



Inglés para el futuro: Motivación, Tecnología y CLIL en la Educación Superior

**Abierto a educadores/as
de inglés de universidades
de todo el país**

Inglés udp

**Bases de la
Convocatoria**

*Ed***Camp**

1. Objetivo

El **EdCamp UDP 2026** invita a docentes, investigadores y especialistas en enseñanza del inglés en educación superior a postular con ponencias y talleres orientados a compartir experiencias prácticas, innovaciones pedagógicas y estrategias aplicables en el aula.

2. Fecha y Lugar

- **Fecha: 8 de Enero 2026**
- **Duración: 09:00 – 16:00 hrs**
- **Modalidad: Presencial**
- **Lugar: Universidad Diego Portales, Santiago de Chile**

3. Público Objetivo

Docentes de inglés de educación superior, interesados/as en compartir e implementar prácticas innovadoras. Investigadores en enseñanza de lenguas (ELT) y en metodologías como CLIL, EMI, COIL e innovación educativa.

Autoridades académicas, coordinadores/as de programas y responsables de internacionalización, vinculados a la enseñanza del inglés y a proyectos interdisciplinarios. Estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores/as, que deseen presentar o conocer experiencias aplicadas en la enseñanza del inglés.

Profesionales de áreas afines (educación, psicología, tecnología educativa) interesados en el aprendizaje de segundas lenguas y en la motivación estudiantil.

4. Ejes Temáticos

Los participantes podrán postular presentaciones en una de las siguientes áreas:

- **Motivación y Aprendizaje del Inglés, por ejemplo:** Estrategias para aumentar el engagement estudiantil. Factores psicológicos, emocionales y sociales que influyen en la motivación. Experiencias de aula que generen interés y participación activa.
- **CLIL y enseñanza del inglés como medio de aprendizaje, por ejemplo:** CLIL como enfoque central y experiencias en contextos universitarios. EMI como metodología complementaria. COIL como estrategia de colaboración internacional. Ejemplos de implementación práctica en distintas disciplinas.
- **Innovación y Tecnologías en la Enseñanza del Inglés, por ejemplo:** Uso de recursos digitales, plataformas y entornos híbridos. Aplicación de Inteligencia Artificial y herramientas emergentes. Estrategias blended, HyFlex y experiencias inclusivas con tecnología.

5. Formato de las Presentaciones

- Las presentaciones deberán ser dinámicas y breves (máximo 15 minutos), seguidas de una ronda de preguntas o intercambio con los asistentes.
- Se espera que los presentadores no solo reflexionen sobre su experiencia, sino que muestren la aplicación práctica de sus innovaciones, con ejemplos o casos reales de implementación. Para esto se fomenta el uso de formatos visuales como PPT, Genially, Canva u otro de ese tipo. No se espera que sea una presentación de sólo lectura.
- Las presentaciones podrán realizarse en inglés o en español, aunque se fomenta activamente el uso del inglés para promover la práctica del idioma en un contexto profesional.

6. Tipos de Presentaciones

Presentaciones breves (Ponencias):

- Duración: 10–12 minutos.
- Orientadas a compartir experiencias, innovaciones y buenas prácticas.
- Siempre con un foco práctico y aplicable en el aula.

Workshops (Talleres prácticos):

- Duración: 30 minutos.
- Espacios experienciales donde los participantes viven la metodología in situ (ejemplo: una clase en formato CLIL, un proyecto COIL simulado, o el uso de una app/IA para enseñanza).
- Objetivo: que los participantes cuenten con herramientas pedagógicas aplicables de manera inmediata en su práctica docente.

7. Postulación de Presentaciones

Los interesados deberán enviar un resumen de 150-200 palabras con:

- Título de la presentación.
- Eje temático en el que se enmarca.
- Tipo de presentación (ponencia o workshop).
- Breve descripción de la experiencia/innovación y su aplicación en educación superior.

Plazo de recepción: hasta el lunes 24 de noviembre de 2025.

Acceso a Formulario



8. Criterios de Selección

Las propuestas serán evaluadas en base a:

- Relevancia e innovación.
- Aplicabilidad práctica en educación superior.
- Impacto potencial en la enseñanza del inglés.
- Claridad y coherencia del resumen.

Los miembros del comité académico son:

- **Mg. María José González**, Directora Académica del programa Inglés UDP.
- **Dra. Paulina Wendt**, Directora del Departamento de Estudios Generales.
- **Dra. Carmen Cecilia Montes**, Directora de Pedagogía en Inglés UDP.

9. Comunicación de Resultados

Los autores de propuestas seleccionadas serán notificados a más tardar el día **lunes 3 de diciembre de 2025**.

10. Constancia de Participación

- La participación en el EdCamp es gratuita (expositores y asistentes).
- Todos los participantes y expositores recibirán una constancia de participación emitido por la Universidad Diego Portales.

11. Consideraciones Finales

El comité organizador se reserva el derecho de realizar ajustes en el programa del evento según el número de postulaciones recibidas y la pertinencia de las mismas.

Inglés udp

*Ed***Camp**

+ INFO: EDCAMPINGLESUUDP@MAIL.UDP.CL
