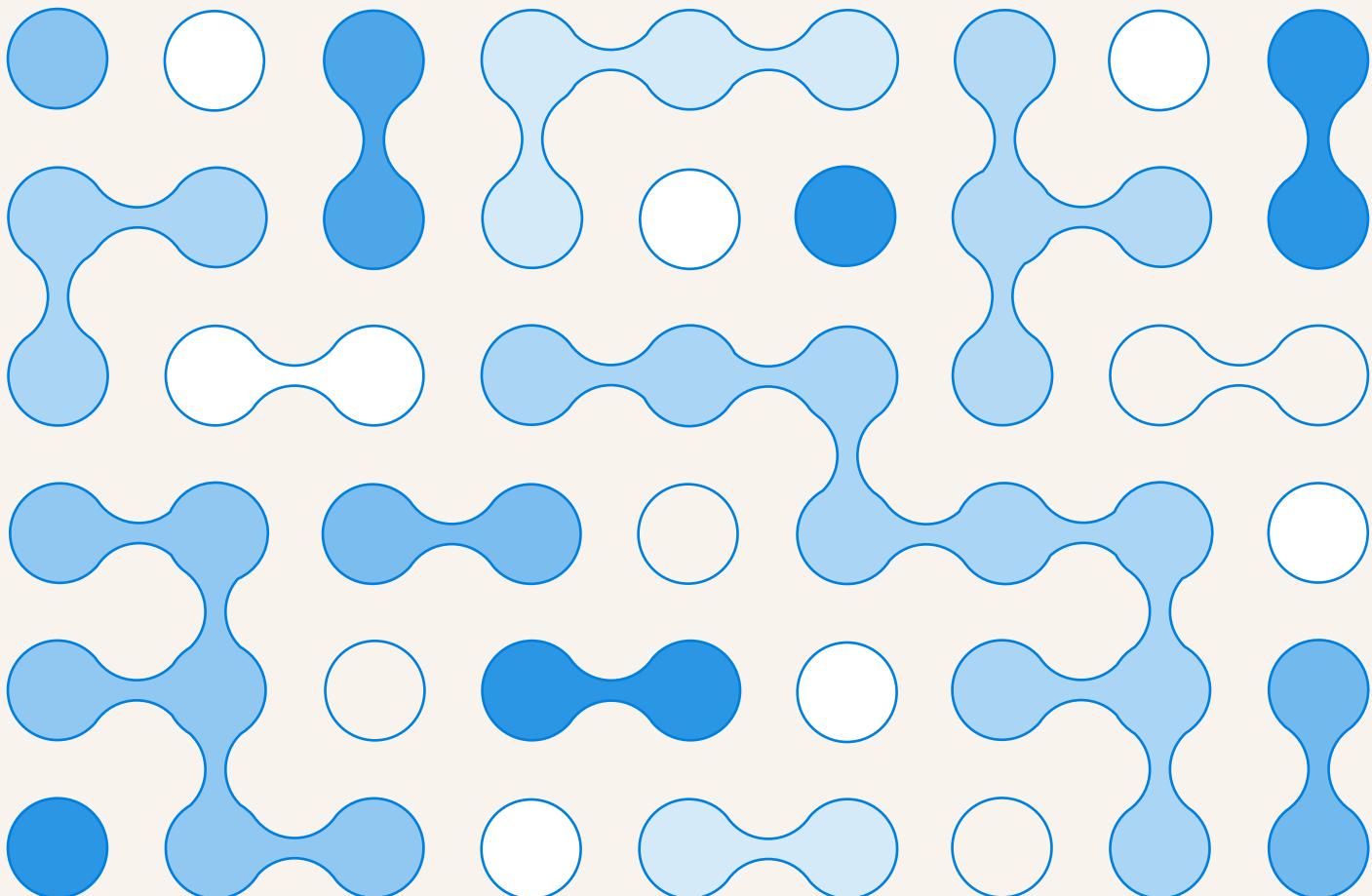


Área de Razonamiento Científico y Tecnologías





¿Qué son los Estudios Generales en la UDP?

Dirección General de Estudios Generales, Archivos y Cultura UDP

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes reflexionar sobre el conocimiento y las preguntas permanentes del ser humano, como comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales propios de la sociedad actual a nivel global y local.

La oferta académica de la Dirección General de Estudios Generales, Archivos y Cultura UDP comprende:

Los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor (DHO) y las asignaturas de



Estudios Generales

Área de Razonamiento Científico y Tecnologías

El área de Razonamiento Científico y Tecnologías tiene como objetivo general que los y las estudiantes comprendan modelos, principios y teorías científicas que les permitan abordar fenómenos complejos y conocer la realidad física, como el impacto del cambio tecnológico y sus implicancias sociales, éticas y ambientales.

Aprendizajes esperados del área:

- Familiarizarse con teorías, hechos y principios que les permitan comprender la naturaleza y la realidad física, sus fenómenos y métodos de indagación.
- Relacionar principios científicos con problemas amplios que afectan a los sujetos y las sociedades.
- Reflexionar críticamente sobre los desafíos y los impactos a nivel ético, social y ambiental de la relación entre el sujeto y las sociedades con la realidad física.
- Conocer los cambios científicos y tecnológicos y su repercusión en la sociedad y los sujetos.
- Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

Novedades

9 Cursos nuevos:

1. Representación de la mujer en la literatura, los medios y la cultura popular
2. Historia y políticas de los cuerpos
3. Héroes, villanos y ciudadanos: ideas e ideologías en la cultura pop
4. Democracia en tiempos de cambios (b-learning).
5. Desinformación y fake news en la era de la ia (huechuraba)
6. Human Realites Of Securatization (Ac) (I) (Coil)
7. La Lanscapes: Culture, Power, And Society Inte The 21st Century
8. A Permanent Revolution: Latin American Poetry In Context, Vortex And Traslation
9. China digital: tecnología y sociedad b-learning

Algunos CFG con actividades de vinculación con el medio:

1. Patrimonio en tensión.
2. La ciudad como espacio inclusivo.



Fechas importantes

Inscripción de cursos / electrónica

Toma de ramos en línea: 13 de enero al 16 de enero. Segunda toma de ramos en línea: 23 de enero. Tercera toma de ramos en línea: 03 de marzo.

Toma de ramos por call center (última modificación de CFG): 4 al 10 de marzo.

Inicio de clases

CFG Santiago Centro: 5 de marzo.

CFG Huechuraba: 5 de marzo.

Término de clases

8 de julio.

Eliminación de cursos

Hasta el 13 de marzo.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de Estudios Generales. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

El Departamento de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los CFG American Corner, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.

CFG

Metodología COIL

La metodología COIL (Collaborative Online International Learning), en español “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea”, corresponde a una modalidad de intercambio virtual que permite incorporar una dimensión internacional, intercultural y/o global en la docencia.

En el contexto de los cursos de Formación General, esta metodología busca fomentar la colaboración académica entre estudiantes y docentes de distintas universidades del mundo, a través del trabajo conjunto en proyectos, análisis y reflexiones compartidas.



Su implementación contribuye al desarrollo de competencias transversales, tales como la comunicación intercultural, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico, promoviendo así una formación integral orientada a la ciudadanía global.

CFG con metodología COIL:

🌐 CFG 5092
Human Realites Of
Securatization **(100% en**
Inglés)

[Horarios](#)

Cursos en modalidad semipresencial o *b-learning*

La modalidad semipresencial o B-Learning es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza - aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

Santiago Centro

CFG2209-01

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ENFERMEDAD:

CINE Y LITERATURA

- **Docente:** Lina Barrero
- **Horario sección 1:** Viernes 4 - Viernes 5 13:00-14:20 / 14:30-15:50
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales sección:** 27 marzo, 24 abril, 29 mayo, 26 junio.
- **Examen sección 1:** 3 julio.

La enfermedad no es solo un fenómeno biológico que transforma procesos naturales; para que sea considerada como tal, necesita de la mirada

humana para ser catalogada social y culturalmente. Es la sociedad la encargada de etiquetar dicho fenómeno como enfermedad, resultado de una construcción social representada culturalmente en el cine, la música, el arte, la literatura, los discursos mediáticos, etc. Este curso tiene como objetivo estudiar cómo se han construido socialmente tres enfermedades modernas, el cáncer, el sida y el alzheimer, a partir del análisis de películas y textos literarios, entendidos como discursos sociales que permiten reflexionar sobre lo patológico. La selección de las enfermedades obedece a su coyuntura histórica y a cómo cada una de ellas evidencia

el malestar de una época determinada; el cáncer en los años setenta, el sida a partir de los años noventa y el alzheimer en la actualidad.

18:50-20:10 / 20:15 - 21:35.

- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales sección 1:** 23 marzo, 20 abril, 18 mayo, 22 junio
- **Examen sección 1:** 6 julio

CFG2294-01

CAMBIO CLIMÁTICO Y ECOLOGÍA POLÍTICA

GLOBAL

- **Docente:** Carlos Ramírez
- **Horario:** Viernes 1 - Viernes 2 08:30-09:50 / 10:00-11:20
- **Semana de inducción:** 9 - 20 marzo
- **Clases presenciales:** 27 marzo, 24 abril, 29 mayo, 26 junio
- **Examen:** 3 julio

El CFG Cambio Climático y Ecología Política Global entrega herramientas conceptuales para analizar y discutir el cambio climático y los desafíos que este impone en la actualidad. La primera unidad del curso brinda una introducción a la problemática general del cambio climático y discute aspectos sociales y ecológicos del cambio climático desde la perspectiva de la ecología política global. La segunda unidad del curso se enfoca al análisis de las relaciones entre poder, ciencia y conflictos en el contexto del cambio climático y en relación con la mitigación y adaptación al mismo. Finalmente, la tercera unidad del curso se concentra en la identificación de problemas políticos específicos asociados al cambio climático y el análisis de casos.

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser humano y del resto de las especies. Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental. Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

CFG2323-01

BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL

- **Docente:** Andrés Correa
- **Horario sección 1:** Lunes 8 - Lunes 9

CFG2014-01

PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA SEXUALIDAD

- **Docentes:** Ana López - Tania Medalla
- **Horario:** Miércoles 6 - Miércoles 7 16:00-17:20 / 17:25-18:45
- **Semana de inducción:** 9-20 marzo
- **Clases presenciales:** 25 marzo, 22 abril, 20 mayo, 24 junio
- **Examen:** 08 julio

Este curso tiene como propósito que las y los estudiantes sean capaces de reflexionar críticamente sobre las problemáticas actuales en sexualidad, desde una mirada interdisciplinaria, integrando conocimientos provenientes de diversas áreas de las ciencias sociales, los estudios de género, de la sexualidad, teorías feministas, estudios culturales y estéticos. Asimismo, podrán adquirir conocimientos teóricos actualizados respecto de las sexualidades y los cuerpos, junto con deliberar acerca de los discursos hegemónicos sobre la sexualidad humana y sus propias experiencias sobre este tema. Para lograr este objetivo se utilizarán metodologías participativas como análisis de producciones culturales, foros, talleres y presentaciones teóricas.

CFG 5021**EXPLORING THE SOLAR SYSTEM AND BEYOND (B-LEARNING) (CURSO 100% EN INGLÉS)**

- **Docentes:** Bin Yang
- **Horario:** Viernes 6 - Viernes 7
16:00-17:20 / 17:25-18:45
- **Semana de inducción:** 9-20 marzo
- **Clases presenciales:** 27 marzo, 24 abril, 29 mayo, 26 junio.
- **Examen:** 03 julio

During this course, we will first start with an introduction to Astronomy, including our cosmic address, a brief history of the universe, and basic astronomical tools and methods. Then we will explore our own solar system, which is full of wonders: from the moon nearby to distant icy comets that lie at the edge of the solar system. You'll distinguish the planets by their properties, sizes, and unique characteristics. You'll learn about the ways in which we've explored the solar system in the past and the advancements being made for future explorations. You will also

learn about planets around other stars and how these exoplanets are studied using powerful and advanced telescopes. You will study the essential ingredients for life on planets and strategies to search for life beyond Earth. The course is intended for students of all levels at Universidad Diego Portales. The studying materials will be presented rigorously but they don't require previous knowledge of physics or advanced mathematics for the students.

CFG5060-01**CHINA DIGITAL: TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y PROYECCIÓN GLOBAL EN EL SIGLO XXI**

- **Docente:** Augusto Araya
- **Horario sección 2:** Martes 6 - Martes 7
16:00 a 17:20- 17:25 a 18:45
- **Semana de inducción:** 9-20 marzo
- **Clases presenciales sección 2:** 24 marzo, 21 abril, 19 mayo, 23 junio.
- **Examen sección 2:** 07 julio

Este curso explora el impacto de las transformaciones tecnológicas en la sociedad china contemporánea, con énfasis en el desarrollo digital, la ciberseguridad, la inteligencia artificial y su proyección internacional. A través de una mirada general, se analizarán los cambios en la vida cotidiana, las ciudades inteligentes, la gobernanza digital, y la estrategia geotecnológica de China en el mundo. Se prestará especial atención a las implicancias que estos procesos tienen para América Latina y Chile, así como a las tensiones entre control social, innovación tecnológica y desarrollo económico. El curso combinará análisis de políticas públicas, dinámicas urbanas y debates sobre privacidad, vigilancia y soberanía tecnológica.cambiante.

Sede: Huechuraba**CFG2323-02****BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL**

- **Docente:** Andrés Correa
- **Horario sección 2:** Jueves 2 - Jueves 3
10:00 - 11:20 / 11:30 a 12:50
- **Semana de inducción:** 9-20 marzo
- **Clases presenciales sección 2:** 26 marzo, 23 abril, 28 mayo, 25 junio
- **Examen sección 2:** 02 julio

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser humano y del resto de las especies. Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental.

Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

CFG5067-01**LA ORGANIZACIÓN DEL CAOS: DEL BIG BANG AL FUTURO DE LA HUMANIDAD**

- **Docente:** Lucas Cieza
- **Horario:** Viernes 3-Viernes 4

11:30 a 12:50 / 13:00 a 14:20

- **Semana de inducción:** 9-20 marzo
- **Clases presenciales:** 27 marzo, 24 abril, 29 mayo, 26 junio.
- **Examen:** 03 julio

Por milenios, las preguntas respecto al origen de la Tierra y los planetas del Sistema Solar y sobre la posible existencia de otros mundos similares al nuestro han permanecido en un campo puramente religioso y filosófico. Sin embargo, en el último siglo se ha producido una explosión en el conocimiento científico de sistemas planetarios. Sondas espaciales han viajado a los límites de nuestro Sistema Solar y robots han visitado los valles del suelo marciano. En las últimas décadas, el número de planetas conocidos orbitando estrellas distantes ha pasado de cero a más de 5 mil. En los últimos años, telescopios en el Norte de Chile han obtenido las primeras imágenes de planetas en formación. De la misma manera, la astrobiología ha dejado de ser pura "ciencia ficción" para convertirse en un área de intensa investigación científica. El curso "El Sistema Solar y la Búsqueda de otros mundos" aborda éstos y otros temas relacionados con la formación y diversidad de sistemas planetarios.

Sin embargo, el curso trasciende las fronteras de la astronomía y cubre también temas de física, biología y antropología. Además, explora las fronteras entre la ciencia, la filosofía y la religión, pero en su esencia, se centra en el ser humano, especialmente visto desde una perspectiva cósmica. En un mundo desbordado de desinformación, individualismo e inmediatez,

Horarios

Cursos en modalidad presencial

Santiago Centro

CFG2066-01

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA

- **Docentes:** Mauricio Gallardo - Daniela Pérez
- **Horario:** Martes 8 - Viernes 8
18:50 - 20:10

El origen de los seres vivos y su cambio en función del tiempo han sido temas que afectan diferentes ámbitos de nuestra existencia, estando siempre ligados a concepciones filosófico-espirituales. Actualmente, la ciencia con su método nos permite complementar este análisis. Así, se ha tratado de definir el límite entre lo vivo y lo inerte, cómo están compuestos los seres vivos, cuáles son las condiciones en las que es posible la vida y cómo ésta puede ir cambiando de acuerdo con la aparición de variantes de un mismo organismo o del medio en que se desarrolla. Todo esto es considerado para estimar la forma en que el ambiente afecta la calidad de vida y la salud de las personas.

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

CFG5034-01

ASTRONOMÍA Y LITERATURA

- **Docentes:** Erika Labbé - Alejandra del Río
- **Horario:** Lunes 6 - Miércoles 6
16:00 - 17:20.

El presente curso tiene por objetivo dar espacio al/la estudiante para desarrollar sus habilidades de expresión escrita a la par con su curiosidad científica, en una instancia donde ambas adquieran la misma importancia y persigan un fin noble: el de dar acceso a personas con capacidad visual al conocimiento astronómico a través del arte. Realizaremos observaciones en tiempo real de planetas, estrellas, cúmulos, nebulosas, y galaxias, con clases teóricas sobre estos objetos celestes, y analizaremos obras literarias basadas en temas astronómicos, entregando herramientas a los y las estudiantes en diferentes estilos de escritura creativa, que les permitan encontrar su propia forma de comunicar el conocimiento astronómico que irán

adquiriendo.

CFG2240-01

MICROORGANISMOS: ORÍGENES Y PANDEMIAS

ACTUALES

- **Docentes:** Myriam Navarro - Daniela Pérez
- **Horario:** Miércoles 6 - Viernes 7

16:00-17:20 / 17:25-18:45

Los microorganismos son ancestrales, hallazgos arqueológicos sugieren que existen hace más de 3.500 millones de años, siendo cruciales en el desarrollo de otras formas de vida más evolucionadas. De esta manera, a través de diferentes metodologías de enseñanza, este curso busca que el/la estudiante comprenda que los microorganismos son más que meros agentes causantes de enfermedad. En una primera etapa, se mostrará cómo éstos participan en ciclos biogénicos (como el ciclo del nitrógeno), forman parte de la microbiota normal de un individuo, protegen de agentes infecciosos, sus aplicaciones industriales (fermentación de bebidas alcohólicas y en la elaboración de pan) y potenciales usos farmacológicos mediante terapia génica. En una segunda etapa, la más extensa, se entregarán conocimientos generales de algunos microorganismos patógenos contingentes y las enfermedades que causan, como el virus de VIH causante del sida y del virus del ébola, entre otros. Finalmente, se generará conciencia sobre la importancia de la resistencia a antibióticos y se explicará cómo algunos compuestos naturales producidos por plantas, bacterias u hongos podrían convertirse en los antibióticos del futuro.

CFG2341-01 PSICOLOGÍA, CINE Y

NEUROCIENCIA

- **Docente:** Claudio Lavín
- **Horario:** Jueves 6 - Jueves 7

16:00 - 17:20 / 17:25 - 18:45

El cine es capaz de traspasar mensajes de una manera tremadamente completa, alumbrando por medio de sensaciones los más profundos rincones de nuestro pensamiento. El sonido, los movimientos de cámara y el color se confabulan para incrementar nuestras sensaciones y dirigir nuestra atención hacia lo que se nos quiere transmitir. Este curso tiene como propósito generar un dialogo interdisciplinario entre la psicología, neurociencia cognitiva y la cinematografía, usando el cine como una puerta de entrada para entender contenidos teóricos que son parte de la psicología cognitiva. En este sentido el curso busca, por un lado, apoyar a través de los recursos del cine la exposición de temas centrales en el estudio de la psicología y neurociencia cognitiva. Además el curso dará herramientas para comprender los fundamentos psicológicos de esta forma única y popular de entretenimiento, entregando elementos para el análisis respecto de las variables cognitivas, emocionales y sociales involucradas en las respuestas perceptivas corporeizadas de la experiencia del espectador, la atribución de estados mentales a los personajes, modulación de la atención, evocación de emociones tanto hedónicas como aversivas, etcétera. Con este propósito se utilizará una metodología que incorporará reflexiones teóricas respecto de los conceptos básicos derivados de la psicología cognitiva exemplificados en películas, así como el análisis de casos prácticos por medio de la revisión de material audiovisual.

CFG5049-01

BIODIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE Y

CIUDADANÍA

- **Docente:** Carlos Zurita.
- **Horario: Miércoles 8 - Miércoles 9**
18:50 - 20:10 / 20:15 a 21:35

En el curso, las y los estudiantes podrán analizar distintas problemáticas ambientales en Chile que afectan a varias especies nativas y endémicas de nuestro territorio. A través de diversas metodologías activas como exposición dialógica de contenidos, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje cooperativo, se espera reconocer algunas de las amenazas para la conservación de la biodiversidad local, donde se abordarán las principales amenazas para la conservación (contaminación, pérdida de hábitat, cambio climático y especies exóticas invasoras), todas generadas por la rápida evolución de cambios tecnológicos y humanitarios como fruto del acelerado cambio global en el que nos encontramos inmersos. Se espera que en cada una de las clases se aborden una problemática ambiental distinta presente en nuestro territorio nacional, que afecta a una o varias de las especies nativas y/o endémicas de flora, fauna o fungi que cohabita con nosotros en el territorio, buscando una solución desde la toma de decisiones basada en evidencias otorgadas por la actividad científica y comunitaria. Los aprendizajes se evaluarán, al menos, por medio de tickets de salida, exposición oral, co-evaluación y auto evaluación.

CFG5011-01**EL PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

- **Docente:** Wolfart Totsching
- **Horario: Martes 6 - Viernes 6**
16:00 a 17:20

Este curso responde a nuevas inquietudes que han surgido en cuanto a que el desarrollo de la inteligencia artificial en los últimos años y décadas ha despertado tanto grandes esperanzas (por ejemplo, la inmortalidad individual) como grandes temores (por ejemplo, la extinción de la humanidad).

En este curso transdisciplinar, se abordarán las principales cuestiones filosóficas que provoca este desarrollo. Primero, desde la ontología, ¿es realmente posible una inteligencia artificial equivalente –o incluso superior– a la humana? O ¿hay tal vez cierto aspecto de la inteligencia –por ejemplo, la conciencia o la creatividad– que las máquinas de computación no pueden realizar? Segundo, desde la política, ¿cómo se desarrollará nuestra convivencia con la inteligencia artificial? A menudo se asume, notablemente en películas estadounidenses, que el surgimiento de una inteligencia artificial consciente ocasionaría una guerra entre esta y los seres humanos, una guerra total en la que estaría en juego la supervivencia de la humanidad entera. ¿Es cierta esta suposición? ¿Por qué podría darse tal guerra, y cómo se podría evitar? Tercero, desde la antropología, ¿qué significaría el surgimiento de una inteligencia artificial equivalente o superior a la humana frente al lugar y papel que nosotros, seres humanos, ocupamos en el mundo? ¿Significaría que no somos, como pensamos durante tanto tiempo, la cumbre de la creación sino una mera etapa en la historia del cosmos?

CFG2298-01**EL SISTEMA SOLAR Y LA BÚSQUEDA DE OTROS MUNDOS**

- **Docente:** Roberto Assef

- **Horario: Lunes 4 - Viernes 4**

13:00 a 14:20

Por milenios, las preguntas respecto al origen de la Tierra y los planetas del Sistema Solar y sobre la posible existencia de otros mundos similares al nuestro han permanecido en un campo puramente filosófico. Sin embargo, en el último siglo, y en las últimas décadas en particular, se ha producido una explosión en el conocimiento científico de sistemas planetarios. Sondas espaciales han viajado a los límites de nuestro Sistema Solar; robots han visitado valles y montañas en suelo marciano. En las últimas 2 décadas, el número de planetas conocidos orbitando estrellas distantes ha pasado de cero a más de mil. En los últimos años, telescopios en el Norte de Chile han obtenido las primeras imágenes de planetas en formación. De la misma manera, la astrobiología ha dejado de ser pura “ciencia ficción” para convertirse en un área de intensa investigación científica. El curso “El Sistema Solar y la Búsqueda de otros mundos” abordará éstos y otros temas relacionados con la formación y diversidad de sistemas planetarios.

CFG5070-01**CLIMATE FUTURES: SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN RESILIENCE IN A CHANGING WORLD AMERICAN CORNER: curso impartido 100% en inglés**

- **Docente:** Nicolas Talloni
- **Horario: Martes 3 - Viernes 3**

11:30 a 12:50

This course explores the scientific foundations, technological responses, and socio-political dy-

namics of climate change in an interconnected world. Students will examine the causes and consequences of climate change through the lens of systems thinking and socio-ecological frameworks, drawing on interdisciplinary evidence from the natural sciences, engineering, and social innovation. Using global and comparative case studies, students will engage critically with climate-related challenges across sectors such as agriculture, marine ecosystems, public health and urban infrastructure. Emphasis will be placed on integrated climate solutions, including technological innovations (e.g. renewable energy, smart cities, climate data modeling), policy frameworks, and citizen-led responses — with attention to their socio-political contexts and ethical dimensions.

CFG5045-01**SOCIEDADES EN LA ERA DEL BIG DATA**

- **Docente:** Roberto Velásquez
- **Horario: Lunes 1 - Miércoles 1**
08:30 a 09:50

El curso ofrece una revisión crítica de los recientes cambios en las sociedades contemporáneas impulsados por la incorporación de tecnologías de inteligencia artificial (como machine learning y data mining) en la estructuración de las relaciones sociales a escala global. Mediante un enfoque interdisciplinario, se analizarán los efectos de la era del “Big Data” en ámbitos como la política, la economía, la comunicación, la cultura y la salud, tanto en dimensiones micro como macro sociales. La cátedra se estructura en torno a la discusión de temas clave de debate en las ciencias sociales y la ciencia de datos, confrontando argumentos de especialistas

con estudios empíricos de diversos contextos nacionales y regionales.

CFG 5055-01

CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES Y CRISIS

GLOBAL

- **Docente:** Rodrigo Rivera
- **Horario:** Jueves 4 - Jueves 5
13:00 a 14:20 - 14:30 a 15:50

El presente curso se enfoca en analizar la relación directa entre la crisis global y los conflictos socioambientales a diversas escalas (global/ entre Estados/ nacional/ cotidiano). A nivel global, se desarrollarán casos de conflictos por el agua en América Latina, tal como las disputas transfronterizas entre Chile y Bolivia por el río Silala; pugnas entre las comunidades indígenas y la actividad extractiva, como la presión que se ha generado sobre el Amazonas como pulmón del planeta; y disputas en torno a la transición energética, como ha sucedido en Europa. A nivel nacional, se abordarán casos de daño ambiental, el concepto de zonas de sacrificio y/o las tensiones por el uso del río Maipo en Chile, entre otros. En lo cotidiano, se expondrá una visión crítica de los medios de comunicación, el greenwashing y las herramientas que disponen los alumnos para disipar la crisis global. Este enfoque comparativo permitirá identificar patrones comunes, diferencias específicas y lecciones clave para el diseño de soluciones y acciones.

CFG 5050-01

HERRAMIENTAS PARA LAS IAS GENERATIVAS

- **Docente:** Álvaro Jordán
- **Horario:** Miércoles 7 / Viernes 5

17:25 a 18:45 - 14:30 a 15:50

Este curso trabaja la alfabetización en IA (en específico, en IA generativa) como ha sido conceptualizada hasta ahora por la literatura. Respecto del trabajo en torno al análisis crítico de las implicaciones sociales y éticas del uso de IA, los estudiantes abordarán este punto a través de un proyecto semestral con múltiples entregas intermedias, donde investigarán grupalmente un potencial aporte social y un eventual desafío ético de la integración de la IA en nuestra futura sociedad. Este proyecto será presentado –con la ayuda de la IA– en formato de texto académico y en formato de obra creativa, a fin de semestre. En tanto, el trabajo en torno a la comprensión de los conceptos fundamentales de la IA y a su posible aplicación práctica en diversos contextos, se realizará por medio de ejercicios prácticos cortos y diversos que irán desde la producción de contenidos creativos, la programación de aplicaciones sencillas, hasta la generación de contenido académico y el uso de IA generativa para la investigación. Estos ejercicios irán acompañados de breves reflexiones, para que los estudiantes no sólo se familiaricen con la IA generativa y su uso correcto (incluyendo el diseño de procesos y el empleo de estrategias tanto de escritura efectiva de prompts, como de corroboración de información entregada por la IA), sino que también desarrollem estrategias de exploración tecnológica más generales al reflexionar periódicamente respecto de cómo están aprendiendo a usar la IA generativa y qué oportunidades y desafíos les presenta ésta.

CFG 2348

ESTRELLAS DE LA VÍA LÁCTEA

- **Docente:** Paula Jofré
- **Horario:** Lunes 4 - Martes 4
13:00 a 14:20

El curso consiste en horas lúdicas de observaciones astronómicas y horas teóricas en las que se revisará el contenido del libro Fósiles del cosmos, escrito por la profesora Paula Jofré con el propósito de dar un hilo conductor a la temática de las estrellas de la Vía Láctea.

Sede: Huechuraba

CFG2390-01

NEUROCIENCIA Y LA ERA DIGITAL

- **Docente:** Piedad Maldonado
- **Horario:** Viernes 5 - Viernes 6
14:30 a 15:50 / 16:00 a 17:20

Se estima que en Chile existen más teléfonos celulares que habitantes, mientras que más del 80% de la población chilena utiliza redes sociales, donde la participación activa de las y los usuarios se ha incrementado en un 53% a partir del inicio de la pandemia de COVID-19. A pesar de este creciente uso de tecnologías y redes sociales, es poca la información que se dispone respecto del impacto de ellas sobre el cerebro y cómo esto puede impactar a su vez diferentes aspectos del ser humano, tales como, el aprendizaje, la relación con las/os demás, la percepción de la realidad, así como también,

la percepción de nosotras/os mismas/ os. Por otro lado, desde mediados de la década de los 2000 se han desarrollado dispositivos tecnológicos que buscan descifrar e incluso modificar los patrones funcionales de actividad neuronal subyacentes a algún pensamiento o acción específica que se realiza. Aparte de la gran atención mediática que esto último conlleva, abre paso a un debate ético y legal sobre los límites de la privacidad de la actividad mental del individuo. Considerando lo anterior, en este curso se indagará y discutirá la evidencia científica existente que investiga el impacto que posee el uso de tecnologías y redes sociales en el cerebro y su influencia en diversos procesos cognitivos. Además, se profundizará en los últimos avances de la ciencia en lo que respecta al desarrollo de tecnologías que buscan descifrar y modificar la actividad neuronal. Asimismo, se discutirán los alcances éticos y legales que conlleva el desarrollo y uso de este tipo de tecnologías.

¡Descubre nuevas fronteras académicas con las vacantes de carrera que dan cupo para Estudios Generales!



Te invitamos a explorar una oportunidad única de enriquecer tu experiencia académica con cursos que van más allá de tu carrera de origen. En este semestre, disponemos de 1536 vacantes de distintas carreras que dan cupo para Estudios Generales, aprobados por Vicerrectoría Académica UDP.

¿Qué te espera?

Puedes encontrar cursos de historia del periodismo chileno hasta políticas sociales, y desde salud sexual integral hasta bioética, nuestras opciones de formación general están diseñadas para ampliar tus horizontes y enriquecer tu perspectiva.

Áreas Disponibles:

1143

Vacantes disponibles en el área:
Sociedad y Ciudadanía

254

Vacantes disponibles en el área:
Ética e Indagación Filosófica

139

Vacantes disponibles en el área:
Razonamiento Científico y
Tecnologías

Beneficios



AMPLÍA TU HORIZONTE

Explora áreas que complementan tu formación principal.



FLEXIBILIDAD

Personaliza tu experiencia educativa con cursos que te apasionen y con horarios diversos.



CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO Y TRANSDISCIPLINARIO

Sumérgete en temas que cruzan fronteras académicas y profesionales.

No pierdas la oportunidad de enriquecer tu aprendizaje y prepararte para un futuro lleno de posibilidades. ¡Inscríbete hoy y abre tu experiencia con los cursos de carrera que dan cupo para formación general!

Horarios

Cursos de carrera

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

Sede: Santiago Centro

AUD8091-1 / AUD8091-2
AUD8091-3 / AUD8091-4
SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I

- **Carrera:** Auditoría
- **Horario Sección 1:** MA - JU 11:30 - 12:50
- **Horario Sección 2:** MA - JU 13:00 - 14:20
- **Horario Sección 3:** MA - JU 10:00 - 11:20
- **Horario Sección 4:** LU - MI 14:30 - 15:50

Este curso proporciona una introducción a la Ciencia de Datos desde una perspectiva orientada a la psicología, enfocándose en el desarrollo de habilidades para identificar, formular y responder preguntas investigativas mediante datos. A través de un enfoque práctico, incorporando softwares de análisis de datos y herramientas de inteligencia artificial, los y las estudiantes aprenderán a definir preguntas y problemas pertinentes relevantes para la disciplina, a entender los tipos de datos que pueden utilizarse para abordarlas y responderlas, cómo

recopilarlos, analizarlos y presentarlos. Así también, promueve el pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones basadas en evidencia, siempre evaluando la calidad y ética en el manejo de esta información.

EDP05111-01 / EDP05111-02
EDP05111-03
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y NEUROCIENCIA

- **Carrera:** Pedagogía en Educación Parvularia
- **Horario Sección 1:** MA 08:30 - 11:20
- **Horario Sección 2:** MA 08:30 - 11:20
- **Horario Sección 3:** MA 14:30 - 11:20

Este curso busca dar a conocer las principales teorías y avances científicos acerca del desarrollo evolutivo de niños y niñas hasta 6 años, a la vez que responder a la pregunta de cómo el desarrollo de los niños y niñas se asocia con su aprendizaje. En consecuencia, se pondrá especial énfasis en la continua interacción e inter-

dependencia que existe entre el aprendizaje y el desarrollo de los niños y niñas de esta edad presentando, de este modo, los principales hitos del desarrollo en las áreas de desarrollo físico, cognitivo y del lenguaje y, socioemocional; siempre destacando la relevancia de su relación con el medio y la creación de ambientes enriquecidos.

Se discutirá sobre las principales preguntas del desarrollo, continuidad/discontinuidad, naturaleza v/s ambiente, y sobre la importancia del ambiente y la cultura para entender el desarrollo de las infancias. En consecuencia, se abordarán tres grandes unidades: desarrollo físico y neurociencia, desarrollo cognitivo y socioemocional.

En cada una de estas unidades se revisarán los períodos sensibles, poniendo especial acento en la relevancia del trabajo potenciador de la educadora o educador, así como a la variabilidad en el desarrollo fruto de las diferencias individuales y culturales.

EDP05112-01 / EDP05112-02
EDP05112-03
CREATIVIDAD Y JUEGO

- **Carrera:** Pedagogía en Ed. Parvularia
- **Horario sección 1:** MA 14:30 - 17:20
- **Horario sección 2:** MA 08:30-11:20
- **Horario sección 3:** JU 08:30-11:20

Este curso está diseñado para que los y las estudiantes adquieran conocimientos y herramientas prácticas necesarias para comprender, valorar y potenciar el juego y la creatividad, reconociendo los fundamentos de estos en el contexto de educación parvularia. Se explorará cómo estos conceptos se entrelazan para fomentar el aprendizaje y desarrollo de niños y

niñas desde lo cognitivo, motor, emocional y social. A su vez, este persigue resaltar la importancia de estos como aspectos intrínsecos de la condición humana, y la incidencia de la adultez como facilitador y mediador de manera significativa y respetuosa o inhibidor del juego y la creatividad en el contexto educativo.

El curso adoptará un enfoque participativo y experiencial, combinando la teoría con metodologías activas. Por medio de la experimentación las y los estudiantes pondrán en juego nuevas ideas y enfoques, reflexionando sobre su propio proceso de desarrollo creativo, y a su vez, se fomentará la reflexión crítica para desarrollar competencias relevantes para su futuro desempeño docente, enfatizando el rol del juego como eje central del aprendizaje en la primera infancia.

ENF3004-01 / ENF3004-02
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

- **Carrera:** Enfermería
- **Horario sección 1:** MA 10:00 - 11:20
- **Horario sección 2:** MA 14:30 - 15:50;
MA 16:00 - 17:20

Los contenidos, fundamentos y planteamientos teóricos de Psicología general y evolutiva se encuentran orientada a que las y los estudiantes apliquen y fortalezcan su formación en el área de la salud y lo incorporen en su quehacer profesional. Asimismo, se revisarán las principales teorías, los conceptos de normalidad, bienestar y subjetividad, así como también, se discutirán las influencias socio-culturales, familiares e individuales a lo largo del ciclo vital humano.

IAE06111-01 / IAE06111-02
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

- **Carrera:** Ingeniería en Administración de Empresas
- **Horario sección 1:** MA JU 20:15 - 21:35
- **Horario sección 2:** MA JU 20:15 - 21:35

Tecnologías de la información es una asignatura práctica, orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes vinculados con el desarrollo de competencias informáticas básicas que le facilitarán el análisis y procesamiento de datos para apoyar la solución de problemas empresariales, realizar presentaciones efectivas y elaborar informes profesionales haciendo uso de las herramientas de MS/Office. La asignatura además permitirá que los/as estudiantes desarrollen competencias para apoyar su quehacer académico y facilitar su desempeño como futuros profesionales.

KIN02311-01 SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA

- **Carrera:** Kinesiología
- **Horario:** VI 08:30 - 11:20

El curso Salud pública y epidemiología, es una asignatura teórica, orientada a que el estudiante desarrolle la comprensión y análisis de las diversas condiciones de salud, sus procesos, y las condiciones que pueden afectar el curso de vida del ser humano. Todo lo anterior, a través del entendimiento de las acciones de promoción, prevención y rehabilitación desde una visión multidimensional del estado de salud de las poblaciones, particularmente de la nacional, lo que formará parte importante de su desarrollo profesional, permitiendo mejorar la calidad de vida y fomentar hábitos saludables en las personas y comunidades a lo largo del curso

de vida.

OBS03112-01

CUIDADOS EN SALUD MENTAL

- **Carrera:** Obstetricia y neonatología
- **Horario:** JU 08:30 - 11:20

El curso está orientado a que estudiantes adquieran e integren el concepto de Salud mental como un estado de bienestar emocional, psicológico y social en un equilibrio entre una persona y su entorno sociocultural, desde una perspectiva de género y de derechos humanos. Esto implica considerar como las relaciones de género, los estereotipos y las discriminaciones tienen un impacto en la calidad de vida de todas las personas y pueden ser factores decisivos en su salud mental.

Lo que favorece su participación laboral, intelectual, las relaciones para alcanzar bienestar, calidad de vida, logrando su autorrealización. La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez, adolescencia hasta la adultez y vejez. La metodología incluye clases expositivas participativas, seminarios de discusión clínica y análisis de casos clínicos, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.

Las evaluaciones serán de análisis y argumentación, favoreciendo el razonamiento clínico basado en casos reales a los que se podrán ver expuestas/os y confección de contenidos audiovisuales.

OBS03114-01

SALUD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

- **Carrera:** Obstetricia y Neonatología
- **Horario:** VI 08:30 - 11:20

ro es un curso teórico de formación disciplinar que se imparte en el primer semestre de la Carrera, le permitirá a las y los estudiantes analizar la construcción de los géneros, identificando su influencia en el proceso de salud y enfermedad en las personas, como también en las decisiones y acciones terapéuticas en la institucionalidad sanitaria, reconociendo como estas últimas se ven afectadas por estos paradigmas

PER6601-01

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y GÉNERO

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario:** LU 10:00 - 12:50

Este curso explora la relevancia de la mujer y el género en el diseño, desarrollo, acceso y uso de tecnologías digitales desde una perspectiva global.

Específicamente, examinaremos desde un punto de vista teórico y práctico, el rol de las mujeres y el género en temas como la computación, los videojuegos, la inteligencia artificial, los algoritmos, las habilidades digitales y algorítmicas, el uso de internet, los móviles, la participación online, las redes sociales y el activismo feminista. Finalmente, veremos cómo la intersección entre género y tecnología ocurre en distintas culturas y contextos –Chile, Latinoamérica, África, Norteamérica y Europa—desde una perspectiva de inequidad, pero también como una posibilidad de empoderamiento.

PER6630-01

COM. PARA DESAFÍOS SANITARIOS GLOBALES

- **Carrera:** Periodismo
- **Horario:** LU 10:00 - 12:50

El mundo enfrenta por estos días amenazas

que afectan a la humanidad y los ecosistemas. Desafíos como la crisis climática, el avance de enfermedades crónicas no transmisibles y la latencia de enfermedades infecciosas con potencial pandémico son solo algunos de los desafíos sanitarios que la humanidad debe enfrentar de manera coordinada y con una mirada compleja en la que converjan saberes de distintas disciplinas. La comunicación juega un rol clave en el abordaje de estos desafíos en tanto articuladora y promotora del cambio necesario para hacerles frente. Este curso utilizará la metodología de aprendizaje basado en proyecto para que, a través de equipos interdisciplinarios, las y los estudiantes apliquen herramientas de la comunicación estratégica al abordaje de problemas de salud global. El curso contempla extenso trabajo grupal, pero también instancias de reflexión individual sobre las crisis que aquejan al planeta Tierra y la contribución disciplinar que se puede hacer a la solución de estos problemas.

PSI05111-01 / PSI05111-02

PSI05111-03 / PSI05111-04

PSI05111-05

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL COMPORTAMIENTO

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** JU 10:00 - 12:50
- **Horario sección 2:** VI 10:00 - 12:50
- **Horario sección 3:** JU 10:00 - 12:50
- **Horario sección 4:** VI 10:00 - 12:50
- **Horario sección 5:** MA 10:00 - 12:50

Esta asignatura se propone que el estudiante sea capaz de identificar y analizar diversos aspectos y sistemas biológicos relevantes del cuerpo, y su relación con procesos psicológicos

y con el comportamiento de las personas.

PSI4411-01 / PSI4411-02

PSI4411-03

PSICOLOGÍA Y SALUD

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** JU 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** MA 08:30 - 11:20
- **Horario sección 3:** JU 16:00 - 18:45

Esta es una asignatura destinada a la revisión y reflexión crítica sobre la noción de salud, las diversas concepciones que surgen de ella y las consecuentes políticas que se adoptan de acuerdo a estas visiones. Parte esencial de esta reflexión es evaluar críticamente la inserción del psicólogo/a en el contexto sanitario chileno, de acuerdo con los aportes de la epidemiología e investigación nacional en el área. Además, el curso busca aportar al conocimiento de las y los estudiantes acerca de la organización y estructura de la atención en salud en Chile, con especial acento en el aporte que hacen en este contexto los psicólogos/as como profesionales, tanto en los diferentes niveles de atención, como en las fases del proceso de salud. Metodológicamente este curso pone énfasis en la participación activa de las y los estudiantes como co-constructores de su propio conocimiento. Para ello, los docentes proponen estímulos conceptuales y teóricos, para luego organizar os y actividades que promueven la participación del estudiantado.

PUB9414-01 / PUB9414-02

PUB9414-03

ESTRATEGIAS DE SOSTENIBILIDAD

- **Carrera:** Publicidad
- **Horario sección 1:** MI 08:30 - 11:20

- **Horario sección 2:** VI 08:30 - 11:20
- **Horario sección 3:** MA 14:30 - 17:20

Esta cátedra busca analizar las exigencias en torno a la sostenibilidad que enfrentan las empresas respecto de los impactos sociales y ambientales que genera. Los/as estudiantes serán capaces de identificar y aplicar estrategias de RS conectadas al core business de la compañía, integrando las expectativas de los grupos de interés, para que pueda agregar valor económico, social y ambiental tanto al negocio, como a la sociedad en la cual se inserta. De esta manera medirán y cuantificarán los beneficios de la puesta en marcha de actividades socialmente responsables, propiciando la difusión de mejores prácticas valiéndose de estrategias comunicacionales tanto para difundir, alinear, como para darlas a conocer ante los medios masivos.

EDP05211-01 / EDP05211-02

EDP05211-03

PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

- **Carrera:** Pedagogía en Ed. Parvularia
- **Horario sección 1:** JU 08:30 - 11:20
- **Horario sección 2:** JU 11:30 - 14:20
- **Horario sección 3:** MA 08:30 - 11:20

En este curso las y los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender y comprender el desarrollo psíquico y motor del niño y de la niña desde el nacimiento hasta los 6 años. El desarrollo psicomotor establece las bases fundamentales para el desarrollo de un autoconcepto, autonomía progresiva, la construcción de la identidad, así como su esquema y unidad corporal. Para ello, el curso profundiza en diversos autores, estudios y corrientes que permiten

comprender las bases del desarrollo psicomotor. Con ese conocimiento las y los estudiantes aprenderán a planificar y ejecutar experiencias enriquecidas que fomenten el desarrollo integral y el aprendizaje de los niños y niñas.

TEM053104-03

SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA

- **Carrera:** Tecnología Médica
- **Horario:** JU 17:25 - 20:10

El curso de Salud Pública y Epidemiología es una asignatura teórico-práctica, orientada a que profesionales de la salud en formación analicen críticamente las problemáticas en torno a la salud humana como un componente fundamental de la calidad de vida de las personas. Por otra parte, la metodología empleada se sustenta en un aprendizaje activo por parte del estudiante a través de la resolución cooperativa de problemas de los diversos ámbitos de la Salud Pública.

Sede: Huechuraba

BAE01112-01 / BAE01112-02

INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

- **Carrera:** Bachillerato en Administración y Economía
- **Horario Sección 1:** MA - JU 16:00 - 17:20
- **Horario Sección 2:** MA - JU 14:30 - 15:50

El curso de Introducción a las Tecnologías de la Información es una asignatura teórico-práctica orientada a que el estudiantado desarrolle aprendizajes relacionados con las herramientas Microsoft Word, PowerPoint y Excel.

Preguntas frecuentes

¿Cuáles son los aprendizajes de los Cursos de Formación General?

Los CFG se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

Los (CFG) son impartidos desde el Departamento de Estudios Generales y tienen como objetivo el logro de los siguientes aprendizajes:

1. Conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público.
2. Comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual.
3. Cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas.
4. Desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos.
5. Desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

¿Cuántos cursos puedo tomar?

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.



Información importante

Dirección salas UDP

Salas A-24: Aulario, Ejército 326

Salas B-200/300/400/500: Manuel Rodríguez Sur 253

Salas B: Biblioteca Central, Vergara 324

Salas D-41: Ejército 278

Salas A-503/504: Manuel Rodríguez Sur 253

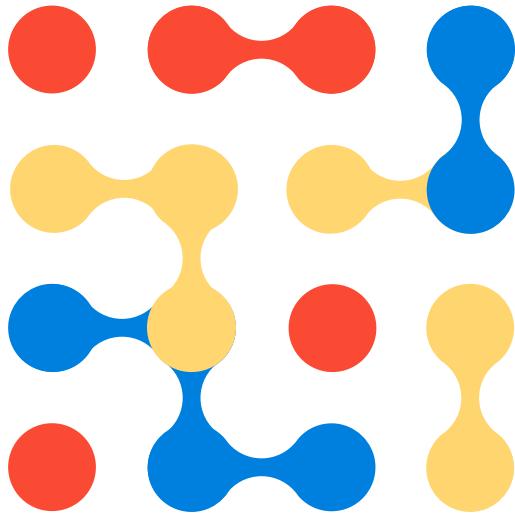
Departamento de Estudios Generales

💻 https://estudiosgenerales_udp.cl/

✉️ formaciongeneral@mail_udp.cl

⌚ estudiosgenerales_udp

📍 Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM. +56222676821



CUESTIONA · EXPLORA · INTEGRA

2026