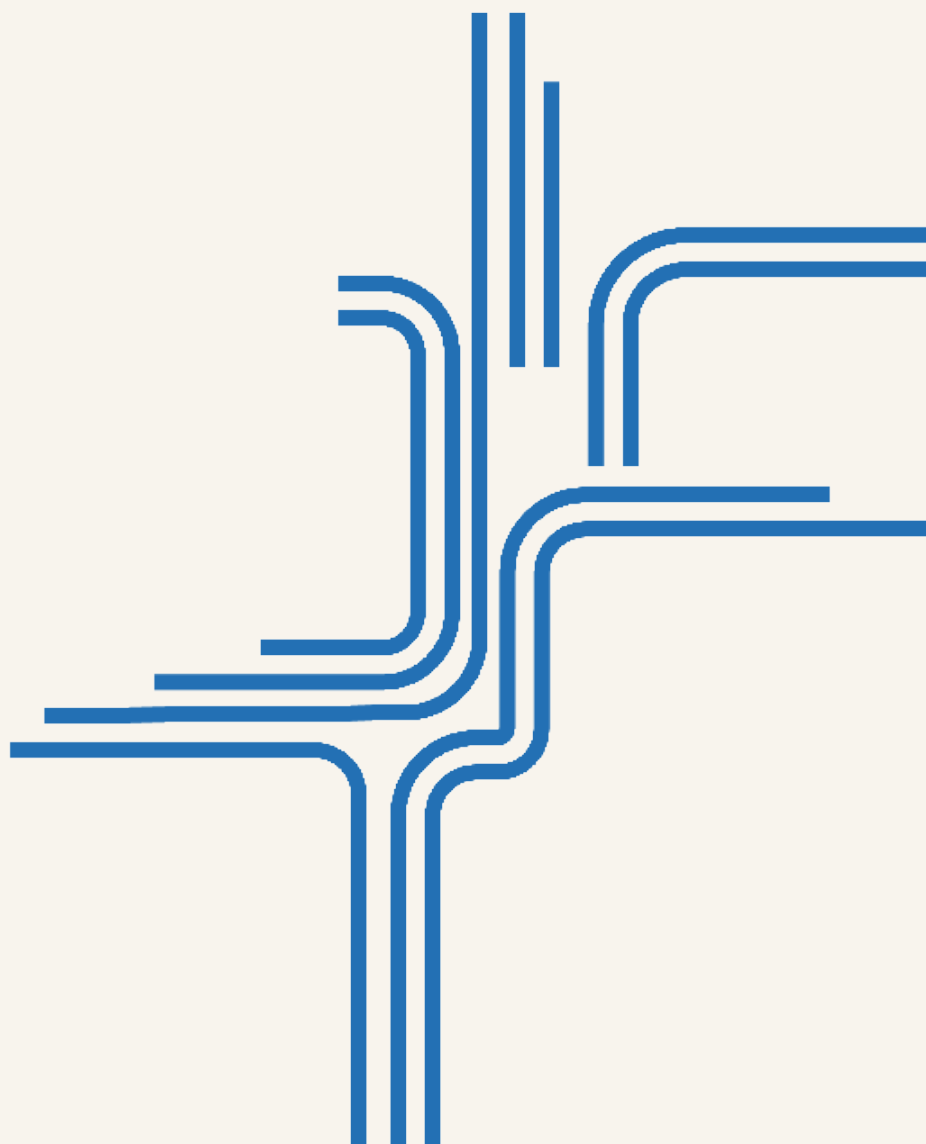
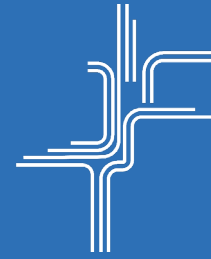


Área de Razonamiento Científico y Tecnologías





¿Qué son los Estudios Generales?

Los Estudios Generales son parte central de la formación de pregrado de la Universidad Diego Portales y constituyen un espacio transversal para estudiantes de distintas carreras. Su propósito es ampliar la formación disciplinar mediante cursos que permiten abordar problemas complejos desde diversas áreas del conocimiento.

En un mundo marcado por transformaciones sociales, culturales, tecnológicas y laborales cada vez más aceleradas, la formación universitaria requiere herramientas que vayan más allá de una sola disciplina. Los Estudios Generales buscan fortalecer la capacidad de análisis, la comunicación oral y escrita, la reflexión ética, la lectura crítica, la comprensión de fenómenos contemporáneos y el diálogo entre saberes. Con ello contribuyen a una experiencia universitaria más amplia, exigente y conectada con los desafíos del presente.

La oferta de Estudios Generales comprende:

- Cursos de Formación General (CFG)
- Cursos de carrera con cupos para CFG
- Diplomas de Honor (DHO)
- Cursos de Inglés General (CIG).

A través de los cursos de Razonamiento científico y tecnologías, las y los estudiantes indagarán en modelos, principios y teorías científicas que les permitan conocer fenómenos físicos, a la vez que comprenderlos en relación a la cultura y la sociedad de la cual forman parte. Por ello, los cursos estimulan a construir relaciones entre contenidos científicos con preguntas filosóficas, contextos históricos, dinámicas sociales, formas narrativas, entre otras posibilidades. De este modo, se espera valorar la complejidad de las ciencias, ampliar las perspectivas y entender diversas problemáticas científicas actuales y sus desafíos.

Aprendizajes esperados del área:

- Familiarizarse con teorías, hechos y principios que les permitan comprender la naturaleza y la realidad física, sus fenómenos y métodos de indagación.
- Relacionar principios científicos con problemas amplios que afectan a los sujetos y las sociedades.
- Conocer los cambios científicos y tecnológicos y su repercusión en la sociedad y los sujetos.
- Reflexionar críticamente sobre los desafíos y los impactos a nivel ético, social y ambiental de la relación entre el sujeto y las sociedades con la realidad física.
- Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

Novedades

MÁS DE 10 CURSOS NUEVOS:

- Performances, artes vivas y archivo
- Patrimonio y futuro ¿porqué y cómo guardamos el pasado?
- Cuerpos, sexo y metáforas biológicas
- Introducción a las humanidades ambientales: imaginar y respetar la naturaleza en crisis (b-learning)
- Y más

ALGUNOS CFG CON ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

- Participación, territorio y convivencia social (curso aprendizaje y ciudadanía con la Universidad Alberto Hurtado).
- Participación ciudadana, pobreza y fortalecimiento comunitario (curso aprendizaje y ciudadanía)
- Patrimonio en tensión.



Fechas importantes

INSCRIPCIÓN DE CURSOS / ELECTRÓNICA

- Toma de ramos en línea: 28 de julio al 31 de julio
- Toma de ramos por call center (última modificación de CFG): 4 al 10 de agosto.

INICIO DE CLASES

- CFG Santiago Centro: 6 de agosto.
- CFG Huechuraba: 6 de agosto.

TÉRMINO DE CLASES

- 9 de diciembre.

ELIMINACIÓN DE CURSOS

Hasta el 14 de agosto.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de Estudios Generales.

La dirección de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los CFG en inglés, considera que todas las clases se imparten íntegramente en ese idioma.

Metodología COIL

La metodología COIL (Collaborative Online International Learning), en español “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea”, corresponde a una modalidad de intercambio virtual que permite incorporar una dimensión internacional, intercultural y/o global en la docencia.

Su implementación contribuye al desarrollo de competencias transversales, tales como la comunicación intercultural, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico, promoviendo así una formación integral orientada a la ciudadanía global.



CFG con metodología COIL:

- 🌐 Indigenous Population in Chile and the Americas.

En el contexto de los cursos de Formación General, esta metodología busca fomentar la colaboración académica entre estudiantes y docentes de distintas universidades del mundo, a través del trabajo conjunto en proyectos, análisis y reflexiones compartidas.

Cursos de Formación General en Inglés



Amplía tu perspectiva global sin salir de la UDP.

- Global Feminism: Roots and Currents
- Indigenous
- Population in Chile and the Americas
- Environment and Sustainable Development
- USA: A History of Immigrants
- Doing Business in Latin America
- Flash Fiction Lab: Writing Contemporary Life
- Zooming In and Out: Scaling the Universe
- Climate Futures: Science, Technology and Human Resilience in a Changing World

¿Para quién son estos cursos?

Si ya completaste la secuencia de inglés de tu carrera y quieres seguir usando y mejorando el idioma, estos cursos son para ti. No son clases de gramática: son cursos sobre temas reales – feminismo global, cambio climático, escritura creativa, negocios en Latinoamérica – donde el inglés es el vehículo, no el objeto de estudio.

- Inglés en contexto real: Lees, debatirás y escribirás en inglés sobre temas que importan. Es el mejor ejercicio después de terminar los niveles de idioma.
- Proyección internacional: Estos cursos se ofrecen en colaboración con la Dirección de Relaciones Internacionales, lo que permite incorporar una experiencia académica internacional en tu formación y en tu CV.
- Cuentan como CFG: Estos cursos tributan a la Formación General igual que cualquier otro CFG. No son ramos adicionales, sino que reemplazan un curso de Formación General que igualmente debes tomar.
- Temáticas del siglo XXI: Cambio climático, migración, géneros, ficción, universo, negocios globales. Contenidos actuales con perspectiva internacional.

MODALIDAD

CFG semipre-senciales o B-learning

La modalidad semipresencial o B-Learning es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza - aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

MÓDULOS Y HORARIOS

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35
10	21:40	23:00

Santiago Centro

CFG2209-01
CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ENFERMEDAD: CINE Y LITERATURA

- **Docente:** Lina Barrero
- **Horario:** Lunes 5 - Lunes 6
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 24 agosto - 21 septiembre - 26 octubre - 16 noviembre
- **Examen:** 7 diciembre

La enfermedad no es solo un fenómeno biológico que transforma procesos naturales; para que sea considerada como tal, necesita de la mirada humana para ser catalogada social y culturalmente. Es la sociedad la encargada de

etiquetar dicho fenómeno como enfermedad, resultado de una construcción social representada culturalmente en el cine, la música, el arte, la literatura, los discursos mediáticos, etc. Este curso tiene como objetivo estudiar cómo se han construido socialmente tres enfermedades modernas, el cáncer, el sida y el alzheimer, a partir del análisis de películas y textos literarios, entendidos como discursos sociales que permiten reflexionar sobre lo patológico. La selección de las enfermedades obedece a su coyuntura histórica y a cómo cada una de ellas evidencia el malestar de una época determinada; el cáncer en los años setenta, el sida a partir de los años noventa y el alzheimer en la actualidad.

CFG2294-01
CAMBIO CLIMÁTICO Y ECOLOGÍA POLÍTICA GLOBAL

- **Docente:** Carlos Ramírez - María Paz Aedo
- **Horario:** Martes 6 - Martes 7
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 25 agosto - 22 septiembre - 27 octubre - 17 noviembre
- **Examen:** 1 diciembre

Cambio Climático y Ecología Política Global entrega herramientas conceptuales para analizar y discutir el cambio climático y los desafíos que

este impone en la actualidad. La primera unidad del curso brinda una introducción a la problemática general del cambio climático y discute aspectos sociales y ecológicos del cambio climático desde la perspectiva de la ecología política global. La segunda unidad del curso se enfoca al análisis de las relaciones entre poder, ciencia y conflictos en el contexto del cambio climático y en relación con la mitigación y adaptación al mismo. Finalmente, la tercera unidad del curso se concentra en la identificación de problemas políticos específicos asociados al cambio climático y el análisis de casos.

CFG5067-01
LA ORGANIZACIÓN DEL CAOS: DEL BIG BANG AL FUTURO DE LA HUMANIDAD

- **Docente:** Lucas Cieza
- **Horario:** Jueves 4 - Jueves 5
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 27 agosto - 24 septiembre - 29 octubre - 19 noviembre
- **Examen:** 3 diciembre

Por milenios, las preguntas respecto al origen de la Tierra y los planetas del Sistema Solar y sobre la posible existencia de otros mundos similares al nuestro han permanecido en un campo puramente religioso y filosófico. Sin embargo, en el último siglo se ha producido una explosión en el conocimiento científico de sistemas planetarios. Sondas espaciales han viajado a los límites de nuestro Sistema Solar y robots han visitado los valles del suelo marciano. En las últimas décadas, el número de planetas conocidos orbitando estrellas distantes ha

pasado de cero a más de 5 mil. En los últimos años, telescopios en el Norte de Chile han obtenido las primeras imágenes de planetas en formación. De la misma manera, la astrobiología ha dejado de ser pura “ciencia ficción” para convertirse en un área de intensa investigación científica. El curso “El Sistema Solar y la Búsqueda de otros mundos” aborda éstos y otros temas relacionados con la formación y diversidad de sistemas planetarios. Sin embargo, el curso trasciende las fronteras de la astronomía y cubre también temas de física, biología y antropología. Además, explora las fronteras entre la ciencia, la filosofía y la religión, pero en su esencia, se centra en el ser humano, especialmente visto desde una perspectiva cósmica. En un mundo desbordado de desinformación, individualismo e inmediatez, se hace indispensable dar un paso atrás, analizar nuestra historia y ver el planeta como un todo, desde la distancia que entrega el contexto astronómico. Este ejercicio nos permite comprender mejor cómo llegamos aquí, apreciar el precario estado del presente y los posibles futuros de la humanidad a mediano y largo plazo.

CFG2014-01**PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA SEXUALIDAD**

- **Docentes:** Ana López - Tania Medalla
- **Horario:** Lunes 4 - Lunes 5
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 24 agosto - 21 septiembre - 26 octubre - 16 noviembre
- **Examen:** 7 diciembre

Este curso tiene como propósito que las y los estudiantes sean capaces de reflexionar críticamente sobre las problemáticas actuales

en sexualidad, desde una mirada interdisciplinaria, integrando conocimientos provenientes de diversas áreas de las ciencias sociales, los estudios de género, de la sexualidad, teorías feministas, estudios culturales y estéticos. Asimismo, podrán adquirir conocimientos teóricos actualizados respecto de las sexualidades y los cuerpos, junto con deliberar acerca de los discursos hegemónicos sobre la sexualidad humana y sus propias experiencias sobre este tema. Para lograr este objetivo se utilizarán metodologías participativas como análisis de producciones culturales, foros, talleres y presentaciones teóricas.

CFG2387-01**ASTRONOMÍA GENERAL**

- **Docente:** Alice Zurlo
- **Horario:** Jueves 4 - Jueves 5
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 27 agosto - 24 septiembre - 29 octubre - 19 noviembre
- **Examen:** 3 diciembre

En este curso se presentará una introducción general a la astronomía. Veremos contenidos de física y óptica introductorios a la materia,

con un enfoque a la astronomía. Estudiaremos los patrones del cielo y los objetos celeste que podemos observar en el día a día. Se presentarán los instrumentos que ocupan astrónomos y aficionados para estudiar el cielo: los telescopios. Después, en la segunda parte del curso, exploraremos nuestro sistema solar, nuestra estrella, el Sol, y nuestra Galaxia. Conoceremos los planetas que orbitan otras estrellas y hablaremos de vida en el universo. Terminaremos el curso con el estudio de las estrellas y como pueden terminar su vida en objeto compactos o agujeros negros.

CFG5085**CÓMO CONSTRUIR UN CEREBRO HUMANO: BIOLOGÍA, DECISIONES Y DESAFÍOS SOCIALES JURÍDICOS SANITARIOS**

- **Docente:** Juan Montiel
- **Horario:** Martes 4 - Martes 5
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 25 agosto - 22 septiembre - 27 octubre - 17 noviembre
- **Examen:** 1 diciembre

Este curso propone un recorrido interdisciplinario por los principales hitos del desarrollo cerebral humano, desde la etapa embrionaria hasta la adultez, integrando sus implicancias en salud mental, educación, desigualdad, toma de decisiones y responsabilidad legal. A través de casos reales, controversias científicas y aplicaciones en políticas públicas, administración y justicia, los y las estudiantes reflexionarán sobre cómo las condiciones del desarrollo temprano

CFG2323-01**BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL**

- **Docente:** Andrés Correa
- **Horario:** Lunes 8 - Lunes 9
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 24 agosto - 21 septiembre - 26 octubre - 16 noviembre
- **Examen:** 7 diciembre

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser

humano y del resto de las especies. Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental. Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

CFG5021**EXPLORING THE SOLAR SYSTEM AND BEYOND |**

Curso RRll impartido 100% en inglés

- **Docente:** Bin Yang
- **Horario:** Viernes 5 - Viernes 6
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 21 agosto - 25 septiembre - 23 octubre - 20 noviembre
- **Examen:** 4 diciembre

During this course, we will first start with an introduction to Astronomy, including our cosmic address, a brief history of the universe, and basic astronomical tools and methods. Then we will explore our own solar system, which is full

of wonders: from the moon nearby to distant icy comets that lie at the edge of the solar system. You'll distinguish the planets by their properties, sizes, and unique characteristics. You'll learn about the ways in which we've explored the solar system in the past and the advancements being made for future explorations. You will also learn about planets around other stars and how these exoplanets are studied using powerful and advanced telescopes. You will study the essential ingredients for life on planets and strategies to search for life beyond Earth. The course is intended for students of all levels at Universidad Diego Portales. The studying materials will be presented rigorously but they don't require previous knowledge of physics or advanced mathematics for the students.

CFG2014-01**INTRODUCCIÓN A LAS HUMANIDADES AMBI-
ENTALES: IMAGINAR Y REPRESENTAR LA NA-
TURALEZA EN CRISIS**

- **Docentes:** Camila Plaza
- **Horario:** Viernes 8 - Viernes 9
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 21 agosto - 25 septiembre - 23 octubre - 20 noviembre
- **Examen:** 4 diciembre

Este curso introduce a las y los estudiantes al campo de las Humanidades Ambientales, como un campo transdisciplinario que permite reflexionar sobre la crisis ecológica contemporánea desde sus dimensiones culturales, éticas y estéticas. Desde esta perspectiva, la crisis no se entiende únicamente como un problema natural, sino como el resultado de modos históricos de imaginar, representar y otorgar sentido a la

naturaleza. El curso pone énfasis en el papel de prácticas culturales en la construcción de los significados de lo ambiental, examinando cómo la crisis ecológica se hace visible, cómo se registra e interpreta y qué marcos de comprensión y memoria produce en, por ejemplo, el arte, la literatura o el patrimonio. Para ello, se trabajará con estudios de caso y materiales específicos, como obras visuales, textos y archivos, que permitan situar estas problemáticas en contextos concretos. Asimismo, se introducen debates contemporáneos que cuestionan el antropocentrismo, incorporando a los seres no humanos en la reflexión ética. A través de actividades de análisis e interpretación, el curso busca que las y los estudiantes desarrollen herramientas de análisis crítico para pensar la crisis socioambiental contemporánea, reconociendo su complejidad y reflexionando sobre las implicancias éticas de las formas en que el conocimiento, la memoria y la representación inciden en la manera en que habitamos el mundo.

CFG5112-01**HUMANIDADES DIGITALES E INTELIGENCIA
ARTIFICIAL: ARCHIVOS, MEMORIA Y PATRI-
MONIO.**

- **Docente:** Antonio Suazo y Samuel Salgado
- **Horario:** Miércoles 6 - Miércoles 7
- **Semana de inducción:** 6 - 11 de agosto
- **Clases presenciales:** 12 y 26 agosto - 9 y 23 septiembre - 7 y 28 octubre - 11 y 25 noviembre
- **Examen:** 2 diciembre

Este curso propone un encuentro crítico y práctico entre dos campos en tensión productiva: la teoría archivística contemporánea y las tecnologías de inteligencia artificial. Partiendo de las preguntas fundamentales que recorren la archivística desde

el siglo XIX: ¿quién ordena el archivo? ¿Con qué criterios? ¿Y para quién? El curso examina cómo la IA transforma, amplifica y también reproduce los sesgos históricos de los sistemas de clasificación documental.

El arco temático va desde los conceptos filosóficos del archivo (Michel Foucault, Arlette Farge, Terry Cook) hasta las aplicaciones concretas de IA en colecciones patrimoniales: archivos fotográficos, textuales, audiovisuales y arquitectónicos. Los/as estudiantes aprenderán a reconocer las posibilidades y límites de herramientas como el reconocimiento de texto manuscrito (HTR), la descripción automática de imágenes, la búsqueda semántica y los modelos de lenguaje (LLMs), trabajando directamente con entornos como Google Colab, Google Gemini y NotebookLM.

Huechuraba

CFG2323-02**BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL**

- **Docente:** Andrés Correa
- **Horario:** Viernes 4 - Viernes 5
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 21 agosto - 25 septiembre - 23 octubre - 20 noviembre
- **Examen:** 4 diciembre

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser humano y del resto de las especies.

Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental. Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

CFG5113-01**ALGORITMO, PODER Y SOCIEDAD EN LA ERA
DE LA IA Y EL BIG DATA**

- **Docente:** Alberto Riquelme
- **Horario:** Martes 5 - Martes 6
- **Semana de inducción:** 6 - 14 de agosto
- **Clases presenciales:** 25 agosto - 22 septiembre - 27 octubre - 17 noviembre
- **Examen:** 1 diciembre

Este curso ofrece un abordaje crítico e interdisciplinario sobre los modelos científicos que rigen la toma de decisiones automatizada. A través de una metodología que combina la teoría social con el análisis empírico de datos, los y las estudiantes aprenderán a identificar las implicancias éticas, sociales y ambientales de la Inteligencia Artificial. El curso se aleja de la visión de la tecnología como una “caja negra” neutral, proponiendo sesiones de laboratorio donde los estudiantes, sin necesidad de conocimientos previos de programación, participarán en auditorías de datos reales para comprender cómo se codifican los sesgos institucionales.

MODALIDAD

CFG presenciales

MÓDULOS Y HORARIOS

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35

Santiago Centro

CFG2240-01

MICROORGANISMOS: ORÍGENES Y PANDEMIAS ACTUALES

- **Docentes:** Myriam Navarro - Daniela Pérez
- **Horario:** Martes 6 - Viernes 7

Los microorganismos son ancestrales, hallazgos arqueológicos sugieren que existen hace más de 3.500 millones de años, siendo cruciales en el desarrollo de otras formas de vida más evolucionadas. De esta manera, a través de diferentes metodologías de enseñanza, este curso busca que el/la estudiante comprenda que los microorganismos son más que meros agentes causantes de enfermedad. En una primera etapa, se mostrará cómo éstos

participan en ciclos biogénicos (como el ciclo del nitrógeno), forman parte de la microbiota normal de un individuo, protegen de agentes infecciosos, sus aplicaciones industriales (fermentación de bebidas alcohólicas y en la elaboración de pan) y potenciales usos farmacológicos mediante terapia génica. En una segunda etapa, la más extensa, se entregarán conocimientos generales de algunos microorganismos patógenos contingentes y las enfermedades que causan, como el virus de VIH causante del sida y del virus del ébola, entre otros. Finalmente, se generará conciencia sobre la importancia de la resistencia a antibióticos y se explicará cómo algunos compuestos naturales producidos por plantas, bacterias u hongos podrían convertirse en los antibióticos del futuro.

CFG5034-01

ASTRONOMÍA Y LITERATURA

- **Docentes:** Erika Labbé - Alejandra del Río
- **Horario:** Lunes 6 - Miércoles 6

El presente curso tiene por objetivo dar espacio al/la estudiante para desarrollar sus habilidades de expresión escrita a la par con su curiosidad científica, en una instancia donde ambas adquieren la misma importancia y persigan un fin noble: el

de dar acceso a personas con discapacidad visual al conocimiento astronómico a través del arte. Realizaremos observaciones en tiempo real de planetas, estrellas, cúmulos, nebulosas, y galaxias, con clases teóricas sobre estos objetos celestes, y analizaremos obras literarias basadas en temas astronómicos, entregando herramientas a los y las estudiantes en diferentes estilos de escritura creativa, que les permitan encontrar su propia forma de comunicar el conocimiento astronómico que irán adquiriendo.

CFG2066-01

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA

- **Docentes:** Mauricio Gallardo - Daniela Pérez
- **Horario:** Lunes 8 - Viernes 8

El origen de los seres vivos y su cambio en función del tiempo han sido temas que afectan diferentes ámbitos de nuestra existencia, estando siempre ligados a concepciones filosófico-espirituales. Actualmente, la ciencia con su método nos

permite complementar este análisis. Así, se ha tratado de definir el límite entre lo vivo y lo inerte, cómo están compuestos los seres vivos, cuáles son las condiciones en las que es posible la vida y cómo ésta puede ir cambiando de acuerdo con la aparición de variantes de un mismo organismo o del medio en que se desarrolla. Todo esto es considerado para estimar la forma en que el ambiente afecta la calidad de vida y la salud de las personas.

CFG2383-01

CIENCIA Y SOCIEDAD

- **Docente:** Cristian Busta
- **Horario:** Miércoles 1 - Viernes 1

El presente curso propone una aproximación crítica en torno a la ciencia, entendida como un conjunto de saberes y prácticas que se

encuentran siempre en relación al contexto socio-histórico en el cual dichos saberes y prácticas se constituyen y desarrollan. Se trata, en definitiva, de un curso que busca introducir a los y las estudiantes en torno a los principales debates, tensiones y preguntas respecto a los factores históricos, políticos e ideológicos que influyen en el modo en que la ciencia se aproxima e interroga sus objetos de estudio.

CFG2341-01 PSICOLOGÍA, CINE Y NEUROCIENCIA

- **Docente:** Claudio Lavín
- **Horario:** Martes 5 - Martes 6

El cine es capaz de traspasar mensajes de una manera tremendamente completa, alumbrando por medio de sensaciones los más profundos rincones de nuestro pensamiento. El sonido, los movimientos de cámara y el color se confabulan para incrementar nuestras sensaciones y dirigir nuestra atención hacia lo que se nos quiere transmitir. Este curso tiene como propósito generar un dialogo interdisciplinario entre la psicología, neurociencia cognitiva y la cinematografía, usando el cine como una puerta de entrada para entender contenidos teóricos que son parte de la psicología cognitiva. En este sentido el curso busca, por un lado, apoyar a

través de los recursos del cine la exposición de temas centrales en el estudio de la psicología y neurociencia cognitiva. Además el curso dará herramientas para comprender los fundamentos psicológicos de esta forma única y popular de entretenimiento, entregando elementos para el análisis respecto de las variables cognitivas, emocionales y sociales involucradas en las respuestas perceptivas corporeizadas de la experiencia del espectador, la atribución de estados mentales a los personajes, modulación de la atención, evocación de emociones tanto hedónicas como aversivas, etcétera. Con este propósito se utilizará una metodología que incorporará reflexiones teóricas respecto de los conceptos básicos derivados de la psicología cognitiva ejemplificados en películas, así como el análisis de casos prácticos por medio de la revisión de material audiovisual.

CFG5049-01 BIODIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE Y CIUDADANÍA

- **Docente:** Carlos Zurita
- **Horario:** Miércoles 8 - Miércoles 9

En el curso, las y los estudiantes podrán analizar distintas problemáticas ambientales en Chile que afectan a varias especies nativas y endémicas de nuestro territorio. A través de diversas metodologías activas como exposición dialógica de contenidos, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje cooperativo, se espera reconocer algunas de las amenazas para la conservación de la biodiversidad local, donde

se abordarán las principales amenazas para la conservación (contaminación, pérdida de hábitat, cambio climático y especies exóticas invasoras), todas generadas por la rápida evolución de cambios tecnológicos y humanitarios como fruto del acelerado cambio global en el que nos encontramos inmersos. Se espera que en cada una de las clases se aborden una problemática ambiental distinta presente en nuestro territorio nacional, que afecta a una o varias de las especies nativas y/o endémicas de flora, fauna o funga que cohabita con nosotros en el territorio, buscando una solución desde la toma de decisiones basada en evidencias otorgadas por la actividad científica y comunitaria. Los aprendizajes se evaluarán, al menos, por medio de tickets de salida, exposición oral, co-evaluación y auto evaluación.

CFG2273-02 ASTRONOMÍA MODERNA, UNA PERSPECTIVA CÓSMICA

- **Docente:** Chiara Mazzuchelli
- **Horario:** Martes 4 - Jueves 4

A lo largo de incontables generaciones los seres humanos nos hemos maravillado con la belleza del cielo nocturno, preguntándonos acerca de cómo nuestras vidas se conectan con el Sol y la Luna, los planetas y las estrellas. Hoy, a través de la astronomía moderna sabemos que la conexión con los astros va más lejos de lo que imaginábamos. Los grandes avances tecnológicos llevados a cabo durante las últimas décadas han permitido crear descripciones detalladas del Universo, los que incluyen:

la naturaleza de los planetas, la detección de planetas extrasolares, la determinación de los ciclos de vida estelar, la co-evolución de galaxias y agujeros negros, y el descubrimiento de las primeras galaxias tan sólo unos miles de años después del Big Bang. Estos descubrimientos nos están permitiendo construir una nueva perspectiva del ser humano frente al Universo, llevándonos a cuestionar nuestra soledad en éste. En este curso abordaremos estos temas, con un enfoque en los descubrimientos que serán posibles durante los próximos años, a través de los grandes proyectos astronómicos que se están desarrollando hoy. El curso de "Astronomía moderna" está destinado a todos los y las estudiantes de la Universidad, y será entregado de manera descriptiva, sin necesidad de tener grandes conocimientos previos de física o matemáticas.

CFG5101 - 01 EL ADN, ARQUITECTO DE LA VIDA Y LA SALUD HUMANA

- **Docente:** Leonor Bustamante
- **Horario:** Martes 7 - Jueves 7

El propósito del curso es que los estudiantes comprendan la naturaleza del material genético y sus variaciones, los mecanismos por los que éste se transmite de una generación a otra, y cómo se expresa (en interacción con el ambiente) en las características observables de cada individuo. Esta comprensión es esencial para que se formen un juicio crítico acerca de las contribuciones de la biología a la identidad de los individuos y de las poblaciones, y acerca del uso rutinario de la información genómica y

su rol en la medicina y las ciencias biológicas. Los conceptos de la herencia biológica son esenciales para la toma de decisiones personales en la relación con el medio ambiente y el cuidado de la salud, y para recibir críticamente la información sobre las nuevas tecnologías biomédicas, sus riesgos y beneficios incluyendo los desafíos éticos que presentan. La Genética Humana y la Medicina Genómica han tenido un crecimiento exponencial en las últimas tres décadas, potenciado por el Proyecto Genoma Humano (1992-2002) y por las tecnologías de secuenciación masiva. Esto hace que la observación de que la genética influye en la variación interindividual en el riesgo a enfermar, y que el uso de la información genética en la toma de decisiones de salud esté ya presente en el discurso del público general.

CFG5066-01 SUSTENTABILIDAD ¿EN QUÉ ESTAMOS Y POR QUÉ NO ES SUFICIENTE? • Docente: Julio José Del Río Castro • Horario: Lunes 5 - Lunes 6 El curso explora el contexto actual de la integración de la humanidad con su matriz	ecosistémica, desde una perspectiva histórica físico-biológica; los impactos y desequilibrios socioambientales; el surgimiento de la conciencia de la necesidad de recuperar la armonía; la gobernabilidad adoptada para disminuir los problemas y los cambios – con ejemplos de soluciones naturales y tecnológicas que se necesitan.
CFG5018 ZOOMING IN AND OUT: SCALING THE UNIVERSE Curso RRII impartido 100% en inglés • Docente: Yasna Ordenes • Horario: Martes 4 - Jueves 4 This lecture aims to foster critical thinking about our place in the Universe and the	scientific reasoning that have taken us to our current knowledge. In the era of mass media where misinformation is everywhere and at every time it is necessary to learn how to judge, interpret and convey the information we process on a daily basis. This lecture aims to encourage the student to reproduce the aforementioned process by following what has been done from the astronomical perspective of measuring distances
CFG5070-01 CLIMATE FUTURES: SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN RESILIENCE IN A CHANGING WORLD RRII: curso impartido 100% en inglés • Docente: Nicolas Talloni • Horario: Martes 2 - Martes 3 This course explores the scientific foundations, technological responses, and socio-political dynamics of climate change in an interconnected world. Students will examine the causes and consequences of climate change through the lens of systems thinking and socio-ecological	frameworks, drawing on interdisciplinary evidence from the natural sciences, engineering, and social innovation. Using global and comparative case studies, students will engage critically with climate-related challenges across sectors such as agriculture, marine ecosystems, public health and urban infrastructure. Emphasis will be placed on integrated climate solutions, including technological innovations (e.g. renewable energy, smart cities, climate data modeling), policy frameworks, and citizen-led responses – with attention to their socio-political contexts and ethical dimensions.
CFG5101 EL ADN, ARQUITECTO DE LA VIDA Y LA SALUD HUMANA • Docente: Leonor Bustamante • Horario: Martes 7 - Jueves 7 Este curso busca que los estudiantes comprendan el material genético, su transmisión hereditaria y su expresión en las características individuales,	en interacción con el ambiente. Este conocimiento les permite formarse un juicio crítico sobre el rol de la genética en la salud, la identidad y las nuevas tecnologías biomédicas, en un contexto donde la Genética Humana y la Medicina Genómica han crecido enormemente tras el Proyecto Genoma Humano y las tecnologías de secuenciación masiva.

CFG5106 CUERPOS, SEXO Y METÁFORAS BIOLÓGICAS. • Docente: Jorge Díaz • Horario: Viernes 6 - Viernes 7 Este curso examina cómo las metáforas biológicas han contribuido a construir formas de comprender el cuerpo, la vida y la sociedad. Más que simples recursos lingüísticos, han sido herramientas conceptuales fundamentales en la producción de conocimiento en diversas disciplinas, desde la biología, donde permiten describir lo vivo, hasta las ciencias sociales y el arte. Desde una perspectiva feminista, el curso cuestiona la idea de la ciencia como un lenguaje neutral, examinando cómo las metáforas de la	enfermedad (cáncer y sida), la inmunidad y la diferencia sexual no solo describen procesos biológicos, sino que también producen categorías que organizan la comprensión de lo normal, lo patológico y lo diferente. A partir de este enfoque, el curso propone un recorrido que examina cómo estas metáforas se configuran en el conocimiento científico y se proyectan en la vida social. En este marco, se revisarán casos y materiales que permitan discutir la relación entre ciencia, cultura y sociedad. A través de este trabajo, se entregan herramientas para cuestionar los supuestos del discurso científico y examinar críticamente el papel de la biología en la producción de significados contemporáneos.
Huechuraba	
CFG2390-01 NEUROCIENCIA Y LA ERA DIGITAL • Docente: Piedad Maldonado • Horario: Lunes 5 - Lunes 6 Se estima que en Chile existen más teléfonos celulares que habitantes, mientras que más del 80% de la población chilena utiliza redes sociales, donde la participación activa de las y los usuarios se ha incrementado en un 53% a partir del inicio de la pandemia de COVID-19. A pesar de este creciente uso de tecnologías y redes sociales, es poca la información que se dispone respecto del impacto de ellas sobre el cerebro y cómo esto puede impactar a su vez diferentes aspectos del ser humano, tales como, el aprendizaje, la relación con las/os demás, la percepción de la realidad, así como también, la percepción de nosotras/os mismas/ os. Por otro lado, desde mediados de la década de los 2000	se han desarrollado dispositivos tecnológicos que buscan descifrar e incluso modificar los patrones funcionales de actividad neuronal subyacentes a algún pensamiento o acción específica que se realiza. Aparte de la gran atención mediática que esto último conlleva, abre paso a un debate ético y legal sobre los límites de la privacidad de la actividad mental del individuo. Considerando lo anterior, en este curso se indagará y discutirá la evidencia científica existente que investiga el impacto que posee el uso de tecnologías y redes sociales en el cerebro y su influencia en diversos procesos cognitivos. Además, se profundizará en los últimos avances de la ciencia en lo que respecta al desarrollo de tecnologías que buscan descifrar y modificar la actividad neuronal. Asimismo, se discutirán los alcances éticos y legales que conlleva el desarrollo y uso de este tipo de tecnologías.

¡Descubre nuevas fronteras académicas con las vacantes de carrera que dan cupo para Estudios Generales!

Te invitamos a explorar una oportunidad única de enriquecer tu experiencia académica con cursos que van más allá de tu carrera de origen. En este semestre, disponemos de 1336 vacantes de distintas carreras que dan cupo para Estudios Generales.

95

Vacantes disponibles en el área:
Razonamiento Científico y
Tecnologías

983

Vacantes disponibles en el área:
Sociedad y Ciudadanía

258

Vacantes disponibles en el área:
Ética e Indagación Filosófica

¿QUÉ TE ESPERA?

Puedes encontrar cursos de historia del periodismo chileno hasta políticas sociales, y desde salud sexual integral hasta bioética, nuestras opciones de formación general están diseñadas para ampliar tus horizontes y enriquecer tu perspectiva.

Beneficios



AMPLÍA TU HORIZONTE

Explora áreas que complementan tu formación principal.



FLEXIBILIDAD

Personaliza tu experiencia educativa con cursos que te apasionen y con horarios diversos.



CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO Y TRANSDISCIPLINARIO

Sumérgete en temas que cruzan fronteras académicas y profesionales.

No pierdas la oportunidad de enriquecer tu aprendizaje y prepararte para un futuro lleno de posibilidades. ¡Inscríbete hoy y abre tu experiencia con los cursos de carrera que dan cupo para formación general!

MODALIDAD

Cursos de carrera

Estos cursos forman parte del proyecto de Estudios Generales de la UDP, pero son administrados directamente por la carrera o facultad que los imparte. Esto significa que las normas de asistencia, las evaluaciones y las exigencias propias de cada curso las define y gestiona esa unidad académica, no Estudios Generales. Ten en cuenta que algunos de estos cursos pueden ser obligatorios en la malla de ciertas carreras, por lo que sus requisitos pueden variar según tu situación.

MÓDULOS Y HORARIOS

MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
1	8:30	9:50
2	10:00	11:20
3	11:30	12:50
4	13:00	14:20
5	14:30	15:50
6	16:00	17:20
7	17:25	18:45
8	18:50	20:10
9	20:15	21:35

Santiago Centro

PSI4411-01 / PSI4411-02
PSICOLOGÍA Y SALUD

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Jueves 1 - Jueves 2
- **Horario sección 2:** Viernes 5 - Viernes 6

Esta es una asignatura destinada a la revisión y reflexión crítica sobre la noción de salud, las diversas concepciones que surgen de ella y las consecuentes políticas que se adoptan de acuerdo a estas visiones. Parte esencial de esta reflexión es evaluar críticamente la inserción del psicólogo/a en el contexto sanitario chileno, de acuerdo con los aportes de la epidemiología

e investigación nacional en el área. Además, el curso busca aportar al conocimiento de las y los estudiantes acerca de la organización y estructura de la atención en salud en Chile, con especial acento en el aporte que hacen en este contexto los psicólogos/as como profesionales, tanto en los diferentes niveles de atención, como en las fases del proceso de salud. Metodológicamente este curso pone énfasis en la participación activa de las y los estudiantes como co-constructores de su propio conocimiento. Para ello, los docentes proponen estímulos conceptuales y teóricos, para luego organizar debates, trabajos y actividades que promueven la participación del estudiantado.

KIN02123-01
BIOÉTICA

- **Carrera:** Kinesiología
- **Horario:** Viernes 1 - Viernes 2

El curso de Bioética es una asignatura teórica, orientada a desarrollar aprendizajes vinculados con la promoción de la integración y expresión de los valores y la conducta moral en la resolución de conflictos éticos y bioéticos durante el futuro quehacer profesional de

Kinesiólogas y Kinesiólogos, considerando alcanzar una atención integral de las personas, sus derechos, sus sentimientos, y su patrimonio fundamental y superior que es la vida. Por otra parte, la metodología empleada será a través de clases teóricas y trabajo grupal e individual para fomentar el análisis reflexivo y crítico. Todo esto mediante una comunicación en forma oral y escrita acogiendo la diversidad y reconociendo a la inclusión social como elementos centrales del accionar kinesiológico, incluyendo la salud digital como herramienta clave para la accesibilidad.

PSI05124-01 / PSI05124-02 / PSI05124-03
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS

- **Carrera:** Psicología
- **Horario sección 1:** Martes 1 - Martes 2
- **Horario sección 2:** Jueves 6 - Jueves 7
- **Horario sección 3:** Jueves 1 - Jueves 2

Este curso proporciona una introducción a la Ciencia de Datos desde una perspectiva orientada a la psicología, enfocándose en el desarrollo de habilidades para identificar, formular y responder

preguntas investigativas mediante datos. A través de un enfoque práctico, incorporando softwares de análisis de datos y herramientas de inteligencia artificial, los y las estudiantes aprenderán a definir preguntas y problemas pertinentes relevantes para la disciplina, a entender los tipos de datos que pueden utilizarse para abordarlas y responderlas, cómo recopilarlos, analizarlos y presentarlos. Así también, promueve el pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones basadas en evidencia, siempre evaluando la calidad y ética en el manejo de esta información.

TEM053204-02
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SALUD

- **Carrera:** Tecnología médica
- **Horario:** Lunes 5 - Viernes 5 - Lunes 6

Esta asignatura es de carácter teórico con taller y está orientado a desarrollar en la o el estudiante capacidades que le permitan

proponer, planificar, diseñar, controlar, ejecutar, y analizar actividades en una organización de salud, aplicando esta secuencia lógica de manera transversal en todos los contenidos entregados en la asignatura como lo son, liderazgo, marketing, comunicación efectiva y gestión de personas, esto con el objetivo de mejorar la productividad, disminuir costos y aumentar la eficiencia en las instituciones de salud.

OBS03122-01 / OBS03122-02

SALUD SEXUAL INTEGRAL

- **Carrera:** Obstetricia y Neatología
- **Horario sección 1:** Lunes 5 - Lunes 6 - viernes 5
- **Horario sección 2:** Lunes 5 - Lunes 6 - Viernes 6

La asignatura Salud Sexual tiene un carácter teóricopráctico. Pretende que las y los estudiantes integren las distintas dimensiones que forman la sexualidad, como fuente de saber histórico y control social, reflexionando críticamente sobre

los paradigmas biológicos, sociales y culturales que naturalizan las formas hegemónicas de sexualidad; cuestionando la visión androcéntrica en torno a la sexualidad y que visualizando las consecuencias en las mujeres como colectivo y de manera individual. La metodología incluye clases expositivas participativas, seminarios de discusión clínica, análisis de casos clínicos y simulación de diferentes fidelidades, con enfoque de derechos y género. Las evaluaciones serán de análisis y argumentación, favoreciendo el razonamiento clínico basado en casos reales a los que se podrán ver expuestas/os y confección de contenidos audiovisuales.

HIS4046-01

GEOGRAFÍA DEL MEDIO AMBIENTE

- **Carrera:** Historia
- **Horario:** Martes 2 - Martes 3

Los fenómenos de globalización y tecnificación han significado un cambio sustancial en los patrones de configuración espacial de los asentamientos humanos y de sus actividades productivas asociadas. Ello ha afectado la geografía de los recursos naturales y de las culturas actuales, afectando las interacciones que se producen en el medio ambiente y que se expresan en una determinada distribución de los fenómenos, procesos y problemáticas

ambientales. En este sentido el medio ambiente es concebido como una categoría de análisis del espacio geográfico, que se influencia por la teoría general de sistemas, que propone un modo de explicar las imbricadas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el planeta. Se aborda bajo la premisa de que el espacio geográfico es un sistema constituido por elementos interactuantes e interdependientes, cuyos procesos de funcionamiento son sinérgicos y explican el todo y las partes. A lo largo del semestre se abrirán espacios para el debate y reflexión de experiencias reales; se utilizarán metodologías específicas como la resolución de conflictos ambientales.

CAV02123-01

TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN DE NEGOCIOS

- **Carrera:** Contador Auditor vespertino
- **Horario:** Martes 8 - Jueves 8

Esta asignatura tiene como objetivo principal entregar los conocimientos básicos de computación y capacitar al alumno en el uso de

algunas herramientas computacionales básicas para apoyar su quehacer académico y facilitar su desempeño profesional. Esto le permitirá enfrentar con mayor seguridad y decisión el aprendizaje posterior de nuevas tecnologías. Proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para su desenvolvimiento en un mundo tecnológico y globalizado, entregando destrezas prácticas en tecnologías que le permitan garantizar su adecuado desarrollo académico y profesional.

AUD8091-01

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Carrera:** Contador Auditor Diurno
- **Horario:** Lunes 1 - Jueves 1

La asignatura de Sistemas de Información y Comunicación I, es un curso obligatorio de la Escuela de Auditoría que proporciona a los estudiantes los conocimientos técnicos para

desempeñarse en el uso de las tecnologías en un nivel profesional. Este programa entrega herramientas computacionales a los alumnos, en el primer semestre de su formación profesional para establecer conocimientos en el uso y manejo de software que fortalecerán su proceso de aprendizaje posterior y le permitirá enfrentar con mayor seguridad y decisión el aprendizaje de nuevas tecnologías.

impacto en el entorno.

EDB05124-02

EDD05124-02

FUNDAMENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- **Carrera:** Pedagogía en Educación Básica
- **Horario:** Viernes 2 - Viernes 3

El curso busca acercar las Ciencias Naturales a

las y los educadores en formación por medio de dos elementos centrales que enriquecen y apoyan la formación de futuras y futuros profesionales de la educación inicial, los cuales corresponden al conocimiento disciplinar del área de las ciencias naturales y al conocimiento didáctico relativo a esta área del conocimiento.

IIG4002-01 IIG4002-01 NEGOCIOS EN INTERNET • Carrera: Ingeniería en Informática y Gestión • Horario: Jueves 8 - Miércoles 9	Esta asignatura permite enfrentar los desafíos del ingeniero en el marco de una economía digital. En ella el alumno/a conocerá un nuevo enfoque para actuar en el entorno volátil de un mundo abierto, desregulado e interconectado con Internet, junto al desarrollo de la robótica, la domótica y el despliegue de herramientas que interconectan a personas y empresas en una relación P2P. Todo
esto, sin perder la referencia al contexto local. EVE5801-01 GESTIÓN DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES • Carrera: Ingeniería en Industria y Logística • Horario: Lunes 8 - Miércoles 8 Este electivo tiene como objetivo, entregar a los alumnos, las herramientas para desarrollarse en el mundo del entendimiento de la información estratégica, su visualización y comprender la	mejor forma de aplicar visualizaciones efectivas a través de plataformas de inteligencia de negocios que permitan mejorar su capacidad analítica acerca de los principales indicadores de gestión en distintas áreas de las industrias. A través de este semestre desarrollarán las habilidades de entendimiento de los conceptos tecnológicos asociados al proceso de trabajo con datos, conocer los actores del mercado de las plataformas de business intelligence, seleccionar según las necesidades y poder llevar a cabo un proceso de implementación adecuado según la
madurez de la industria. EVE08481-01 EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN • Carrera: Ingeniería en Industria y Logística • Horario: Martes 9 - Viernes 8	Innovación y Emprendimiento es una asignatura interdisciplinar de carácter teórico-práctico, transversal a las escuelas vespertinas, que desarrolla aprendizajes y habilidades orientadas al proceso de innovación, emprendimiento y creación de negocios sostenibles en el tiempo. Durante el desarrollo del curso, los y las estudiantes reflexionarán en torno a las necesidades de usuarios y clientes, con el propósito de elaborar un plan de negocios que considere su viabilidad e

EDD9101-02 TIC: RECURSO PARA EL APRENDIZAJE • Carrera: Pedagogía en Educación Diferencial • Horario: Viernes 2 - Viernes 3 La masificación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las diferentes esferas de la vida económica y social representan nuevas demandas y oportunidades para los sistemas educativos. En este contexto, el curso busca que las/los estudiantes puedan comprender y aprovechar las potencialidades de las TIC para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje	y facilitar una educación más inclusiva. Se aborda el valor de las TIC para la inclusión educativa, para lo cual se revisa la propuesta de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y ejemplos de recursos digitales y tecnologías asistivas para el trabajo con las/los estudiantes con necesidades educativas especiales. Durante el curso, las/los estudiantes tendrán la oportunidad de buscar, seleccionar y analizar diferentes recursos digitales que permitan disminuir las barreras de aprendizaje y diseñar experiencias de aprendizaje más inclusivas. La metodología del curso conjugará lectura personal con exposición y discusión de temas claves; trabajo y presentaciones en grupos; y búsqueda, selección y análisis de recursos
esta área del conocimiento. CRA01123-01 - CRA01123-02 TEC. PARA LA CREACIÓN Y REDES SOCIALES • Carrera: Cine y Realización Audiovisual • Horario sección 1: Miercoles 5 - Miercoles 6 • Horario sección 2: Jueves 5 - Jueves 6 En el curso “Tecnologías para la creación y redes sociales” profundizaremos en el uso de Adobe Photoshop y Adobe After Effects, herramientas esenciales para la creación	de gráficos en movimiento (motion graphics). Los estudiantes aprenderán a diseñar y animar contenido visual atractivo, aplicándolo tanto en la industria cinematográfica como en redes sociales. A lo largo del curso, explorarán técnicas avanzadas de composición, efectos visuales y animación digital, integrando teoría y práctica para desarrollar habilidades que permitan la creación de proyectos atractivos, innovadores y profesionales. Este curso es parte fundamental de la carrera de Cine y Realización Audiovisual, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos creativos y

PMM01122
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN

Carrera: Pedagogía en matemáticas
Horario: Viernes 5 - Viernes 6

El curso de Pensamiento Computacional y programación abordará el diseño e implementación de ambientes para la resolución de problemas y el modelamiento de fenómenos, integrando los elementos que requiere el desarrollo del pensamiento computacional en estudiantes de educación media. El futuro docente podrá ofrecer oportunidades de aprendizaje

para que sus estudiantes puedan utilizar lenguajes de programación, robótica, diseño de aplicaciones y fabricación digital en la búsqueda de respuestas creativas e innovadoras a los desafíos planteados. Los futuros docentes trabajarán resolviendo problemas colaborativamente, desarrollando proyectos que involucren el uso de herramientas digitales e identificando posibles obstáculos de aprendizaje para los que desarrollarán respuestas pedagógicas efectivas. En este curso se abordará la práctica esencial asociada a la organización y gestión del trabajo en grupos pequeños, pasando por la comprensión de elementos clave, el modelamiento y la puesta en práctica de estrategias concretas para el aula.

ODT04124
BASES BIOÉTICAS PARA LA SALUD

- **Carrera:** Odontología
- **Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6

Consultar por información a la carrera de Odontología.

Preguntas frecuentes

¿Cuáles son los aprendizajes de los Cursos de Formación General?

Los CFG se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

Los (CFG) son impartidos desde el Departamento de Estudios Generales y tienen como objetivo el logro de los siguientes aprendizajes:

Conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público.

Comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual.

Cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas.

Desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos.

Desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

¿Cuántos cursos puedo tomar?

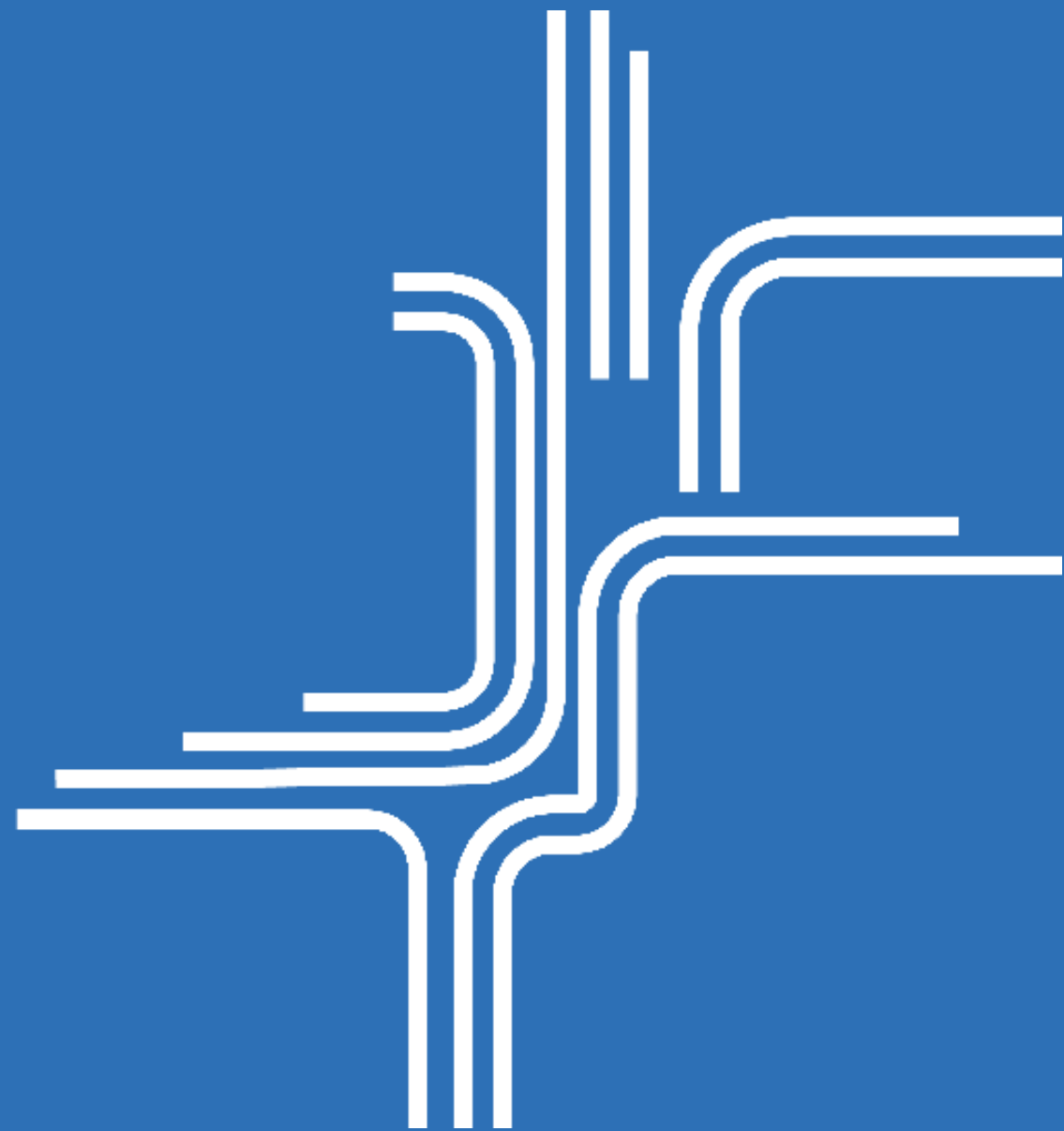
Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que los CFG buscan ampliar la formación que recibes en tu carrera mediante cursos de otras áreas del conocimiento. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a tu misma Facultad o de áreas afines, siempre que no sean asignaturas equivalentes a las de tu plan de estudios.



Información importante

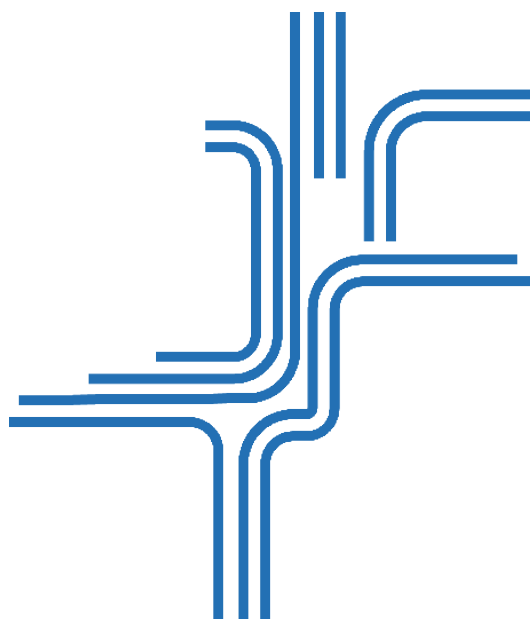
Dirección de Estudios Generales, Archivos y Cultura

 <https://estudiosgenerales.udp.cl/>

 formaciongeneral@mail.udp.cl

 [estudiosgenerales_udp](#)

 Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM.



CUESTIONA · EXPLORA · INTEGRA

2026