



Diploma de Honor en

Global History

2026

DIRECCIÓN GENERAL DE
ESTUDIOS GENERALES,
ARCHIVOS Y CULTURA **udp**

 UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



Fechas importantes

Postulación

10 de junio al 30 de junio.

La postulación se realiza llenando y enviando el siguiente formulario.

[Formulario](#) 

Resultados

3 al 7 de julio.

Se infomarán los resultados vía mail.

Inicio de clases

5 de agosto 2026

Postulación y admisión

Para este Diploma, son convocados anualmente los y las mejores estudiantes de todas las carreras de la Universidad Diego Portales, a saber el 20% de mejor promedio de notas, según el ranking anual.

La postulación se realiza mediante el certificado de notas. La Dirección del programa se reserva el derecho de entrevistar a las y los postulantes.



Estudios Generales

Diploma de Honor en Global History

El Diploma de Honor en Global History convoca a estudiantes para que analicen los procesos históricos transnacionales que configuran el mundo contemporáneo. En modalidad semipresencial junto al Global History Lab de la Universidad de Cambridge, el programa entrega herramientas de investigación cualitativa para comprender las redes de intercambio y dinámicas de poderes globales, conectando este aprendizaje con la realidad de Chile y América Latina.

Descripción

El Diploma de Honor en Global History (Cambridge/UDP) es una experiencia académica desarrollada entre la Universidad Diego Portales y el programa Global History Lab de la Universidad de Cambridge. Su propuesta interdisciplinaria busca comprender procesos históricos globales que han configurado el mundo contemporáneo, abordando temas como globalización, migraciones, movimientos sociales y transformaciones políticas desde perspectivas comparadas y transnacionales. Su enfoque internacional permite a las y los estudiantes integrarse a una comunidad académica global, fortaleciendo habilidades como el pensamiento crítico, la investigación, el análisis y el diálogo intercultural mediante una experiencia conectada con redes universitarias internacionales.

Objetivos

- Analizar procesos históricos globales contemporáneos cuestionando supuestos mediante evidencia y argumentos críticos.
- Interpretar críticamente fuentes primarias y secundarias utilizando herramientas metodológicas para construir argumentos documentados.
- Integrar enfoques interdisciplinarios para examinar procesos históricos globales y su relación con problemas contemporáneos.
- Debatir problemáticas globales en contextos académicos internacionales, demostrando capacidad de diálogo intercultural y colaboración.

Más información:

✉ diplomadehonor@mail.udp.cl

Cursos del diploma

El programa contempla tres cursos semestrales convalidables como cursos de Formación General. El programa combina actividades en la plataforma Canvas de Cambridge Advanced Online con sesiones presenciales en la UDP, permitiendo acceder a clases, lecturas y análisis de casos. Además, las y los estudiantes participarán en espacios de colaboración internacional con instituciones de distintas partes del mundo. Las clases se realizan en español, aunque incluye lecturas y actividades en inglés.

01 History of the World (HOW)

Curso sobre la historia mundial desde 1300 hasta la actualidad. Los y las estudiantes de las instituciones asociadas trabajan en equipos, resuelven problemas históricos comunes y publican su trabajo en un espacio de galería compartido donde los y las estudiantes de GHL de todo el mundo comentan y colaboran.

HOW tiene dos objetivos. Primero, enseñar historia global a nivel mundial. Anima a las y los estudiantes a interactuar entre sí para debatir la dinámica de la integración y la desintegración a través de las fronteras. Segundo, cierra la brecha entre refugiados y no refugiados, extranjeros apátridas y estudiantes del país anfitrión.



HOW es el primer curso del mundo que fusiona a refugiados y no refugiados en un único ecosistema de aprendizaje colaborativo. Los refugiados se sienten incluidos en el mosaico histórico; los no refugiados aprenden de sus compañeros apátridas.

02 Qualitative Research Methods (QRM)



Este curso profundiza aún más el intercambio al permitir que todos los estudiantes del programa, incluidos los estudiantes refugiados, y sus colaboradores, pasen de ser consumidores de conocimiento a productores de conocimiento. QRM continúa las conversaciones iniciadas en el curso

HOW, fortalece las habilidades adquiridas por los estudiantes y enfatiza la importancia del derecho a la investigación. Al integrar a estudiantes refugiados y de la comunidad de acogida para diseñar proyectos colaborativos de historia oral que narran las vidas de extranjeros y sus nuevos vecinos, los estudiantes trabajan para crear estudios e historias sobre migración, reasentamiento, integración y exclusión. Una vez completados, se invita a los estudiantes a compartir sus proyectos de historia oral con la comunidad global.

03 Global History Lab: Case Studies and Research

Este curso final funciona como un laboratorio de historia global en el cual los estudiantes aplican herramientas analíticas y metodológicas para investigar estudios de caso históricos específicos. A partir del análisis de fuentes primarias y secundarias, los estudiantes desarrollan proyectos de investigación sobre fenómenos históricos globales, tales como migraciones, conflictos internacionales o movimientos sociales.



Cuerpo Académico

Jeremy Adelman

Jeremy Adelman es profesor emérito Henry Charles Lea de Historia en la Universidad de Princeton y director del Laboratorio de Historia Global de la Universidad de Cambridge, con sede en el Centro de Investigación en Artes, Ciencias Sociales y Humanidades (CRASSH). Es autor y editor de más de una docena de libros, entre los que destacan *Worlds Together, Worlds Apart: A History of Humankind from the Beginning to the Present* (W. W. Norton, 6.ª edición, 2021), la reconocida biografía *Worldly Philosopher: The Odyssey of Albert O. Hirschman* (Princeton University Press, 2013) y *Inventing the Third World: The Search for Freedom in the Cold War Global South* (Bloomsbury, 2022), editado junto a Gyan Prakash. Entre sus publicaciones recientes se encuentran *Earth Hunger: Global Integration and the Need for Strangers* (Princeton University Press) y *A World of Narratives: Nations, Empires, and Other World Products* (Bloomsbury), editado junto a Andreas Eckert.

El Laboratorio de Historia Global que dirige está orientado a la enseñanza de la historia



mundial en contextos de emergencia global. Desde su creación en 2012, ha involucrado a más de 200.000 estudiantes, trabajando con instituciones de Oriente Medio, África, América Latina y Europa para ampliar oportunidades de aprendizaje dirigidas a personas refugiadas y comunidades desfavorecidas. Actualmente, Adelman desarrolla investigaciones sobre la historia global de la guerra civil en El Salvador (décadas de 1970 a 1990) y sobre la historia de la seguridad humana.



Constanza Dalla Porta

Constanza Dalla Porta es historiadora e investigadora postdoctoral del Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), donde forma parte del proyecto internacional *Globalising Gender Studies after the Cold War: Histories and Movements, 1985–2025*. Doctora en Historia Latinoamericana por Princeton University y magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Chile, su trabajo se ha enfocado en investigaciones sobre memoria, violencia política y derechos humanos, con especial interés en las memorias colectivas, los archivos y las prácticas sociales vinculadas a la verdad y la justicia. Actualmente desarrolla investigaciones sobre la historia de los estudios de la mujer y de género en América Latina en perspectiva comparada, proyectos de historia oral con la comunidad global.





Contacto

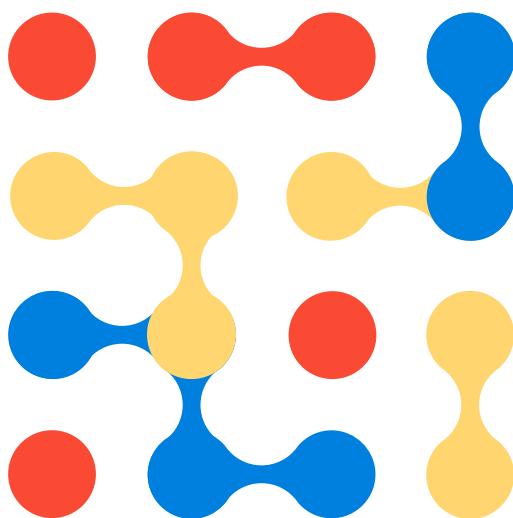
Dirección General de Estudios Generales, Archivos y Cultura

🌐 <https://estudiosgenerales.udp.cl/>

✉ diplomadehonor@mail.udp.cl

📷 [estudiosgenerales_udp](#)

📍 Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM.



CUESTIONA · EXPLORA · INTEGRA

2026