores discursivos, léxico académico y gramática.

**ICO09322-01 / ICO09322-02 / ICO09322-03****GLOBALIZACIÓN Y SUSTENTABILIDAD**

- **Carrera:** Ingeniería comercial
- **Horario sección 1:** Martes 2 - Jueves 2
- **Horario sección 2:** Martes 2 - Jueves 2
- **Horario sección 3:** Martes 1 - Jueves 1

El continuo desarrollo de la sociedad conlleva el incremento de las interacciones entre sus distintos actores. En este sentido, las decisiones organizacionales tienen impactos tanto locales como globales, los cuales inciden en la degradación medioambiental del planeta, afectando su sustentabilidad en el corto y largo plazo. En este contexto, el curso proporciona una visión sobre los procesos globales asociados a la sustentabilidad, desarrollando una visión y análisis crítico sobre lo que es y lo que representa. También se analizarán las distintas restricciones que afectan este proceso. Por lo cual, el curso se enfoca en la adecuada y correcta incorporación de la sustentabilidad dentro del proceso de decisión organizacional desde distintas perspectivas: administrativas, económicas, normativas, comunicacionales.

**ICG4114-01****PRINCIPIOS DE ECONOMÍA**

- **Carrera:** Ingeniería en control de gestión
- **Horario:** Lunes 1 - Martes 2

El curso Principio de Economía presenta una primera mirada a cómo la economía permite entender las interacciones entre personas, empresas y países, frente a la disyuntiva clásica de escasez y elección. Al final de la asignatura, el alumno debe comprender las problemáticas, métodos y conceptos básicos del sistema

económico, a nivel microeconómico y macroeconómico, siendo capaz de entregar, de forma escrita, una opinión simple pero argumentada sobre fenómenos económicos contingentes.

El Ingeniero en Información y Control de Gestión de la Universidad Diego Portales está preparado para diseñar, implementar y evaluar planes y estrategias en diversas organizaciones. Para lograr este propósito, no solamente debe contar con sólidos conocimientos en sistemas de información, en funcionamiento de las organizaciones y en herramientas propias de control de gestión, sino además con una cabal comprensión del funcionamiento de los mercados y del sistema económico en su conjunto. Asimismo, este profesional debe, en todo tipo de decisiones profesionales, aplicar criterios de asignación de recursos escasos entre usos alternativos.

**ICG4234-01****INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA**

- **Carrera:** Ingeniería en control de gestión
- **Horario:** Lunes 2 - Miércoles 3

El curso contextualiza la economía de un país en el Entorno global y entrega contenidos básicos para el análisis del comportamiento de los mercados internacionales y la economía doméstica. Al final de la asignatura, el alumno debe tener entendimiento sobre el flujo circular de la economía, los principales mercados agregados, los ciclos económicos y las instituciones que toman decisiones sobre la política macroeconómica. El curso refuerza la capacidad de comprensión lectora y expresión escrita del alumno, con el fin que pueda analizar casos y entregar una opinión escrita con pensamiento crítico.

**ICG4122-01 / ICG4122-02****PLANIFICACIÓN Y DISEÑO ORGANIZACIONAL**

- **Carrera:** Ingeniería en control de gestión
- **Horario sección 1:** Lunes 6 - Miércoles 6
- **Horario sección 2:** Lunes 6 - Miércoles 6

Planificación y diseño organizacional tiene por objeto que estudiantes sean capaces de identificar los problemas asociados al proceso de formulación estratégica y diseño organizacional. Dicho esto, se busca que los y las estudiantes desarrollen competencias para analizar las decisiones estratégicas que toman los administradores y administradoras en los niveles corporativo, de negocios y funcional en empresas y organizaciones diversas.

Los y las estudiantes podrán entender el análisis, diseño y posterior implementación de una estrategia, la que constituye la columna vertebral de la toma de decisiones en las empresas. Asimismo, en este curso se entregan elementos conceptuales para comprender las organizaciones desde el punto de vista de su estructura. Con esto el o la estudiante será capaz de comprender las características de diseño organizativo compatibles con los requerimientos de la estrategia, utilizar los métodos asociados al diseño de una organización y analizar las diversas problemáticas que enfrenta una organización en términos del diseño de su estructura.

**ICG3628-01****ESTRATEGIA EMPRESARIAL**

- **Carrera:** Ingeniería en control de gestión
- **Horario:** Martes 5 - Martes 6

Curso destinado a dar a conocer los elementos, el alcance, las limitaciones, análisis del medio,

formulación, la implementación de la Estrategia de una empresa, modelando los distintos tipos existentes y alineando los sistemas de control de gestión.

**ICG4125-01 / ICG4125-02 / ICG4125-03****INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA**

- **Carrera:** Ingeniería en control de gestión
- **Horario sección 1:** Lunes 3 - Martes 3
- **Horario sección 2:** Martes 1 - Miércoles 1
- **Horario sección 3:** Martes 1 - Miércoles 1

La asignatura Entorno Microeconómico Industrial sitúa al alumno en el estudio de la microeconomía aplicando pensamiento lógico y abstracto a situaciones concretas entre agentes económicos, ya sea personas o empresas, para entender los equilibrios que se establecen en el mercado. Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de analizar el comportamiento del consumidor y productor, las distintas formas de organización de los mercados y las implicancias que tienen para el funcionamiento de las empresas e industrias. El curso refuerza la capacidad de trabajo en equipo y liderazgo del alumno, con el fin que pueda analizar casos y entregar una opinión escrita de pensamiento crítico.

---

# Preguntas frecuentes

---

## ¿Cuáles son los aprendizajes de los Cursos de Formación General?

Los CFG se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

Los (CFG) son impartidos desde el Departamento de Estudios Generales y tienen como objetivo el logro de los siguientes aprendizajes:

1. Conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público.
  2. Comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual.
  3. Cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas.
  4. Desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos.
  5. Desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.
- 

## ¿Cuántos cursos puedo tomar?

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

---

## ¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

---

## ¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.

---



# Información importante

## Dirección salas UDP

**Salas A-24:** Aulario, Ejército 326

**Salas B-200/300/400/500:** Manuel Rodríguez Sur 253

**Salas B:** Biblioteca Central, Vergara 324

**Salas D-41:** Ejército 278

**Salas A-503/504:** Manuel Rodríguez Sur 253

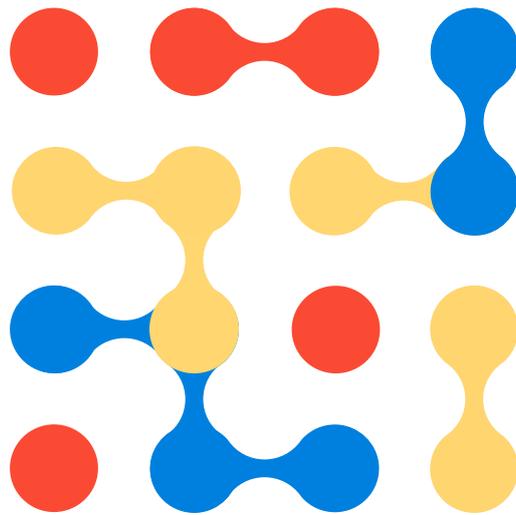
## Departamento de Estudios Generales

 <https://estudiosgenerales.udp.cl/>

 [formaciongeneral@mail.udp.cl](mailto:formaciongeneral@mail.udp.cl)

 [estudiosgenerales\\_udp](#)

 Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM. +56222676821



---

CUESTIONA · EXPLORA · INTEGRA

---

2025