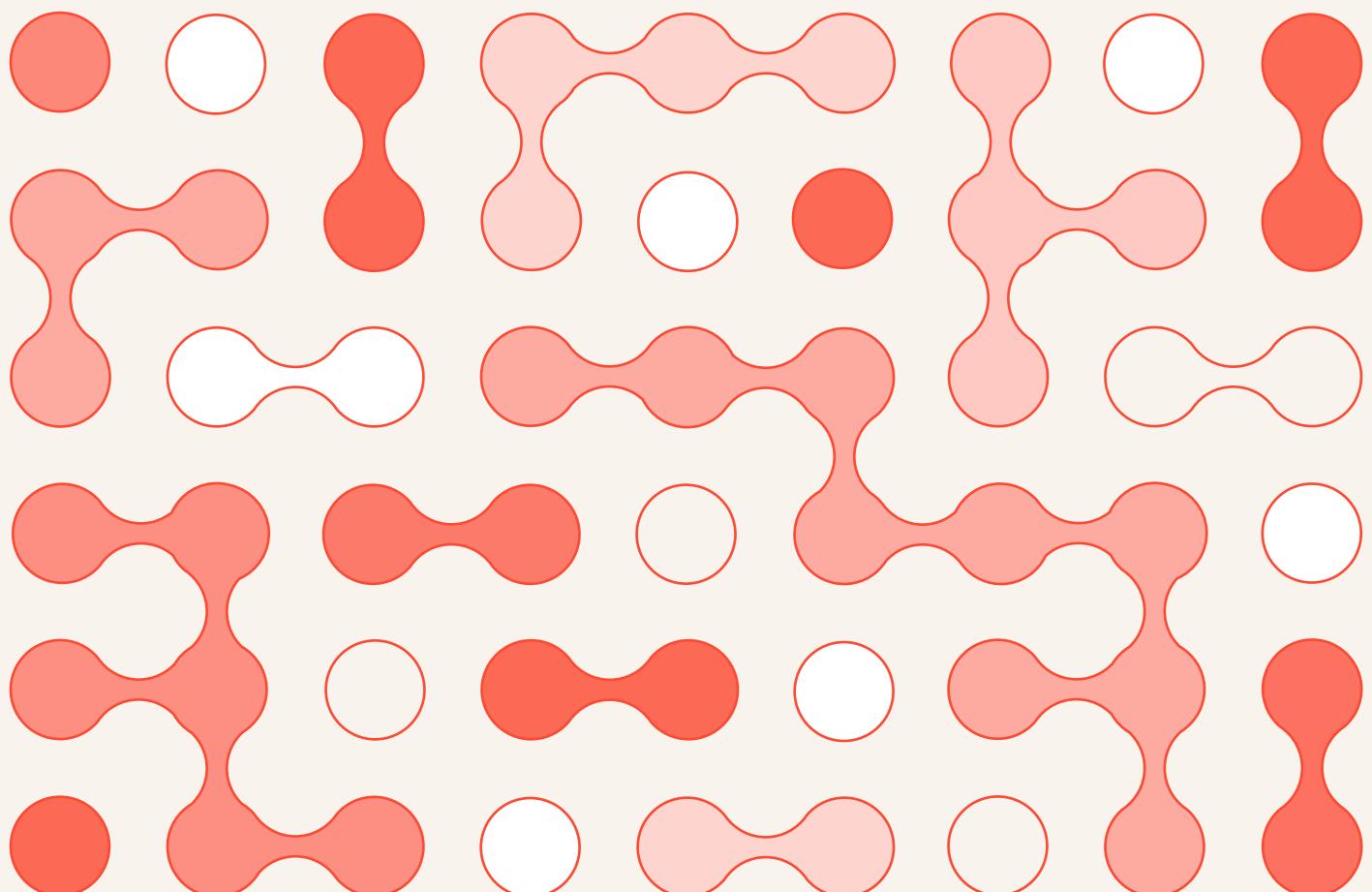
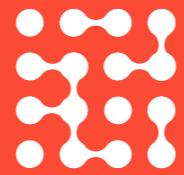


# Área de Sociedades y Ciudadanía





# ¿Qué son los Estudios Generales en la UDP?

Dirección General de Estudios Generales, Archivos y Cultura UDP

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes reflexionar sobre el conocimiento y las preguntas permanentes del ser humano, como comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales propios de la sociedad actual a nivel global y local.

La oferta académica de Dirección General de Estudios Generales, Archivos y Cultura UDP comprende:

Los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor (DHO) y las asignaturas de Inglés General (CIG).



Estudios Generales

# Área de Sociedades y Ciudadanía

El área de Sociedades y Ciudadanía tiene como objetivo general que los y las estudiantes comprendan la complejidad de los fenómenos sociales acogiendo las múltiples perspectivas e interpretaciones intelectuales que las involucran, los cambios a lo largo de la historia y las diferencias entre contextos sociales y culturales, como también la diversidad de los seres humanos en cuanto a cómo se conciben a sí mismos, sus interacciones y su expresión en organizaciones y estructuras político-sociales.

## Aprendizajes esperados del área:

- Familiarizarse con las principales teorías y los métodos de indagación de la historia y de las ciencias sociales.
- Reflexionar críticamente acerca de las diversas trayectorias históricas y socioculturales de las sociedades y los individuos.
- Analizar y evaluar los elementos clave del contexto en relación con su impacto en los individuos, sus percepciones, creencias y valores.
- Identificar los principales problemas y preguntas que plantean los fenómenos socioculturales actuales siendo capaz de argumentar en torno a sus posibles soluciones.
- Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

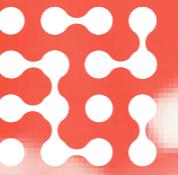
## Novedades

### 9 Cursos nuevos:

1. Representación de la mujer en la literatura, los medios y la cultura popular
2. Historia y políticas de los cuerpos
3. Héroes, villanos y ciudadanos: ideas e ideologías en la cultura pop
4. Democracia en tiempos de cambios (b-learning).
5. Desinformación y fake news en la era de la ia (huechuraba)
6. Human Realites Of Securatization (Ac) (I) (Coil)
7. La Lanscapes: Culture, Power, And Society Inte The 21st Century
8. A Permanent Revolution: Latin American Poetry In Context, Vortex And Traslation
9. China digital: tecnología y sociedad b-learning

### Algunos CFG con actividades de vinculación con el medio:

1. Patrimonio en tensión
2. La ciudad como espacio inclusivo



# Fechas importantes

## Inscripción de cursos / electrónica

Toma de ramos en línea: 13 de enero al 16 de enero. Segunda toma de ramos en línea: 23 de enero. Tercera toma de ramos en línea: 03 de marzo.

**Toma de ramos por call center (última modificación de CFG): 4 al 10 de marzo.**

## Inicio de clases

**CFG Santiago Centro: 5 de marzo.**

**CFG C. Empresarial: 5 de marzo.**

## Término de clases

**8 de julio.**

## Eliminación de cursos

**Hasta el 13 de marzo.**

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de Estudios Generales. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

La Dirección General de Estudios Generales, Archivos y Cultura UDP se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los CFG American Corner, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.

CFG

# Metodología COIL

La metodología COIL (Collaborative Online International Learning), en español “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea”, corresponde a una modalidad de intercambio virtual que permite incorporar una dimensión internacional, intercultural y/o global en la docencia.

En el contexto de los cursos de Formación General, esta metodología busca fomentar la colaboración académica entre estudiantes y docentes de distintas universidades del mundo, a través del trabajo conjunto en proyectos, análisis y reflexiones compartidas.



Su implementación contribuye al desarrollo de competencias transversales, tales como la comunicación intercultural, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico, promoviendo así una formación integral orientada a la ciudadanía global.

**CFG con metodología COIL:**

🌐 CFG 5092  
Human Realites  
Of Securatization.

**Horario**

# Cursos en modalidad semi-presencial o *b-learning*

La modalidad semipresencial o B-Learning es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza - aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10

## Santiago Centro

### CFG2244-01 CIUDADANÍA, POBREZA E INNOVACIÓN SOCIAL

- Docente:** Oscar Guerra
- Horario:** Lunes 6 y Lunes 7
- 16:00 a 17:20 - 17:25 a 18:45
- Semana de inducción:** 9-20 marzo
- Clases presenciales:** 23 marzo, 20 abril
- 18 mayo, 22 junio
- Examen:** 6 julio

“Ciudadanía, pobreza e innovación social” busca acercar a los y a las estudiantes a una conceptualización adecuada respecto a la relación entre ciudadanía, democracia y desarrollo, con

el fin de promover habilidades de análisis de contextos de alta vulnerabilidad desde una perspectiva de análisis, diagnóstico, reflexión y acción. Esta última a partir de las herramientas que entrega el enfoque de la innovación social, en base a metodologías que permiten pensar soluciones que consideren a las personas y las comunidades desde la perspectiva de la ciudadanía. Es un curso que espera que las y los estudiantes no solo reflexionen, sino que también busquen aplicar sus conocimientos, proyectando cambios sociales a partir de la generación de soluciones.

**CFG2353-01****MIGRACIONES Y DIVERSIDAD CULTURAL**

- Docente:** Lorenzo Agar
- Horario:** Miércoles 4-5 13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50
- Semana de inducción:** 9-20 marzo
- Clases presenciales:** 25 marzo, 22 abril, 20 mayo, 24 junio
- Examen:** 8 julio

Este curso de formación general en modalidad presencial hace una revisión de la presencia de inmigrantes en la historia de Chile y su impacto en la cultura y diversidad comunitarias de nuestra sociedad. Se analizarán fundamentalmente las migraciones internacionales realizadas durante el siglo XIX y principios del XX que trajo a Chile a un flujo humano procedente, principalmente, del continente europeo y asiático. La llegada de estos grupos humanos hizo un importante aporte al desarrollo económico y a la cultura de nuestro país. Luego, para entender los fenómenos sociales producidos por los cambios en la demografía, se expondrán los hitos más relevantes de las actuales migraciones que se inician con fuerza en los albores de los años 90 junto con el retorno de la democracia. En este caso los inmigrantes proceden principalmente desde países de América Latina y el Caribe. Se analizarán los impactos sectoriales y las políticas públicas destacadas en este nuevo proceso migratorio que aumenta, desde el 2010, a nuestros días, a un ritmo nunca antes conocido. Interesaría conocer las contribuciones a la diversidad cultural que están aportando estos nuevos grupos, así como también las tensiones interculturales y la necesidad de diálogo. Se ilustrará con casos de estudio prácticos derivados de experiencias pioneras que ha

podido conducir el docente, experto en estas temáticas. De esta manera, el curso revisará los cambios históricos de la región y el país en torno a la migración. Finalmente, el curso expondrá ideas para una mirada a largo plazo de las migraciones internacionales y la nueva multiculturalidad que rodea este proceso. Chile está cambiando en forma profunda, no solo en el ámbito de su estructura social y económica, sino que también desde una perspectiva de la pluralidad de culturas, las nuevas formas de convivencia e interacción humana, la forma en la que se organiza esta sociedad emergente y el diálogo intercultural que aparece como el mecanismo para enfrentar esta nueva realidad.

### CFG2295-01 RELACIONES DE PODER Y GÉNERO

- Docente:** Nicolás Schongüt
- Horario:** Martes 1 - Martes 2 08:30 a 09:50 / 10:00 a 11:20
- Semana de inducción:** 9-20 marzo
- Clases presenciales:** 24 marzo, 21 abril, 19 mayo, 23 junio
- Examen:** 7 julio

La presente asignatura tiene por objeto que las y los estudiantes se aproximen de forma introductoria a la teoría de género, no tanto como un conjunto de apreciaciones sobre la diferencia sexual, sino más bien problematizándola como una categoría de análisis sobre las distintas relaciones de poder que se ejercen en diferentes contextos. De esta forma, la noción de género que se trabajará en el curso permitirá a las y los estudiantes abordar problemáticas mucho más complejas que las simples diferencias entre el sistema sexo/género, donde sexo es la defi-

nición biológica/natural de la sexualidad, y la no- así como la formulación y puesta en aplicación ción de género corresponde a sus expresiones de políticas públicas acordes con la emergente psicológicas y socioculturales. Por el contrario, realidad demográfica y social. Se pondrá énfasis en el concepto de género –en conjunto con las noción de raza y clase social– se presentan en el caso de Chile, situándolo siempre en el contexto de la realidad de Latinoamérica y como categorías interseccionadas claves para entender la producción de los sujetos sociales que participan de las relaciones de poder.

#### **CFG2224-01 POBLACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICAS**

##### **PÚBLICAS**

- **Docente:** Lorenzo Agar
- **Horario:** Jueves 4 y Jueves 5 **13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50**
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales:** **26 marzo, 23 abril, 28 mayo, 25 junio**
- **Examen:** 2 julio

Este curso de formación general responde a la necesidad de analizar, desde la complejidad y en forma comprensiva e interdisciplinaria, las interrelaciones de las dinámicas de población, al menos en dos sentidos. Por un lado, respecto de los cambios en la mortalidad, con su impacto en el envejecimiento. Por otro, sobre los cambios en la fecundidad, con sus efectos en el crecimiento demográfico y el cambio en el tamaño y organización familiar. A su vez, se analizan tales dinámicas con las migraciones internas e internacionales, en particular sus consecuencias para los países receptores y emisores en su componente económico y cultural. Interesa revisar de qué manera los cambios en la dinámica de población impactan en sus múltiples dimensiones el desarrollo,

de políticas públicas acordes con la emergente realidad demográfica y social. Se pondrá énfasis en el caso de Chile, situándolo siempre en el contexto de la realidad de Latinoamérica y como categorías interseccionadas claves para entender la producción de los sujetos sociales que participan de las relaciones de poder.

así como la formulación y puesta en aplicación de otras regiones del mundo. Por otro lado, se entregarán las bases conceptuales para la reflexión crítica y se proveerán herramientas para enfrentar los desafíos en políticas públicas de las próximas décadas en materia de población. Nuestro país envejece rápidamente (16% de adultos mayores), la fecundidad se sitúa bajo el nivel de reemplazo (1,6 hijos por mujer en edad reproductiva) y las migraciones internacionales aumentan en forma vertiginosa (+200% en los últimos 5 años), entre otros cambios sociodemográficos. Esto obliga a adecuar y renovar las políticas públicas, por ejemplo, en materia de salud, educación, vivienda, empleo, surgiendo la necesidad de integrar en todos los programas tanto de carácter público como privado, la dimensión población con miras a un desarrollo sostenible en una sociedad, caracterizada por la globalización, la metropolización y la multiculturalidad. Sin lugar a dudas los futuros profesionales de cualquier disciplina se verán enfrentados a esta nueva realidad poblacional y es imprescindible que desarrollen la capacidad de incorporar en su formación de base estos conocimientos en temáticas reconocidamente consideradas como parte de los desafíos de Chile en las próximas décadas, en particular los cambios en los tipos de familia, el envejecimiento y las migraciones internacionales.

#### **CFG2296-01 / CFG2296-02 GLOBALIZACIÓN, INFORMACIÓN Y SOCIEDAD**

##### **ACTUAL**

- **Docente:** Elena Romero
- **Horario sección 1:** Sábado 2 - Sábado 3 10:00 a 11:20 / 11:30 a 12:50
- **Horario sección 2: Miércoles 8 - Miércoles 9** 18:50 a 20:10 / 20:15 a 21:35
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales sección 1:** 14 marzo, 25 abril, 30 mayo, 27 junio.
- **Clases presenciales sección 2:** 11 marzo, 22 abril, 20 mayo, 24 junio
- **Examen sección 1:** 04 julio
- **Examen sección 2:** 08 julio

El curso es una instancia de reflexión y análisis de la construcción de la realidad social en el contexto de la Globalización, buscando el desarrollo de una visión crítica de quienes exponen y presentan la información, tomando como ejemplo los medios de comunicación masivos. En este contexto, se realiza primeramente una introducción a los conceptos claves para comprender el mundo globalizado, para luego desarrollar un análisis de los diversos discursos y procesos presentes en los medios de comunicación nacionales e internacionales, finalizando con la realización de un estudio de caso de diversas temáticas relevantes.

#### **CFG2335-01 PSICOANÁLISIS Y CRIMINOLOGÍA**

- **Docente:** Katherine Alvear
- **Horario:** Miércoles 7- Jueves 7 17:25 a 18:45
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales:** 25 y 26 marzo, 22 y 23 abril, 27 y 28 mayo, 24 y 25 junio
- **Examen:** 1 y 2 julio

En la actualidad es frecuente la aparición de casos complejos, en extremo violentos, que estremecen a la opinión pública, la cual se queda sin explicación para actos que escenifican, desde diversos ámbitos, un contexto de infracciones a la ley en que se vulnera el lazo social y que, en último término, apuntan a los delitos de homicidio e incesto. Transgresiones tan antiguas como la humanidad que atañen a distintas disciplinas y que siguen interrogándonos sobre el estatuto de la ley, la culpa y el castigo. De esta forma, este Curso de Formación General, titulado Psicoanálisis y Criminología, se propone facilitar que los y las estudiantes puedan situar aportes de distintas áreas del saber en la comprensión del fenómeno delictivo, a partir de la revisión conjunta de conceptos psicoanalíticos, analizando críticamente si hasta el día de hoy nos permiten leer los actos criminales en sus implicancias en la subjetividad.

#### **CFG2135-01 ESTADOS UNIDOS Y SU VISIÓN DE LA LIBERTAD A TRAVÉS DE LA HISTORIA**

- **Docente:** Rosario Rodríguez
- **Horario:** Viernes 4 - Viernes 5 13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales:** 27 marzo, 24 abril 29 mayo, 26 junio
- **Examen:** 03 julio

El objetivo del curso es analizar los cambios en la idea de libertad que Estados Unidos ha promovido tanto a nivel interno y como parte de su política exterior durante los siglos XIX y XX. Dentro del cambiante concepto de libertad, que no es uno, sino que varía dependiendo del discurso donde se utilice, analizaremos la formación del país como estado-nación, su idiosincrasia y la dualidad que se muestra conforme a la utilización del concepto de libertad. A partir del análisis de diversas coyunturas se espera que los y las estudiantes comprendan y formen su propia visión sobre el rol protagónico que el país de norte ha tenido a nivel mundial y en el desarrollo de los cambios sociales, económicos y políticos a nivel interno durante los siglos XIX y XX. Esto, a su vez, de manera que, puedan también comprender y analizar críticamente cambios históricos, fenómenos sociales y elementos contextuales con sus múltiples niveles de complejidad y variedad que en su conjunto construyen aspectos fundamentales de la realidad del presente.

#### **CFG2098-01**

#### **REVOLUCIONES DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

- **Docente:** María José Schneuer
- **Horario:** Jueves 5 - Jueves 6 14:30 a 15:50 / 16:00 a 17:20
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales:** 26 marzo, 23 abril, 28 mayo, 25 junio
- **Examen:** 02 julio

Este curso busca brindar a las y los estudiantes herramientas para analizar y reflexionar críticamente sobre el concepto de revolu-

ción en la época contemporánea, como puntos de inflexión y transformación que marcan el momento de choque entre las viejas y las nuevas ideologías, mentalidades, cosmovisiones y, como procesos que no se han producido de forma armónica y pacífica, sino más bien de manera violenta y conflictiva. En este contexto, debatiremos y analizaremos sobre las revoluciones que configuran la Historia Mundial de los siglos XIX y XX. Partiendo de la Revolución estadounidense (1776), la Revolución francesa (1789) y la Revolución industrial, las y los estudiantes reflexionarán y debatirán sobre la fisonomía del siglo XIX, y la configuración de un nuevo orden mundial. Posteriormente, analizaremos la Revolución rusa (1917) y la Contrarrevolución nazi-fascista (1933-1945) como modeladora del devenir del siglo XX, generando el contexto necesario para que los procesos revolucionarios se extiendan al mundo subdesarrollado. De este modo, también ampliaremos la mirada para comprender los procesos de descolonización (1945-1970), la Revolución china (1947), la Revolución cubana (1959) y la Revolución iraní (1979), como ejemplos del “despertar” del Tercer Mundo y de las transformaciones políticas e ideológicas durante los años de la Guerra Fría. También examinaremos la llamada Revolución social y cultural de los años 60, para comprender el cambio de mentalidad que sufre el mundo durante el siglo XX. A continuación, constataremos los procesos revolucionarios que se vivieron en Europa del Este (1989) tras la caída del Muro de Berlín. Finalmente, reflexionaremos sobre los conflictos de la denominada Revolución neoliberal y la globalización, analizando y debatiendo críticamente sobre los problemas y desafíos que presentan al mundo actual.

#### **CFG2322-01**

#### **MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD**

- **Docente:** Lorena Valderrama
- **Horario:** Viernes 7 - Viernes 8
- **17:25 a 18:45 / 18:50 a 20:10**
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales:** 27 marzo, 24 abril, 29 mayo, 26 junio
- **Examen:** 03 julio

Este Curso de Formación General se plantea problematizar los principales conflictos socioambientales vigentes desde una mirada crítica y pluralista. Para ello, se analizarán diferentes herramientas metodológicas y teóricas para la investigación de temas medioambientales en su marco institucional y material.

#### **CFG5005-01**

#### **SALUD PÚBLICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

- **Docente:** Paulina Martínez
- **Horario:** Lunes 1 - Jueves 1 08:30 a 09:50
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales:** 23 y 26 marzo, 20 y 23 abril, 25 y 28 mayo, 22 y 25 junio
- **Examen:** 02 y 06 julio

Actividad de carácter teórico cuyo propósito es que las y los estudiantes conozcan, integren y apliquen los conceptos básicos de la Salud Pública y las Políticas Públicas frente a las situaciones problemáticas o insatisfactorias que han sido calificadas como políticamente inaceptables y que requieren una respuesta desde lo público para ser resueltos. Este Curso de Formación General es un estímulo para la generación de capacidad crítica y está orientado a conocer, describir y analizar el sistema de salud chileno y su relación con las políti-

cas públicas, donde se incluyen conceptos de salud, salud pública, políticas públicas; ciclo de las políticas públicas; sistemas de salud (público y privado); influencia del contexto político, social y cultural en el desarrollo del sistema sanitario; reformas sanitarias como propuestas gubernamentales, entre otros.

#### **CFG5061-01**

#### **LA DEMOCRATIZACIÓN DEL ESPACIO: CIUDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CHILE DEL SIGLO XXI**

- **Docente:** Marcelo Mardones y Waldo Vila
- **Horario:** Martes 8 - Jueves 8 18:50 a 20:10
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales:** 24 y 26 marzo, 21 y 23 abril, 26 y 28 mayo, 23 y 25 junio.
- **Examen:** 02 y 07 julio

El curso tiene como objetivo conocer la evolución de cuatro políticas públicas clave para el desarrollo de la ciudad chilena en el siglo XX y su capacidad para promover la democratización de la sociedad, mejorando las condiciones de habitabilidad y profundizando en el rol que ha tenido el Estado y la ciudadanía en este proceso. Considerando el espacio público como una esfera representativa de los cambios sociales y políticos registrados por la sociedad nacional, los objetivos específicos son: comprender el papel de las políticas públicas en la construcción de la ciudad; identificar a los actores involucrados en su gestión y analizar de qué manera han contribuido al proceso de democratización. Teniendo en cuenta las problemáticas planteadas, se busca analizar cómo la discusión en torno a la urbanización se tradujo en obras públicas destinadas a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, abordando cuestiones como

el consumo de agua potable, el desarrollo de la red sanitaria, los debates en torno a la vivienda manifestados en las políticas habitacionales, y la necesidad de movilidad junto con las modernizaciones en el transporte colectivo.

#### **CFG5091-01**

#### **DEMOCRACIA EN TIEMPOS ACTUALES**

- **Docente:** Rosario Rodriguez
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6  
13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo  
**Clases presenciales:** 23 marzo, 20 abril, 18 mayo, 22 junio
- **Examen:** 06 julio

El presente curso está diseñado para estudiantes que quieran entender los fenómenos culturales, económicos, jurídicos, medioambientales, políticos, sociales y tecnológicos que nos afectan actualmente con independencia de nuestra ubicación territorial desde una perspectiva transdisciplinaria. Se postula que los acontecimientos a que a diario se producen en el mundo ponen de manifiesto la fragilidad del sistema institucional global, la Democracia, que es incapaz de corregir los abusos y desmanes que algunos gobiernos y entidades privadas muy organizadas y poderosas son capaces de llevar a cabo. Todo ello en un contexto mundial caracterizado por la crisis de la mundialización, la convivencia con fenómenos de integración y fragmentación territorial, conflictos armados y tensiones geopolíticas en los diferentes continentes y procesos alarmantes de creciente contaminación y degradación del medio ambiente. A raíz de esta coyuntura la presente catedra tiene como fin contribuir a un mejor conocimiento de los grandes problemas sociales y globales del mundo actual: el im-

pacto de la pobreza y el analfabetismo, las disputas territoriales, y principales conflictos armados, el narcotráfico y las redes internacionales de delincuencia y terrorismo, la dinámica de los paraísos fiscales, los procesos de contaminación y degradación y la reacción de la comunidad internacional.

## Sede Huechuraba

#### **CFG2353-02**

#### **MIGRACIONES Y DIVERSIDAD CULTURAL**

- **Docente:** Lorenzo Agar
- **Horario:** Lunes 4 - Lunes 5
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo 13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50
- **Clases presenciales:** 23 marzo, 20 abril, 18 mayo, 22 junio.
- **Examen:** 06 julio

El objetivo del curso es analizar los cambios en la idea de libertad que Estados Unidos ha promovido tanto a nivel interno y como parte de su política exterior durante los siglos XIX y XX. Dentro del cambiante concepto de libertad, que no es uno, sino que varía dependiendo del discurso donde se utilice, analizaremos la formación del país como estado-nación, su idiosincrasia y la dualidad que se muestra conforme a la utilización del concepto de libertad. A partir del análisis de diversas coyunturas se espera que los y las estudiantes comprendan y formen su propia visión sobre el rol protagónico que el país de norte ha tenido a nivel mundial y en el desarrollo de los cambios sociales, económicos y políticos a nivel interno durante los siglos XIX y XX. Esto, a su vez, de manera que, puedan también comprender y analizar críticamente cambios históricos, fenómenos sociales y elementos contextuales con sus múltiples niveles de complejidad y variedad que en su conjunto construyen aspectos fundamentales de la realidad del presente.

**Horarios**

# Cursos en modalidad presencial

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

## Santiago Centro

**CFG2203-01****EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE: DESAFÍOS Y POLÍTICAS**

- **Docente:** Pedro Montt
- **Horario:** Lunes 3 - Jueves 3
- 11:30 a 12:50

Este CFG busca contribuir a la comprensión de los y las estudiantes respecto de los grandes y complejos desafíos que enfrenta nuestro sistema educativo en su nivel terciario, desarrollando un juicio crítico y fundado que les permita la deliberación ante los problemas y preguntas generales propios de la esfera pública. Así, ellos y ellas profundizarán respecto de los conceptos, contextos y desarrollos históricos de la educación superior desde distintas perspectivas disciplinarias, los modelos de universidad y la evolución de la educación terciaria chilena en particular, reconociendo la existencia de una realidad compleja y multidimensional.

También, desde esta perspectiva, los y las estudiantes abordarán los fenómenos presentes como la masificación de la matrícula y los nuevos desafíos que esto implica (diversidad social, económica y cultural del estudiantado), la expansión de la oferta educativa de este nivel (modelos educativos diversos, heterogeneidad de calidades) y la nueva lógica institucional imperante (modelos tradicionales y emergencia de la lógica de mercado). Además, caracterizarán los elementos fundantes de las políticas públicas para este nivel, estableciendo relaciones entre el conocimiento científico y social y la propia experiencia. Se les plantean rán problemas para que ellos y ellas ejercent el análisis y la apreciación crítica respecto de las políticas referidas al marco regulatorio y su gobernanza; y al aseguramiento de la calidad y el financiamiento. Finalmente, también se les solicitará que contrasten esas políticas con algunas de las tendencias a nivel internacional.

**CFG2027-01****LA CIUDAD COMO ESPACIO INCLUSIVO**

- **Docente:** Vólker Gutiérrez
- **Horario:** Lunes 6 - Lunes 7
- 16:00 a 17:20 / 17:25 a 18:45

Este curso apunta a que los y las estudiantes adquieran competencias que les permitan percibir la ciudad como un complejo espacio que, más allá de su actual disposición física, contiene hitos que permiten lugarizar la memoria y la historia, y cuya importancia está dada porque son representativos de una época, porque “hablan” de ella o han sido escenario de eventos políticos, sociales y/o culturales, lo que permite, a su vez, su uso como un vasto y entretenido recurso educativo y de ciudadanía. Desde diversos enfoques -históricos, patrimoniales, morfológicos, sociales y artísticos-, con trabajo de terreno y en diferentes contextos de contenidos, se pretende que los y las estudiantes sientan y vivan la ciudad como un espacio social que le otorga futuro a su pasado, desde una apropiación inclusiva y democrática en el presente.

**CFG2150-01****SOCIEDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

- **Docente:** Ximena Correa
- **Horario:** Martes 4 - Jueves 4
- 13:00 a 14:20

Esta asignatura se propone realizar una observación reflexiva y crítica en torno a las transformaciones en los modos comunicativos de nuestra sociedad, entendiendo que los medios son tanto producto de la cultura como productores de ésta. Esta mediatisación de la cultura se hace evidente cuando

observamos que el debate en torno a los temas de interés general se realiza hoy principalmente a través de la prensa, radio, televisión, de las llamadas redes sociales y otras nuevas plataformas mediáticas. Esta participación no está exenta de tensiones y desigualdades, de manera tal que muchas voces se encuentran ausentes o con escasa visibilidad en la conversación y el debate públicos. Nuestra reflexión estará enmarcada en la comunicación como ciencia interdisciplinaria, que se nutre de la sociología, la psicología, la biología y la semiología entre otras y que, por lo mismo, nos proporciona miradas diversas para abordar las complejidades de la vida social.

**CFG2222-01 / CFG 2222-2****CIUDADES SUSTENTABLES: DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA *Sección 1 - AMERICAN UNIVERSITY***

- **Docente:** Francisco Schmidt
- **Horario sección 1:** Miércoles 4 - Miércoles 5
- 13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50
- **Horario sección 2:** Miércoles 1 - Miércoles 2
- 08:30 a 09:50 / 10:00 a 11:20

Cuando la población del planeta se encamina hacia un mundo urbanizado, se intensifica el debate sobre el desafío y oportunidad que implica alcanzar un Desarrollo Urbano Sustentable. La premisa de un desarrollo sustentable, acrecentado con el fenómeno del cambio climático y sus consecuencias, se verifica concretamente en el espacio cotidiano de nuestras ciudades. América Latina cuenta con más de 20 ciudades de más de 5 millones de habitantes con sus consabidos

problemas de violencia, narcotráfico, segregación, inequidad, etc., y que paradójicamente representan también sus propias oportunidades. Los diferentes tópicos y enfoques que conforman la realidad del desarrollo urbano permiten una integración de conocimientos que transcinden los propios límites disciplinarios, facilitando las preguntas necesarias para abordar problemas de alta complejidad desde un enfoque transdisciplinario, cautelando el respeto por el pluralismo de ideas y de trayectorias vitales. El curso se plantea desencifrar y mostrar la complejidad de los fenómenos sociales urbanos, acogiendo las múltiples perspectivas e interpretaciones intelectuales que las involucran, los cambios a lo largo de la historia, para el desafío de alcanzar un Desarrollo Urbano Sustentable, explorando y relevando las carencias urbanas, las miradas, problemas y procesos involucrados, y a la vez las potencialidades y productos logrados de transformación en nuevas oportunidades.

**CFG2189-01****DERECHO DE LAS MINORÍAS E  
INTERCULTURALISMO**

- **Docente:** Claudio Millacura
- **Horario: Martes 7 - Jueves 7**
- **17:25 a 18:45**

El presente curso busca contribuir a la reflexión crítica de los/as estudiantes pues brinda herramientas que les permitirán analizar y reflexionar sobre las preguntas centrales de su tiempo; cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber; e integrar conocimientos que transcendan los límites de sus respectivas disciplinas, especialmente en relación con la promoción del pensamiento crítico y el debate con respe-

to por el pluralismo de ideas y de trayectorias vitales. En particular, profundizaremos en torno al debate que suscitan las luchas de grupos minorizados y subalternizados por derechos culturales y demandas por justicia. Se aborda el tema interdisciplinariamente desde la antropología, educación, lingüística, sociología, la historia y la filosofía política y moral, tomando como caso específico la demanda de los pueblos indígenas por autonomía. A través de esta reflexión se reacciona a un debate que, si bien es coyuntural en su aparición, es al mismo tiempo trascendental, en tanto plantea un cuestionamiento al modo como nuestras sociedades liberales enfrentan con sus categorías universales la demanda por reconocimiento de indígenas, afrodescendientes, mujeres, minorías sexuales, infancias etc., es decir, todo lo que ha sido clasificado por el conocimiento como “la diferencia”.

**CFG2158-01****TÓPICOS DE POLÍTICA LATINOAMERICANA****AMERICAN UNIVERSITY**

- **Docente:** Constanza Jorquera
- **Horario: Lunes 2 - Miércoles 2**
- **10:00 a 11:20**

En este curso, los y las estudiantes serán capaces de analizar y cuestionar los principales modelos de desarrollo político y económico de América Latina desde principios del siglo XX hasta la actualidad. De esta manera, se espera que el curso contribuya a fomentar el razonamiento crítico de las y los estudiantes, sobre el origen de los diferentes problemas económicos y sociales que se enfrentan actualmente. Asimismo, se busca que se genere conciencia

social, paraaportar a la toma de decisiones informadas y a la evaluación de políticas públicas sin sesgos partidistas, ni estereotipos culturales sobre América Latina.

**CFG2278-01****MOVIMIENTOS SOCIALES EN LA HISTORIA****RECIENTE DE CHILE 1970-2011****AMERICAN UNIVERSITY**

- **Docente:** Eduardo Godoy
- **Horario:** Lunes 3 - Miércoles 3
- **11:30 a 12:50**

Al final del curso, los y las estudiantes habrán logrado analizar críticamente la génesis y el desarrollo de los movimientos sociales en la historia reciente de Chile (1970-presente) y debatir en torno a su rol transformador. Específicamente, el curso busca introducir a las y los estudiantes a la conceptualización de movimientos sociales en Chile y al marco histórico general del período revisado, luego abocarnos al estudio de una serie de movimientos sociales, para cerrar analizando el estallido social de 2019 y sus efectos políticos posteriores. Se espera que las y los estudiantes no solo amplíen sus conocimientos en torno a los movimientos sociales recientes, sino que además desarrollen herramientas para reflexionar, discutir y problematizar los escenarios políticos actuales.

**CFG2086-01****LA GUERRA FRÍA, ORIGEN Y FORMACIÓN DEL****MUNDO CONTEMPORÁNEO**

- **Docente:** Rodrigo Bugueño
- **Horario:** Lunes 5 - Jueves 5
- **14:30 a 15:50**

El curso se aboca al estudio de la Guerra Fría -concebida como matriz de los conflictos contemporáneos- desde una perspectiva amplia que incluye el análisis de los distintos frentes que estuvieron en tensión, tales como los políticos, sociales, bélicos y armamentistas, pero también los culturales, artísticos, económicos y comunicacionales. Asimismo, se entiende la Guerra Fría no solo como la pugna entre dos bloques antagónicos, sino también como una época con características propias que impactó y se infiltró en muchos países, sociedades y personas en particular cuya fe en un mundo mejor para otros fue una amenaza. Este hecho histórico de la Guerra Fría fue el punto de partida a la globalización y su complejidad, de allí su importancia. En ese sentido, nos preguntaremos reflexivamente a nivel teórico qué papel jugaron diferentes países, y también Chile en la Guerra Fría, por cómo fue afectado y por cómo influyó en su devenir. Finalmente, el estudio de las consecuencias de la Guerra Fría nos conducirá al examen del mundo actual y al modo en que se organizan las relaciones de poder entre Estados y “civilizaciones” ocupando varias disciplinas para acercarnos al objeto de estudio, comparando, por lo tanto, el devenir de dicho proceso con la actualidad en perspectiva transdisciplinaria. Cabe consignar que se indagará también en la lógica profunda de la Guerra Fría, en sus dimensiones social, cultural y cotidiana, para lo cual se recurrirá clase a clase, a la visualización de partes específicas y seleccionadas dentro de documentales con el objeto de observar y reflexionar sobre los actores y acontecimientos in situ.

**CFG2200-01****LAS ESCUELAS DE TEORÍA ECONÓMICA EN EL SIGLO XX**

- **Docente:** Felipe Abbott
- **Horario:** Lunes 4 - Miércoles 4  
13:00 a 14:20

El siglo XX, fue un periodo donde se desarrolló una amplia diversidad de teorías económicas que sirvieron para inspirar a un conjunto heterogéneo de escuelas de pensamiento económico, tales como la Escuela Neoclásica, Institucionalista, Renovación Marxista, Neo-institucionalista, Keynesiana, Pos-keynesiana, Neo-keynesiana, Austríaca, Chicago, etc., las que en base a estas teorías, se posicionaron en los grandes debates de políticas públicas. Tal es el caso del debate sobre cómo debía funcionar una economía: a través de la premisa de más mercado (Neoclásica y Chicago) o más Estado (Institucionalista y Keynesiana), o en algunos casos, solo puro Estado (Renovación Marxista) o puro mercado (Austríaca), así como en los debates epistemológicos sobre la forma sobre cómo debía construirse el conocimiento científico y con ello, en la gran controversia sobre si la economía era una ciencia propiamente tal o no, como fue la disputa generada entre la Escuela Neoclásica vs la Escuela Institucionalista o la Escuela de Chicago vs la Escuela Austríaca. En este sentido, este curso pretende que las y los alumnos obtengan una visión panorámica, analítica, crítica y diversa sobre la evolución de las diferentes escuelas de teorías económicas durante el siglo XX, sus principales propuestas y autores. Además se busca que las y los alumnos comprendan que a partir de las diversas teorías económicas mencionadas, se derivaron una se-

rie de recomendaciones de políticas económicas que generaron grandes e importantes debates políticos y epistemológicos.

**CFG2397-01****MEMORIA EN AMÉRICA LATINA: ABORDAJES TEÓRICOS Y USOS EN EL PRESENTE**

- **Docente:** Milena Gallardo
- **Horario:** Martes 7 - Jueves 7  
17:25 a 18:45

Este curso plantea un recorrido por las principales discusiones que surgieron en distintos campos disciplinarios de las humanidades, las artes y las ciencias sociales a partir de los retornos a las democracias y que fueron configurando los llamados Estudios de memoria latinoamericanos. La idea es construir un mapa de autores/as y conceptos que fueron desarrollados en Europa y Estados Unidos, a propósito de la memoria del Holocausto, y luego reapropiados en América Latina. Este marco teórico -al interior del cual destacan autoras/es como Primo Levi, Jorge Semprún, Walter Benjamin, Hannah Arendt, Giorgio Agamben, Georges Didi-Huberman, P. Ricoeur Michael Pollak, Henry Rousso, John Berger, Marianne Hirsch, James Young, entre otros/as- resultó útil para iluminar una serie de fenómenos iniciales, relacionados con los términos de las dictaduras y los conflictos internos en los distintos países latinoamericanos. Nos referimos a nociones que tuvieron gran repercusión en las ciencias sociales y las humanidades, como son: "trauma", "campo de concentración", "testigo", "testimonio", "genocidio", "colaboración", "lugares de memoria", "memoriales", "museos de memoria", "postmemoria", "transmisión del trauma", entre otros. A

medida que avanzó la década de los noventa y la primera de los dos mil, estos conceptos fueron ajustándose a la realidad latinoamericana, resignificándose y actualizándose en función de los contextos específicos, proceso que continúa en curso y se ve desafiado frente a las recientes violaciones masivas a los derechos humanos y los nuevos fenómenos de la violencia política. Metodológicamente, el curso se propone como una instancia teórico-práctica, que consistirá en la revisión de bibliografía y la aplicación de conceptos para el análisis de producciones culturales que abordan estas problemáticas.

**CFG2369-01****VARONES HEGEMÓNICOS: MASCULINIDADES Y PATRIARCADO**

- **Docente:** Teresa Durand
- **Horario:** Jueves 6 - Jueves 7  
16:00 a 17:20 / 17:25 a 18:45

El objetivo principal del curso es examinar cómo el orden social de sexo, género y sexualidad (el patriarcado) influye en la conformación y reproducción de masculinidades hegemónicas y subordinadas. El curso tiene la intención de inspeccionar críticamente la noción de masculinidad, ya que ésta cambia histórica y culturalmente. Se usará una perspectiva de interseccionalidad para investigar las relaciones entre masculinidades y género, raza/etnia, clase y sexualidades. Se trabajará con distintas disciplinas (sociología, psicología, historia y antropología) para explorar temáticas como la expresión de género masculina, la sexualidad, la paternidad, la violencia, el deporte, el trabajo, y las representaciones mediáticas de los niños y los

hombres. En este curso se investiga, desde una perspectiva crítica, temas claves del ser hombre hoy, con el fin de contribuir con una visión reflexiva al proceso de construcción contemporáneo de las identidades masculinas chilenas.

**CFG2368-01****FEMINISMOS DIVERSOS Y DISIDENCIAS SEXUALES**

- **Docente:** Teresa Durand
- **Horario:** Jueves 4 - Jueves 5  
13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50

En este curso aprenderemos sobre los movimientos feministas y LGBTQ (Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, y Queer) como impulsores de transformaciones culturales, sociales, políticas, económicas y subjetivas. Descubriremos la historia de las ideas modernas sobre la sexualidad y el género a través de una mirada interdisciplinaria (historia, psicología, antropología, economía y sociología). El curso rastreará el surgimiento histórico de las teorías feministas y de las sexualidades: desde el feminismo de la Ilustración hasta la disidencia sexual de la última década. Examinaremos temáticas contemporáneas feministas y LGBTQ: patriarcado y política, familia y maternidades, reproducción y derecho a decidir, hipersexualización y erótica, y violencias. En este curso se investigan temas clave de la teoría feminista y Queer y se piensan los entrecruzamientos de los géneros y las sexualidades con cuestiones de raza, clase, etnicidad, religión, y nacionalidad (el concepto de interseccionalidad).

**CFG5014-01****ENVIROIMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT AMERICAN CORNER: CURSO IMPARTIDO 100% EN INGLÉS**

- **Docente:** Claudia González
- **Horario:** Martes 7 - Jueves 7
- 17:25 a 18:45

Scholarship regarding the study of Sustainable Development (SD), shows that the most critical resources for the survival of future generation are climate stability and biodiversity (Brundtland Report 1987). The UN Sustainable Development Goals (SDGs) formulated in 2015 state that many people are still far from being able to meet their basic needs, especially in developing countries. This is a challenge for individual lifestyles, for companies and for government policy. This course will allow us to critically engage on current policy debates from a trans-disciplinary perspective. Working with relevant bibliography and case studies, aiming to address big questions such as, how can we improve our quality of life without compromising the ability of future generations to meet their own needs? To do so we will review the concept of SD, its origins, evolution and challenges.

**CFG2318-01****RELACIONES DE GÉNERO Y VIOLENCIA CON-YUGAL**

- **Docente:** Patricia Peña
- **Horario:** Lunes 4 - Martes 4
- 13:00 a 14:20

Este curso busca contribuir a la reflexión crítica e informada de las bases estructurales y culturales de lo que constituye un grave problema social y un atentado contra los derechos humanos

de la mitad de la humanidad, la violencia de género contra mujeres y niñas, así como promover el respeto por la diversidad cultural y la empatía histórica y cultural. Para lograr aquello analizaremos, tanto dentro como fuera de occidente, en la actualidad y en el pasado, diferentes expresiones de violencia que tienen y han tenido como blanco a mujeres y a niñas por el simple hecho de serlo, cuestión relevante en la medida que nos facilitará adentrarnos en el examen de prácticas culturales discriminatorias y nocivas para ellas, pero al mismo tiempo reflexionar acerca del etnocentrismo y sus consecuencias, así como de las diferentes categorías de diferenciación en la vida de los seres humanos. Entre todas las perspectivas posibles para analizar el mencionado fenómeno recurriremos a la perspectiva de género, la que nos permitirá ir más allá de las explicaciones fundadas en la biología e influencia del medio ambiente como origen de la mencionada violencia para reflexionar acerca del rol en dicho origen de las desigualdades de poder entre los géneros, visibilizar que dichas desigualdades son históricas y culturales, preguntarnos acerca de cómo se materializan en nuestra cotidianidad y los posibles caminos de superación de las mismas y, en esa medida, de la violencia en estudio.

**CFG5023-01****PATRIMONIO EN TENSIÓN VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

- **Docente:** Ximena Vergara
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3
- 10:00 a 11:20 / 11:30 a 12:50

El patrimonio cultural, entendido desde la oficialidad como “un conjunto determinado de bienes tangibles, intangibles y naturales que forman parte de prácticas sociales” (Servicio Nacional del Patrimonio Cultural, Chile) se ve en constante peligro de desaparecer (con la destrucción de edificios, la pérdida de relatos orales, la intervención de espacios naturales, etc) volviéndose un problema de la vida real que requiere de soluciones, que van desde la activación de la conciencia personal hasta la aplicación de políticas públicas concretas. A partir de esta realidad, el curso busca reflexionar críticamente en torno al patrimonio, en tanto problema cuya complejidad requiere de la integración de disciplinas (arquitectura, artes visuales, fotografía, cine, entre otros) y saberes (tecnológicos, indígenas, por ejemplo).

**CFG5053-01****DEPORTE, GLOBALIZACIÓN Y PODER: EL CASO DEL FÚLTBOL**

- **Docente:** Diego Vilches
- **Horario:** Jueves 1 - Viernes 1
- 08:30 a 09:50

Debido a su enorme capacidad simbólica, el fútbol representa un espacio privilegiado para las ciencias sociales y la historiografía, como lo demuestra el auge de este tipo de investigaciones en América Latina durante los últimos quince años. Teniendo en cuenta que el discurso futbolístico, expresado en los medios de comunicación de masas, es una narración capaz de dotar de sentido a la realidad social e histórica de una época, este tipo de investigación constituye un terreno fértil para la comprensión de la historia, la sociedad y la cultura latinoamericana desde fines del siglo XIX hasta

la actualidad. El curso busca desarrollar en los alumnos la capacidad de aplicar metodologías de la historiografía y las ciencias sociales en la reconstrucción del discurso sociocultural del fútbol latinoamericano. De este modo, podrán ubicar la microhistoria del fútbol latinoamericano, determinada por su contexto histórico y geográfico, al interior de las principales narrativas historiográficas sobre la historia política, social y cultural de la región. De este modo, y por medio de clases expositivas, la revisión de fuentes secundarias y la escritura de ensayos bibliográficos, los estudiantes desarrollarán su conciencia histórica y podrán profundizar en la comprensión de los hitos centrales de los procesos políticos, económicos y culturales de los últimos ciento cincuenta años a través del fútbol como objeto de estudio.

**CFG 5046-01****BRECHAS DIGITALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

- **Docente:** David Petit
- **Horario:** Miércoles 8 - Jueves 8
- 18:50 a 20:10

El curso explora las brechas digitales como manifestación de desigualdades sociales, económicas y geográficas, analizando su impacto en grupos vulnerables, como personas mayores, comunidades rurales y sectores marginados. Desde un enfoque interdisciplinario, se examinan políticas públicas, estrategias de innovación y la inserción socioproductiva y tecnológica como herramientas clave para promover la inclusión social. A través de estudios de caso, políticas públicas, proyectos aplicados

y enfoques analíticos transversales, los estudiantes identificarán barreras estructurales y propondrán soluciones prácticas para fomentar la equidad sociodigital. El curso fomenta el pensamiento crítico, la colaboración y la creación de propuestas alineadas con los desafíos del presente y futuro.

**CFG 5084-01****REPRESENTACIÓN DE LA MUJER EN LA LITERATURA, LOS MEDIOS Y LA CULTURA POPULAR****LAR**

- **Docente:** Roberto Suazo
- **Horario:** Martes 1 - Jueves 1
- 08:30 a 09:50

En este curso, enmarcado dentro de la Cátedra Mujeres y Medios, los y las estudiantes lograrán conocer y reflexionar de manera crítica sobre la representación de género en la literatura y cultura popular. Esta asignatura se propone un recorrido por la evolución que han tenido las mujeres en esos espacios como agentes y como sujetos de representación, interrogándose acerca de las imágenes que se han conformado la representación de género. El análisis se centra en el estudio de casos en la literatura y la cultura occidental, desde la Antigüedad hasta nuestros días.

**CFG 2285****EL SIGLO XX: TRANSFORMACIONES Y CONFLICTOS HACIA EL SIGLO XXI**

- **Docente:** Magdalena Dittborn
- **Horario:** Jueves 4 - Jueves 5
- 13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50

El propósito del curso es que el/a estudiante comprenda el siglo XX como una de las etapas más dinámicas de la historia universal y donde se construyeron los cimientos del siglo XXI.

Un siglo donde se experimentaron grandes cambios políticos, sociales, económicos y culturales, muchos de los cuales explican los problemas actuales del mundo. Procesos que se caracterizaron por el desarrollo de enormes conflictos y enfrentamientos: las dos guerras mundiales, las revoluciones en Rusia, China y Cuba, los totalitarismos, la Guerra fría y el surgimiento de nuevas naciones y entidades supranacionales, la lucha por los derechos civiles, la crisis de la democracia, la imposición de modelos de mercado y el cuestionamiento a los modelos tradicionales. Es por ello que pretendemos abordar la comprensión de estos procesos, considerando sus distintas aristas y consecuencias, para así contribuir a un mejor entendimiento del siglo XXI, sus problemas y protagonistas.

**CFG 5073****HISTORIA Y POLÍTICAS DE LOS CUERPOS: GÉNERO, SEXUALIDADES Y DISIDENCIAS SEXO-GENÉRICAS EN LAS AMÉRICAS Y CHILE, SIGLO XVI AL XXI**

- **Docente:** Claudio Barrientos
- **Horario:** Martes 5 - Miércoles 5
- 14:30 a 15:50

Este curso, desde la historia y los estudios queer, se pregunta por la construcción discursiva e histórica de los cuerpos e identidades de género disidentes y no hegemónicas en América Latina. Partiendo de la premisa de que los cuerpos se constituyen en el tramo y cruce de discursos normativos como el religioso, jurídico, policial y científico entre otros, interrogaremos a las disciplinas sociales y las humanidades desde registros archivísticos escritos y visuales de momentos claves en que estas construcciones se hacen evidentes y se naturalizan en la clasificación de aquellos cuerpos considerados “norma-

les” de aquellos que desafían los imaginarios de lo permitido y aceptado en nuestras sociedades. En última instancia, este curso pretende trazar el devenir histórico, material e intelectual de las luchas por los derechos LGBTQIAN+ y de las disidencias sexo-genéricas desde la conquista europea hasta nuestros días, como procesos paralelos, contingentes e interdependientes de otros tipos de derechos y luchas sociales de las sociedades contemporáneas.

**CFG 5029-01****EDUCACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

- **Docentes:** Heidy Kaune - Fernando Zegers
- **Horario:** Martes 4 - Martes 5 13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50

Es una iniciativa que permitirá a estudiantes de diferentes disciplinas interiorizarse en el funcionamiento del cuerpo con especial referencia al sistema sexual y reproductivo. Asimismo, esperamos que aprendan a reconocer signos que se asocian a riesgos de enfermedades reproductivas. Se espera que los asistentes al curso aprendan de sí mismos y se transformen en agentes de cambio para otras personas. Este programa académico, tiene la particularidad de ser impartido por estudiantes de medicina de la Universidad Diego Portales. Los contenidos serán supervisados y respaldados por profesores de la Facultad de Medicina, que participarán en la mayor parte de las clases. La dinámica de este curso está basada en el aprendizaje por pares, con un enfoque riguroso y actualizado de los contenidos, lo que esperamos sea una experiencia de aprendizaje enriquecedora tanto para las y los alumnos profesores como para las personas que tomen este ramo.

**CFG 5048****ALIMENTACIÓN, CULTURA Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

- **Docentes:** Alejandra Alvear
- **Horario:** Martes 7 - Miércoles 7 17:25 a 18:45

¿Por qué comemos lo que comemos? ¿Qué dice de nosotros(as) nuestra alimentación? ¿Qué comeremos a futuro? Estas son parte de las interrogantes que busca responder el curso, para ello, se basa en la idea de que la alimentación es un hecho social total, y con un vínculo estrecho en la conformación de las identidades locales, regionales y nacionales. Es así que, tomando como base el desarrollo de las socio-antropologías de la alimentación, este curso busca contribuir a la reflexión crítica de los(as) estudiantes sobre los desafíos de la alimentación contemporánea pero también promover una discusión sobre la conformación de las identidades en América Latina (y Chile en particular) desde un abordaje interdisciplinario -integrando la sociología, antropología, psicología, historia, gestión cultural, políticas públicas y derecho, etc.-, a través del análisis de la trayectoria de los estudios alimentarios y de los nudos conflictivos actuales vinculados al derecho a la alimentación, fenómenos de malnutrición, crisis climática y sustentabilidad, gastrodiplomacia, entre otros.

**CFG 5051****MOVIMIENTOS JUVENILES SIGLO XX-XXI: CONTINGENCIAS Y RUPTURAS**

- **Docentes:** Yanny Santa Cruz
- **Horario:** Miércoles 5 / Viernes 4 14:30 a 15:50/ 13:00 a 14:20

El curso tiene como objetivo analizar y problematizar las rupturas y continuidades de las acciones juveniles en distintos contextos socio-políticos, enfocándose en hitos claves como revueltas sociales y estudiantiles, los movimientos feministas, de disidencias sexuales y movimientos medioambientales. Para llevar a cabo este propósito, en cada sesión se incluirá(n) un caso(s) de estudio(s) relacionado con la temática, como un ejemplo concreto para posteriormente profundizar en la teoría sobre agencia juvenil. El curso está diseñado para que, en un primer momento, la docente introduzca los temas a través de presentaciones donde se integrarán videos y fotografías. Luego, se fomentará la participación de los y las estudiantes mediante preguntas guías que orienten las discusiones. En cuanto a las evaluaciones, se contempla una prueba escrita, un informe sobre una producción audiovisual sobre una temática trabajada en clases, y por último, un trabajo grupal en el que los estudiantes deberán crear y presentar una agrupación juvenil, analizando su contexto político y cultural, comprendiendo su propósito y estrategias para lograrlo.

**CFG 5052****RACIALISMO: DISCURSOS Y REPRESENTACIÓN EN TORNO A LA RAZA**

- **Docente:** Montserrat Arre
- **Horario:** Miércoles 1 - Viernes 1
- 08:30 a 09:50

El curso apunta a la adquisición de conocimientos, al análisis y la reflexión sobre algunos momentos y formas de representaciones raciales en América, y con respecto a América y África gestadas y gestionadas en Europa. Las

y los estudiantes conocerán las trayectorias de la noción de raza, la teorización que se ha hecho de esta palabra en diversos momentos y bajo distintas propuestas desde el siglo XVI hasta el siglo XXI, y del campo semántico relacionado a ella, de manera de poder interpretar y valorar el sentido de algunas obras escritas, visuales y audiovisuales realizadas en estos siglos bajo la óptica de la racialización. Para ello, se dictarán cátedras y realizarán talleres, mediante lo cual se instará a la discusión con las y los estudiantes, intentando integrar los conocimientos y cuestionamientos del grupo curso respecto de los temas planteados. Para entregar una base de discusión, se indicará clase a clase la lectura de textos y la revisión de material audiovisual posible de revisar autónomamente previo a cada sesión.

**CFG 5083****HÉROES, VILLANOS Y CIUDADANOS: IDEAS E IDEOLOGIAS EN LA CULTURA POP**

- **Docente:** Jorge Segovia
- **Horario:** Martes 1 - Viernes 1
- 08:30 a 09:50

Desde la creación del Capitán América como “propaganda” en la Segunda Guerra Mundial hasta las complejas alegorías sobre derechos civiles en los X-Men, los cómics han funcionado como un espejo y un campo de batalla para las ideas que definen a una sociedad. Este curso es un viaje crítico a través de la historia del cómic de superhéroes y la novela gráfica para analizar cómo se construyen, debaten y critican las nociones de justicia, poder y el “buen ciudadano”. Mediante el estudio de casos icónicos (Superman,

Batman, Wonder Woman) y obras fundamentales (Watchmen, Maus, Persépolis), los estudiantes desarrollarán las herramientas teóricas para comprender la profunda relación entre la cultura popular y los procesos políticos.

**CFG 5092****HUMAN REALITES OF SECURATIZATION****AMERICAN CORNER: CURSO IMPARTIDO 100% EN INGLÉS / COIL**

- **Docente:** Constanza Jorquera
- **Horario:** Viernes 2 - Viernes 3 10:00 a 11:20 / 11:30 a 12:50

The course covers security, border control, human rights practices, actors, narratives, discourses, media coverage, and policy responses by states and non-state actors regarding the securitization of human mobility, providing a comprehensive overview of these interconnected issues. Based on the COIL (Collaborative Online International Learning) methodology with Leiden University that provides the opportunity of global and intercultural exchanges and dialogue, this course will motivate students to achieve a deeper insight into tensions between states, multilateral institutions, political forces, and social movements over the dynamics of crucial immigration-related issues that have transformative effects on representation, decision-making, human rights, and democracy.

**CFG 5095****IA LANSCAPES: CULTURE, POWER, AND SOCIETY INTO THE 21ST CENTURY****AMERICAN CORNER: CURSO IMPARTIDO 100% EN INGLÉS**

- **Docente:** Alejandro Rossi
- **Horario:** Jueves 4 - Jueves 5  
13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50

Examines how generative AI reshapes culture and concentrates power—who builds it, who benefits, who is excluded, and how—consent, labor, data, and the environment are implicated. The course foregrounds the love/fear dynamic of AI: the wonder of new creative capacities alongside the risks of bias, surveillance, enclosure, and disinformation. Students develop prompt craft, ethical and copyright-aware practice, and critical habits of reflection to make work that is imaginative, transparent, and responsible.

## Sede Huechuraba

**CFG2331-01**

**LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (“DROGAS”)**

**A LO LARGO DE LA HISTORIA: USOS, FUNCIONES Y SIGNIFICADOS**

- **Docente:** Patricia Peña
- **Horario:** Miércoles 4 / Jueves 5 13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50

Este curso busca contribuir a promover el respeto por la diversidad cultural y la empatía histórica e intercultural, bases del desarrollo humano, a partir del estudio de los usos, funciones y significado atribuidos a las sustancias psicoactivas en diferentes contextos socio culturales e históricos y a la reflexión informada y crítica sobre la construcción de la ‘droga’ y las raíces del problema de la droga, problema social de incommensurables consecuencias. Para lograr aquello, en la primera parte del curso se examinan conceptos fundamentales para la comprensión de este, como el de sustancia psicoactiva y droga, cuestión que nos permitirá entre otras cosas analizar la condición de construcción culturalmente dependiente de este último e interrogarnos de qué hablamos cuando hablamos de droga y las razones de ello; el rol de las sustancias psicoactivas en la naturaleza y las teorías que les asignan un papel fundamental en la evolución de la especie humana y que permiten reflexionar acerca de las bases biológicas de la adicción.

En la segunda y tercera parte, en tanto, se estudia el uso realizado por diferentes grupos humanos a lo largo de la Historia de sustancias psicoactivas naturales, semisintéticas y sintéticas así como la génesis del prohibicionismo de las drogas, todo lo cual reviste relevancia en la medida que nos permite ejercitarnos en la desnaturalización de la realidad social y en la

visibilización de los fundamentos históricos y culturales de lo que es considerado uno de los mayores flagelos que afectan a las sociedades contemporáneas, el problema de la droga.

**CFG2202-01**

**DESIGUALDAD: DEFINICIÓN, MEDICIÓN Y CASOS DE POLÍTICAS**

- **Docente:** Germán Puentes
- **Horario:** Martes 4 / Jueves 5 13:00 a 14:20 / 14:30 a 15:50

El presente curso busca incentivar en los alumnos la comprensión autónoma de los problemas culturales e históricos y a la reflexión informada y crítica sobre la construcción de la ‘droga’ y las raíces del problema de la droga, problema social de incommensurables consecuencias. Para lograr aquello, en la primera parte del curso se examinan conceptos fundamentales para la comprensión de este, como el de sustancia psicoactiva y droga, cuestión que nos permitirá entre otras cosas analizar la condición de construcción culturalmente dependiente de este último e interrogarnos de qué hablamos cuando hablamos de droga y las razones de ello; el rol de las sustancias psicoactivas en la naturaleza y las teorías que les asignan un papel fundamental en la evolución de la especie humana y que permiten reflexionar acerca de las bases biológicas de la adicción.

**CFG5012-01**

**DOING BUSINESS IN LATIN AMERICAN**

**AMERICAN CORNER: CURSO IMPARTIDO 100% EN INGLÉS**

- **Docente:** Guillermo Ramírez
- **Horario:** Viernes 1- Viernes 2 08:30 a 11:20

This course seeks to contribute to critical reflection on a pertinent topic in the world sphere: how to do business in Latin America, due to the relevance that the region is gaining in a globalized and hyperconnected economy, where investment, innovation and entrepreneurship

opportunities can come from an emerging market like the Latin American one, with specific examples of companies and startups with high global impact by creating jobs and providing creative solutions to complex problems. In particular, we will delve into how Latin American companies create real competitive advantages, the impact of the ecosystem where they operate to seek growth beyond the limits of the region. Starting from this, we will analyze the current context in economic and political issues of various regional countries, applying models such as PESTEL, Porter, FODA, Canvas, among others to locally renowned companies. Based on examples and specific cases, we will discuss about the business consequences of the decision-making process, the impact of the founding or management team, the impact of local marketing applied to Latino culture, among other aspects. In particular, the objective is to develop transferable skills that can be applied across different domains or industries such as those presented in section V below. The educational focus enables meaningful and practical learning, in which students build knowledge through their own reflection, their own experience, and genuine cooperation with others. Finally, practical assignments will allow the student to reflect on and understand the economic, social, and environmental challenges and opportunities that have allowed Latin companies, including local startups to build their leadership in and from the Latin American region. Thus, it is a course different than a disciplinary one.

**CFG 5074-01**

**DESINFORMACIÓN Y FAKE NEWS EN LA ERA DE LA IA**

- **Docente:** Fernando García
- **Horario:** Lunes 6 - Miércoles 6 16:00 a 17:20

En el curso se explorará cómo la desinformación, las noticias falsas y las narrativas manipuladas se producen, circulan y afectan a las sociedades contemporáneas en un contexto marcado por redes sociales y la inteligencia artificial. Los estudiantes analizarán casos reales, aprenderán a identificar estrategias de manipulación informativa y desarrollarán herramientas para evaluar críticamente fuentes, imágenes, videos y contenidos generados por IA. Además, se revisarán los impactos de la desinformación en procesos democráticos, debates públicos y fenómenos culturales actuales, así como en el ámbito privado, analizando cómo las campañas de desinformación pueden afectar la reputación de marca, la confianza del consumidor y la estabilidad comunicacional de empresas e instituciones. El curso combina teoría y práctica, y no requiere conocimientos previos, siendo ideal para estudiantes de diversas disciplinas interesados en comprender —y enfrentar— los desafíos informativos del siglo

# ¡Descubre nuevas fronteras académicas con las **vacantes de carrera que dan cupo para Estudios Generales!**

Te invitamos a explorar una oportunidad única de enriquecer tu experiencia académica con cursos que van más allá de tu carrera de origen. En este semestre, disponemos de 1536 vacantes de distintas carreras que dan cupo para Estudios Generales, aprobados por Vicerrectoría Académica UDP.

## ¿Qué te espera?

Puedes encontrar cursos de historia del periodismo chileno hasta políticas sociales, y desde salud sexual integral hasta bioética, nuestras opciones de formación general están diseñadas para ampliar tus horizontes y enriquecer tu perspectiva.

### Áreas Disponibles:

**1143**

Vacantes disponibles en el área:  
Sociedad y Ciudadanía

**254**

Vacantes disponibles en el área:  
Ética e Indagación Filosófica

**139**

Vacantes disponibles en el área:  
Razonamiento Científico y Tecnologías



### Beneficios



#### AMPLÍA TU HORIZONTE

Explora áreas que complementan tu formación principal.



#### FLEXIBILIDAD

Personaliza tu experiencia educativa con cursos que te apasionen y con horarios diversos.



#### CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO Y TRANSDISCIPLINARIO

Sumérgete en temas que cruzan fronteras académicas y profesionales.

No pierdas la oportunidad de enriquecer tu aprendizaje y prepararte para un futuro lleno de posibilidades. ¡Inscríbete hoy y abre tu experiencia con los cursos de carrera que dan cupo para formación general!

**Horarios**

# Cursos de carrera

## Santiago Centro

**ADP01214-01 / ADP01214-02**

### PROCESO POLÍTICO Y LEGISLATIVO

- Carrera: Administración Pública
- **Horario sección 1: VI 14:30-17:20**
- **Horario sección 2: VI 14:30-17:20**

Consultar información en la Escuela de Administración Pública.

### ANT00001-01

#### ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA

- Carrera: Antropología
- **Horario sección: JU 14:30 - 17:20**

Este curso pretende ser una experiencia de aprendizaje que brinde a los y las estudiantes las herramientas teóricas y analíticas para problematizar la vida cotidiana desde la mirada de la Antropología Económica. Esto quiere decir, plantear preguntas y reflexiones - sobre cualquier ámbito de la vida social y la cultura - que tengan en su centro la cultura material, el intercambio, el consumo, la circulación de bienes o cualquier otra arista de la Antropología Económica como corriente disciplinar.

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35

### ANT00002-01 ANTROPOLOGÍA POLÍTICA

- Carrera: Antropología
- **Horario sección: MA 10:00 - 12:50**

El curso de Antropología Política es una asignatura de profundización temática orientada a conocer, comprender y reflexionar acerca de los principales problemas y discusiones desarrollados al interior de la disciplina antropológica en el ámbito de la política, el poder y su relación con la cultura.

### ANT00003-01

#### ANTROPOLOGÍA DEL GÉNERO Y PARENTESCO

- Carrera: Historia
- **Horario: VI 10:00 - 12:50**

El curso ofrece un análisis crítico de las relaciones entre el género y el parentesco desde una perspectiva antropológica, subrayando su relevancia en la organización social y en los procesos de cambio cultural. A través del estudio de debates teóricos fundamentales, tanto clásicos como contemporáneos, y de la lectura de textos etnográficos, se examinarán los mo-

dos en que el género y el parentesco inciden en la distribución del poder, en las relaciones económicas y las construcciones simbólicas que sustentan las identidades colectivas e individuales en diversos contextos históricos y culturales, con énfasis en América Latina.

### ANT01114-01

#### ANTROPOLOGÍA MÉDICA

- Carrera: Antropología
- **Horario: LU 10:00 - 12:50**

El curso de antropología médica explora los procesos biológicos y culturales que afectan la salud, abordando cómo la enfermedad, el bienestar y la atención médica están influenciados por contextos sociales y estructurales. Además, analiza las experiencias subjetivas de la enfermedad y el impacto de la desigualdad social, los entornos y la infraestructura en los resultados de salud.

### ANT01115-01

#### INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

- Carrera: Antropología
- **Horario: JU 08:30 - 11:20**

El curso busca que las/os estudiantes se familiaricen con la disciplina a través de un conocimiento inicial de los conceptos fundamentales de la teoría antropológica. Junto a ello, al término del curso, se espera que los/as estudiantes puedan analizar problemas y desafíos socioculturales de las sociedades en diferentes contextos; distinguir las metodologías propias de la antropología; e interpretar textos relevantes de la antropología de carácter teórico, sobre una variedad de temáticas y contextos sociales.

### ANT01114-01

#### PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA LATINA

- Carrera: Antropología
- **Horario: MI 14:30 - 17:20**

El curso tiene por objetivo aplicar conceptos antropológicos-historiográficos relevantes para abordar la historia de los pueblos indígenas y su relación con el estado, a nivel continental y nacional. Asimismo, el curso busca analizar problemas socioculturales de las sociedades americana y chilena de forma reflexiva e interdisciplinaria, así como introducir a los/as estudiantes en métodos propios de la antropología histórica.

### ANT01115-01

#### ANTROPOLOGÍA DE CHILE Y AMÉRICA LATINA

- Carrera: Antropología
- **Horario: VI 10:00 - 12:50**

El curso busca que los/as estudiantes conozcan los conceptos y perspectivas teóricas clásicas y contemporáneas de la antropología desarrollada en Chile y América Latina. Así también, se espera que los/as estudiantes tengan una aproximación inicial a las líneas profesionales de la antropología en Chile, y a las maneras de realizar trabajo de campo y actividades profesionales y académicas de la disciplina.

**ANT01214-01****ANTROPOLOGÍA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS EN CHILE**

- **Carrera:** Antropología
- **Horario:** LU 10:00 - 12:50

El curso Antropología Histórica de los Pueblos en Chile es una asignatura obligatoria orientada para que las y los estudiantes desarrollen una base sobre la vida de pueblos indígenas y afrodescendientes desde la historia y la antropología. Chile, en cuanto Estado-nación, tiene presencia tanto en territorio continental como insular, en este sentido visitaremos tópicos relevantes entre los pueblos andinos, el pueblo mapuche, el pueblo rapa nui, los pueblos fueguinos y el pueblo afrodescendiente. Se espera que una vez finalizado el curso se haya desarrollado un discurso coherente sobre los temas y las discusiones principales que enmarcan a cada pueblo. La comprensión de los tópicos serán evaluados a partir de la capacidad de las y los estudiantes de describir y analizar los contenidos de clases y la bibliografía obligatoria.

**ANT01215-01****TEORÍA Y CONCEPTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

- **Carrera:** Antropología
- **Horario:** LU 14:30 - 17:20

El curso Teorías y Conceptos de Políticas Públicas, es una asignatura del programa de formación en antropología, orientada a que el estudiantado identifique y analice enfoques de política pública, analice antropológicamente los procesos de producción de agendas públicas y de fabricación de la acción del Estado. Esto contribuirá al desempeño investigativo delo la antropólogo/a en políticas públicas y al des-

empeño profesional en el desarrollo y gestión de estas, tanto desde dentro como desde fuera del sector público. El curso se propone conocer perspectivas contemporáneas para estudiar el “quehacer del Estado”; es decir, cómo los agentes hacen el Estado, esto es, las prácticas. Para ello, trabajaremos desde la perspectiva de la Etnografía del Estado, la que permite observar cómo las reglas institucionales se articulan con los contextos culturales desplegándose valores, afectos, juicios y sentimientos que marcan la relación entre Estado y ciudadanía.

**ARQ05112-01 - ARQ05112-02 - ARQ05112-03****FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario sección 1:** MA08:30-12:50
- **Horario sección 2:** MA 08:30 - 12:50
- **Horario sección 3:** MA 08:30 - 12:50

El curso Fundamentos de la Arquitectura, es una asignatura teórica, orientada a iniciar el aprendizaje de los estudiantes en la historia de la disciplina como también sus bases conceptuales. El curso busca desarrollar aprendizajes vinculados a la comprensión de un arco histórico disciplinar amplio que se remonta a los orígenes de la civilización y que se continúa desarrollando hoy en día, dando cuenta que la arquitectura es fundamentalmente resultado de procesos históricos, sociales, ambientales y culturales. Mediante un recorrido panorámico a través de los principales cambios de paradigma que articulan movimientos sociales, avances tecnológicos y modos de producción, se analizan y discuten tanto las herramientas como las condiciones contemporáneas de la disciplina, aquellas que rigen a sus actividades presentes y situadas. La metodología de enseñanza empleada combi-

na clases lectivas con análisis de casos, fomentando el aprendizaje activo del estudiante.

**ARQ05122-01****ASENTAMIENTO Y PAISAJE****ARQ05121-01****ARQUITECTURA MODERNA I**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** MI08:30-12:50

El curso Arquitectura Moderna I es una asignatura teórica orientada a profundizar la comprensión histórica de la disciplina desde el periodo moderno temprano hasta la Revolución Industrial (Siglos XV-XIX). El curso entrega conocimientos sobre aquellos procesos históricos y sociales que posibilitaron el desarrollo de la profesión moderna durante el Renacimiento, la cual en el transcurso de los siglos posteriores, transforma profundamente sus modos de producción en paralelo a grandes cambios políticos, económicos y tecnológicos. Simultáneamente, la expansión imperial de Europa hacia territorios de América, África y Asia, constituye el escenario del despliegue del capitalismo, bajo el cual, el intercambio y circulación no solo de productos sino de ideas y culturas se intensifica, afectando de manera desigual a colonizadores y colonizados. En conjunto con clases lectivas, se trabajará sobre análisis de casos y textos fundamentales, fomentando el aprendizaje activo del estudiante.

**ARQ05122-01****ASENTAMIENTO Y PAISAJE**

- **Carrera:** Arquitectura

- **Horario:** MA08:30-12:50

Asentamientos y Paisaje es un curso introductorio teórico-práctico que propone construir una mirada analítica, informada y crítica sobre la ocupación del territorio a partir de la relación de los primeros asentamientos con su entorno, su desarrollo y cómo los procesos contribuyen a la interpretación contemporánea del paisaje. El estudiantado adquiere una perspectiva histórica sobre la evolución de la forma construida de los asentamientos en relación a su contexto y su impacto en el entorno considerando una mirada cultural, geográfica y socioambiental.

Se aborda tanto la relación física como la percepción cultural del entorno construido y natural, incorporando una mirada crítica a la visión antropocéntrica. Se busca que el estudiantado analice la relación entre asentamientos y paisaje, junto con la problematización de los fenómenos socio ambientales que inciden en el habitar. La metodología considera casos de estudio para comprender la ocupación del territorio y la utilización de croquis y cartografías como formas de observación, análisis y representación gráfica del entorno.

#### **ARQ05212-02**

#### **ARQUITECTURA MODERNA II**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** MI 08:30-12:50

El curso Arquitectura Moderna II, es una asignatura teórica que aborda los cambios e hitos disciplinares que suceden desde la Revolución Industrial hasta la segunda mitad del siglo veinte, durante la llamada “crisis de la modernidad”. El curso entrega conocimientos históricos sobre aquellos cambios sustantivos en los ámbitos socio-ambiental, cultural, económico y político, que dan cuenta de la instalación de un proceso racional y técnico sobre los medios de producción y los sistemas arquitectónicos y artísticos durante el siglo XIX y la primera mitad del XX. Se revisarán procesos de innovación y especialización tecnológica, crecimiento y desarrollo de ciudades, nuevos paradigmas proyectuales y modos de producción y corrientes estéticas de vanguardia, con énfasis en la formación de la denominada Arquitectura Moderna, su florecimiento y su decadencia. El curso concluye profundizando en la crisis de la modernidad y las transformacio-

nes socioeconómicas y culturales que se han producido como consecuencia del término de la Segunda Guerra mundial, el colonialismo, el desarrollo de la Guerra Fría y el fin de las certidumbres sociales, económicas, tecnológicas y las hegemonías de género. En conjunto con clases lectivas, se trabajará sobre análisis de casos y textos fundamentales, fomentando el aprendizaje activo del estudiante.

#### **ARQ05213-02**

#### **NATURALEZA Y CIUDAD**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** VI 08:30 - 12:50

Curso teórico-práctico que introduce al estudiante en la identificación de las variables físicas y ambientales que configuran un lugar determinado e impactan en el ámbito urbano, rural y su interfaz. Los contenidos se centran en la comprensión y reconocimiento de los elementos del paisaje y de los sistemas naturales (ciclo hídrico, cuencas, la acción climática) y cómo éstos cumplen un rol en la construcción de nuestro entorno construido. El estudio de las lógicas y dinámicas de la naturaleza permitirá llevar a reflexión las formas de crecimiento urbano y su relación con el entorno inmediato. La metodología considera casos de estudio y trabajo colaborativo para comprender la relación entre la ciudad y su entorno. El estudiantado desarrollará conocimientos y herramientas de análisis y representación (sistema de información geográfica), a partir de un enfoque multiescalar, en donde se comprendan los procesos ecológicos presentes en las unidades que conforman el territorio y su relación con las ciudades.

#### **ARQ4354-01 / ARQ4234-02**

#### **ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario sección 1:** MI14:30-18:45
- **Horario sección 2:** LU08:30-12:50

La reconfiguración de los estados a fines de la década de 1940 como resultado de la Segunda Guerra mundial presenta a la cultura arquitectónica dentro de nuevos escenarios ideológicos, teóricos y tecnológicos, no sólo en lo que respecta a la denominada “Guerra fría” sino también a la crisis y reformulación de los paradigmas de la denominada Arquitectura Moderna, con alcances hacia el dimensionamiento del territorio y el diseño de las ciudades. De la reconstrucción de los antiguos estados a la creación de otros nuevos, de las definiciones de los límites de la soberanía del Estado al desarrollo de las relaciones internacionales y organizaciones transnacionales, los modelos varían desde el Estado de Bienestar y la planificación de la socialdemocracia, a los regímenes dictatoriales y autárquicos. Posiblemente, en las décadas siguientes de la posguerra el Estado operó, abiertamente o no, como un marco dominante de la vida social, política y cultural a escala global. Cuestiones relativas a la construcción del Estado se confrontan a través de estrategias arquitectónicas, como la migración de las poblaciones, la diversidad étnica, urbana y rural territorial la gestión de centralización y descentralización. En suma, las iniciativas estatales como la planificación urbana, el ensanchamiento o las nuevas ciudades, la prestación de servicios públicos de vivienda y de servicios (tales como la salud y la educación), los edificios para las nuevas instituciones, nuevas medidas legislativas en la planificación y construcción, y la proyección inter-

nacional de la imagen de un estado a través de los objetos culturales, reconfigurando la función pública del arquitecto y convocando su intervención. Las condiciones actuales muestran una realidad distinta: el mundo se globalizó y con la caída del muro de Berlín no solo se reconoce el fin de la Guerra Fría, sino la pérdida de la llamada “esperanza proyectual”, la desilusión en la acción redentora del arquitecto y su aceptación de las leyes del capital.

#### **ARQ4352-01 / ARQ4352-02 / ARQ4352-03**

#### **PAISAJE Y TERRITORIO**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario sección 1:** VI 14:30 - 18:45
- **Horario sección 2:** VI 14:30 - 18:45
- **Horario sección 3:** VI 14:30 - 18:45

Consultar información en la Escuela de Arquitectura.

#### **ARQ9439**

#### **CIUDAD, COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario sección 1:** MA 08:30 - 11:20

¿Cómo entender la relación entre espacio e individuo? ¿Cómo influye la forma urbana en las comunidades y de qué manera podemos integrarlas en los procesos de diseño arquitectónico? Este curso busca problematizar la relación entre el espacio urbano y las comunidades, proporcionando herramientas conceptuales y metodológicas para llevar a cabo procesos de diagnóstico socioterritorial y participación ciudadana.

**ARQ9353-01****DEBATES URBANOS**

- **Carrera:** Arquitectura
- **Horario:** MI 16:00 - 18:45

Solicitar información a Escuela de Arquitectura.

**AUD8041-01 / AUD8041-02 / AUD8041-03 SOCIEDAD Y ENTORNO LEGAL DE LA EMPRESA**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** LU MI 08:30 - 09:50
- **Horario sección 2:** LU-MI 11:30-12:50
- **Horario sección 3:** MA-JU11:30-12:50

Esta asignatura entrega a las y los estudiantes los conocimientos jurídicos teóricos y prácticos necesarios para gestionar y resolver las situaciones y problemas relacionados con la actividad empresarial. Las y los estudiantes al final del curso serán capaces de identificar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en esta cátedra, para su aplicación directa en todo ámbito de las relaciones sociales y legales del emprendedor y la empresa. Asimismo, comprender como la legalidad de la empresa es parte fundamental, y su función en el marco de la sociedad y entorno.

**AUD8042-01 / AUD8042-02****DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** MA-JU 13:00-14:20
- **Horario sección 2:** MA-JU 10:00-11:20

Esta asignatura entrega a los alumnos/as los conocimientos teóricos y prácticos para gestionar y resolver problemas relacionados con los contratos individuales del trabajo, la relación laboral dentro de la empresa

y el manejo jurídico de recursos humanos. Los/las alumnos/as al final del curso serán capaces de identificar, y emplear los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en esta cátedra, para su aplicación directa en todo ámbito de las relaciones laborales en la empresa.

**AUD8061-01 / AUD8061-02****AUD8061-03 / AUD8061-04****SOCIEDAD,ORGANIZACIÓN EMPRESA Y PERSONAS**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** MA-JU 10:00-11:20
- **Horario sección 2:** MA JU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 3:** LU-MI 10:00-11:20
- **Horario sección 4:** LU-MI 10:00-11:20

La asignatura es el primer curso de la línea de administración que reciben los/las estudiantes. Ellos y ellas desarrollarán habilidades y competencias para entender los distintos hechos políticos, socioculturales y económicos que afectan las decisiones en las organizaciones sociales y personas, así como entender y analizar el rol de la empresa tanto conceptualmente como organización social, su contexto y el papel que cumplen los Auditores en organizaciones de cualquier naturaleza.

**AUD8064-01 / AUD8064-02****COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** MA-JU 14:30-15:50
- **Horario sección 2:** MI-JU 17:25-18:45

La asignatura de comportamiento organizacional es un curso de la línea de administración y recursos humanos de la carrera de Contador Auditor – Contador Público. El propósito de ese curso es que los/las alumnos/as se familiaricen con las variables individuales,

grupales y organizacionales que determinan el comportamiento humano en las empresas y comprendan cómo éstas interactúan entre sí, para explicar, predecir y administrar la conducta de las personas y facilitar la gestión de personas en distintos tipos de empresas.

**AUD8065-01 / AUD8065-02****DIRECCIÓN ESTRATEGICA DE EMPRESAS**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** LU-MI 18:50-20:10
- **Horario sección 2:** LU-MI 13:00-14:20

La asignatura de Dirección Estratégica de Empresas es un curso de la Línea de Administración y Economía de la carrera de Contador Auditor - Contador Público. En esta asignatura los estudiantes serán capaces de valorar la importancia de la función de Planificación Estratégica como elemento esencial de un proceso integral de dirección de empresas, utilizar herramientas metodológicas válidas para el diagnóstico, análisis y diseño de estrategias a nivel corporativo y de negocios. La presente asignatura refuerza elementos éticos, los cuales son trabajados de manera transversal al interior de la Escuela de Auditoría de la Universidad Diego Portales. El objetivo es que las y los profesionales en formación ejerzan su formación de acuerdo al Código del IFAC, el cual establece los principios fundamentales de la ética profesional, en base a Integridad, Objetividad, Capacidad Profesional y Diligencia, Confidencialidad y Comportamiento Profesional.

**AUD8081-01 / AUD8081-02 / AUD8081-03 SOCIEDAD Y ENTORNO MICROECONÓMICO**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** LU-MI 10:00-11:20
- **Horario sección 2:** MA-JU 13:00-14:20
- **Horario sección 3:** MA-JU 11:30-12:50

Este es el primer curso de formación profesional que permite el acceso y desarrollo del pensamiento económico, sentando las bases para el estudio de la Ciencia Económica. Permite al/ la estudiante introducirse en el lenguaje propio de esta área del saber, en la comprensión del/ de la funcionamiento de los mercados y en la identificación y comprensión de las principales variables microeconómicas que inciden en el adecuado desarrollo de la gestión de la empresa. Este curso sienta las bases para el desarrollo del dominio del razonamiento económico, el cual le facilita al/la estudiante actuar con un pensamiento sistemático, permitiéndole identificar elementos relevantes, en la determinación de la viabilidad económica de emprender una actividad, así como también le permite ubicar elementos centrales que afectan su quehacer al interior de la empresa. En particular, permite detectar las necesidades y riesgos del mercado donde se encuentra inserta la empresa; determinar los requerimientos de información relacionado con los estados de los procesos productivos, decisiones de inversión y estrategias empresariales; y evaluación de datos para crear información técnica y de gestión relevante para la toma de decisiones, considerando las distintas perspectivas de los grupos de interés y los riesgos de estos.

**AUD8112-01 / AUD8112-02****AUD8112-03 / AUD8112-04****EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario sección 1:** MA-JU 14:30-15:50
- **Horario sección 2:** LU-MI10:00-11:20
- **Horario sección 3:** LU-MI 13:00-14:20
- **Horario sección 4:** MA-JU 13:00-14:30

La asignatura de expresión y comunicación tiene por finalidad entregar habilidades cuyos ejes transversales se basan en el desarrollo del autoconocimiento, autoestima y assertividad, de manera de potenciar los recursos “personales” y conseguir que los alumnos/as lleguen a establecer “relaciones” intra e interpersonales gratificantes que favorezcan el auto-liderazgo y el trabajo en equipo a través de una metodología teóricopráctica. En este contexto, implementar un taller sobre esta materia implica entrenar estas competencias con el fin de contribuir al crecimiento personal del/la estudiante, abriéndole un espacio de preparación en lo que será su proceso de inserción laboral y de desarrollo de carrera. El curso busca potenciar destrezas como presentaciones efectivas, expresión escrita y utilización de medios audiovisuales que permitan favorecer el desempeño académico y/o profesional del/la estudiante.

**BAC09111-01 / BAC09111-02 / BAC09111-03****POLÍTICA, DEMOCRACIA Y SOCIEDAD**

- **Carrera:** Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
- **Horario sección 1:** LU 08:30 - 09:50; MI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** JU 08:30 - 09:50; LU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 3:** LU 10:00 - 11:20; MI 08:30 - 09:50

La asignatura busca un acercamiento a la comprensión de la política como actividad humana y objeto de conocimiento, poniendo especial énfasis en el valor de la democracia para el desenvolvimiento social.

**BAC09113-01 / BAC09113-02 / BAC09113-03****FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS**

- **Carrera:** Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
- **Horario sección 1: JU 10:00 - 11:20; LU 10:00 - 11:20**
- **Horario sección 2: MA 11:30 - 12:50; MI 08:30 - 09:50**
- **Horario sección 3: LU 08:30 - 09:50; MI 10:00 - 11:20**

El propósito del curso es abordar las principales interrogantes de la sociología como disciplina de las ciencias sociales, los conceptos más relevantes, sus principales tradiciones teóricas, enfoques metodológicos frecuentes y principales áreas de investigación para la comprensión de su objeto de estudio: la sociedad.

**CAV02111-01****FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD**

- **Carrera:** Contador Auditor
- **Horario:** LU MI 18:50 - 20:10

Consultar información en la Escuela Vespertina.

**CAV02112-01****ADMINISTRACIÓN**

- **Carrera:** Contador Auditor
- **Horario:** LU MI 20:15 - 21:35

Consultar información en la Escuela Vespertina.

**CAV02113-01****DERECHO LABORAL Y SOCIEDADES**

- **Carrera:** Contador Auditor
- **Horario:** MA JU 20:15 - 21:35

Consultar información en la Escuela Vespertina.

**CAV02212-01****ENTORNO ECONÓMICO**

- **Carrera:** Contador Auditor
- **Horario:** VI 18:50 - 21:35

Entorno Económico es una asignatura orientada a desarrollar aprendizajes vinculados al estudio de la realidad económica, los principios fundamentales de la economía, la determinación de los precios, el comportamiento de los mercados, y los aspectos macroeconómicos y determinantes del equilibrio macroeconómico.

**CAV1024-01****CONTROL DE GESTIÓN**

- **Carrera:** Contador Auditor
- **Horario:** MA JU 18:50 - 20:10

Consultar información en la Escuela Vespertina.

**CII1000-01 / CII1000-01 / CII1000-02****CONTABILIDAD Y COSTOS**

- **Carrera:** Ingeniería Civil Industrial
- **Horario sección 1:** LU-JU 13:00-14:20
- **Horario sección 2:** MA-VI 10:00-11:20
- **Horario sección 3:** LU-JU 08:30-09:50

El principal objetivo del curso es proporcionar a los/ las estudiantes herramientas analíticas y conceptuales que les permitan entender y utilizar la información financiera contable en el ejercicio de su profesión. Además, al final de la asignatura el/la alumno/a será capaz de: i) entender la importancia de la información financiera como recurso para la administración y control de gestión; ii) construir estados financieros; y iii) extraer e interpretar dicha información a fin de apoyar los procesos de toma de decisiones.

**CII2100-01 / CII2100-02****CII2100-03 / CII2100-04****INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

- **Carrera:** Ingeniería Civil Industrial
- **Horario sección 1:** MA VI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** LU JU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 3:** LU JU 13:00 - 14:20
- **Horario sección 4:** MA VI 11:30 - 12:50

El objetivo del curso es introducir al/la estudiante en el análisis económico básico, definiendo el problema que se enfrenta y la forma en que son analizados desde una perspectiva científica, para finalmente comprender las dinámicas del mercado y la interacción entre consumidores y oferentes. Además, al final del curso el/la alumno/a será capaz de: i) identificar problemas económicos; ii) examinar las consecuencias de los cambios en las condiciones

económicas y en las políticas públicas; iii) y tener relaciones internacionales y economía política una aproximación empírica hacia la economía.

#### **CII2102-01 / CII2102-02 / CII2102-03**

##### **MARKETING (B-LEARNING)**

- **Carrera:** Ingeniería Civil Industrial
- **Horario sección 1:** LU JU 08:30 - 09:50
- **Horario sección 2:** LU JU 10:00 - 11:20
- **Horario sección 3:** LU JU 14:30 - 15:50

En este curso se busca que los/las estudiantes logren entender la importancia que tiene el Marketing en el desarrollo estratégico de la empresa, conocer las técnicas más usadas de esta disciplina, relacionar la responsabilidad social y la ética con el Marketing. Sus objetivos son: Presentar al/a alumno/a una visión global de Marketing moderno; mostrar cómo analizar un problema de marketing utilizando las diferentes herramientas del “marketing mix”; incentivar habilidades de comunicación oral y escrita a través del desarrollo de casos.

#### **CPO0002-01**

##### **POLÍTICA (S) DEL MEDIO AMBIENTE**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario:** MI 08:30 - 11:20

Este curso pretende introducir a los estudiantes a los debates en ciencia política sobre medio ambiente. El tema es amplio e incluye subtemas asociados como cambio climático, agua, conservación, energía, entre otros. Para ello, el curso ofrece herramientas teóricas y analíticas que permitirán analizar la política (historia, debates, actores, procesos) del medio ambiente y cómo estos afectan las políticas públicas ambientales. El curso aborda los principales enfoques de la disciplina respecto a estas cuestiones, analizando entradas desde la teoría política, política comparada,

ca. También se abordan las principales políticas públicas referidas a temas ambientales, sus desarrollos recientes y debates actuales, con un foco en América Latina y Chile. Por último, se invita al/la estudiante a reflexionar sobre desafíos futuros en la materia y cómo aportar a su comprensión/solución.

#### **CPO3003-01 / CPO3003-02 INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** LU 10:00 - 12:50
- **Horario sección 2:** JU 10:00 - 12:50

En términos generales, la asignatura introduce al/la estudiante en los conceptos centrales de la disciplina, al igual que en los enfoques teóricos y metodológicos más relevantes. El objetivo es que el alumno/a logre una visión panorámica de la Ciencia Política atendiendo a sus bases conceptuales, identificando además las tesis centrales de los autores “clásicos” de la disciplina.

#### **CPO3011-01 / CPO3011-02**

##### **DESARROLLO POLÍTICO Y ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** MA 10:00 - 12:50
- **Horario sección 2:** MA 14:30 - 17:20

Este curso examina los principales modelos de desarrollo político, económico y social de América Latina. Se analiza el modelo de importación y exportación, y el desarrollo de regímenes oligárquicos; los problemas del modelo de sustitución de importaciones, el advenimiento del populismo y nacionalismo; el proceso de polarización

política, las experiencias revolucionarias regionales y los quiebres institucionales; la emergencia de regímenes burocrático-autoritarios, la adopción de reformas estructurales, la tercera ola de redemocratización y el surgimiento de la “nueva izquierda” latinoamericana. El curso también contempla el estudio en profundidad de los casos más emblemáticos en cada tema.

#### **CPO3012-01 / CPO3012-02**

##### **RELACIONES INTERNACIONALES EN AMÉRICA LATINA**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** LU 10:00 - 11:20; MI 14:30 - 15:50
- **Horario sección 2:** LU 11:30 - 12:50; MI 16:00 - 17:20

El curso abordará los efectos políticos y económicos de la globalización sobre América Latina. En primer lugar, se pondrá énfasis en los cambios estructurales que han experimentado estos países en los últimos años, en especial las reformas económicas y sus implicancias sociales. Para después analizar los temas más relevantes de la agenda internacional y regional, y los procesos de cooperación y/o conflicto que forman parte de la estrategia de estos países para adaptarse a un escenario internacional cambiante.

#### **CPO4001-01 / CPO4001-02**

##### **TEORÍAS Y CONCEPTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

- **Carrera:** Ciencia Política
- **Horario sección 1:** MA 11:30 - 12:50; MI 14:30 - 15:50
- **Horario sección 2:** LU 14:30 - 15:50; MI 10:00 - 11:20

El curso ofrece la formación teórica básica en

políticas públicas, entregando conocimientos sobre los principales enfoques, conceptos y debates del área. Así, los estudiantes contarán con el bagaje necesario para avanzar en la línea formativa de políticas públicas. Al finalizar el curso el/la alumno/a será capaz de: a) conocer las principales teorías de las políticas públicas y sus conceptos, junto con el análisis del ciclo de las políticas públicas, sus etapas y actores más relevantes; b) analizar el proceso de adopción e implementación de políticas públicas, así como los debates más relevantes del área.

#### **DER06112-01 / DER06112-06 INSTITUCIONES POLÍTICAS Y DERECHOS HUMANOS**

- **Carrera:** Derecho
- **Horario sección 1:** MA JU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 2:** MA JU 11:30 - 12:50

El curso se orienta a que las y los estudiantes sean capaces de comprender los lineamientos teóricos más relevantes acerca de la política, el Estado y los derechos humanos, e identifiquen tensiones entre ética, política y derecho en el marco de la democracia constitucional contemporánea. Esta aproximación preliminar se hará tanto desde la perspectiva de la historia de las ideas políticas como de los modelos y experiencias políticas relevantes del mundo contemporáneo. Los aprendizajes a desarrollar en esta asignatura constituyen el soporte conceptual y dogmático de la línea de formación, para las asignaturas que siguen: Derecho Constitucional Orgánico y Derechos Fundamentales. La asignatura pretende fortalecer en la formación profesional la comprensión del rol político-institucional del Estado en materia de derechos humanos.

**DER9885-01****MACROECONOMÍA****Carrera:** Derecho**Horario:** MI - VI 10:00 - 11:20

El curso de macroeconomía consiste en un proceso de aprendizaje a través del cual el estudiante será capaz de distinguir y relacionar las principales variables macroeconómicas (PIB, tasa de interés, tipo de cambio, inflación, inversión, gasto fiscal, entre otras). Para este propósito se utilizará el instrumental analítico propio de la economía, esto es, el trabajo con modelos económicos, poniendo énfasis especial en su aplicación práctica. Con ello, se facilita la comprensión del sistema económico a nivel agregado tanto en el corto como en el largo plazo, poniendo hincapié en el rol de las políticas públicas macroeconómicas y sus efectos.

**DER9881****PENSAMIENTO POLÍTICO ANTIGUO****Carrera:** Derecho**Horario sección 1:** LU - JU 14:30 - 15:50

Este curso pretende dar una introducción y una visión global del pensamiento político antiguo. Se enfoca en los dos filósofos centrales de ese período, a saber, Platón y Aristóteles. De entre las obras de estos autores, el curso se centrará en la República de Platón y en la Política de Aristóteles. Al final del curso, leeremos un capítulo de La condición humana de Hannah Arendt, que procura una interpretación contemporánea sobre el pensamiento político antiguo.

**DER06214-01 / DER06214-02****ECONOMÍA Y DERECHO****Carrera:** Derecho**Horario sección 1:** MI - VI 08:30 - 09:50**Horario sección 2:** MI - VI 08:30 - 09:50

Una característica del desarrollo social de los últimos treinta años es que ha convertido al conocimiento de la economía en un ámbito de competencia esencial para cualquier profesión. De esa manera, se le ha incorporado como un curso de formación general en carreras tan distintas como medicina, educación o ingeniería. Sin embargo, es válido preguntarse por qué la necesidad de aprender economía en una carrera como derecho. En razón de lo anterior, esta asignatura se orienta a proporcionar a los y las estudiantes una formación general en las áreas de economía y derecho, y la relación entre ambas disciplinas, a través del estudio de los principios fundamentales de la economía y el impacto que puedan tener las normas jurídicas en esta, tal como: la formación de los precios en los mercados a través de la oferta y la demanda, las estructuras que pueden tener los mercados, las políticas que utiliza el Estado para el control de la economía, los principios económicos que explican el comportamiento de los agentes en los mercados y la influencia de tales principios en la regulación.

**DIS09112-01 / DIS09112-02 / DIS09112-****VISUALIDAD Y CULTURA****Carrera:** Diseño**Horario sección 1:** MA 10:00 - 12:50**Horario sección 2:** MA 10:00 - 12:50**Horario sección 3:** MI 14:30 - 17:20

El curso Visualidad y Cultura es una asignatura de carácter teórica, de la línea de Historia, Teoría e Investigación, que introduce a la dimensión visual de la cultura. Es una asignatura que busca facilitar el tránsito a la educación universitaria, fortaleciendo competencias como el pensamiento crítico y la expresión oral y escrita, para entregar una formación integral, buscando promover una alfabetización disciplinar a través del conocimiento de contenidos, antecedentes y referencias históricas del diseño, arte y arquitectura, tanto globales como latinoamericanas. Se plantea una aproximación a la historia moderna de la cultura occidental desde la visualidad, enfocándose en antecedentes y obras clave para entender la cultura visual contemporánea. Al mismo tiempo, introduce herramientas básicas de análisis visual para fomentar el pensamiento crítico y desarrollar habilidades para relevar antecedentes, elementos y conceptos propios de las disciplinas proyectuales.

miento crítico y la expresión oral y escrita, para entregar una formación integral, buscando promover una alfabetización disciplinar a través del conocimiento de contenidos, antecedentes y referencias históricas del diseño, arte y arquitectura, tanto globales como latinoamericanas. Se plantea una aproximación a la historia moderna de la cultura occidental desde la visualidad, enfocándose en antecedentes y obras clave para entender la cultura visual contemporánea. Al mismo tiempo, introduce herramientas básicas de análisis visual para fomentar el pensamiento crítico y desarrollar habilidades para relevar antecedentes, elementos y conceptos propios de las disciplinas proyectuales.

el manejo de las herramientas necesarias para presentar soluciones comunicativas efectivas.

**DIS8010-01 / DIS8010-02 / DIS8010-03****ESTRATEGIA CORPORATIVA**

- **Carrera:** Diseño
- **Horario sección 1:** MI 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** MI 14:30 - 17:20
- **Horario sección 3:** MI 08:30 - 11:20

La asignatura tiene como propósito entregar una visión global sobre el modelo jerárquico en la administración de una organización. El plan de estudio conducente permite introducir al estudiante en el diseño organizacional de proyectos y/o planificación estratégica de una entidad. Comprender y manejar los aspectos fundamentales de una programación gerencial resulta esencial para el desarrollo de proyectos de un diseñador XXI. Internalizar el propósito de una empresa y/o marca (visión/misión,) hacer el seguimiento, implementación y evaluación constituyen, en conjunto, las bases de entendimiento para el buen desempeño de esta actividad.

**DIS8012-01 / DIS8012-03****ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**

- **Carrera:** Diseño
- **Horario sección 1:** JU 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** JU 08:30 - 11:20

La asignatura busca profundizar habilidades metodológicas en los estudiantes. Indagar casos de aplicados. Si bien el curso se formula desde la práctica del diseño centrado en el usuario, se hace énfasis en formar un alumno con conocimientos prácticos y aplicables al ámbito

de la gestión financiera permitiendo valorar alternativas de financiamiento empresarial y proponiendo soluciones viables económicamente.

#### **EDB05113-01 / EDB05113-02**

#### **FORMACIÓN CIUDADANA Y DERECHOS HUMANOS**

- **Carrera:** Pedagogía en Educación General Básica
- **Horario sección 1:** MI 14:30 - 17:20
- **Horario sección 2:** JU 14:30 - 17:20

Este curso corresponde al primer curso de la línea de Estudios Sociales. En él se aspira a que las futuras profesoras y profesores reconozcan a la educación de la ciudadanía y en derechos humanos como uno de los principales propósitos de la escolaridad y como el principal objetivo de la didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales. En ese marco, interesa que comprendan al paradigma democrático como una construcción histórica y social, y que, en coherencia con el perfil de egreso de la carrera, reflexionen críticamente sobre los principios sobre los que se sostiene una organización política y social de carácter democrático, como la valoración de la diversidad, la perspectiva de género, la inclusión y la búsqueda de la justicia social. Se aspira a que se comprometan con el respeto y la dignidad al ser humano y se conciban, en tanto docentes, como co-garantes de los derechos de sus estudiantes, resguardando los principios de igualdad

#### **EDB05115-01 / EDB05115-02**

#### **APRENDIZAJE Y DESARROLLO I**

- **Carrera:** Pedagogía en Educación General Básica
- **Horario sección 1:** LU 11:30 - 14:20

- **Horario sección 2:** VI 08:30 - 11:20

Este curso tiene como objetivo principal que futuros y futuras docentes adquieran una comprensión profunda de las teorías del desarrollo humano, explorando las diferentes dimensiones que lo componen y los factores que impactan en el desarrollo integral de las y los estudiantes. En materia de género, se reconoce que el impacto biológico y cultural marca patrones distintos de desarrollo motriz, de adquisición del lenguaje, de uso del cuerpo, entre otros. De esta manera, se busca que el profesorado en formación sea capaz de diseñar experiencias educativas basadas en evidencia empírica, considerando la diversidad de las niñas y los niños. Asimismo, el curso fomenta la capacidad de aplicar estas teorías en la creación de ambientes de aprendizaje que promuevan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la adaptabilidad de las y los estudiantes. Además, se alinea con el perfil de egreso al formar docentes que valoren la diversidad, promuevan la equidad y respeten los derechos humanos dentro de sus prácticas educativas.

#### **EDD02111-01 / EDD02111-02**

#### **APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO**

- **Carrera:** Ped. en Educación Diferencial
- **Horario sección 1:** JU 16:00 - 17:20 Y JU 14:30 - 15:50
- **Horario sección 2:** VI 08:30-11:20

Este curso pertenece al área de Formación práctica, de especialidad y mención. La asignatura aborda las principales teorías y avances científicos acerca del desarrollo evolutivo de las personas, con especial acento entre los 0 y 18 años y marcando el énfasis en la continua interacción e interdependencia

que existe entre los procesos de aprendizaje y desarrollo en la infancia y adolescencia. En este contexto, se revisarán los principales hitos en las áreas de desarrollo físico, desarrollo cognitivo y del lenguaje y desarrollo socioemocional; destacando la influencia de los vínculos, el contexto social y cultural, y las oportunidades de aprendizaje que tienen las y los estudiantes, desde un enfoque ecológico. En este curso, se analizarán los planteamientos de teóricos como Piaget, Vygotsky, Feuerstein, Bronfenbrenner y Bandura, como base para los conocimientos de la mención en desarrollo cognitivo. A la luz de estos enfoques se promueve la reflexión sobre el rol del docente de educación diferencial como mediador de procesos de aprendizaje y desarrollo. El curso aborda también las bases para la comprensión de la discapacidad desde un enfoque biopsicosocial, considerando el modelo multidimensional del funcionamiento humano y el enfoque de los apoyos.

#### **EDE02114-01 / EDE02114-02 / EDE02114-03**

#### **PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

- **Carrera:** Pedagogía en Educación Parvularia | Pedagogía en Educación Básica | Pedagogía en Inglés
- **Horario sección 1:** JU 11:30 - 14:20
- **Horario sección 2:** MI 13:00 - 15:50
- **Horario sección 3:** JU 16:00 - 18:45

Este curso busca dar a conocer las principales teorías y avances científicos acerca del desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños y niñas (infantes, pre-escolares y escolares hasta 12 años). A medida que se revisan estos contenidos, especial énfasis se dará al trasladar este conocimiento teórico a ejemplos de situaciones de aula en diferentes

contextos escolares. Con este conocimiento, se espera que los/las estudiantes puedan analizar la relación entre etapas de desarrollo del niño/a y las prácticas docentes que mejor favorecen a este desarrollo. Asimismo, se buscará que los/ las estudiantes sepan identificar el nivel de desarrollo de los niños y niñas a su cargo, a la vez que comprender que las características del desarrollo impactan el aprendizaje y, que a su vez, la calidad del aprendizaje impacta la riqueza del desarrollo de los niños y niñas. Finalmente, durante el curso se entregarán herramientas dirigidas a la comprensión y análisis de literatura académica actualizada.

#### **EDE02115-01 / EDE02115-02 / EDE02115-03**

#### **SISTEMA EDUCATIVO Y CURRÍCULUM ESCOLAR**

- **Carrera:** Pedagogía en Educación Parvularia | Pedagogía en Educación Básica | Pedagogía en Inglés
- **Horario sección 1:** LU 11:30 - 14:20
- **Horario sección 2:** VI 11:30 - 14:20
- **Horario sección 3:** LU 16:00 - 18:45

El curso Sistema Educativo y Currículum Escolar, se dicta en el I semestre, durante el Ciclo Inicial del Perfil de Egreso. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión del sistema educativo y sus complejidades. Su objetivo es ofrecer una visión de las principales políticas públicas y las bases de la institucionalidad educativa del país. A lo largo del curso, los participantes aprenderán analizar la estructura, organización y funcionamiento del sistema educativo, reconociendo su complejidad y los desafíos que presenta.

**EDE1025-01 / EDE1025-02 / EDE1025-03****SPEAKING COUNTRIES CULTURE I****100% EN INGLÉS**

- **Carrera:** Pedagogía en Inglés
- **Horario sección 1:** MI 11:30 - 14:20
- **Horario sección 2:** MI 14:30 - 17:20
- **Horario sección 3:** LU 16:00 - 18:45

La cultura y civilización anglosajona es vasta, diversa, compleja y contradictoria. Para introducirla a los estudiantes hace falta concebir un marco conceptual que le otorgue una unidad mínima a través de los muchos siglos y la inmensa extensión geográfica que abarca. Dicho marco conceptual debe tener sentido para los y las estudiantes dentro de su contexto personal, social y cultural. El curso tiene por objetivo introducir a los estudiantes a la lectura crítica de textos que versen sobre la cultura y civilización anglosajonas, planteándose a partir de lo que sería una mirada desde Chile y América Latina en general, en el siglo XXI. Desde esta mirada se reconoce un elemento fundamental: la existencia, siempre, al interior de la civilización anglosajona, de fuertes e importantísimas manifestaciones y corrientes de pensamiento crítico, los cuales han propiciado un extraordinario sentido de la autocrítica y han sometido a dicha civilización al constante escrutinio y cuestionamiento de sus más establecidos valores.

**EDP4018-01****ENSEÑANZA DEL MUNDO SOCIAL****Carrera:** Pedagogía en Educación Parvularia**Horario sección 1:** LU 08:30 - 11:20

El curso Enseñanza del Mundo Social en Educación Parvularia aborda el estudio de las Ciencias Sociales desde una perspectiva

crítica, basado tanto en la importancia de que los niños y niñas comprendan el mundo social, como en la necesidad de que las educadoras tengan un sólido dominio sobre los principales conceptos, procedimientos y aportes de las Ciencias Sociales a la comprensión de aquél.

Para ello, se revisarán los fundamentos del fortalecimiento de este campo de producción de conocimiento en la Educación Parvularia, para posteriormente profundizar en los conocimientos disciplinarios y didácticos asociados al estudio del tiempo, el espacio, la cultura y las estructuras sociales. Se espera que al finalizar el curso, las estudiantes conozcan las categorías fundamentales de las Ciencias Sociales, siendo capaces de proponer experiencias de aprendizaje significativas para los niños y niñas de diversos contextos, orientadas a la construcción de una sociedad que resguarde el derecho de los niños y niñas a participar de la vida social.

**EDU9205-01****EDUCACIÓN SEXUAL**

- **Carrera:** Pedagogía en Inglés | Pedagogía en Educación General Básica
- **Horario:** VI 14:30-17:20

El curso de educación integral en sexualidad para las carreras de pedagogía tiene por objetivo preparar a los futuros profesores y profesoras para conducir el aprendizaje de niños y niñas en el área de sexualidad. En particular, la sexualidad está presente a lo largo de toda nuestra vida, vinculadas con nuestros ámbitos de interacción social, nuestras emociones y la

forma en que entendemos al mundo; en este sentido, esta adquiere significado en función de las formas de entender el mundo, formas que están fuertemente mediadas por los contextos en los que las personas se relacionan, es decir, las disposiciones culturales que existen en los espacios que habitan los sujetos. Dado lo anterior, es necesario generar algunos acuerdos mínimos y revisar literatura pertinente para aportar a la construcción de una definición que permita acercarnos a este tema como un tópico de estudio, puesto que, la sexualidad es más amplia, integra múltiples significados y dimensiones humanas por lo que su definición estará siempre en construcción.

**EVE0301-01****DERECHO EMPRESARIAL**

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario:** LU - MI 20:15 - 21:35

El objetivo general del curso es conocer la teoría general del Derecho Común y del Derecho Comercial, regulatorios de una parte de la actividad social, y que son necesarios para comprender, posteriormente, las normas e instituciones de especialización en el Derecho de la Empresa, lo que permitirá, al egresado/a, un adecuado y ético desempeño profesional en el mundo laboral y empresarial.

**HIS4001****HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** MI - VI 10:00 - 11:20

El curso Historia del Pensamiento Político es una asignatura teórico-práctica, orientada a que el estudiantado analice y compare algunas controversias significativas que explican la génesis y desarrollo de la historia del pensamiento político, a partir del conocimiento y examen de una bibliografía representativa de dichas controversias, lo cual permitirá al estudiantado dialogar desde la historia con las demás ciencias sociales y desarrollar habilidades de investigación y comunicación a nivel académico. El curso considera sesiones de cátedra y de ayudantía presenciales, la asignatura incluye clases expositivas, trabajos colaborativos, método de adquisición de conceptos, método inductivo y el desarrollo de una investigación académica.

**HIS4002-01****INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** MA - JU 08:30 - 09:50

El curso Introducción a la historia es una introducción al estudio, praxis y escritura de la historia como disciplina y como forma de construcción de conocimiento sobre el pasado. En términos de contenido se propone interrogar por la naturaleza de la historia, sus orígenes modernos, su relación con las demás ciencias sociales y las humanidades contemporáneas. Hay un interés por abordar conceptos claves, reflexionar sobre el sentido del pasado, e indagar sobre el pensamiento histórico. También, los cambios en las perspectivas teóricas y los giros epistémicos que han transformado la disciplina, redefiniendo las

nocións de hecho histórico, verdad, objetividad, tiempo, sujeto, lugar, así como el análisis de los distintos registros (fuentes históricas) y sus distintas formas de lectura y estudio. El curso se estructura en tres partes, como se aprecia en el anexo del programa. En la primera parte, los autores clásicos nos introducen a la disciplina de la historia a través de conceptos y categorías, y la discusión sobre el sentido del pasado y el pensamiento histórico. En la segunda parte ubicamos la disciplina académica en el contexto del historicismo, la ciencia y la modernidad. Y, finalmente, en la tercera parte, nos centramos en el desarrollo historiográfico abordando ciertas corrientes historiográficas.

#### **PUEBLOS ORIGINARIOS**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** JU 10:00 - 11:20; JU 11:30 - 12:50

Se plantea un curso sobre las condiciones generales que dieron origen a los procesos civilizatorios en la meseta del Anáhuac y en el mundo andino. Los objetivos de este curso son que los alumnos (1) Conozcan los procesos culturales de la historia del nuevo mundo y los diversos grados de complejidad material e inmaterial alcanzados por las culturas originarias del continente americano; (2) Reflexionar sobre el papel de la religión y su relación con las civilizaciones en el contexto de los choques de culturas.

#### **HIS4013-01**

#### **ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL**

- **Carrera:** Historia
- **Horario sección:** MA - JU 11:30 - 12:50

Este curso se propone introducir a los/as estudiantes en el conocimiento de la Antropología, como disciplina que busca comprender la cultura y el ser humano, en sus

gicos, su mirada relativista y las distintas escuelas y/o tradiciones de conocimiento que la han conformado en su desarrollo histórico, así como perspectivas críticas más recientes influidas por las corrientes postmodernas y la crítica postcolonial. De igual manera, los campos que han sido abordados por la disciplina desde sus orígenes e institucionalización en el ámbito académico, sus vínculos con otras disciplinas, así como aquellos de desarrollo más reciente, considerando también las reflexiones producidas en el contexto latinoamericano. En este sentido, se incentivará la reflexión sobre los contenidos expuestos a la luz de problemáticas actuales, y a través del trabajo con material complementario tanto escrito como audiovisual.

#### **HIS4015-01**

#### **CHILE S. XIX**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** MI - JU 10:00 - 11:20

Esta cátedra analiza el primer siglo de vida independiente de Chile, entre la ruptura del Imperio español hasta la crisis sistemática de comienzos del siglo XX. Se hará especial énfasis en identificar los elementos de continuidad y cambio en los distintos procesos ocurridos a lo largo del período, haciendo hincapié en la construcción de estado y la inserción de Chile en la órbita del desarrollo del capitalismo. Conforme a esto, se evaluarán los debates historiográficos en torno a la modernización y las resistencias opuestas.

#### **HIS4016-01**

#### **AMÉRICA S. XIX**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** LU 11:30 - 12:50; MA 14:30 - 15:50

Este curso nos lleva a explorar una serie de preguntas que son claves para entender la manera en que Latinoamérica abandonó el colonialismo formal y terminó el siglo XIX, en la mayoría de los casos, como una región de países independientes que miraban hacia Europa, y en menor medida, Estados Unidos, para implementar modelos políticos, económicos y sociales denominados "modernos".

#### **HIS4017-01**

#### **HISTORIA MODERNA**

- **Carrera:** Historia
- **Horario sección:** MA - VI 10:00 - 11:20

Comprende el estudio de los siglos XV al XVIII, dando cuenta de las grandes transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales que sufre Europa en este período. En este curso se estudian procesos de larga duración, pero se pone especial énfasis en los momentos de ruptura, de cambio, de revolución, que acabarán por transformar a la Europa medieval en una Europa moderna. En el contexto de la Historia Moderna, este curso da mucha importancia al estudio de la formación del pensamiento político ya que tiene una influencia capital en la formación de los Estados y sistemas políticos que luego se desarrollarán en la Historia Contemporánea.

#### **HIS4029-01**

#### **HISTORIA CONTEMPORÁNEA S. XX**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** LU 14:30 - 15:50; MI 10:00 - 11:20

El curso abarca desde la Gran Guerra hasta la actualidad y su eje se encuentra en la idea de contraste que cruza todo el siglo XX corto.

Siguiendo a Hobsbawm, podemos señalar que el s. XX fue un siglo de contrastes, en el cual la humanidad alcanzó los mayores avances técnicos y científicos de la historia, pero también se vio hundida en los más grandes desastres y tragedias, como las dos guerras mundiales. Se estima que sólo en este siglo murieron más de 187 millones de personas, lo que equivale al 10% de la población total del mundo en 1900. ¿Cómo transitamos desde la idea de progreso, heredada del s. XIX, a la barbarie de la II Guerra Mundial? Además, este curso plantea que los contrastes se han proyectado hacia el s. XXI, el mundo nunca fue más rico que en la actualidad, sin embargo, nunca fue tan desigual. Paradójicamente, la pobreza, lejos de disminuir ha aumentado y la promesa del capitalismo se ha revelado como falsa.

#### **HIS4039-01**

#### **HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** LU 10:00 - 11:20; LU 11:30 - 12:50

Este curso busca acercar los alumnos/as a temáticas relacionadas a la educación en Chile durante los siglos XIX y XX. En particular, se problematiza el desarrollo de políticas públicas y estrategias estatales de la educación de los niños/as y su impacto por sobre el cuerpo docente y las estrategias pedagógicas. Además, se discutirán las corrientes historiográficas que han tratado temas educacionales en Chile.

**HIS4040-01****ESPAZIO Y TERRITORIALIDAD**

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** LU 14:30 - 15:50 y LU 16:00 - 17:20

El curso se focaliza en entregar al alumno los conocimientos básicos sobre los conceptos de espacio y territorialidad, para llegar a la comprensión de cómo desde estas concepciones el hombre va entregando significado y arraigo al lugar. Pretende proporcionar al alumno las herramientas analíticas para interpretar las problemáticas territoriales vinculadas al proceso de globalización económica, tratando la relación entre el espacio geográfico y algunos modelos de desarrollo que se han aplicado desde el siglo pasado. Se estudiará el “territorio” haciendo hincapié en sus distintas dimensiones (ambiental, social, económica y política) según una perspectiva diacrónica y un enfoque multiescalar.

**IAE06112-01****ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

- **Carrera:** Ingeniería en Administración de Empresas
- **Horario:** LU MI VI 18:50 - 20:10

Administración de Empresas es una asignatura que proporciona al estudiantado una primera base conceptual y práctica acerca del funcionamiento de las organizaciones y de la administración, específicamente sobre el rol de las empresas y su relación con el entorno. Lograrán conocer y comprender la dinámica, el campo de acción y las decisiones que cada una de las áreas funcionales de la empresa debe tomar para satisfacer las necesidades humanas y gestionar los recursos disponibles de manera efectiva.

Por otra parte, la asignatura tiene como propósito lograr que el estudiantado comprenda la labor directiva, las funciones y roles que debe asumir quien administra para conducir en forma eficaz y eficiente a las empresas, tomar decisiones y generar indicadores por medio del análisis de situaciones reales o simuladas.

**IAE06211-01****MACROECONOMÍA**

- **Carrera:** Ingeniería en Administración de Empresas
- **Horario:** LU - MI 20:15 - 21:35

Macroeconomía es una asignatura orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes vinculados al estudio del comportamiento global o agregado de una Economía, a través del desarrollo de los principales conceptos y modelos macroeconómicos básicos, la comprensión de la naturaleza de los problemas y el funcionamiento de la Economía como un todo reflejada en las principales variables macroeconómicas, los desafíos y las formas de intervención por parte del polo público y sus resultados.

**IAE5315-01****COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**

- **Carrera:** Ingeniería en Administración de Empresas
- **Horario:** MA - JU 20:15 - 21:35

El curso proporciona al alumno una comprensión de las bases teóricas y conceptuales que explican el comportamiento de las personas en el campo de las organizaciones, especialmente aquel que contribuye a la efectividad organizacional. De esta manera logra un dominio teórico del comportamiento de las personas en el campo de las organizaciones, especialmente aquel que contribuye a la efectividad organizacional. De esta manera logra un dominio teórico del comportamiento

o de las personas en el campo de las organizaciones, especialmente aquel que contribuye a la efectividad organizacional. De esta manera logra un dominio teórico del comportamiento de las personas en tres dimensiones: individual, grupal y estructural. Con estas bases, el alumno queda en condiciones de comprender la naturaleza del comportamiento humano en las organizaciones para diseñar estrategias de intervención en los tres niveles mencionados de modo que generen cambios que mejoren el ambiente de trabajo, el compromiso, la satisfacción y la efectividad de la organización.

**IIG4701-01****TALLER DE GESTIÓN DE PROYECTOS**

- **Carrera:** Ingeniería en Informática y Gestión
- **Horario sección:** MA 20:15 - 21:35; MI 18:50 - 20:10

Al final del curso, el alumno será capaz de integrar conocimientos, metodologías y aptitudes relacionadas con la gestión de proyectos. En general los proyectos son un medio de implementar las estrategias de las empresas y organizaciones. Su buena gestión y posterior éxito serán entonces un excelente aporte para el desarrollo estratégico de las organizaciones.

**BAC09112-01/ BAC09112-02/ BAC09112-03  
PROCESOS HISTÓRICOS**

- **Carrera:** Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
- **Horario sección 1:** JU 11:30-12:50-MA 08:30-09:50
- **Horario sección 2:** MA 10:00-11:20 Y VI 10:00-11:20
- **Horario sección 3:** LU 11:30-12:50 Y VI 11:30-12:50

**IIG1702-01****MEJORA DE PROCESOS**

- **Carrera:** Ingeniería en Informática y Gestión
- **Horario sección:** JU 20:15 - 21:35; MA 18:50 - 20:10

Los procesos se rediseñan para que la organización funcione con prácticas de clase mundial y sea competitiva. Los procesos deben estar adecuados a los desafíos de hoy, ser eficientes, controlados y que satisfagan al cliente, tanto interno como externo, en el más alto nivel. Los procesos representan el que hacer de una organización. Un proceso es una competencia que la empresa tiene (comprar, vender, entregar), la cual es realizada por varias personas y se desagrega en un conjunto de actividades e interacciones. Una actividad es el hacer de una persona en un momento del tiempo, tal como llenar una solicitud o cobrar en una caja.

El curso tiene el propósito de analizar los procesos históricos más relevantes que han dado forma al mundo contemporáneo a partir del análisis de diferentes perspectivas historiográficas que tensionen las narrativas hegemónicas, especialmente aquellas que releven las categorías de clase, género, raza y etnicidad.

**IVE03111-01 / IVE03111-02****PRINCIPIOS DE GESTIÓN ESTRATÉGICA**

- **Carrera:** Ingeniería en Administración de Empresas
- **Horario sección 1:** JU 18:50-20:10 Y MA 20:15-21:35
- **Horario sección 2:** MI 18:50-20:10 Y VI 18:50-20:10

Es una asignatura teórico-práctica, cuyo objetivo general es que el estudiantado pueda distinguir los principales conceptos y herramientas de la gestión estratégica para comprender el quehacer de las organizaciones, desde la perspectiva de un tomador de decisión con una visión sistémica de las interrelaciones que se generan entre las organizaciones y un entorno globalizado.

**LIT3011-01 / LIT3011-02****PRODUCCIÓN EDITORIAL I**

- **Carrera:** Literatura Creativa
- **Horario sección 1:** MA 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** JU 08:30 - 11:20

Consultar información en la Escuela de Literatura.

**PER07115-01 / PER07115-02 / PER07115-03****PER07115-04 / PER07115-05****COMUNICACIÓN Y REALIDAD**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** MA 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** LU 08:30 - 11:20
- **Horario sección 3:** MA 10:00 - 12:50
- **Horario sección 4:** LU 14:30 - 17:20
- **Horario sección 5:** VI 14:30 - 17:20

Ser periodista en los inicios del siglo XXI requiere algo más que habilidades para tomar un micrófono o hacer entrevistas. Es clave contar con un buen soporte teórico sobre

el cual los profesionales de la comunicación puedan sustentar sus desafíos profesionales. Y el primer elemento a descubrir en este camino es el Lenguaje, su definición, sus derivaciones, los debates que se han producido en torno a su impacto social y, muy especialmente, cómo se cruza con la construcción social de la realidad. Este curso entrega estos elementos, propiciando la discusión informada y el trabajo en grupos.

**PER07117-01 / PER07117-02 PER07117-03 / PER07117-04****CHILE CONTEMPORÁNEO**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** LU 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** MA JU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 3:** MA 16:00 - 18:45
- **Horario sección 4:** MI JU 08:30 - 09:50

“Chile Contemporáneo” es un curso teórico que invita a las y los estudiantes a reflexionar sobre los acontecimientos que han marcado la vida pública en Chile durante los últimos 50 años. Este periodo ha estado atravesado por profundos procesos económicos, sociales, institucionales y culturales que han configurado la complejidad del país actual. Por ello, se requiere un análisis riguroso que permita comprender las raíces de los conflictos contemporáneos.

**PER6212-01 / PER6212-02 / PER6212-03****PER6212-04 / PER6212-05****INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN SOCIAL I**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** LU 10:00-12:50
- **Horario sección 2:** JU 08:30-11:20
- **Horario sección 3:** JU 10:00-12:50
- **Horario sección 4:** VI 10:00-12:50
- **Horario sección 5:** MI 08:30-11:20

Este curso sienta las bases para que él o la estudiante sea capaz de realizar y/o interpretar una investigación rigurosa y con validez científica en el ámbito de la comunicación. El curso presentará una mirada panorámica a la investigación en comunicación, contemplando aspectos como el planteamiento de un problema de investigación, la realización de una revisión de literatura y el diseño de un estudio. Luego, se concentrará en la metodología de la investigación cualitativa y las técnicas de recolección de datos asociadas a ella.

**PER6215-01 / PER6215-02****PER6215-03 / PER6215-04****CHILE ENTRE SIGLOS**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** MA JU 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** LU MA 14:30 - 15:50
- **Horario sección 3:** LU MA 16:00 - 17:20
- **Horario sección 4:** LU 14:30 - 17:20

La comprensión de la historia de Chile está en la base de todo periodista. Mientras mayor sea la densidad de sus conocimientos sobre la historia nacional, mayor será la posibilidad de que sus análisis, contextualizaciones y lecturas de la realidad se conecten exitosamente con las audiencias. Este curso abarca desde los albores de la República hasta la consolidación democrática del siglo XX, abarcando desde 1830 hasta 1973, con una aproximación que busca estimular el pensamiento crítico de los estudiantes.

**PHL2009-01 / PHL2009-02****CURRICULUM EN EL SISTEMA ESCOLAR****CHILENO**

- **Carrera:** Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación y Ped. en Matemática.
- **Horario sección 1:** VI 10:00 - 12:50
- **Horario sección 2:** SA 14:30 - 17:20

En este curso se pretende que los futuros profesores y profesoras se aproximen al currículum escolar como un conjunto de dispositivos pedagógicos que orientan y regulan la enseñanza, en cuya construcción intervienen una serie de actores provenientes desde dentro y desde fuera del sistema educativo, con distintas visiones sobre el conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje.

**PSI05112-01 / PSI05112-02 / PSI05112-03****PSI05112-04 / PSI05112-05****PSICOLOGÍA GENERAL**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** MI 14:30 - 17:20
- **Horario sección 2:** LU 14:30 - 17:20
- **Horario sección 3:** MA 10:00 - 12:50
- **Horario sección 4:** JU 10:00 - 12:50
- **Horario sección 5:** MI 10:00 - 12:50

Esta asignatura se propone que el estudiante sea capaz de comprender el surgimiento de la Psicología y su objeto de estudio; reconocer sus principales paradigmas y corrientes teóricas y sus campos de aplicación e intervención.

**PSI05113-01 / PSI05113-02 / PSI05113-03****HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** LU 10:00 - 12:50

- **Horario sección 2:** MI 10:00 - 12:50
- **Horario sección 3:** MA 14:30 - 17:20

Esta asignatura se propone que el estudiante sea capaz de comprender, de manera crítica y reflexiva, algunos aspectos históricos de la psicología, como discurso y práctica social; reconocer las tensiones y transformaciones que caracterizan la complejidad y pluralidad teórica y profesional de la psicología contemporánea, y su aplicación al contexto chileno.

#### **PSI05121-01 / PSI05121-02**

#### **TRANSFORMACIONES SOCIOCULTURALES**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** MI 10:00 - 12:50
- **Horario sección 2:** LU 10:00 - 12:50

Este curso está orientado a discutir y reflexionar sobre las transformaciones socio-culturales ocurridas en las sociedades occidentales en las últimas décadas. Estas transformaciones –genéricamente asociadas a los conceptos de globalización y posmodernidad- han modificado progresivamente las instituciones, las prácticas, los actores y los discursos sociales a partir de los cuales se configuraban las sociedades de ‘modernidad organizada’ o ‘sociedades industriales del Estado nacional’.

#### **PSI05212-01 / PSI05212-02 / PSI05212-03**

#### **PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** MI 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** MI 08:30 - 11:20
- **Horario sección 3:** JU 08:30 - 11:20

Esta asignatura se propone que el estudiante sea capaz de comprender los principios y conceptos básicos de la comunicación humana, abordados desde una perspectiva psicológica e interaccional.

#### **PSI05212-01 / PSI05212-02 / PSI4314-01 / PSI4314-02 / PSI4314-03 PSI4314-04**

#### **PSICOLOGÍA TRABAJO Y ORGANIZACIONES**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** MI 10:00 - 12:50
- **Horario sección 2:** LU 10:00 - 12:50
- **Horario sección 3:** MA 14:30 - 17:20
- **Horario sección 4:** LU 14:30 - 17:20

Esta asignatura releva el lugar del trabajo como espacio de experiencia y de construcción de subjetividad. Esta perspectiva supone el análisis de la dimensión humana en la organización del trabajo, lo que implica articular a las organizaciones con la experiencia, las necesidades, intereses y deseos de los trabajadores. Se reflexiona en torno a las dinámicas laborales como contexto de posibilidad de desarrollo humano y de construcción de ciudadanía. El ramo aporta, específicamente, a que el psicólogo/a en formación conozca y comprenda los procesos subjetivos e intersubjetivos en los contextos laborales, analice e intérprete casos, situaciones y contextos laborales/organizacionales en forma crítico- dialógica y teóricamente fundada, de modo de orientar éticamente su quehacer en este ámbito profesional.

#### **PSI4324-01 / PSI4324-02**

#### **PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** MA 16:00 - 18:45
- **Horario sección 2:** VI 14:30 - 17:20

Este curso pretende invitar a los/las estudiantes a pensar la Educación en un espacio nuevo que no sea el de la reproducción de un sistema en constante crisis ni tampoco el

espacio de la negación de la tarea educativa en contextos de modernidad y posmodernidad. Se espera comprender que la Educación es un campo social complejo y polémico que se debate entre teorías de la mente y el individuo, modelos relacionales e intersubjetivos y teorías sociopolíticas de enorme envergadura. En este contexto, el lugar de la Psicología como disciplina da cuenta de las relaciones entre sujeto, institución, sociedad y política, no siempre con coherencia epistemológica, pero sí fundamentada en una práctica que debe asumirse éticamente como una integración de campos sociales, relationales e individuales.

#### **PSI4412-01 / PSI4412-02**

#### **PSI4412-03 / PSI4412-04**

#### **PSICOLOGÍA JUSTICIA**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** LU 14:30 - 17:20
- **Horario sección 2:** JU 10:00 - 12:50
- **Horario sección 3:** VI 14:30-17:20
- **Horario sección 4:** JU 16:00 - 18:45

Este curso pretende aportar un andamiaje teórico conceptual, en base al cual los/las estudiantes puedan comprender los fundamentos de las normas legales que regulan la convivencia social. Del mismo modo, se profundizará en el área de superposición entre el derecho y la psicología, tanto desde la perspectiva del aporte disciplinario para la comprensión de la conducta delictiva y de la victimización, así como desde los aportes conceptuales de la disciplina que fundamentan opciones intervenidas posteriores en esta área de especialización. Asimismo, se entrenarán aquellas habilidades vinculadas al análisis crítico del contexto, de modo que los/las alumnos/as sean capa-

ces de adoptar una mirada disciplinar para interpretar y comprender las problemáticas propias del mundo jurídico en el cual los psicólogos/as son llamados a intervenir.

#### **PHL2011-01**

#### **POLÍTICAS EDUCATIVAS Y PRÁCTICAS DOCENTES**

- **Carrera:** Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación
- **Horario:** LU 10:00 - 12:50

Este curso busca situar al futuro profesor de Enseñanza Media y su desempeño como parte de una estructura institucional y organizacional en la que le corresponde la responsabilidad de liderar los procesos curriculares, pedagógicos y evaluativos en sus respectivos cursos. Para ello se analizarán las funciones específicas de la Enseñanza Media dentro del sistema educativo, las políticas que regulan el funcionamiento de los liceos y en particular de la sala de clases, los principios y prácticas que caracterizan a las escuelas efectivas, las prácticas y convicciones de los líderes efectivos y en particular, las prácticas docentes asociadas al liderazgo instruccional, al logro de aprendizajes y la finalización de la Enseñanza Media.

#### **PSI4414-01 / PSI4414-02 PSI4414-03 /**

#### **PSI4414-04**

#### **PSICOLOGÍA Y SUJETOS SOCIALES**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** MI 14:30 - 17:20
- **Horario sección 2:** JU 10:00 - 12:50
- **Horario sección 3:** LU 10:00-12:50

• **Horario sección 4:** VI 14:30 - 17:20

Al finalizar el curso los/las estudiantes serán capaces de comprender como se fueron construyendo los elementos que permitieron y permiten dotar de contenido a la categoría de sujeto social, en tanto que resultado de una acumulación deliberada y autoconsciente del conocimiento, es decir, en tanto que producto histórico, posibilitando el uso potencial de esta categoría para abordar productivamente las múltiples realidades y desafíos de la sociedad chilena contemporánea.

**PSI05114-01 / PSI05114-02 / PSI05114-03**

**SOCIEDAD, SEXUALIDAD Y GÉNEROS**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** LU 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** MI 08:30 - 11:20
- **Horario sección 3:** MI 16:00 - 18:45

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de conocer y reflexionar en torno a la dimensión generizada de la construcción de subjetividades en contextos sociohistóricos específicos, así como el género como determinante social de la salud y el bienestar. Para ello, se busca que el estudiantado conozca los conceptos sexo/género, el desarrollo de las identidades sexuales y de género, y analizar las relaciones desiguales de género, su relación con los derechos humanos y el impacto en el campo de la salud. A su vez, situar históricamente el impacto de paradigmas en torno a los géneros y las sexualidades con corrientes de la psicología, situándolas en un contexto histórico, reflexionando desde una perspectiva crítica, identificando estereotipos y sesgos de género que han impactado en los paradigmas en psicología. Finalmente, el estudiante podrá identificar las principales dimensiones de la vida social, relacionadas con desigualdades de género, con particular impacto en el bienes-

de género, con particular impacto en el bienestar y salud de las personas y las comunidades.

**SOC09111-01 / SOC09111-02**

**INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario sección 1:** LU 08:30 - 09:50; MI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** LU 10:00 - 11:20; MI 08:30 - 09:50

La sociología es una disciplina orientada al estudio y comprensión sistemática de la emergencia, formas de organización, transformaciones y problemas de la vida social. El propósito de este curso es familiarizar a las y los estudiantes con las preguntas fundamentales de la sociología, así como contribuir a desarrollar y agudizar el “sentido sociológico” para conocer y comprender las formas en que se produce la vida social. En este curso nos aproximaremos a la sociología tanto en su dimensión propiamente disciplinaria, académica y científica, así como en términos de una sensibilidad y experiencia, un modo de respuesta hacia y encuentro con el mundo, una manera de mirar y comprender la realidad en la que vivimos. Más que ofrecer respuestas definitivas acerca de lo qué es y cómo se hace (o debe hacer) sociología, este curso pretende introducir a las y los estudiantes en torno a cuatro temáticas fundamentales: i) la pretensión científica de la sociología; ii) la generación de teoría sociológica; iii) los métodos empleados para la realización de investigación empírica en sociología; y iv) las diferentes perspectivas analíticas utilizadas en el quehacer sociológico. Para ello, se abordarán varias temáticas importantes dentro de la discipli-

na como las instituciones, la cultura, las relaciones sociales y las desigualdades de género.

**SOC09112-01 / SOC09112-02**

**SOCIEDADES MODERNAS**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario sección 1:** LU MA 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** MI JU 10:00 - 11:20

El curso aborda los rasgos constitutivos de las sociedades modernas. Se entenderá a la modernidad como un proyecto histórico, filosófico y ético-político que pone en el centro de la discusión el tema de los derechos, la justicia, la legitimidad del poder, la autonomía de los seres humanos, la soberanía del pueblo y un modo peculiar de construir conocimiento. Al mismo tiempo, refiere a un ethos orientado por la inquietud originaria acerca de la actualidad y por la experiencia de ruptura respecto del pasado en el cual se recorta. Esta experiencia social está marcada por un cúmulo de incertidumbres que son resueltas mediante la construcción de relatos más o menos estables, que siempre resultan desfasados respecto de la experiencia de la realidad.

**SOC09115-01 / SOC09115-02**

**PROBLEMAS SOCIALES**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario sección 1:** LU 11:30 - 12:50 y MA 11:30 - 12:50
- **Horario sección 2:** LU 11:30 - 12:50 y MA 10:00 - 11:20
- **Horario sección 3:** MA 14:30 - 15:50 y LU 11:30 - 12:50

Este curso se propone reflexionar acerca del quehacer sociológico, particularmente a través de la relación entre problemas sociales y problemas sociológicos. Se trata de un curso

esencialmente aplicado, que abordará cómo se produce esta relación en un doble movimiento. Por una parte, rescatará la dimensión experiencial y biográfica de los problemas sociales, para discutir posteriormente sobre su transformación en objetos de preocupación sociológica, donde la ruptura con el sentido común y la clarificación del rol de la teoría son esenciales. Por otra parte, se reflexionará sobre el movimiento desde la teoría a la realidad social, examinando los aportes y limitaciones del punto de vista sociológico en el abordaje de los problemas sociales.

**SOC8213-01 / SOC8213-02**

**MÉTODOS CUALITATIVOS I**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario sección 1:** MA 11:30 - 12:50 y VI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** MA 11:30 - 12:50 y VI 11:30 - 12:50

¿Cuál es el valor de los métodos cualitativos? ¿Qué tipo de preguntas sobre la vida social ayudan a responder? ¿Cómo poner en práctica una estrategia de investigación cualitativa? Este curso está diseñado para abordar estas preguntas e introducir a las y los estudiantes en el conocimiento y la aplicación de los métodos y técnicas de la investigación cualitativa. A través de una estrategia teórico-práctica, que complementa el saber conceptual con ejercicios prácticos, exploraremos los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa, las características de su diseño y los principales métodos para generar datos cualitativos sobre aquello que las personas hacen (situaciones y prácticas) y lo que dicen (discursos).

**SOC8313-01  
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario sección 1:** MA 10:00 - 12:50

Este curso pretende familiarizar al/la estudiante con las nociones básicas y situación actual de la epistemología de las ciencias sociales. Se exploran los principales problemas epistemológicos propios de la investigación y reflexión sociológica, a saber: cuales son las condiciones del conocimiento, los métodos válidos para producirlo, sus condicionantes sociopolíticas y la ética de la investigación. El curso se hace cargo del giro reflexivo que permite interrogar las prácticas sociales, así como las relaciones sociales y políticas que impactan y condicionan el campo científico, cuestionando el paradigma de la objetividad y neutralidad de las ciencias. Asimismo, y en sintonía con este planteamiento, invita a cuestionar y revisar, a través de distintas perspectivas, las epistemologías clásicas y aquellas menos tradicionales de las ciencias sociales.

**SOC9056-01  
MARKETING Y ESTUDIOS DE MERCADO**

- Carrera: Sociología
- Horario sección 1: MI 14:30 - 17:20

Marketing e Investigación de Mercado es un curso optativo dirigido a estudiantes de Sociología que introduce los conceptos fundamentales y las prácticas tradicionales del marketing y de la investigación de mercados, con una orientación principalmente profesional y aplicada. El curso busca familiarizar a las y los estudiantes con la lógica de funcionamiento de estos campos, incorporando trabajos prácticos que articulan la metodología de la investigación social con las demandas específicas

de la investigación de mercados. Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes comprendan el proceso de investigación cuantitativa, manejen los conceptos básicos del marketing, conozcan los principales actores y aplicaciones del sector, y sean capaces de evaluar y desarrollar proyectos de investigación mediante técnicas de análisis de datos.

**SOC9076-01  
SOCIOLOGÍA ORGANIZACIONAL**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario sección 1:** MA 11:30 - 12:50; MA 14:30 - 15:50

El curso analiza el fenómeno de las organizaciones como un producto central de la evolución de la sociedad moderna, abordándolo principalmente desde la teoría de sistemas de Niklas Luhmann, que distingue entre sociedad, interacción y organización como sistemas sociales interconectados. En este marco, las organizaciones se entienden como sistemas que regulan la pertenencia y que han adquirido un rol creciente al ofrecer soluciones a problemas sociales mediante la reducción de la complejidad a través de objetivos específicos, aunque también son objeto de críticas por las limitaciones de sus respuestas. Junto con este enfoque, el curso busca que las y los estudiantes conozcan y comparen distintas teorías sociológicas sobre las organizaciones, comprendan sus principales características y procesos, y reflexionen críticamente sobre su lugar, límites y desafíos futuros en el mundo moderno.

**SOC09215-01  
POLÍTICAS PÚBLICAS**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario sección 1:** MA MI 14:30 - 15:50

El curso de Políticas Públicas tiene un carácter introductorio y busca que las y los estudiantes de sociología comprendan el carácter complejo y multidimensional de las políticas públicas, así como los procesos asociados a su formulación, implementación, evaluación y análisis. Desde una perspectiva multidisciplinaria que integra aportes de la economía, la gestión pública, la ciencia política y la sociología, el curso entrega herramientas conceptuales y analíticas para reconocer el rol de las políticas públicas en la mejora de la calidad de vida, identificar sus dimensiones técnicas, políticas e institucionales, comprender sus distintas fases de desarrollo y aplicar modelos de análisis para su estudio en contextos específicos.

**SOC00016-01 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

- **Carrera:** Sociología
- **Horario:** LU 10:00 - 12:50

Este curso tiene como propósito desarrollar la capacidad de aplicar una perspectiva sociológica a los fenómenos educacionales globales y locales, con énfasis en el momento actual de la educación chilena. Para ello, se profundiza y transita entre dos niveles y unidades de análisis: la escuela del siglo XXI y el sistema educativo. La reflexión sobre los contenidos es acompañada a lo largo del curso por un trabajo de indagación empírica en un centro educativo, combinación que entregará a los estudiantes herramientas básicas para participar del campo de las políticas, gestión e investigación educacional.

**PHL2010-01 / PHL2010-03  
APRENDIZAJE Y DES. EN LA ADOLESCENCIA I**

- **Carrera:** Pedagogía media castellana y Ped. en matemática
- **Horario sección 1:** MI 14:30 - 17:20
- **Horario sección 2:** SA 10:00 - 12:50

El propósito de este curso es que las y los docentes en formación desarrollen conocimiento sobre aspectos fundamentales de la etapa de adolescencia, su desarrollo, características y particularidades, haciendo énfasis en aquellos elementos que permiten el adecuado desarrollo de aprendizajes de diversa índole, a partir de herramientas que potencien la interacción, en el marco del enfoque inclusivo y de derechos.

**PER07112-01 / PER07112-02 / PER07112-03  
HISTORIA DEL PERIODISMO CHILENO**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario sección 1:** MI JU 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** MI JU 10:00 - 11:20
- **Horario sección 3:** MI JU 11:30 - 12:50

El curso “Historia del Periodismo Chileno” apunta a que las y los estudiantes sean capaces de examinar el desarrollo del periodismo chileno –medios de comunicación y actividad profesional– a la luz de su relación con el poder político, la tecnología, y los contextos y cambios sociales.

**EDP05214-01 / EDP05214-02 / EDP05214-03  
ESTRATEGIAS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN**

- **Carrera:** Pedagogía en educación parvularia.
- Horario sección 1: MA 14:30 - 17:20
- Horario sección 2: VI 08:30 - 11:20
- Horario sección 3: JU 14:30 - 17:20

Asignatura que sesustenta en el enfoque inclusivo y de apoyos contextuales, trabaja desde las normativas, lineamientos y políticas actuales en torno a la inclusión y la atención a la diversidad. En sus unidades se focaliza la comprensión de las necesidades de apoyo que se detectan en el aula, como también comparte orientaciones para el abordaje integral, respetuoso y coherente con la naturaleza de la necesidad.

**PER6115-01  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario:** VI 14:30 - 17:20

El periodista es el testigo de nuestro tiempo. Para cumplir cabalmente su papel, necesita conocer el contexto y las tradiciones en juego. En ese marco, este curso entrega conocimientos en torno a los principales procesos económicos y sociales, políticos y culturales del mundo que nos toca vivir. La idea es invitar a las y los estudiantes a conocer, analizar y evaluar los acontecimientos históricos fundamentales de los últimos cien años en el mundo, y sus repercusiones en el siglo XXI

**PSI05215-01 / PSI05215-02 / PSI05215-03**

**PSI05215-04/ PSI05215-05**

**PSICOLOGÍA SOCIAL I**

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** VI 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** MA 08:30 - 11:20
- **Horario sección 3:** MA 14:30 - 17:20
- **Horario sección 4:** MA 14:30 - 17:20
- **Horario sección 5:** MI 16:00 - 18:45

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de comprender y analizar críticamente los principales conceptos y teorías de la psicología social sociocognitiva, considerando su relevancia, especificidad, desarrollos investigativos contemporáneos y campos de aplicación.

**DER9883-01**

**PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO TEMPRANO**

- **Carrera:** Derecho
- **Horario:** LU Y MI 10:00-11:20

Este curso pretende dar una introducción y visión global del pensamiento político de la primera parte de la Modernidad. Se enfoca en textos seleccionados de Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau e Immanuel Kant.

**PUB10113-01 / PUB10113-02**

**PUB10113-03 / PUB10113-04**

**IMAGEN Y CULTURA**

- **Carrera:** Publicidad
- **Horario sección 1:** JU 14:30 - 17:20
- **Horario sección 2:** MI 14:30 - 17:20
- **Horario sección 3:** MI 08:30 - 11:20
- **Horario sección 4:** MA 10:00 - 12:50

El curso adopta un enfoque teórico-práctico centrado en el visionado crítico, además del análisis y producción de imágenes en sus distintas manifestaciones —pintura, fotografía y audiovisual—. A través de actividades grupales e individuales, las y los estudiantes desarrollarán habilidades de lectura visual que consideren tanto los aspectos formales de producción como sus dimensiones socioculturales, articulando reflexiones fundamentadas mediante conceptos teóricos específicos de cada unidad. La metodología incorpora transversalmente una perspectiva de género, priorizando ejemplos y casos de estudio que visibilicen obras de artistas mujeres, disidencias sexuales y grupos históricamente subrepresentados, y promoviendo el análisis crítico de estereotipos, roles sociales y relaciones de poder en la representación visual.

**Sede Huechuraba**

**BAE01114-01**

**TALLER DE HABILIDADES DE GESTIÓN**

- **Carrera:** Bachillerato en Administración y Economía
- **Horario:** LU 08:30 - 09:50; MI 13:00 - 14:20

El curso de Taller de Habilidades de Gestión es una asignatura práctica orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes relacionados con el management y desarrollo de habilidades de gestión.

**ADP01115-01 / ADP01115-02**

**INTRODUCCIÓN AL DERECHO**

- **Carrera:** Administración Pública
- **Horario sección 1:** MA Y VI 13:00-14:20
- **Horario sección 2:** MA-JU 14:30-15:50

Consultar información en la Escuela de Administración Pública

**ADP01114-01 / ADP01114-02**

**INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA**

- **Carrera:** Administración Pública
- **Horario sección 1:** MA-JU 14:30-15:50
- **Horario sección 2:** MA-JU 10:00-11:20

Consultar información en la Escuela de Administración Pública.

**ADP01212-01****MACROECONOMÍA**

- **Carrera:** Administración Pública
- **Horario:** MA-JU 16:00-17:20

Este primero curso de macroeconomía está orientado para iniciar los y las estudiantes en el análisis del entorno macroeconómico. El curso introduce a los y las estudiantes al lenguaje de macroeconomistas y a los métodos que utilicen para analizar la macroeconomía. Esto incluye el uso de gráficos y ecuaciones matemáticas para modelar el medio ambiente macroeconómico de economías cerradas y abiertas. Al fin del curso los y las estudiantes serán capaces de analizar el impacto de políticas fiscales y monetarias sobre la tasa de interés, la producción y el nivel de precios en una economía cerrada y abierta en el corto plazo

**BAE01113-01 / BAE01113-02****INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

- **Carrera:** Bachillerato en Administración y Economía
- **Horario sección 1:** MA VI 13:00 - 14:20
- **Horario sección 1:** LU MI 14:30 - 15:50

El curso de Introducción a la Economía es una asignatura teórico-práctica orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes relacionados con cómo piensan los economistas, la importancia de la economía y la economía en diferentes aristas, lo cual permitirá al o la estudiante analizar los principios económicos que subyacen al funcionamiento de las organizaciones y el mercado, con un enfoque de sostenibilidad económica, social y ambiental.

**ICG4115-01 / ICG4115-02 / ICG4115-03  
TALLER DE COMUNICACIÓN (HUECHURABA)**

- **Carrera:** Ingeniería en control de gestión
- **Horario sección 1:** MA JU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 2:** MA JU 10:00 - 11:20
- **Horario sección 3:** LU MI 10:00 - 11:20

Consultar información en la Escuela de Ingeniería en Control de Gestión.

**ICO09213-01 / ICO09213-02 / ICO09213-03****ICO09213-04 / ICO09213-05 / ICO09213-06****MACROECONOMÍA I**

- **Carrera:** Ingeniería Comercial
- **Horario sección 1:** LU MI 08:30 - 09:50
- **Horario sección 2:** LU MI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 3:** LU MI 16:00 - 17:20
- **Horario sección 4:** LU MI 11:30 - 12:50
- **Horario sección 5:** LU MI 13:00 - 14:20
- **Horario sección 6:** LU MI 16:00 - 17:20

Este primer curso de macroeconomía está orientado para iniciar a los y las estudiantes en el análisis del entorno macroeconómico. El curso introduce a los y las estudiantes al lenguaje de macroeconomistas y a los métodos que utilicen para analizar la macroeconomía. Esto incluye el uso de gráficos y ecuaciones matemáticas para modelar el ambiente macroeconómico de economías cerradas y abiertas. Al fin del curso los y las estudiantes serán capaces de analizar el impacto de políticas fiscales y monetarias sobre la tasa de interés, la producción y el nivel de precios en una economía cerrada y abierta en el corto plazo.

**ICO09224-01 / ICO09224-02 /  
ICO09224-03****PERSONAS Y EQUIPOS**

- **Carrera:** Ingeniería Comercial

- **Horario sección 1:** LU MI 13:00 - 14:20
- **Horario sección 2:** LU MI 14:30 - 15:50
- **Horario sección 3:** LU MI 14:30 - 15:50

Las organizaciones se conforman por personas que trabajan coordinadamente para la consecución de objetivos. Como futuros gerentes el eje de vuestra labor será definir metas, organizar tareas, motivar e influir sobre otras personas (liderar) para conseguir que esa coordinación se logre en forma saludable y que así los objetivos organizacionales puedan alcanzarse en forma eficiente, pero sostenible en el tiempo. En otras palabras, vuestra meta como gerentes será maximizar el desempeño y cuidar el bienestar (wellbeing) de personas, equipos y organizaciones. Durante su formación como gerentes ustedes deberán desarrollar competencias para la gestión de sí mismos y de otros, para lo cual requieren desarrollar una comprensión sistemática y profunda del comportamiento humano en las organizaciones. En el Plan 9 de Ingeniería Comercial, la formación en Comportamiento Organizacional está distribuida en tres asignaturas.

En primer lugar, el curso Fundamentos de Administración y Negocios les brindó un panorama del comportamiento humano en las organizaciones. En segundo lugar, el Taller de liderazgo y trabajo en equipo, les ofrecerá la posibilidad de explorar y desarrollar sus competencias para liderar y trabajar coordinadamente con otros para el logro de objetivos. Por su parte, el presente curso de Personas y Equipos profundiza en

las teorías, modelos, y evidencia empírica disponible sobre el comportamiento de las personas, equipos y organizaciones en contextos labores, con el propósito de contribuir a mejorar el desempeño, actitudes y calidad de vida laboral de los trabajadores. El curso adopta el modelo de administración basada en evidencia.

**ICO09322-01 / ICO09322-02****GLOBALIZACIÓN Y SUSTENTABILIDAD**

- Carrera: Ingeniería Comercial
- **Horario sección 1:** LU MI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** LU MI 11:30 - 12:50

El continuo desarrollo de la sociedad conlleva el incremento de las interacciones entre sus distintos actores. En este sentido, las decisiones organizacionales tienen impactos tanto locales como globales, los cuales inciden en la degradación medioambiental del planeta, afectando su sustentabilidad en el corto y largo plazo. En este contexto, el curso proporciona una visión sobre los procesos globales asociados a la sustentabilidad, desarrollando una visión y análisis crítico sobre lo que es y lo que representa. También se analizarán las distintas restricciones que afectan este proceso. Por lo cual, el curso se enfoca en la adecuada y correcta incorporación de la sustentabilidad dentro del proceso de decisión organizacional desde distintas perspectivas: administrativas, económicas, normativas, comunicacionales.

**ICO09113-01 / ICO09113-02 / ICO09113-03****ICO09113-04 / ICO09113-05 / ICO09113-06****ICO09113-07 / ICO09113-08 / ICO09113-09****ICO09113-10 / ICO09113-11 / ICO09113-12****FUNDAMENTOS DE ADM. Y NEGOCIOS I**

- **Carrera:** Ingeniería Comercial
- **Horario sección 1:** LU 10:00-11:20-LU 11:30-12:50
- **Horario sección 2:** LU 10:00 - 11:20/LU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 3:** LU 10:00 - 11:20/LU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 4:** LU 10:00 - 11:20/LU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 5:** LU 10:00-11:20 Y LU 13:00-14:20
- **Horario sección 6:** LU 10:00 - 11:20/LU 13:00 - 14:20
- **Horario sección 7:** LU 10:00 - 11:20/LU 13:00 - 14:20
- **Horario sección 8:** LU 10:00 - 11:20/LU 13:00 - 14:20
- **Horario sección 9:** LU 10:00-11:20-LU 14:30-15:50
- **Horario sección 10:** LU 10:00 - 11:20/ LU 14:30 - 15:50
- **Horario sección 11:** LU 10:00 - 11:20/ LU 14:30 - 15:50
- **Horario sección 12:** LU 10:00 - 11:20/ LU 14:30 - 15:50

El curso Fundamentos de Administración y Negocios I, es una asignatura introductoria a la disciplina de la administración. En ella, los y las estudiantes podrán desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y de analizar situaciones relacionadas con la administración y gestión de organizaciones. Además de las sesiones de clases, el ramo contempla que las personas trabajen de manera individual y en equipos fuera del horario de clases en proyectos y en la preparación

#### **ICO09323-01 / ICO09323-02**

#### **MARKETING**

- **Carrera:** Ingeniería Comercial
- **Horario sección 1:** LU MI 14:30 - 15:50
- **Horario sección 2:** LU MI 16:00 - 17:20

La asignatura de Marketing es un curso clave de la carrera de Ingeniería Comercial que busca, en primer lugar, establecer las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina y,

en segundo lugar, que las y los estudiantes alcancen un nivel intermedio en la comprensión de los principales elementos del marketing y puedan aplicarlos a desafíos específicos -problemáticas reales- en la comercialización de distintos productos o servicios en rubros y organizaciones diferentes. De análisis que se emplean en esta área. Transversalmente, se fortalecerá la comunicación efectiva de las ideas, a través del debate y la argumentación técnica, el actuar ético y la visión analítica. De esta manera, el curso Marketing es una asignatura teórica-práctica, que colabora en la consecución del perfil de egreso, desarrollando los dominios de "capacidad analítica", "creatividad" y "pensamiento crítico/reflexivo". Así, a través del estudio sistemático, incluyendo el trabajo en grupos, se busca entregar las herramientas necesarias para que el alumno o alumna pueda aportar desde la disciplina al desempeño competitivo de una organización o empresa, a partir de la identificación de los mercados meta que representen oportunidades viables para la organización, esto es, que se traduzcan en la creación y entrega de valor de manera sostenible.

#### **ICO09413-01 / ICO09413-02 / ICO09413-03 RECURSOS HUMANOS**

- **Carrera:** Ingeniería Comercial
- **Horario sección 1:** LU MI 11:30 - 12:50
- **Horario sección 2:** LU MI 14:30 - 15:50
- **Horario sección 3:** LU MI 16:00 - 17:20

Esta asignatura introducirá y repasará los principales tópicos de la gestión de recursos humanos; los cuales, son un componente fundamental de la competitividad, eficacia y sostenibilidad de cualquier organización, ya que influyen en quién se contrata, cómo se capacita, evalúa, compensa y qué pasos se toman para retenerlos.

A su vez, la gestión de recursos humanos juega un papel fundamental en la predicción de las actitudes, el comportamiento y el desempeño de los empleados. En otras palabras, si una organización quiere buenas personas, debe practicar una buena dirección y gestión de recursos humanos. La importancia de este curso radica en la comprensión de la teoría de administración y gestión de recursos humanos, sus fundamentos, así como también el entendimiento del escenario actual en el que esta se desenvuelve. Ello entrega un marco conceptual amplio muy propicio a un mundo cada vez más desafiante, frágil, poco comprensible y no lineal. Además, estar en conocimiento de lo anterior es coyuntural, puesto que la teoría es el sustento de los principios que rigen también a la práctica de la administración, sus planteamientos y las diferentes técnicas que permiten resolver problemas complejos.

#### **ICG4111-01/ ICG4111-02**

#### **FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN**

- **Carrera:** Ing. en control de gestión
- **Horario sección 1:** LU 08:30 - 09:50 Y MI 08:30-09:50
- **Horario sección 2:** LU 14:30-15:50 Y MI 10:00-11:20

Consultar información en la Escuela de Ingeniería en Control de Gestión.

#### **ICG4125-01**

#### **INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA**

- **Carrera:** Ing. en control de gestión
- **Horario:** LU Y JU 08:30-09:50

La asignatura sitúa al alumno en el estudio de la microeconomía aplicando pensamiento lógico y abstracto a situaciones con-

cretas entre agentes económicos, ya sea personas o empresas, para entender los equilibrios que se establecen en el mercado. Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de analizar el comportamiento del consumidor y productor, las distintas formas de organización de los mercados y las implicancias que tienen para el funcionamiento de las empresas e industrias. El curso refuerza la capacidad de trabajo en equipo y liderazgo del alumno, con el fin que pueda analizar casos y entregar una opinión escrita de pensamiento crítico.

#### **ICG4234-01**

#### **INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA**

- **Carrera:** Ing. en control de gestión
- **Horario:** LU 11:30-12:50 Y MA 11:30-12:50

El curso contextualiza la economía de un país en el Entorno global y entrega contenidos básicos para el análisis del comportamiento de los mercados internacionales y la economía doméstica. Al final de la asignatura, el alumno debe tener entendimiento sobre el flujo circular de la economía, los principales mercados agregados, los ciclos económicos y las instituciones que toman decisiones sobre la política macroeconómica. El curso refuerza la capacidad de comprensión lectora y expresión escrita del alumno, con el fin que pueda analizar casos y entregar una opinión escrita con pensamiento crítico.

tamiento de los mercados internacionales y la economía doméstica. Al final de la asignatura, el alumno debe tener entendimiento sobre el flujo circular de la economía, los principales mercados agregados, los ciclos económicos y las instituciones que toman decisiones sobre la política macroeconómica. El curso refuerza la capacidad de comprensión lectora y expresión escrita del alumno, con el fin que pueda analizar casos y entregar una opinión escrita con pensamiento crítico.

**ICO09114-01 / ICO09114-02 / ICO09114-03****ICO09114-04 / ICO09114-05 / ICO09114-06****ICO09114-07 / ICO09114-08 / ICO09114-09****ICO09114-10 / ICO09114-11 / ICO09114-12****TALLER DE COMUNICACIÓN I**

- **Carrera:** Ingeniería comercial.
- **Horario sección 1:** MI VI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** MA JU 08:30 - 09:50
- **Horario sección 3:** MI VI 14:30 - 15:50
- **Horario sección 4:** MA JU 10:00 - 11:20
- **Horario sección 5:** MI VI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 6:** MI VI 11:30 - 12:50
- **Horario sección 7:** MA JU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 8:** MI VI 08:30 - 09:50
- **Horario sección 9:** MI VI 14:30 - 15:50
- **Horario sección 10:** MI VI 10:00 - 11:20
- **Horario sección 11:** MI VI 13:00 - 14:20
- **Horario sección 12:** MI VI 13:00 - 14:20

Comunicación I es una asignatura de plan común orientada a que los y las estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan desenvolverse de manera escrita y efectiva en diferentes situaciones comunicativas argumentativas. En ese sentido, el curso entrega formación teórica y práctica en el manejo de la lengua;

comprensión crítica de un fenómeno de estudio asociado a la actualidad y toma de decisiones en contextos de escritura auténticos, con el propósito de construir una identidad discursiva con claro liderazgo y capacidad de comunicación. Para el logro de los objetivos, el curso se divide en tres fases interrelacionadas a lo largo del semestre. La primera de ellas está enfocada en la reflexión y vinculación de las expectativas laborales de los y las estudiantes con las exigencias del perfil de egreso y el modelo educativo UDP. Asimismo, en esta unidad se presentarán problemas económicos y de negocios -de contingencia nacional e internacional- para la toma de una postura crítica, a partir del análisis de diferentes puntos de vista. El resultado será un texto de opinión. En una segunda fase, se trabajará de manera articulada con el curso de Administración, momento en el que se redactarán textos y se elaborarán argumentos que tributen a actividades de otros ramos. En la última etapa, se espera que los y las estudiantes realicen un Plan de Liderazgo, por medio del análisis de los datos entregados por FAN y una reflexión sobre sí mismos con el fin de tomar decisiones fundamentadas en la disciplina. Paralelamente, en cada una de las fases, se espera fortalecer los aspectos más genéricos de la producción textual como la ortografía, conectores y marcadores discursivos, léxico académico y gramática.

**ICO09122-01 / ICO09122-02****ICO09122-03 / ICO09122-04****MICROECONOMÍA I**

- **Carrera:** Ing. comercial
- **Horario sección 1:** MA JU 11:30 - 12:50
- **Horario sección 2:** MA JU 10:00 - 11:20

**Horario sección 3: MA JU 08:30 - 09:50****Horario sección 4: MA JU 11:30 - 12:50**

En esta asignatura se entregan los conceptos económicos básicos y la perspectiva económica y herramientas analíticas para permitir al alumno analizar y resolver problemas económicos y de toma de decisiones, y ser capaces de comprender su rol en situaciones y en problemas reales y actuales. Para ello se estudian temas tales como: toma de decisiones a nivel individual (análisis costo-beneficio) ante escasez de recursos, el valor del intercambio, el comportamiento de los mercados y la importancia de la eficiencia, la determinación de los precios, elasticidad y excedentes de productor y consumidor, las políticas públicas que inciden en los mercados, y las fallas de mercado (externalidades, bienes públicos, competencia imperfecta) y los límites de la ciencia económica y su relación con otras ciencias sociales.

**ICO09124-01 / ICO09124-02****ICO09124-03 / ICO09124-04****FUNDAMENTOS DE ADM. Y NEGOCIOS II**

- **Carrera:** Ing. comercial
- **Horario sección 1:** LU 11:30 - 12:50/MI  
11:30 - 12:50
- **Horario sección 2:** LU 11:30 - 12:50/MI  
11:30 - 12:50
- **Horario sección 3:** LU 11:30 - 12:50/LU  
13:00 - 14:20
- **Horario sección 4:** LU 11:30 - 12:50/LU  
13:00 - 14:20

El curso Fundamentos de Administración y Negocios I, es una asignatura introductoria a la disciplina de la administración. En ella, los y las estudiantes podrán desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y de analizar

situaciones relacionadas con la administración y gestión de organizaciones. Además de las sesiones de clases, el ramo contempla que las personas trabajen de manera individual y en equipos fuera del horario de clases en proyectos y en la preparación de actividades que se llevarán a cabo en clases.

**ICG4114-01****PRINCIPIO DE ECONOMÍA**

- **Carrera:** Ing. en control de gestión
- **Horario sección 1:** MA 08:30 A 09:50 Y VI 10:00 A 11:20

Consultar información en la Escuela de Ingeniería en Control de Gestión.

# Preguntas frecuentes

## ¿Cuáles son los aprendizajes de los Cursos de Formación General?

Los CFG se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

Los (CFG) son impartidos desde el Departamento de Estudios Generales y tienen como objetivo el logro de los siguientes aprendizajes:

1. Conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público.
2. Comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual.
3. Cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas.
4. Desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos.
5. Desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

## ¿Cuántos cursos puedo tomar?

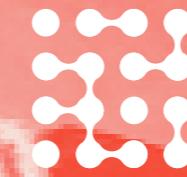
Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

## ¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

## ¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.



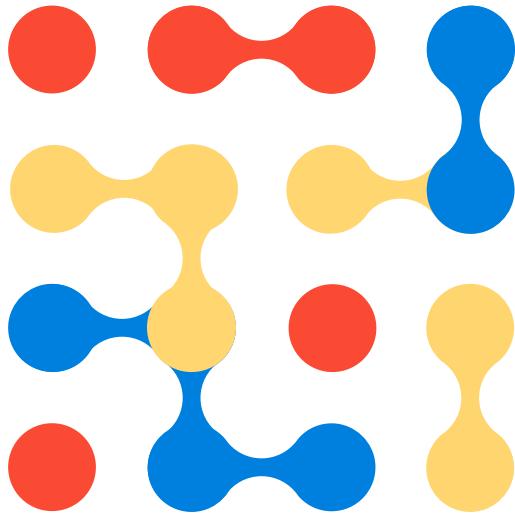
# Información importante

## Dirección salas UDP

Salas A-24: Aulario, Ejército 326  
Salas B-200/300/400/500: Manuel Rodríguez Sur 253  
Salas B: Biblioteca Central, Vergara  
Salas D-41: Ejército 278  
Salas A-503/504: Manuel Rodríguez Sur 253

## Departamento de Estudios Generales

[https://estudiosgenerales\\_udp.cl](https://estudiosgenerales_udp.cl)  
[formaciongeneral@mail\\_udp.cl](mailto:formaciongeneral@mail_udp.cl)  
[@estudiosgenerales\\_udp](https://twitter.com/estudiosgenerales_udp)  
Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM.



---

CUESTIONA · EXPLORA . INTEGRA

---

2026