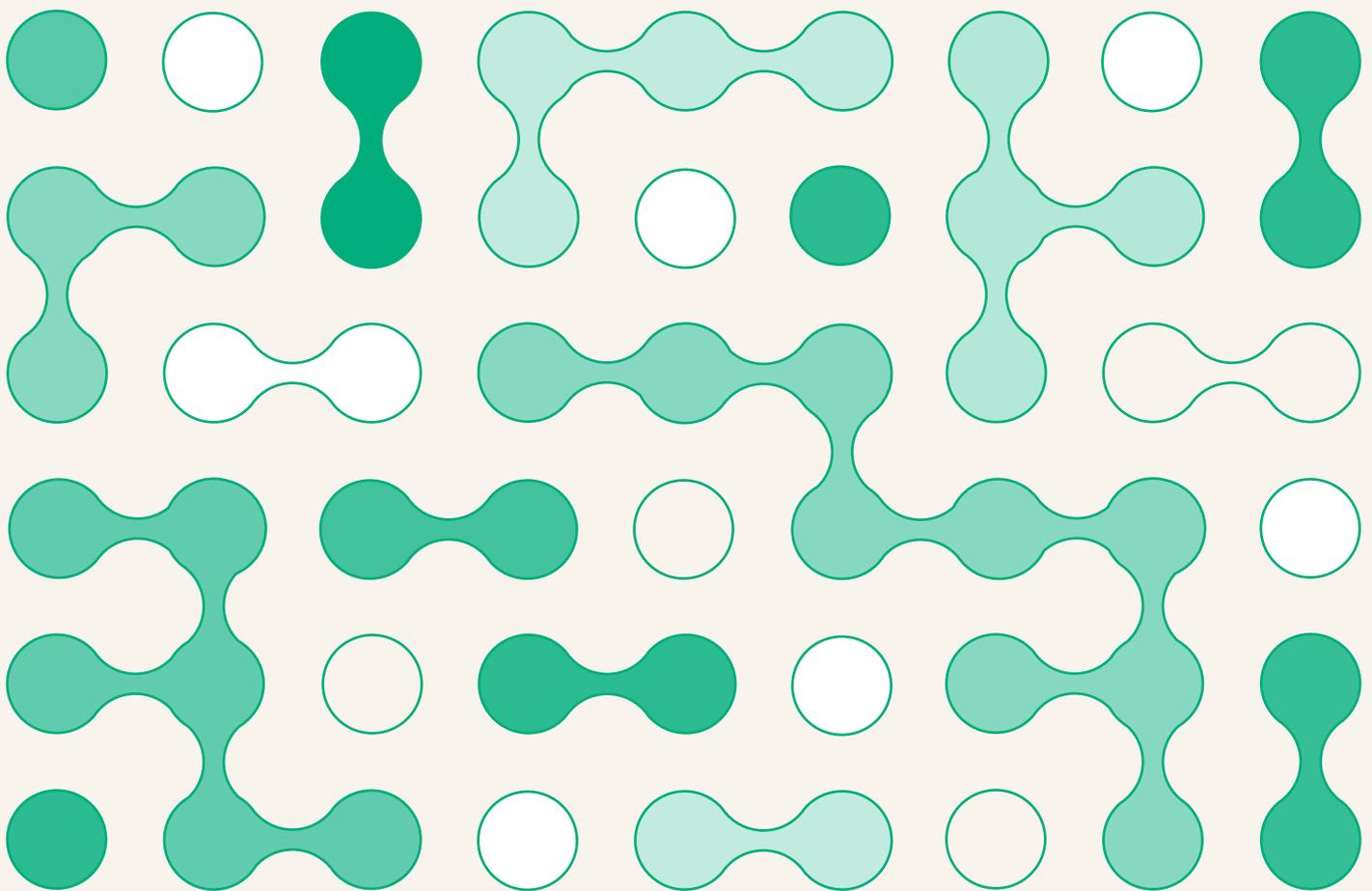


Cursos de la Universidad Alberto Hurtado





Departamento de Estudios Generales

¿Qué son los Estudios Generales en la UDP?

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes reflexionar sobre el conocimiento y las preguntas permanentes del ser humano, como comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales propios de la sociedad actual a nivel global y local.

La oferta académica del Departamento de Estudios Generales (DEG) comprende:

Los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor (DHO) y las asignaturas de Inglés General (CIG).



Fechas importantes

Inscripción de cursos / electrónica

Toma de ramos en línea: 28 de julio al 1 de agosto.

Toma de ramos por call center (última modificación de CFG): 4 al 6 de agosto.

Inicio de clases

Lunes 11 de agosto.

Receso académico (estudiantes pregrado)

Del lunes 15 al viernes 19 de septiembre.

Término de clases

Viernes 28 de noviembre.

Cierre de semestre

Viernes 12 de diciembre.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de Estudios Generales. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

El Departamento de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los CFG American Corner, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.

Horarios

Cursos de la Universidad Alberto Hurtado

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

UAH1135 TEOLOGÍA Y DESAFÍOS CULTURALES

- **Docente:** Ivan Eduardo Navarro Espinoza
- **Horario:** Jueves 4

El mensaje y la vivencia práctica del cristianismo se hace cada vez más desafiante en medio de un mundo más secular, diverso y plural. Lo anterior no tiene que ver sólo con la falta de credibilidad o confianza en la Iglesia Católica, sino sobre todo por la falta de claridad conceptual y metodológica para enfrentar las preguntas que surgen en medio de nuestra sociedad. Ser fiel al Evangelio y a la enseñanza eclesial y, al mismo tiempo, al mundo y la cultura actual requiere de profundidad, disciplina y rigurosidad para responder adecuadamente a las cuestiones que el mundo de hoy nos plantea. El curso tiene por objetivo invitar a pensar a los/as estudiantes acerca de la importancia del mensaje y la vivencia cristiana en medio de un mundo secular; a incorporar el paradigma de los “signos de los tiempos” para mirar la cultura

y en descubrir el estrecho vínculo entre experiencia de Dios, Evangelio y cultura.

UAH1139 HISTORIA DEL ARTE CRISTIANO

- **Docente:** Patricio Andres Jimenez Palacios
- **Horario:** Martes 4 - Viernes 4

A lo largo del curso se espera que los estudiantes vayan adquiriendo de manera progresiva las habilidades que les permitan comprender el sentido teológico detrás de las distintas manifestaciones del arte cristiano y sepan apreciar cómo éste se ha constituido, a lo largo de los siglos, en un vehículo privilegiado para que tanto individuos como comunidades plasmen sus experiencias de Dios. En este sentido, en la segunda parte del curso se abordarán las biografías de algunos artistas y cómo sus obras dialogan tanto con la fe de su tiempo como con sus miedos, angustias y esperanzas, dando cuenta así de una comunión muy íntima entre ellos y Dios.

UAH1050 EL JESÚS HISTÓRICO

- **Docente:** Paul Alejandro Endre Saavedra
- **Horario:** Jueves 4 - Jueves 5

Este curso, propone abordar a Jesús de Nazaret como un hombre que tuvo un lugar en la historia, dentro de un momento determinado. A partir de la investigación reciente, basada en un estudio profundo del escenario cultural del siglo I, podemos aproximarnos a la reconstrucción del entorno vital de Jesús.

UAH1127 RELIGIOSIDAD, ARTE Y FESTIVIDAD EN AMÉRICA LATINA Y CHILE

- **Docente:** Paulina Andrea Orrego Standen
- **Horario:** Martes 4

El presente curso busca en el conocimiento y análisis tanto de los conceptos de Religiosidad, Arte y Fiesta, como de sus evidentes y ricos vínculos y configuraciones, un acercamiento a la comprensión de la identidad y memoria de Chile como del continente latinoamericano a través del estudio de específicas y genuinas manifestaciones que religiosas, artísticas y festivas han tenido lugar desde antes de la época colonial como también de aquellas que únicas y seculares se han desarrollado durante los dos últimos siglos en determinadas zonas de Chile y regiones de América Latina.

UAH1142 BUEN VIVIR / CIENCIA / FE

- **Docente:** Gustavo Pallamares Valladares
- **Horario:** Viernes 5

Después la revuelta social, de dos años de pandemia y ahora en plena crisis económica mundial, sería bueno cuestionarnos qué es ser feliz o mejor aún, dado lo gastada y mal utilizada que está esta palabra, qué sería un “buen-vivir”. Para lograr esto trabajaremos el concepto de felicidad, pero incluido dentro de este mucho más grande y trascendente concepto de “buen-vivir”. Para esto haremos un recorrido por lo que nos dice la ciencia con respecto a la felicidad (Neurociencias, Biología y Psicología) y además como se entiende la ciencia a sí misma. Luego, recorreremos algunas de las principales religiones y su concepto de “buen-vivir”. Nos detendremos en el cristianismo y el “modo de Jesús” para entender lo más cerca posible el mensaje de Jesucristo con respecto al buen-vivir y su invitación a ser felices. Terminaremos entregando consejos prácticos de como aprender a descansar, manejo de stress y contención emocional. El curso culmina con un proyecto comunitario que aplica lo aprendido en beneficio de la comunidad universitaria.

UAH1144 LAS BASES DEL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

- **Docente:** Marcelo Isidoro Kormis Metohas
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6

Cuando dialogamos, abrimos nuestra mente, profundizamos nuestro conocimiento y sensibilizamos nuestros corazones. A través del diálogo interreligioso desarrollamos el respeto y el

entendimiento por personas que profesan una fe distinta a la nuestra. Logramos apreciar la fe de nuestro prójimo y la profunda devoción por su religión. Cuando entablamos un diálogo interreligioso basado en la humildad, el respeto, el entendimiento y la gratitud, somos capaces de recibir la bendición de nuestra propia tradición religiosa. En este curso estudiaremos y aprenderemos las bases del diálogo interreligioso de las tres principales religiones Abrahamicas: judaísmo, cristianismo e islam.

UAH1075

TEOLOGÍA Y ARTE

- **Docente:** Luis Marcos Henríquez Rojas (Mico)
- **Horario:** Miércoles 7

El curso OFT “Teología y arte” introduce al alumno en un recorrido visual e histórico que describe el uso del arte como instrumento de evangelización y propagación de la Fe cristiana a través de los siglos hasta nuestra época. Su formato en aula es esencialmente visual, descriptivo, analítico y reflexivo, culminando con la realización de un trabajo colectivo final.

UAH1119

TÓPICOS DE TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

- **Docente:** Juan Pablo Espinosa Arce
- **Horario:** Miércoles 7

El curso “Tópicos de Teología Fundamental” busca establecer las condiciones y posibilidades de la experiencia creyente, considerando que dicha experiencia se desenvuelve en el vínculo de la autocomunicación de Dios en la historia (la Revelación) con la respuesta humana a

dicha revelación, la fe. La Teología Fundamental, como disciplina teológica busca mostrar cómo el diálogo fe y razón, la experiencia religiosa y las búsquedas de sentido por lo humano encuentran en Jesús de Nazaret la plenitud de la revelación divina y las respuestas a dichas interrogantes. A la vez, la Teología Fundamental considera cómo la Iglesia, comunidad de los que creen en Jesucristo, ha sido constituida como signo de la presencia de Dios. En este intento de inteligencia teológica o de dar razón de la esperanza cristiana (Cf. 1 Pe 3,15) se establecen los fundamentos y el método para que el discurso teológico se desarrolle de manera pertinente en razón de dar forma categorial a una experiencia de fe históricamente situada tanto en la vida eclesial como en las culturas específicas.

UAH1133

TEOLOGÍA Y SISTEMA CARCELARIO EN CHILE

- **Docente:** Ivan Eduardo Navarro Espinoza
- **Horario:** Martes 7

La opción preferencial por los pobres y excluidos forma de las enseñanzas más importantes del Evangelio y del magisterio eclesial. Jesús opta por ellos y los busca incorporándolos a la sociedad y haciéndolos partícipes del amor de Dios. Nadie se queda fuera.

En nuestro país, un grupo importante de hombres y mujeres viven privados de libertad. Han cometido delito, han sido juzgados y cumplen su condena en las cárceles de Chile. El sistema penitenciario chileno forma parte de la institucionalidad del Estado en relación a la justicia penal. La pena busca reparar el daño cometido a las víctimas y al mismo tiempo ofrecer oportu-

nidades de reinserción social para no volver a cometer un delito. Sin embargo, han sido múltiples los informes y estudios que muestran las dificultades para lograr una plena reinserción social y el cumplimiento de una digna condena en las cárceles en medio de deficiencias estructurales, exclusión y pobreza que manifiesta el sistema carcelario. Lo anterior unido a un frágil resguardo de derechos fundamentales. El curso busca ofrecer una mirada teológica al sistema carcelario chileno, fundamentada en Evangelio y los Derechos Fundamentales de las personas privadas de libertad. Quiere introducir a los estudiantes en el mundo de la cárcel desde su institucionalidad y sus actuales necesidades, teniendo como centro la dignidad de las personas privadas de libertad.

UAH1152

RELIGIÓN Y CIENCIA

- **Docente:** Rafael Niño de Zepeda Gumucio
- **Horario:** Lunes 4 - Miércoles 4

Este curso busca contribuir al diálogo fe – razón, y más específicamente al diálogo fe – ciencia. En efecto, el curso tiene como objetivo reflexionar sobre la relación entre la religión cristiana y la ciencia moderna. Tal objetivo se alcanzará analizando las diversas corrientes y posiciones que se han desarrollado en el pensamiento cristiano moderno al respecto, que van desde la posición del conflicto hasta la actitud de diálogo e integración. El curso tiene una clara opción por el posible diálogo e integración entre los contenidos fundamentales de la fe cristiana y algunas concepciones científicas que ya forma parte de nuestras significaciones compartidas. El curso está estructurado en forma sistemática

ca y progresiva, comenzando por los conceptos fundamentales sobre la fe en la creación y la ciencia moderna, luego el planteamiento de la pregunta por el posible conflicto entre la ciencia y la fe, para finalizar en un ejercicio de diálogo e integración entre algunas teorías científicas relevantes y la fe cristiana.

UAH1153

LA CONTRIBUCIÓN DEL JUDAÍSMO EN LA IGLESIA DEL MUNDO OCCIDENTAL

- **Docente:** Marcelo Isidoro Kormis Meyohas
- **Horario:** Lunes 7

Este curso explorará los principales aspectos de la religión judía: historia, teología, tradiciones, oraciones y la cultura judía. Analizaremos la naturaleza del ser humano, la conexión con Dios, tiempos y espacios sagrados, el misticismo judío, las festividades y los eventos del ciclo de vida. Estudiaremos la contribución del judaísmo a la sociedad moderna, la dignidad humana, la democracia, la justicia y la educación. Este curso ayudará a entender el origen de las religiones monoteístas de occidente y especialmente el gran patrimonio espiritual común de judíos y cristianos.

UAH1167

CRISTIANISMO Y DERECHOS HUMANOS

- **Docente:** Diego Alberto Miranda Toledo
- **Horario:** Viernes 4

El curso busca dar cuenta del desarrollo histórico de la noción de derechos Humanos, remarcando el hecho de que el cristianismo ha sido parte fundamental en su elaboración. De este

modo, y atendiendo a las principales reflexiones realizadas en torno a los derechos humanos por los teólogos y especialmente por el Magisterio social de la Iglesia, se buscará ofrecer una mirada panorámica y documental que permita el debate en torno a los temas más importantes para la afirmación de los derechos humanos en la actualidad.

UAH1155
TEOLOGÍA Y LITERATURA: LA PULSIÓN DIVINA EN LA LITERATURA

- **Docente:** Francisca Palacios Ruiz de Gamboa
- **Horario:** Viernes 4

La literatura tiene al ser humano como tema central, infinito e inagotable. Su diversidad, variedad, opciones, luces y sombras no dejan de sorprender y conmover a los creadores que captan y plasman en sus obras tópicos y pulsiones eternas de la humanidad. Una de estas pulsiones es la divina, que se manifiesta de distintas maneras en los seres humanos: como búsqueda, como sospecha, como anhelo de trascendencia, como certeza, como epifanía a veces, como intuición, como atisbos de lo absoluto, como orientación. Por otro lado, esta suele signar la vida de los humanos, orientando la construcción de la identidad y la dirección de las existencias. El curso “La pulsión divina en la literatura” ofrece una selección de obras literarias de distinto género en las que la pulsión divina, en sus distintas manifestaciones, late con fuerza y signa los caracteres, decisiones, acciones y devenir de los personajes. A través de páginas escogidas de grandes autores de la literatura universal, lectores y lectoras podrán conocer la profundidad psicológica y espíritu-

al de distintos personajes ante los cuales se abre la perspectiva de la divinidad y la trascendencia, de maneras muy variadas. El curso pretende ser un espacio de conversación, reflexión, intercambio de ideas, apreciación literaria y construcción de conocimiento, por lo que la asistencia presencial resulta clave. Asimismo, se darán lecturas breves de clase en clase, sobre las que se centrará la reflexión colectiva en las sesiones.

UAH1168-01
EL SENTIDO DE LA VIDA DESDE LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA

- Docente:** Yareth Salazar
Horario: Miércoles 4

El curso de Fuentes Ignaciana es un programa basado en el estudio y comprensión de la cultura espiritual jesuita, la cual va cambiando con los siglos, por tanto, es importante revisar sus contenidos y aspectos fundacionales desde las fuentes como la Autobiografía de san Ignacio de Loyola, Ejercicios Espirituales, Constituciones de la Compañía de Jesús y el Epistolario de san Ignacio de Loyola, complementando con bibliografía seleccionada. A su vez, se pretende comprender la misión de los jesuitas en el tiempo actual que inspiran y sostienen a los seguidores de la espiritualidad ignaciana en Chile, como los y las colaboradores de la Universidad Alberto Hurtado.

UAH1143
RELIGIÓN EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

- **Docente:** Felipe Eduardo Orellana Gallardo
- **Horario:** Martes 4

El curso tiene por objetivo interpretar la interacción de la religión con fenómenos sociales como la globalización, la migración, el consumo y la tecnología, así como también analizar la emergencia de fenómenos religiosos contemporáneos como el pentecostalismo, los nuevos movimientos religiosos (NMR) y el fundamentalismo religioso. Se espera que los estudiantes al finalizar el curso puedan valorar el hecho religioso y su relación con fenómenos sociales con atención al contexto occidental y latinoamericano.

UAH1170
CUERPOS E IDENTIDADES EN LA BIBLIA: DIÁLOGOS PARA EL SIGLO XXI

- **Docente:** Juan Valentin Salazar Parra
- **Horario:** Jueves 7

Este curso es una invitación a explorar la intersección entre religión, cuerpo y cultura, a partir del análisis socio-científico de algunos textos de la biblia hebrea y el testamento cristiano. Nos sumergiremos en discusiones críticas sobre 1) cómo ciertas interpretaciones de la biblia han moldeado nuestras identidades sociales, la comprensión que tenemos del cuerpo, el dolor, el deseo, el género, la sexualidad, 2) qué desafíos presentan y (3) cómo poder releer esos textos desde perspectivas teológicas y culturales contemporáneas. Se entiende el curso como de tipo activo-participativo, es decir, un espacio para la reflexión y el diálogo informado, de

modo que las y los estudiantes puedan interactuar críticamente con los enfoques y textos que se propondrán.

UAH1171
TEOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL

- **Docente:** Jorge Eduardo Costadoat Carrasco
- **Horario:** Lunes 4

Espiritualidad Medioambiental contribuye a desarrollar una sensibilidad ecológica, social y medioambiental de acuerdo con los valores espirituales del cristianismo. El curso busca capacitar para relacionar teoría y práctica, y se orienta a asumir compromisos en favor de la Tierra.

UAH1172
¿CREER O NO CREER?

- **Docente:** Carlos Rafael Alvarez Soto
- **Horario:** Lunes 4

En el curso los y las estudiantes podrán reflexionar sobre el acto de creer hoy, desde una perspectiva antropológica y teológica. Problematizaremos la crisis de credibilidad en la sociedad actual y las posibilidades humanizadoras del sujeto creyente, junto con abordar la necesidad de la experiencia espiritual, para luego analizar crítica y espiritualmente el Credo. Se desarrollarán metodologías activas de enseñanza que privilegian la reflexión crítica y la apropiación de los contenidos en distintos niveles. Las evaluaciones ejercitan las habilidades de comunicación, tanto oral como escrita y el pensamiento crítico, a través de trabajos grupales.

UAH1173**DERECHOS HUMANOS: ACCIÓN Y PENSAMIENTO DE JOSÉ ALDUNATE SJ.**

- **Docentes:** Jorge Costadoat Sj, Diego García, Boris Hau, María Soledad Jiménez, Elizabeth Lira. Curso Colegiado Del Centro De Derechos Humanos: Coordinador Boris Hau
- **Horario:** Miércoles 5

José Aldunate SJ se enfrentó a las violaciones a derechos humanos durante la dictadura (1973-1990) buscando convocar a religiosos, religiosas y comunidades cristianas en la denuncia pública de la tortura. Las manifestaciones se iniciaron frente a recintos de tortura. En 1983, el movimiento adoptó el nombre de Sebastián Acevedo, por un padre que se inmoló en las escalinatas de la catedral de Concepción, protestando por la detención de sus hijos, dos jóvenes estudiantes. Ese movimiento expresaba la lucha suya y de muchos desde la no violencia activa, convocando a numerosos jóvenes y activistas de derechos humanos en movilizaciones públicas, buscando denunciar e impedir que se siguiera torturando en el país. Escribió sus reflexiones en la revista Mensaje y también en “No podemos callar” un diario clandestino que circulaba en las comunidades cristianas y que después se transformó en “Policarpo”. José Aldunate escribió sobre muchos otros temas. Aquí se han seleccionado los escritos sobre la dignidad y los derechos humanos. El propósito del curso es dar a conocer el pensamiento de José Aldunate SJ sobre algunos de los problemas de la sociedad chilena en las últimas décadas, vinculados a las violaciones de derechos humanos, describiendo los elementos de contexto y analizando sus escritos desde perspectivas éticas, teológicas e históricas. José Aldunate SJ expresó su

compromiso cristiano con la vida de las personas en un contexto de polarización y represión política a través de una praxis comprometida con los pobres, los perseguidos, con familiares de detenidos desaparecidos, en la lucha contra la tortura y en solidaridad con los torturados, expresando la responsabilidad de la Iglesia en la defensa de la vida. El objetivo formativo se logra mediante la lectura y el diálogo a partir de sus escritos, vinculando sus reflexiones con la realidad del Chile de hoy, sustentada en la validez contemporánea de ese compromiso con la dignidad, la vida y los derechos humanos.

Preguntas frecuentes

¿Cuáles son los aprendizajes de los Cursos de Formación General?

Los CFG se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

Los (CFG) son impartidos desde el Departamento de Estudios Generales y tienen como objetivo el logro de los siguientes aprendizajes:

1. Conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público.
 2. Comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual.
 3. Cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas.
 4. Desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos.
 5. Desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.
-

¿Cuántos cursos puedo tomar?

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.



Información importante

Dirección salas UAH

Salas A: Almirante Barroso 10.

Salas E: Erasmo Escala 1822.

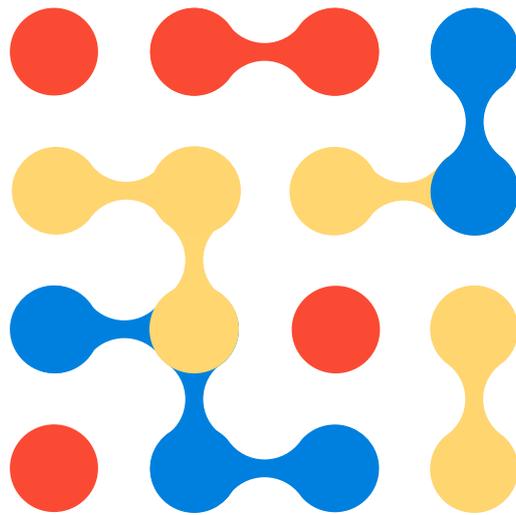
Departamento de Estudios Generales

 <https://estudiosgenerales.udp.cl/>

 formaciongeneral@mail.udp.cl

 [estudiosgenerales_udp](#)

 Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM. +56222676821



CUESTIONA · EXPLORA · INTEGRA

2025